

Somos Hilhi!

De regreso a clases
10 de septiembre del 2026

¿Que significa calificar en
base a estándares?



Metas del plan para el mejoramiento de Hilhi

- **Elevar la tasa de graduación** en cuatro años del 86,2 % al 88 % y la tasa de finalización en cinco años del 88,4 % al 90 %.
- **Aumentar** del 54,5 % al 62 % el porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares académicos fundamentales.
- **Incrementar el uso de estrategias de lenguaje académico** en nuestras aulas.
- **Fomentar el sentido de pertenencia** de los estudiantes en Hilhi, medido a través de la asistencia estudiantil y la encuesta de pertenencia.

Calificaciones en base estándares

La calificación basada en estándares es un método para evaluar el aprendizaje de los estudiantes que se centra en lo que saben y son capaces de hacer en relación con objetivos de aprendizaje específicos. Si bien los estudiantes seguirán recibiendo una calificación global (mediante letras) por el curso, también obtendrán puntuaciones sobre habilidades y conceptos individuales vinculados a los estándares estatales y nacionales. Este enfoque ofrece una imagen clara de las fortalezas del estudiante y de las áreas en las que podría necesitar más apoyo.

Principios Fundamentales de Calificar en base a Estándares

Enfoque en el aprendizaje: El objetivo principal es medir el dominio que tiene el estudiante de los estándares de aprendizaje esenciales, no su comportamiento, esfuerzo o cumplimiento de las tareas.

Expectativas claras: Padres, estudiantes y docentes saben exactamente qué se espera. Los estándares de aprendizaje son enunciados específicos que detallan lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer en cada nivel de grado y en cada asignatura.

Múltiples intentos: A menudo se ofrecen a los estudiantes varias oportunidades para demostrar su comprensión y mejorar sus calificaciones. Esto fomenta el aprendizaje a partir de los errores y demuestra que se valora el progreso por encima de la perfección.

Separación de factores académicos y no académicos: Las calificaciones de los boletines escolares reflejan únicamente el rendimiento académico. Otros factores, como el esfuerzo, la participación y la responsabilidad, se informan por separado, lo que proporciona una visión más completa del desempeño del estudiante.

Calificaciones en base a estándares y resultados del curso en HSD

La calificación basada en estándares (SBG, por sus siglas en inglés) se centra en el nivel de dominio que el estudiante alcanza respecto a objetivos de aprendizaje específicos; dicho nivel determina la calificación final (con letras) del curso. Para que este enfoque sea claro y eficaz, el Distrito Escolar de Hillsboro ha establecido "Resultados del Curso" (CO, por sus siglas en inglés) para todas las asignaturas de la escuela secundaria (high school).

Estos resultados son enunciados concisos que describen los conocimientos y las habilidades esenciales que un estudiante debe demostrar para alcanzar el dominio de la materia. Los docentes del distrito colaboraron en la redacción de estos resultados, a menudo combinando varios estándares estatales o nacionales en un único resultado claro y manejable. Este enfoque ofrece una visión mucho más precisa de las fortalezas del estudiante e identifica las áreas específicas donde podría necesitar apoyo adicional.

Los cursos de secundaria en el Distrito Escolar de Hillsboro cuentan con un número de resultados que varía desde dos o tres hasta un máximo de diez. La cantidad de resultados varía según el curso, teniendo en cuenta factores como la frecuencia de las evaluaciones, la duración de la asignatura y la profundidad de los conocimientos que se abordarán.

Que ha cambiado este año escolar?

En las escuelas preparatorias (high schools) del Distrito Escolar de Hillsboro, la implementación de la calificación basada en estándares se ha llevado a cabo a lo largo de un periodo de dos años, abarcando los ciclos escolares 2025-2026 y 2026-2027. Durante el año escolar 2025-2026, cerca de 200 educadores de preparatoria de todo el distrito pusieron a prueba este sistema de calificación. A través de este proceso, se recopilaron comentarios de estudiantes y del personal escolar con el fin de perfeccionar nuestras prácticas y tomar decisiones sobre cómo comunicar el aprendizaje de los alumnos mediante un registro de calificaciones basado en estándares.

En el año escolar 2026-2027, **todas nuestras escuelas preparatorias implementarán la calificación basada en estándares en todos los cursos ofrecidos.** Todos los maestros de Hillsboro están utilizando la calificación basada en estándares a partir de este año escolar.

HSD Rubric Language for 26-27 CO-Based Rubrics

	Title	Description
4	Advanced/ Avanzado	Student demonstrates superior performance; advanced understanding <i>and/or</i> application <i>and/or</i> analysis of the knowledge and skills of the course outcome. / El estudiante demuestra un desempeño superior, además de comprensión avanzada o aplicación/análisis de los conocimientos y las destrezas con base en los objetivos del curso.
3	Proficient/ Competente	Student demonstrates solid academic performance; proficient knowledge and skills of the course outcome. / El estudiante demuestra un desempeño académico sólido, además de conocimientos y destrezas competentes con base en los objetivos del curso.
2	Basic/ Básico	Student demonstrates partial proficiency of knowledge and skills that are fundamental for proficient work of course outcome. / El estudiante demuestra un dominio parcial de los conocimientos y las destrezas fundamentales para alcanzar los objetivos del curso de una manera competente.
1	Minimal Understanding/ Comprensión mínima	Student demonstrates minimal understanding of the knowledge and skills of the course outcome but evidence is incomplete <i>and/or</i> contains significant errors; student may need additional support. / El estudiante demuestra una comprensión mínima de los conocimientos y las destrezas con base en los objetivos del curso, sin embargo, la evidencia es insuficiente, incompleta o contiene errores significativos; es probable que el estudiante necesite apoyo adicional.
0	No Evidence/ Sin evidencia	Student work does not demonstrate knowledge and skills of the course outcome, or no evidence has been submitted. / Los trabajos del estudiante no demuestran los conocimientos y las destrezas mínimas con base en los objetivos del curso o el estudiante no ha presentado ninguna evidencia.

Cálculo de las calificaciones finales

Las calificaciones finales de cada asignatura para los estudiantes de secundaria se calcularán como el promedio de todas sus puntuaciones finales en los Resultados de Aprendizaje (CO, por sus siglas en inglés).

- Por ejemplo, en una asignatura con 4 Resultados de Aprendizaje, se promediarían las puntuaciones finales de dichos resultados para determinar el promedio final. Por ejemplo:
 $(2,67 + 3,00 + 2,5 + 3,33) / 4 = 2,88$.

Este promedio final determina **la calificación con letra correspondiente**, tal como se muestra en la siguiente tabla. Por ejemplo, un promedio final de 2,88 equivaldría a una "B"; un 3,50 correspondería a una "A", mientras que un promedio de 2,10 equivaldría a una "C". Este sistema ofrece una visión clara del progreso del estudiante a lo largo del tiempo y de su nivel final de competencia en la asignatura.

3.20 - 4.00	A
2.40 - 3.19	B
1.60 - 2.39	C
0.80 - 1.59	D
0.00 - 0.79	F / I

La escala de calificación equilibrada utilizada para determinar la calificación final con letra de una asignatura no constituye un promedio de calificaciones (GPA). El GPA general del estudiante se sigue calculando de la misma manera de siempre: como el promedio de todas las calificaciones con letra obtenidas en las asignaturas desde el 9.º hasta el 12.º grado.

ParentVUE & StudentVUE

Con nuestro enfoque de calificación basado en estándares, ParentVue y StudentVue mostrarán ahora por defecto la «Vista de estándares». Esta vista presenta las calificaciones sumativas de su estudiante respecto a los resultados de aprendizaje del curso. En este video le guiaremos a través de estas plataformas para que pueda supervisar fácilmente el desempeño de su estudiante en dichos resultados y comprender cómo se calculan sus calificaciones finales.

Vea este [video](#) para obtener más información sobre cómo encontrar la información que necesita.

Calificaciones de fin de semestre

Con la transición a un sistema de calificación basado en estándares, también estamos finalizando las calificaciones al concluir cada semestre. Esto significa que los estudiantes que no aprueben una asignatura recibirán una calificación de «F» en su expediente académico en lugar de una «I» (incompleto). La calificación de incompleto solo se utilizará en casos de circunstancias excepcionales al finalizar el semestre.

Los estudiantes aún pueden solicitar cambios de calificación una vez terminado el semestre, pero deberán coordinarse directamente con el profesor para planificarlos.

Se espera que todos los estudiantes completen sus tareas dentro de cada periodo de evaluación, ya sea trimestral o semestral.

Cómo puede usted ayudar a su estudiante?

- Pregúntele periódicamente a su estudiante cómo van sus clases. Revisen juntos ParentVue o StudentVue a lo largo de cada trimestre.
- Comuníquese directamente con los maestros si tiene preguntas. Las direcciones de correo electrónico de los maestros están disponibles en ParentVue, o puede enviarles mensajes a través de ParentSquare.
- Apoye a su hijo para que solicite y reciba la ayuda que necesita. Las sesiones de tutoría después de clases comienzan el 29 de septiembre y se llevarán a cabo los martes y jueves de 3:45 p. m. a 5:00 p. m. en la biblioteca. Los estudiantes pueden inscribirse para tomar el autobús a casa al finalizar la tutoría.
- Los estudiantes también pueden acudir a los maestros durante la "Spartan Academy" los jueves y viernes, dentro del horario escolar.

Muchas Gracias!

Nuestra colaboración es clave para el éxito de su estudiante en la Escuela Preparatoria

