

2026-27 West Central Parent, Family & Community Engagement Policy

Pursuant to federal laws, the West Central Region shall establish a Parent Advisory Council (PAC) to ensure all programs and services are carried out in a manner that provides for the same parental involvement as is required of other Title I programs. West Central Region PAC members will help develop the Region's written policy which they will also help monitor and evaluate annually. This policy will be reviewed and approved by the West Central Region's PAC at the first Regional PAC meeting of each school year, and will be made available to parents and the public via the Mesa County Valley School District 51 website, as well as in print and oral format. The West Central Region will ensure the policy is in a language and format parents can understand; translators and interpreters will be utilized as needed for families whose home language(s) is other than English.

The West Central Region will collaborate with all other federal programs to assure all eligible migrant students and youth receive needed educational support in a coordinated and equitable manner including:

- Title I Part A: Academic Achievement of the Disadvantaged
- Title II: Teacher Training
- Title III: English Language Development
- Title IV: Student Support and Academic Enrichment
- Title IX Part A: Homeless Education

Migrant children and youth who have made a qualifying move within the previous 1-year period and who are most at risk of failing to meet the challenging State academic standards or have dropped out of school will be considered priority for services.

Parents will be provided relevant and meaningful information and resources needed to support their children in the transition from early childhood education to elementary school, from elementary school to middle school, from middle school to high school, and from high school to college and the workforce. Parents will be actively involved in the design, implementation and evaluation of the activities, services, and resources provided to eligible migrant children and youth from early childhood to postsecondary education. The Region will provide multiple opportunities for parents to engage with the program through individual consultation, family focused services, community-based opportunities, and by serving on the Regional and State PAC.

West Central Region Parent, Family, and Community Engagement Compact

The following Compact addresses the needs of all eligible migrant children and youth under 22 years of age, including preschool children as they transition from early childhood education to K-12 and out-of-school youth.

The education of migrant children and youth is a shared responsibility of schools, communities, parents, and West Central staff. This Compact outlines how WC staff, parents, and students will share in the responsibility for high student academic achievement from preschool through high school graduation.

WC staff will:

- Respect and value parents' time, culture and contributions to their children's academic success
- Identify and serve all eligible migrant children and youth based on their needs and priority for service status
- Conduct comprehensive needs assessments to determine regional and individual family's needs for educational support and services
- Coordinate with schools and community organizations to assist migrant families in accessing available resources
- Establish two-way meaningful communication with parents and family members, utilizing translators and interpreters as needed
- Assist families to overcome educational disruption, cultural and language barriers, social isolation, various health-related needs, and other factors that inhibit the ability of children and youth to succeed in school, graduate from high school, and make successful transitions to postsecondary education or employment
- Maintain strict confidentiality of all student, youth, and migrant family data/information.

Parent will:

- Show respect and support for children and their teachers
- Attend and engage in school and WC activities
- Utilize daily literacy and math activities in the home
- Engage with Regional staff to:
 - identify the needs of migrant children and youth
 - design and evaluate academic and support services
 - provide input, feedback, and evaluation of services received

Student will:

- Show respect for their self, family, peers, school, and community
- Prioritize school attendance
- Be punctual and prepared
- Put forth best effort to succeed in school and in life
- Talk with family, teachers and staff about needs and concerns
- Utilize daily literacy and math activities in the home

Out of School Youth will:

- Show respect for their self, family, peers, and community
- Prioritize enhancing language and numeracy skills
- Be punctual and prepared
- Put forth best effort to succeed in life
- Talk with family, community members, and staff about needs and concerns

“Your effort in the fields and at school helps your future grow. Just as you care for the land, take care of your health and your education. Rest, stay hydrated, and keep planting your dreams.”

2025-26 West Central Política de Colaboración entre Padres, Familia y Comunidad

En conformidad con las leyes federales, incluyendo la ley “Cada Estudiante Tiene Éxito” de 2015 (ESSA), El programa de la Región Oeste Central establecerá un comité de padres para asegurar que todos los programas y servicios se lleven a cabo de tal manera que garanticen la misma participación de los padres que se requiere en otros programas de Título I.

Los miembros del PAC de la Región Oeste Central ayudarán a desarrollar la política y también contribuirán a monitorear y evaluar anualmente estos programas. Dicha política será revisada y aprobada por el PAC de la Región Oeste Central en la reunión regional anual y estará disponible para los padres de los niños y jóvenes inscritos en el programa, así como para el público en general, a través de la página web de Mesa County Valley School District 51, y en formato impreso y oral. La región garantizará que la política se presente en un lenguaje y formato comprensible para los padres.

Debido a la rica diversidad cultural y lingüística de las familias inscritas en el programa, la Región Oeste Central utilizará traductores e intérpretes para apoyar la comunicación y el entendimiento con las familias que no tienen el inglés como primera lengua. La Región Oeste Central colaborará con otras agencias federales para asegurar que todos los estudiantes y jóvenes migrantes reciban el apoyo educativo necesario de manera coordinada y equitativa incluyendo:

- Título I Parte A: Resultados académicos de estudiantes en desventaja
- Título II: Entrenamiento al maestro
- Título III: Desarrollo del idioma Inglés
- Título IV: Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico
- Título IX Parte A: Educación para personas sin hogar

Se dará prioridad a los estudiantes migrantes y jóvenes que se han inscrito en el programa en el transcurso de un año, a los estudiantes en riesgo de no cumplir con las metas académicas y a los que han abandonado la escuela. Estos serán considerados como prioridad para los servicios.

A los padres se les proporcionará información relevante y útil, junto con los recursos necesarios para apoyar a sus hijos en las transiciones educativas: de la educación preescolar a la escuela primaria, de la primaria a la secundaria, de la secundaria a la preparatoria, y posteriormente a la universidad y al mundo laboral. Los padres serán parte activa en el diseño, implementación y evaluación de las actividades, servicios y recursos, destinados a niños y jóvenes migrantes elegibles, desde preescolar hasta la educación superior. La región ofrecerá múltiples oportunidades para que los padres colaboren con el programa a través de pláticas individuales con el personal, servicios enfocados en la familia, oportunidades comunitarias locales y participando en los Comités Regionales y Estatales de Padres.

Pacto de Participación de Padres, Familias y Comunidad de La Región Oeste Central

El siguiente Pacto aborda las necesidades de todos los niños y jóvenes migrantes elegibles menores de 22 años, incluyendo a los niños en edad preescolar mientras hacen la transición de la educación infantil de K-12 y a los jóvenes que no asisten a la escuela.

La educación de los niños y jóvenes migrantes es una responsabilidad compartida entre las escuelas, las comunidades, los padres y el personal del Programa Oeste Central. Este Pacto describe cómo el personal, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de lograr un alto rendimiento académico desde la educación preescolar hasta la graduación de la escuela secundaria.

El personal de la Región Oeste Central:

- Respetará y valorará el tiempo, la cultura y las contribuciones de los padres al éxito académico de sus hijos
- Identificará y atenderá a todos los niños y jóvenes migrantes elegibles según sus necesidades y su estatus de prioridad de servicio
- Realizará evaluaciones integrales de necesidades para determinar las necesidades educativas y de apoyo de las familias y de la región
- Coordinará con escuelas y organizaciones comunitarias para ayudar a las familias migrantes a acceder a los recursos disponibles
- Establecerá comunicación significativa de doble vía con los padres y miembros de la familia, utilizando traductores e intérpretes según sea necesario
- Ayudará a las familias a superar interrupciones educativas, barreras culturales y de idioma, aislamiento social, diversas necesidades de salud y otros factores que dificulten que los niños y jóvenes tengan éxito en la escuela, se gradúen de la secundaria y logren transiciones exitosas hacia la educación postsecundaria o el empleo
- Mantendrá estricta confidencialidad de toda la información y datos de los estudiantes, jóvenes y familias migrantes

El padre:

- Mostrará respeto y apoyo hacia sus hijos y sus maestros
- Asistirá y participará en las actividades escolares y del programa
- Utilizará actividades diarias de lectura y matemáticas en el hogar
- Participará con el personal regional del Programa para:
 - Identificar las necesidades de los niños y jóvenes migrantes
 - Diseñar y evaluar servicios académicos y de apoyo
 - Proporcionar retroalimentación y evaluación de los servicios recibidos

El estudiante:

- Mostrará respeto hacia sí mismo, su familia, compañeros, escuela y comunidad
- Priorizará la asistencia a la escuela
- Será puntual y se preparará para las actividades escolares
- Pondrá su mayor esfuerzo para tener éxito en la escuela y en la vida
- Hablará con su familia, maestros y personal del programa sobre sus necesidades y preocupaciones
- Utilizará actividades diarias de lectura y matemáticas en el hogar

El joven fuera de escuela:

- Mostrará respeto hacia sí mismo, su familia, compañeros y comunidad
- Priorizará el desarrollo de habilidades en idioma y matemáticas
- Será puntual y se preparará para sus actividades
- Pondrá su mayor esfuerzo para tener éxito en la vida
- Hablará con su familia, miembros de la comunidad y el personal sobre sus necesidades e inquietudes

“Tu esfuerzo en el campo y en la escuela ayuda a que tu futuro crezca. Así como cuidas la tierra, cuida también tu salud y tu educación. Descansa, hidrátate y sigue sembrando tus sueños.”