

PPS PreK 家庭手冊 2026–2027



Early
Learners

8月20日26

PPS PreK

我们的愿景：

我们的愿景是让孩子们在父母的支持和关爱下健康成长。家庭、邻里和社区，在那里他们和他们的家人有多种选择；获得最佳成长、发展和学习机会。

我们的使命：

作为幼儿教育 and 家庭发展领域公认的领导者，波特兰公立学校 学校起跑线致力于提高弱势儿童的生活质量，穆尔特诺玛县的家庭。我们知识渊博、充满爱心的员工致力于完成我们的使命。通过为三至五岁儿童的家庭提供早期教育和家庭支持。多年来，我们一直致力于促进儿童健康成长和入学准备，倡导家庭自给自足，并与个人、学区和社区建立伙伴关系。当我们说“入学准备”是指孩子已做好入学准备，家庭也已做好支持孩子入学的准备。孩子们正在学习，学校也已为孩子们做好准备。

我们的核心价值观：

- 承认、尊重并体现种族、民族和语言的多样性 我们服务的家庭。
- 通过团队合作，我们可以有效地倡导尊重、体贴和积极主动的品质。学习和成长的方法。
- 促进每个孩子的认知、身体、社交和情感发展。
- 促进社区合作，为家庭和儿童在孕期及孕期后提供支持 早教计划体验。
- 重视个性，同时认识到儿童和成人都会发展和成长 在人际关系的背景下。
- 通过识别家庭自身的优势、需求和兴趣，帮助家庭实现自给自足，同时寻找解决方案并做出积极的改变。
- 将共同决策作为家庭、管理机构和工作人员的集体责任，让每个人的想法和意见都能被倾听和尊重。
- 支持有益于身心健康的行为。
- 强调寓教于乐。
- 始终将家庭的希望和梦想放在首位。

波特兰公立学校认可所有个人和群体的多样性及其价值，以及他们在社会中扮演的角色。波特兰公立学校教育委员会的政策是，不允许任何形式的歧视或骚扰。基于年龄、肤色、信仰、残疾、婚姻状况、国籍、种族、宗教、性别等原因对个人或群体进行歧视或歧视 在任何教育项目、活动或就业中涉及性取向。



在什么环境下开展儿童启蒙教育最有效？



当社交及情感教育两者在真正意义上的充分贯穿在每天的学习和生活中，培养学生从小学会关爱自己、关爱社会，以及积极地与周围的人和环境建立良好的关系。

学生处在一个自己的语言、文化、种族及身份得到尊重及认同的学习环境中，并且他们能够真正参与到与不同语言、文化、种族及身份的人群的互动活动中。

当教育工作者对学生的文化背景持有谦逊包容的态度并配合家长们尝试去了解那些影响学生们学习方式的因素，例如家庭状况、价值观、文化以及生活经历。

教育工作者了解并接受人体脑神经的构造差异对学习方式的影响，教师能看到每位学生的长处，无论他们的出身如何，都给予其尊重；教师愿意帮助学生们成长，并为每位学生提供多重渠道和资源，使得他们都能参与到充满意义的学习当中。

在家人、朋友和教育者的共同关怀和支持下

当学校和家长给孩子提供充满意义的学习活动和经历，能够促进孩子在以下各方面的发展：

- | | |
|------|------|
| 阅读 | 讲故事 |
| 写作 | 解决问题 |
| 口头表达 | 身体健康 |
| 倾听 | 思考 |

* 以上活动必须在实际生活中得以运用

在安全、稳定并充满活力和欢乐的场所进行涵盖以下元素的活动：

- | | |
|----|------|
| 游戏 | 社会交往 |
| 创造 | 自主 |
| 探索 | 运动 |

波特兰公立学校的“启蒙教育”的对象指的是从幼儿园（三岁以上）一直到小学三年级（八岁）年龄段的学生。我校的P-3教育观旨在为处在基础启蒙阶段的学生和其家长提供高质量、个性化的学习经历。



Early Learners



pps.net/earlylearners



prekprograms@pps.net

PPS 學前教育各分部中心

Boise-Eliot/Humboldt
620 N Fremont Ave, 97227
503-916-6171

Clarendon Early Learning Academy
9325 N Van Houten Ave, 97203
503-916-6269

Creston Annex
4620 SE Powell Blvd, 97206
503-916-6219

Dr. Martin Luther King Jr.
4906 NE 6th Ave, 97211
503-916-6456

Faubion School
2930 NE Dekum St, 97211
503-916-5686

Grout
3119 SE Holgate St, 97202
503-916-6711

Kelly Center
9015 SE Rural St, 97266
503-916-5774

Marysville
7733 SE Raymond St, 97206
503-916-6363

Oliver P. Lent
5105 SE 97th Ave, 97266
503-916-6322

Rosa Parks
8960 N Woolsey Ave, 97203
503-916-6250

Sacajawea
4800 NE 74th Ave, 97218
503-916-5724

Sitton
9930 N Smith St, 97203
503-916-3043

Sunrise
2222 NE 92nd Ave, 97220
503-916-3170

Whitman
7326 SE Flavel St, 97206
503-916-3010

PPS Early Learners 管理员

州和联邦项目高级主管
Camedra Jefferson, EdD
cjefferson@pps.net

早期教育主任
Dana Stiles
dstiles@pps.net

和早期学习管理员

Amparo Garcia-Yurchenco
Boise-Eliot Humbolt, Clarendon, Rosa Parks, Sitton
agarciayurchenco@pps.net

Terry Marchyok
Marysville, Sacajawea, Sunrise
tmarchyok@pps.net

Yolanda Richardson-Williams
Grout, Kelly Center, Lent, Whitman
yrichardsonwilliams@pps.net

Jason Roepel
Creston Annex, Dr. MLK, Faubion
jroepel@pps.net
jroepel@pps.net

项目经理 - 招生 + 数据
Rhannon Martin
rhmartin@pps.net

项目经理 - 参与度与公平性
Vanessa Valdez
vvaldez@pps.net

心理健康与福祉经理
Alison Beanblossom
abeanblossom@pps.net

包容性经理
Daniela DeYoung
ddeyoung@pps.net

健康与发展协调员
Nikki Zanotti
nzanotti@pps.net

项目护士
Alexia Casio, RN
acasio@pps.net
Kate Gardner, RN
kgardner@pps.net

项目营养师
Katlyn Wolf
kwolf@pps.net



Portland Public Schools

2026-27 District Calendar

Pre-K Calendar

No school due to holiday, break period, or non-child day.

Escuelas cerradas por día festivo o vacaciones.

Trường học đóng cửa vì nghỉ lễ hoặc kỳ nghỉ.

学校因假期或休息时间而关闭

*Dates may change

September

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
	1	2	PK	4
7	8	9	10	11
14	15	🕒	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

October

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	🕒	22	23
26	27	28	29	30

November

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
+	+	25	26	27
30				

December

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	🕒	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

January

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	🕒	21	22
25	26	27	28	29

February

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
❄️	16	🕒	18	19
22	23	24	25	26

March

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	🕒	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

April

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	🕒	22	23
26	27	28	29	30

May

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	🕒	20	21
24	25	26	27	28
31				

June

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
	1	2	3	4
7	8★	❄️	❄️	❄️
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		



Pre-Kindergarten first day
Primer día de Prekindergarten
Ngày đầu tiên của Lớp Mầm Non
学前班/巨蒙项目的第一天



Last day of school for students
último día de clases para estudiantes
Ngày cuối cùng của trường sinh
学生上学的最后一天



Day/evening conferences (no school for students)
Conferencias (no hay clases para los estudiantes)
Họp giáo Viên-phụ huynh ban (học sinh không đi học)
白天/晚间会议 (学生不上学)



Possible snow make up day
Posible día de recuperación de días perdidos por nieve
Ngày có thể dùng để học bù cho những ngày nghỉ vì tuyết
可能的雪天弥补日



Early Release day
Día de salida anticipada
Ngày tan học sớm
提早放学日

No School Dates:

Sep 7	Dec 11	Mar 22-26
Sep 25	Dec 21-Jan 1	Apr 8-9
Oct 9	Jan 15	Apr 30
Oct 16	Jan 18	May 7
Oct 29-30	Jan 25-26	May 14
Nov 11	Feb 12	May 28
Nov 20	Feb 15	May 31
Nov 23-27	Mar 12	

Early Release Dates:

Sep 16
Oct 21
Dec 16
Jan 20
Feb 17
Mar 17
Apr 21
May 19

关于PPS学前班



教育服务:个人电源学前班这是一个全面的教育项目,注重孩子的全面发展。我们相信 您作为照护者,是孩子的第一任也是最重要的老师。因此,我们希望与您携手合作。我们全年致力于帮助您孩子学习和成长。我们制定符合孩子发展阶段的课程计划。在读写能力、语言能力、数学、科学、创意艺术、自理能力以及最重要的社交情感技能(如何与他人相处)方面,老师会与您至少见面四次。每年进行家访和会议。我们的目标是提升整体社交能力。这意味着要做好准备。在学业、身体和情感方面,学校生活都将迎来新的篇章。这是孩子成长过程中一个非常激动人心的时期。我们会努力帮助他们发展,尽一切可能帮助他们成功和幸福。



双语学习者服务(DLL):个人电源学前班致力于满足每个家庭的需求,包括那些使用其他语言的家庭。西班牙语比英语好。经验丰富的西班牙语双语教师为家庭提供支持。越南语远程学习教师以及助理教师在课堂上、家访中、家庭活动中与儿童一起工作的人,以及通过.....家庭 A倡导者(FA)会说中文、西班牙语和越南语的人。



家庭 倡导者:每个PPS学前班家庭将与.....联系在一起 家庭倡导者(FA)在他们孩子的网站上。您的但真是太棒了 为您提供的照护者资源。但在学年期间,我们将与您会面两次。家访。这些家访是分享有用的育儿信息和提供.....的机会。有机会建立家庭伙伴关系,突出您家庭的优势和目标。他们可以协助获取社区资源,解决问题,满足基本生活方面的迫切需求。提供服务,并帮助您更多地了解您作为家长在我们的家长保护计划(PPS)中的权利和角色。学前班 程序。



健康服务(见第11页)



社会情感支持服务:儿童的社交和情感发展是其学前教育成功的关键。最终进入幼儿园。为了确保我们能够支持所有儿童的社交情感健康,每个班级都配备了一名心理健康顾问。顾问为学生提供资源支持。教师、儿童和照护者。通过定期走访课堂,顾问帮助 教师制定策略来满足课堂上儿童的社交和情感需求。顾问可为照护者解答有关儿童发展或 他们会担心自己的孩子。也可以提供育儿课程。咨询师可以同时协助照护者获得社区心理健康服务。



营养服务(见第13页)

学生支持服务:我们珍视学生和家庭的多样性。我们致力于提供个性化的学习体验和支持,以满足每个孩子的实际情况。我们尊重残障,将其视为人类经验的自然组成部分,它使我们的家庭和社区更加强大。所有面向幼儿及其家庭的学习环境都应具有包容性、文化敏感性和身份认同感。教室里的每个孩子和成年人都应该感到安全,并拥有归属感。。教师们共同努力,支持专家和照护人员会促进并最大限度地提高孩子在课堂上的参与度。经历和互动。虽然许多孩子加入我们的项目时都患有已确诊的残疾,我们会对所有儿童进行发育、感官和行为方面的筛查。筛查过程 识别可能需要更正式评估才能受益的儿童 专项干预措施。您将被告知所有筛查结果,并被告知可选择的方案。额外筛查s 或评估。

我们与穆尔特诺玛早期儿童计划(MECP)合作,为以下儿童提供支持:符合特殊教育服务资格。如果您对孩子的发育有任何疑问,请联系我们。如需获得服务或社区转介,请联系您的 花费Id的老师或但了解更多信息。

照护者参与

中心开放日/返校活动及家长会

秋季期间, 各学前班(PreK)中心将举办“返校日”活动。我们诚邀各位看护人参加, 以了解该项目的目标、儿童的日常活动以及中心提供的各项服务。

在整个学年中, 各中心的家庭事务(FA)工作人员将每月组织家庭参与活动。届时将举办各类讲座与工作坊, 涵盖房屋节能改造、铅危害防治、读写能力培养及营养健康等主题; 此外, 我们还会举办轻松的社交聚会, 欢迎看护人前来交流互动。我们期待您的参与, 并鼓励您积极加入我们的家长活动!

照护者职责

个人电源学前班这是一个强调照护者及其子女共同参与的项目。您可以这样支持您的孩子:

- 志愿活动(在家完成项目, 帮助(包括招聘)。
- 观察PPS学前班实行无烟政策。
- 尽一切努力出席学校事件。
- 参加家访和家长会, 如果您无法参加, 请提前通知老师。赴约。
- 如有特殊接送安排, 请通知学校。
- 孩子生病时, 让他/她待在家里。
- 上下客时请遵守所有停车标志、指示和公交区域规定。确保儿童安全。
- 阅读所有寄回家的通知和返回快速填写表格。
- 配合工作人员, 确保您的孩子获得医疗和牙科护理。
- 地址和电话号码变更后, 请立即通知学校。

照护者权利

- 参与影响项目规划和运作的重大政策决策。
- 帮助制定成人培训计划, 以改善我和我的家人的日常生活。
- 受到课堂的欢迎。
- 我可以自由选择是否参与, 而不必担心会危及我孩子参与的权利。程序。
- 定期了解我孩子在学校的学习进展。
- 始终受到尊重和有尊严的对待。
- 我希望学校老师和工作人员能给予我的孩子指导, 并支持他/她。个人发展。
- 以便了解该程序的运行情况。
- 参与规划和参加旨在提高我的就业技能的项目。
- 了解所有与健康、教育和改善相关的社区资源 家庭生活。
- 了解填补空缺职位所需的教育和经验要求 职位。

项目机会

我们的幼儿早期教育项目为您提供归属感、支持服务以及成为.....的机会。参与各种活动, 帮助您的整个家庭。您可以参加各种主题的培训课程, 例如育儿、工作技能、健康和营养, 以及如何在自己的社区中寻找和利用免费资源。社区。我们也为有兴趣获得高中普通教育证书的护理人员提供帮助。同等学历证书(GED)、Praxis考试或其他成人教育机会, 例如学习口语 英语或阅读。让你的但看看你是否感兴趣。

有用信息

手机

如果您在课堂或校外活动中担任志愿者，请不要使用手机。

儿童虐待举报

儿童的安全和福祉是第一名这是我们所有人的首要任务。所有PPS员工都必须遵守。举报虐待和忽视儿童行为的人员依法有义务举报疑似虐待案件。向有关当局报告。我们提供育儿课程和资源，以支持照顾者。被育儿问题压得喘不过气来，或者身处家庭暴力环境中的人。

儿童安全座椅法

婴儿必须面向后方乘坐儿童安全座椅，直到他们至少一岁且体重超过 20 磅。孩子们 体重不超过40磅的儿童必须使用前向式安全座椅。体重超过40磅的儿童必须使用增高座椅。儿童必须系好安全带，直到他们年满 8 岁或身高达到 4 英尺 9 英寸（约 145 厘米）。儿童必须坐在后排。直到他们长大到可以佩戴安全带为止。

民权

PPS认可所有个人和团体的多样性及其价值和作用 在社会中，所有个人和团体在活动、计划和运作中都应受到公平对待。不考虑年龄、肤色、信仰、残疾、婚姻状况、国籍、种族、宗教、性别或性取向 入学指导。如果您认为自己因上述原因受到歧视，请联系学校。员工 信息。

换尿布

在PPS学前班，我们意识到有些孩子仍在学习如厕技能，我们会尽力帮助他们培养这方面的独立性。学校提供拉拉裤，并与家长密切合作，帮助孩子养成规律的如厕习惯。家长/监护人可以确保孩子穿着干净干爽的拉拉裤到校，并定期与班级团队沟通，分享在家中行之有效的如厕方法。如有需要，家长也可以使用学校提供的拉拉裤为孩子更换。我们携手合作，帮助您的孩子在掌握这项重要技能的过程中建立自信并获得支持。如果您的孩子已被诊断患有残疾和/或正在接受个别化家庭服务计划 (IFSP)，他们可能有资格通过拜拉姆医疗保健公司 (Byram Healthcare) 免费获得尿布或拉拉裤。请联系您的家庭顾问，获取相关帮助。

接送

对于许多年轻学生来说，这可能是他们第一次上学。监护人可以帮助促进孩子的学习。通过建立良好的上下学习习惯，孩子会对学校产生积极的感受。准时接送孩子非常重要。以下是一些建议：

- 在家建立良好的晨间习惯，以形成可预测的“一天节奏”。孩子准备去上学。
- 帮助孩子思考他们那天可能会做哪些有趣的事情（“我想知道他们会读什么书……”）老师会朗读……“或者”你今天想在自习时间做什么？”
- 向孩子确认接送时间表以及您何时会来接他/她（“记住，我会……”）。点心时间后，我们会在这里接你”。如果换成其他家庭，请提前告知您的孩子。会员将前来取货。
- 避免长时间、情绪化的告别，以免加剧孩子的担忧。当你表现出自信时，如果你的孩子身处安全的地方，有好朋友陪伴，那么他/她就更容易与人分离。
- 让接送时间成为一个温馨、以孩子为中心的时刻。孩子们都渴望见到他们的照顾者。分享他们一天中的故事和感受。
- 在热情地问候孩子时，要以身作则，保持良好的倾听和眼神交流。不要把手机和 在去接孩子时，把其他分散孩子注意力的电子设备收起来，这样可以让孩子知道你在等他。认真倾听并对他们所说的话感兴趣。

头虱

我们遵循PPS关于虱子的政策，该政策以州政府的指导方针为基础。如果发现孩子身上有虱子，家长会…… 被告知并接受有关在家治疗虱子的步骤的教育。T和你说话但如果你有 如有疑问或需要帮助，请联系我们。

医疗紧急情况

如果发生医疗紧急情况，我们会拨打911并通知监护人。如果您的孩子 如果孩子在学校受了轻伤，学校会提供急救并通知监护人。您必须签署一份医疗授权书。 在您为孩子报名时填写授权书。

有用信息

药物

我们遵守州法律关于课堂用药的规定。需签署书面用药授权书。由照护者提供，并附上正确标签的药物以及医生处方上的医嘱。标签是必需的。

学龄前儿童心理健康

儿童的心理健康会从多方面影响他们的发展，包括情感、社交、认知等方面。良好的身体健康。良好的心理健康，或称精神健康，意味着孩子拥有：

- 积极的自我形象。
- 表达情感的能力。
- 应对和管理负面情绪的能力。
- 应对压力和犯错的能力。
- 解决问题的能力。
- 建立在信任基础上的有意义的关系。
- 结交和维系友谊的能力。
- 社会认可的行为包括同理心、尊重他人和自我控制。
- 乐于尝试学习新事物和新技能。
- 对学习充满好奇心和兴趣。
- 一种安全感。
- 自信。
- 欢笑和玩耍的能力。

良好的身体健康、营养均衡以及充满支持和关爱的家庭和学校环境，以及10–12小时充足的睡眠对儿童的心理健康至关重要。公共政策服务学前班该计划通过其全面的服务、与儿童和家庭的关系、预防性课堂实践、课程和个性化学习计划旨在为儿童和家庭提供信息和经验，提升儿童心理健康和福祉，并致力于消除学习障碍以及发展。

校车安全

- 请与成人一起在人行道上安全等候公交车。
- 上下公交车时请扶好扶手。
- 请安全就座并系好安全带。
- 在公交车上请轻声细语。
- 请将双手及其他物品留在窗内。
- 如果你掉了东西，千万不要走到公交车底下或前面去捡。
- 如果前门无法打开，请学习如何下车。
- 请安全排队，远离街道，如有需要，请等待成年人协助。紧急情况。
- 过马路时要牵着大人的手。

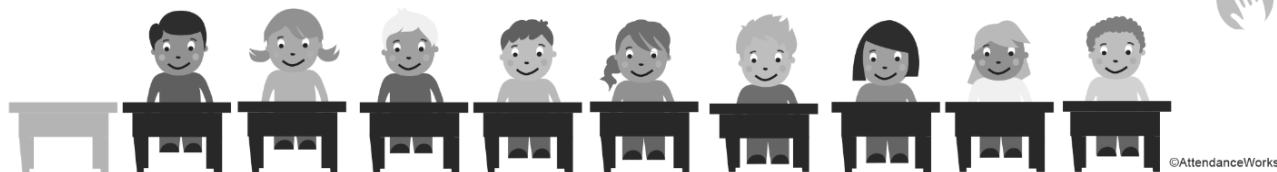
烟草政策

根据波特兰公立学校政策，学校场地内禁止吸烟。

学前班志愿者

照顾者和朋友们，请来做志愿者！我们需要你们！我们鼓励家庭成员参与我们的志愿服务。课堂教学和实地考察中都有参与方式。参与方式多种多样：

- 家长领导力机会
- 招聘季
- 成人辅导
- 特别活动
- 在家完成项目
- 参加研讨会和照护者会议



幫助您的孩子在學前班和幼兒園取得成功 培養良好的出勤習慣

您知道嗎……

每天按時上學，對您的孩子自學前班起的成功和學習很重要。

在學校缺勤 10%（每隔幾週有一兩天沒去上學）可使做到下面這幾點更難：

- 學會早期閱讀和數學技能。
- 建立關係。
- 培養良好的出勤習慣。

高品質學前班和幼兒園的好處多！

- 您的孩子培養的慣例將在學習生涯中一直伴隨著他們。
- 通過鼓勵您的孩子每天去上課，充分利用頭幾個學年。

您可以做什麼

與您的孩子和他/她的教師合作，幫助培養您的孩子有優良的出勤。

討論上學，歌唱上學，使上學成為一次冒險經歷！

- 規定固定的睡覺時間和早晨慣例。
- 在前一夜就擺放好衣物、裝好書包。
- 與其他父母分享幫助準時出門的好辦法。

在學年開始前

- 瞭解學校在哪一天開學，然後開始倒計時！
- 確保您的孩子有按要求接種疫苗。
- 與您的孩子一同參加迎新會，與教師和同學見面，瞭解關於健康和安程序資的資訊。

預備，準備好，出發！

- 如果您在接送孩子上需要幫助，向家庭成員或鄰居尋求援助。
- 盡量將醫療預約和長途旅行安排在學前班不上課期間。
- 如果您的孩子對去學前班上學顯得很焦慮，與計劃主任、教師、您的醫生或其他父母交談，聽聽他們的建議。確保計劃適合您的孩子。



请不要让有症状的学生上学

本列表为学校指示，并非医疗建议。如有健康问题，请联系您的医疗保健提供者。

疾病症状	学生可在.....后返回 *以下列出的是待在家的最短时间。 学生可能会因为某些疾病而需要在家中待较长时间。
 发烧： 体温达到或超过 38°C (100.4°F)	*停用退烧药后，24 小时不发烧。
 新发咳嗽疾病	* 症状在 24 小时内有所改善 （无咳嗽或咳嗽控制良好）。
 新发呼吸困难	* 症状在 24 小时内有所改善 （呼吸舒畅）。 可能需要紧急医疗救护。
 腹泻： 一天内排出 3 次稀便或水样便，或无法控制排便	* 24 小时内症状改善 (排便次数不超过正常排便两次，且不再发生意外) 或有医生给校医的医嘱。
 呕吐： 两次或多次原因不明的呕吐	* 24 小时内无症状 或有医生和校医的医嘱。
 头痛伴有颈部僵硬和发烧	* 无症状 或有医生和校医的医嘱。遵循上面的发烧说明。→ 可能需要紧急医疗救护。
皮疹或开放性溃疡	* 无症状 ，即皮疹消失或溃疡干燥或可以用绷带完全覆盖。 或有医生和校医的医嘱。
眼睛红肿且眼屎带有血色	* 无症状 ，即眼睛红肿和眼屎消失或有医生和校医的医嘱。
黄疸： 眼睛或皮肤发黄	* 学校收到医生或当地公共卫生部门给校医的医嘱后。
毫无理由地表现反常： 异常困倦、脾气暴躁或困惑。	* 无症状 ，即恢复到正常行为或有医生和校医的医嘱。
重大健康事件， 如持续 2 周或以上的疾病或住院治疗， 或健康状况需要更多学校工作人员无法安全提供的护理。	* 在学校收到医生和校医的医嘱并对学生采取了安全措施后。 请与学校工作人员合作，满足学生的特殊保健需求，使其能够安全入学。

健康服务

H健康的孩子学习效果最好。以下是我们与您携手帮助孩子成长和学习的的方式。

- 健康信息:你的 家庭权益倡导者会询问您有关您孩子的情况.....健康入学时的历史记录。如果有如果您知道您的孩子是否有任何过敏症或需要在学校服用的药物,我们将与您合作完成所有相关事宜。后续跟进。
- 健康保险:我们希望确保您的孩子享有医疗保险,涵盖医生、牙医等费用。以及其他就诊记录。如果您在申请过程中需要帮助,请向您的财务顾问寻求支持。如果您需要申请俄勒冈州健康计划(OHP),我们可以协助您开始申请流程。如果您不确定您的医生是谁,或者在哪里就诊,请联系我们。如果您需要进行视力或牙科护理,您的财务顾问和健康团队可以为您提供帮助。
- 儿童健康检查:孩子生病时去看医生固然重要,但同样也很重要。趁他们身体健康时去看医生很重要!医生了解你的身体状况很有帮助。孩子健康的时候就应该带他们去看医生,这样他们才知道生病时该如何照顾自己。了解你的孩子,并提供优质的照护。
- 放映:PPS工作人员将在您的孩子上学期间进行健康筛查,以确保他们健康。他们健康且乐于学习。经您同意,我们将测量您孩子的身高和体重。学校会对孩子的听力和视力进行筛查,并将结果寄回家。如有任何后续需要,请联系学校。完成这些筛查后,如有需要,您的助教将与您联系并提供支持。
- 口腔健康/牙齿:孩子们每天在学校都会刷牙,并学习口腔健康知识。我们每年三次在牙科助理的陪同下到教室进行氟化物涂抹,并由护理人员协助完成。获得许可。PPS与一位持证牙科保健师建立了良好的合作关系,该保健师会定期到每个教室进行三次口腔检查。每年多次为获得许可的儿童提供免费牙科检查和氟化物涂料。如果及早发现,龋齿(蛀牙)很容易治疗,您的牙科保健师可以为您提供任何帮助。提供牙科方面的支持。
- 健康问题:我们有注册护士,乐意与您讨论您可能对孩子健康方面的任何疑问。

课堂儿童健康和心理健康紧急情况应对政策

我们始终将您孩子的健康和安全放在首位。所有教师均接受过急救、心肺复苏和药物管理方面的培训。如遇紧急医疗情况,我们将立即拨打911并通知监护人。对于轻微伤情,我们将提供急救并立即通知监护人。我们遵守PPS区所有关于应急计划和安全规程的规定。

如果项目中的孩子出现心理健康紧急情况的迹象,例如极度痛苦或不安全行为,老师会立即联系学校管理人员和心理健康顾问。他们将共同努力安抚孩子,确保所有人的安全,并通知孩子的家人。如有需要,学校团队和家庭将制定一份符合孩子需求的在校支持计划。我们的目标是确保每个孩子在心理健康紧急情况下都能获得所需的帮助,为所有学生创造一个安全且充满支持的环境。

健康与安全规范

口腔保健

个人电源幼儿学习者促进孩子的整体健康和发展,并分享以下资源:这或许对家长/监护人有所帮助。孩子们每天都会在学校教室里刷牙。口腔健康让孩子笑容灿烂、谈吐得体、饮食自如,还能预防蛀牙。

保持健康的微笑

- 每天刷牙和使用牙线。使用含氟牙膏,用量约为米粒大小。
- 选择健康的零食,例如水果和蔬菜。
- 尽量喝水而不是果汁。
- 至少每年看一次牙医。

刷子、书、床 (如需更多建议,请访问 www.HealthyChildren.org/BrushBookBed)

每天晚上在同一时间开始你的日常活动,在睡前 30 分钟开始,这样你就有足够的时间刷牙、一起阅读和睡觉。

刷子:每天刷牙两次,每次使用豌豆大小的含氟牙膏。牙膏。

书:给孩子刷完牙后,就该读书啦!

床:刷完牙,一起读完书后,就该睡觉了。

铅检测

铅是一种天然金属, 如果儿童接触到铅, 可能会造成危险。暴露

铅含量过高。儿童接受医生检查非常重要。

如果您的孩子在抽血检查中发现铅含量过高, 我们可以为您提供相关资源。请拨打穆尔特诺马县铅污染防治热线
拨打 503-988-4000 或咨询您的儿科医生。

安全

安全是任何照护者或学前教育机构的首要任务。每位教师都会完成课堂安全培训。开学前我们会列出一份清单, 并在初冬时进行复习。

营养服务

孩子们在校期间会吃两顿营养餐和一份点心。营养服务部门与.....合作 为了确保膳食和零食营养均衡, 我们会采取相应措施。如果您的孩子有食物过敏, 我们必须..... 通知需使用一份特殊的 CNP/USDA 表格, 您可以从老师或助教处获取。如果孩子有生命危险 如果患有危及生命的(过敏性)食物过敏, 他们必须完成所有必要的文书工作才能开始上课。我们可以安全地提供膳食并培训员工。

餐饮服务

我们的计划确保为您的孩子提供的所有膳食都有助于他们的健康成长。发展和社交。这可以通过提供各种各样的食物来帮助拓宽每个孩子的视野来实现。饮食体验。营养服务部门正采取措施, 为学生提供更新鲜、本地且可持续的食物; 重点是从当地农民那里采购新鲜水果和蔬菜, 以及西北地区的罐装、保鲜和冷冻产品, 以造福波特兰公立学校的学生并支持我们地区的食品体系。超过 30% 我们采购的食品大部分来自当地农民和企业。这些“本地风味”将本地区的优质产品带给了波特兰公立学校 (PPS) 的学生。“农场到学校”项目通过增加学生获得本地农产品的机会, 促进了儿童、家庭、农场和环境的健康与福祉。学校里也出现了加工食品。帮助学生了解食物的来源至关重要。这是我们“农场到学校”计划的重要组成部分, 该计划旨在突出西北地区的农业。

食物过敏和特殊要求

如果您的孩子对食物过敏, 我们必须持有 CNP/USDA 医疗证明。由您的医疗保健提供者签署的食物替代声明, 说明您的孩子对什么过敏。以及可以用哪些食物代替。有些家庭有宗教、文化或个人信仰。这需要个别关注。请告知您的老师或 家庭 提倡立即知晓 以便进行必要的信息交流。食物将按照菜单上的菜品供应。直到相关表格存档为止。

教室里的食物

根据俄勒冈州教育部门的規定, 我们学校不允许携带外来食品。教室。我们的项目实施的营养服务符合文化和发展规律。适当, 并满足每个孩子的营养需求和喂养要求, 包括: 有特殊饮食需求和残疾的儿童。该计划将满足儿童的营养需求。我们每天提供早餐、午餐和点心。膳食是我们项目教育的一部分; 营养教育和活动旨在与用餐时提供的食物相协调, 以支持..... 围绕食物和营养的实践学习机会。孩子们以家庭式的方式参与。教室里提供餐食; 因此, 所提供食物的一致性至关重要。孩子们是 鼓励但不强迫顾客食用每日菜单上的所有食物。菜单将张贴在每个房间。课堂教学。在医疗情况复杂的情况下, 将根据具体情况考虑例外情况。依据是家庭、儿童医疗团队和项目营养师和/或项目护士之间的共同协商。

GROWING HEALTHY

There are lots of ways to grow healthy but you don't have to do them all at once.

TĂNG TRƯỞNG MẠNH KHỎE

Có rất nhiều cách để phát triển khỏe mạnh nhưng bạn không nhất thiết phải làm tất cả cùng một lúc.

UNA VIDA SANA

Hay muchas maneras de crecer con buena salud pero no tiene que hacerlas todas al mismo tiempo.

健康成长

有很多方法可以健康成长，但您不必一次全部完成。

IDEAS FOR LIVING A HEALTHY ACTIVE LIFE

IDEAS PARA LLEVAR UNA VIDA ACTIVA Y SANA

Ý TƯỞNG ĐỂ SỐNG MỘT CUỘC SỐNG KHỎE MẠNH, CHỦ ĐỘNG

过上健康积极生活的想法



5	Eat a least 5 fruits and vegetables a day.	Coma por lo menos 5 frutas y verduras al día.	Ăn ít nhất 5 loại trái cây và rau mỗi ngày.	每天至少吃5种水果和蔬菜。
2	Keep screen time (like TV, video games, computer) down to 2 hours or less per day.	Limite el tiempo ante las pantallas (como televisión, videojuegos, computadora) a 2 horas o menos al día.	Giữ thời gian sử dụng thiết bị (như TV, trò chơi điện tử, máy tính) xuống còn 2 giờ hoặc ít hơn mỗi ngày.	每天将屏幕时间(如电视、视频游戏、电脑)控制在2小时或更少。
1	Get 1 hour or more of physical activity every day.	Haga 1 hora o más de actividad física todos los días.	Vận động thể chất từ 1 giờ trở lên mỗi ngày.	每天进行1小时或更长时间的体育锻炼。
0	Drink 0 sugar-sweetened drinks. Replace soda pop, sports drinks, and even 100% fruit juice with milk or water.	Tome 0 bebidas azucaradas. Sustituya los refrescos, las bebidas deportivas e incluso los jugos de 100% de fruta con leche o agua.	Uống 0 đồ uống có đường. Thay thế soda pop, đồ uống thể thao và thậm chí 100% nước trái cây bằng sữa hoặc nước.	喝0杯含糖饮料。用牛奶或水代替汽水、运动饮料甚至100%果汁。

CLASSROOM EXPECTATIONS

Be Safe
Se Seguro
保持安全
Hãy an toàn



Be Kind
Se Amable
保持善良
Hãy tử tế



Be Responsible
Se Responsable
负责任
Hãy có trách nhiệm



HALLWAY



Be Safe

- Hands to self
- Walking feet
- Looking forward

Be Kind

- Quiet voice



Be Responsible

- Follow directions
- Stay with class



BATHROOM



Be Safe

- Wash Hands
- Calm Body

Be Kind

- Give others privacy
- Wait your turn



Be Responsible

- Towels in garbage
- Ask for help

PLAYGROUND



Be Safe

- Down the slide
- Gentle hands

Be Kind

- Invite a friend
- Help each other



Be Responsible

- Take turns
- Clean Up



NAP TIME



Be Safe

- Stay on your cot
- Body calm

Be Kind

- Voices quiet



Be Responsible

- Raise your hand if you need help

个人电源学前班学生管理/纪律计划

哲学

它是PPS学前班目标是确保所有儿童都能拥有安全、积极的学习环境。营造积极的课堂氛围。良好的氛围有助于培养积极的行为。我们的管教方法包含五个基本要素：

- 符合年龄和文化背景的期望。
- 与成年人建立积极、支持性的关系；
- 清晰、易懂、可预测的流程；
- 教学重点在于培养自我调节和应对能力 和 强烈的情感；
- 对学生行为做出一致的回应。

教师将设计并实施积极行为干预与支持措施（PBIS）一级策略包括：设定明确界限、示范恰当行为、纠正不当行为以及与家长合作解决问题。共同学习。我们教授以下期望，以及如何达到这些期望：注意安全，注意安全 善良且负责任。

所有纪律处分程序都将遵循PPS学前班指导方针和波特兰 公立学校政策。

家长将被告知课堂要求和日常安排。他们将 作为合作伙伴，参与开发所需的其它支持措施。

我们明白，我们的育儿理念可能与您作为父母的理念不同。如果出现这种情况，联系你的老师或心理健康顾问进行讨论。

纪律处分程序

我们对待孩子的哲学理念WHO表现出挑战性行为属于积极行为干预与支持（PBIS）的范畴（<https://challengingbehavior.org/>）。遵循PBIS指南，如果出现不希望出现的……当出现不良行为时，教学人员会教授替代技能和社交情感技能，并努力了解不良行为的原因。

如果学生的挑战性行为频繁发生，或者这种行为对学生本人或他人构成不安全，照护者将很快收到有关该行为的通知。如果之前未提交过转介申请，则会转介至心理健康部门。健康顾问必须填写完整。

转诊之后，可能会发生以下各种情况：顾问获得许可……照护人员将在课堂上观察孩子，向老师提出建议，并提供支持。并征求照护者的意见。如果需要更多支持，将召开团队会议。团队将由照护者（以及照护者希望带来的任何人）、顾问和其他参与孩子教育的团队成员组成，共同寻找帮助孩子的方法。孩子在课堂上取得成功。作为家长，您在支持孩子积极学习计划方面发挥着至关重要的作用。行为并减少不安全行为。

根据最佳实践、儿童保育和资助要求，我们不会排斥儿童，也不会使用体罚。或停学。

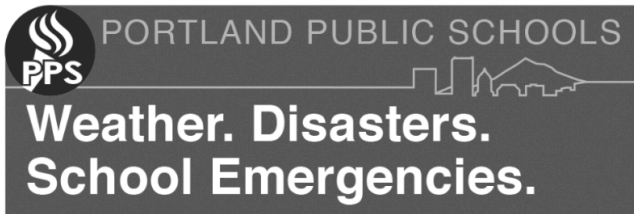
如果您对其他孩子在课堂上的行为有任何疑问，请联系学校或相关部门。早期学习者管理员。

请扫描此二维码早期学习者 YouTube 频道，
讲述有关期望和课堂常规的社交故事。



我恶劣天气

如果遇到恶劣天气导致学校停课，有很多途径可以获取信息。当地电视台和广播电台会发布延迟上课或停课的通知。PPS学前班/幼儿教育中心会遵循PPS学区所有停课和/或延迟上课的通知。



How PPS communicates

- Text messages: Opt in to School Messenger by texting YES to 68453
- Alert pod on www.pps.net and all school websites
- Twitter: @PPSConnect
- Facebook: www.facebook.com/pps.homepage
- Phone: Auto-dialer calls in supported languages

INCLEMENT WEATHER

What PPS does

When weather conditions impede safe travel to school, PPS chooses from:

- Buses on snow routes
- Two-hour late start
- Buses on snow routes and two-hour late start
- Schools closed
- Schools & offices closed
- School dismissed early

How you find out

PPS uses all pathways to communicate before 6:30 a.m., except when weather conditions are evolving. *Note: PPS will phase out auto-dialers as text messaging expands.*

How PPS decides

Our priority is safety. District officials consult meteorologists, transportation officials and PPS staff who test road conditions. Sometimes conditions change or vary by area of the city.

DISASTERS: EARTHQUAKE PREPAREDNESS

What PPS does

In the event of an earthquake, students are taught to:

- Duck, cover and hold on.
- Evacuate when instructed. Attendance is taken.
- Return to building, if safe, or gather in designated indoor or outdoor space.

Getting home

If damage is minor, transportation would proceed as normal. If damage is severe, buses would not run and families must pick up children at school.

How you find out

If communication systems remain functional, PPS would inform families about how students will get home. Otherwise, families are expected to get students from school as soon as they are able.

SCHOOL EMERGENCIES

What PPS does

In consultation with police, schools use the following:

Lockout: A threat outside a school(s). Staff brings students inside, locks all entrances and proceeds with classes until threat is addressed.

Lockdown: A threat inside a school. Staff locks all classroom doors and students take shelter in classrooms as necessary.

Lockdown Team Response: Medical emergency or other such incident where staff needs to assist while keeping students out of the halls. Classroom doors are locked and classes proceed.

Evacuation: Students follow designated paths; attendance is taken.

How you find out

Communication varies by situation:

- **Brief incident:** School emails families or backpacks a message home at end of day.
- **Parent action required:** Text message and/or auto dialer call as soon as possible if incident impacts school start or dismissal or if students need to be picked up.
- **Extended incident:** Text message and/or auto dialer call even if no action is required.

WHAT FAMILIES CAN DO

- Student registration information in school office:
 - Make sure emergency contacts are up to date.
 - List people likely to be near school who can pick up your child if you cannot.
- Make a plan for picking up your child in the event of a severe earthquake. Schools will have limited ability to shelter students for an extended period.
- Remember:
 - Incidents are often resolved quickly with no actual threat to student safety. Please do not come to school amid an emergency unless instructed to do so.
 - PPS recognizes the burden when school is delayed or cancelled due to weather or other incidents, yet tries to make the safest call.

Portland Public Schools is an affirmative action and equal opportunity employer.

儿童虐待和忽视防治项目政策

符合启蒙计划绩效标准、俄勒冈州法律和PPS行政政策。

指导 PPS 早期学习者计划中疑似虐待和忽视儿童的预防、识别、报告和应对。

政策：

参考：[董事会政策报告疑似虐待儿童事件 4.50.051-P](#)

保障所有儿童的安全和福祉是学区的首要任务。任何学区员工，如有合理理由相信其接触过的任何儿童遭受了州法律定义的虐待或忽视，应立即通知俄勒冈州人类服务部或当地执法机构。该学区员工还应立即告知其主管。所有学区员工均须遵守本政策和州法律关于强制报告疑似虐待儿童行为的规定。学区员工或学生虐待儿童的行为绝不容忍。

任何学区员工，只要出于善意，并依据本政策和俄勒冈州法律，且有合理理由进行举报，均免于承担因举报行为或举报内容而可能产生的任何民事或刑事责任。此外，出于善意举报疑似虐待儿童行为，不得对举报人的任何雇佣条款、条件或工作环境产生不利影响。如果学生出于善意举报学区员工或学生疑似虐待儿童，该学生将不会受到纪律处分。任何学区员工、学生或董事会成员均不得对举报疑似虐待儿童行为的人员进行报复。任何员工或学生，如因举报疑似虐待儿童行为或参与调查而进行任何形式的报复，将受到纪律处分，直至解雇。

学区应制定书面程序，为学区员工提供年度培训，内容涵盖预防和识别虐待儿童行为以及学区员工的义务。学区还应为学生家长和法定监护人提供培训，内容包括预防和识别虐待儿童行为以及学区员工报告疑似虐待儿童行为的义务。

- 所有 PPS Early Learners 的员工都是**强制报告人**根据俄勒冈州法律(ORS 419B.005–419B.050)。
- 必须提交报告。**立即地**之内 24 小时—致俄勒冈州儿童虐待热线：1-855-503-SAFE (7233)。
- 这项职责优先于所有其他职责。
- 所有 PPS 员工每年都要完成儿童虐待预防培训(ORS 339.400)。
- 志愿者必须向网站管理员报告问题。

报告指南

- 需要**第一人称叙述**—怀疑或发现异常的**员工**必须报告。
- 做 **不是**调查或询问该儿童或其他人。
- 报告必须保留 **机密**的不要讨论细节或与家人分享。

预防与家庭教育

- 家长会在新生入学说明会和家访期间了解这项政策。
- 全年提供育儿支持和虐待预防培训。

该政策文件可应要求提供。

保密政策

我们如何保护您的信息并确保其私密性。

保密性可以定义为：

保存从家庭成员或工作人员处以保密方式获得的信息，以及 仅向该人士的专业人士披露信息。

- 保密基于个人权利；它是一项道德义务。专业人员对于有效与家庭合作至关重要。
- 有关家庭的信息通常会与机构内的其他专业人员以及其他人员共享。如有必要，可向相关机构报告；所有相关人员均须遵守保密义务。
- 家庭成员有权在其关系中获得有关其个人信息的保护。在获得服务的过程中和之后，与 Head Start 合作。

应牢记以下原则：

确认已阅读并同意PPS PreK保密政策

员工培训中可能会讨论有关家庭和儿童的机密信息和细节。督导会议和临床会议，以满足家庭和儿童的需求。

不包含任何可识别家庭和儿童身份的机密信息(姓名、地址、社会保障号码)除在PPS学前教育机构内以及怀疑虐待或忽视儿童的情况外，儿童的姓名(编号)不应公开。案例。

保存的家庭和儿童记录仅用于个案管理，不用于一般用途。检查。其他需要查阅家庭和儿童记录的机构必须获得授权。信息来自家属。未经允许，记录不会自动发送给其他人或机构。首先获得家长或法定监护人的信息发布许可。

包含家庭和儿童记录的文件不应从办公楼带走。出于任何原因，讨论涉及家庭和儿童的机密信息(即使(姓名、地址和社会安全号码不会被透露)属于违反保密义务。

即使信息已通过新闻公开，也必须维护保密性。媒体。例如，如果家长或教职员工被捕，必须尊重保密原则。

志愿者只有在获得工作人员授权的情况下才能访问家庭和儿童信息。志愿者将遵守保密声明。任何信息都不得泄露给任何人。除报告疑似儿童外，未经家属书面同意，不得在项目外对儿童进行任何形式的虐待，除非是报告疑似儿童虐待的情况。虐待和忽视。

PPS PreK重视员工、顾问和志愿者的参与和贡献。所有员工 成员、顾问和志愿者请签署此声明，以确认他们已了解并同意本声明。我收到了一份保密政策副本并已阅读。

违反上述保密政策的行为应向项目主管报告。立即向主管汇报。员工违规行为可能导致纪律处分，包括：终止。

对于启蒙计划：启蒙计划绩效标准第 134.4-2(c) 条规定：“工作人员将提供 为了建立、维护和保密最新的相关家庭数据记录，包括 已填写的入学表格、转介和后续报告、与其他机构联系的报告以及报告 与家人联系。”

波特兰公立学校要求家庭每年提交通知

波特兰公立学校每年必须向学生家庭分发五份通知, 其中包含有关其权利的重要信息。以及他们的学生。请阅读以下内容:(1)从学生的教育记录中分发“目录信息”; (2)学生档案相关的家庭和学生权利; (3)向军队和高校招生人员发布信息; (4)这《保护学生权利修正案》; 以及(5)第一类学校中, 家长有权了解教师的资格; (6)向非学校团体传播信息; (7)年度约束和隔离报告。

1. 目录信息

《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA)是一项联邦法律, 它要求波特兰公立学校(除某些例外情况外)在披露您孩子教育记录中的个人身份信息之前, 我们会事先征得您的书面同意。但是, 除非获得书面同意, 波特兰公立学校无需获得书面同意即可披露适当指定的“目录信息”。您已按照学区规定向学区提出了相反的建议。

目录信息的主要目的是允许波特兰公立学校将此类信息纳入您的数据库中。孩子的教育记录会出现在某些学校出版物中。例如: 节目单, 上面会显示你的孩子在戏剧中的角色。制作; 荣誉榜或其他表彰名单; 毕业典礼节目单; 以及体育活动记录表, 例如摔跤活动记录表, 显示 团队成员的体重和身高。

目录信息, 通常是指即使泄露也不会被认为有害或侵犯隐私的信息, 可以 未经家长事先书面同意, 不得向外部机构披露。外部机构包括但不限于以下机构: 仅限于生产毕业戒指或出版年鉴的公司。此外, 两项联邦法律要求学校接收 根据1965年《中小学教育法》(ESEA)的规定, 向军事征兵人员提供援助, 以便应要求提供以下服务: 除非家长/监护人或学生另有指示, 否则不得提供以下信息——姓名、地址和电话号码。学校表示, 未经事先书面同意, 他们不希望泄露学生的信息。如果你不想去波特兰 公立学校未经您事先书面同意, 不得披露您孩子教育记录中的个人信息。必须以书面形式通知学区。

波特兰公立学校已将以下信息指定为目录信息:

- 学生姓名
- 参与官方认可的活动和体育运动
- 运动队成员的体重和身高
- 获得的学位、荣誉和奖项
- 主修领域
- 出席日期
- 最近就读的学校

这些法律包括:《中小学教育法》(ESEA)第9528条(美国法典第20卷第7908条), 经2001年《不让一个孩子掉队法案》(P.L. 107-110, 即教育法案)修订, 以及经修订的美国法典第10卷第503条。根据 2002 财年国防授权法案(P.L. 107-107)第 544 条, 该法案为国家武装部队提供资金。

2. 学生档案:年度权利通知

《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA)赋予家长和18岁以上的学生(“符合条件的学生”)以下权利: 学生对其教育记录享有某些权利。这些权利包括:

A. 查阅和审查学生教育记录的权利学校收到请求后45天内 如需查阅, 家长或符合条件的学生应向校长提交书面申请, 说明所需查阅的记录。他们希望进行检查。学校官员将安排检查事宜, 并通知家长或符合条件的学生。查阅记录的时间和地点。

B. 请求修改学生教育记录的权利家长或符合条件的学生认为 如果记录不准确或具有误导性, 家长或符合条件的学生可以要求学校更正他们认为不准确的记录。 或者具有误导性。他们应该写信给校长, 清楚地说明他们想要更改的记录部分, 并具体说明原因。该信息不准确或具有误导性。如果学校决定不按家长或符合条件的学生的要求修改记录, 学校将把决定通知家长或符合条件的学生, 并告知他们有权就此举行听证会。修改申请。有关听证程序的更多信息将提供给家长或符合资格的人员。学生被告知其享有听证权时。

C. 同意披露个人身份信息的权利包含在学生的教育记录中, 除非《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA)授权在未经同意的情况下披露信息。其中一项例外情况允许在未经同意的情况下披露信息。同意, 是指向具有合法教育利益的学校官员披露信息。学校官员包括但不限于以下人员: 仅限于: 受雇于PPS的行政人员、主管、教师或支持人员(包括医疗保健人员)。或医务人员和执法部门人员); 学校董事会成员; 个人、实体或公司 PPS与哪些机构/个人签订了合同来执行特殊任务(例如律师、审计师、医疗顾问等), 治疗师)或代表学校执行任务的机构(例如波特兰学校基金会、学校威胁评估小组)。评估小组, 或“学校联合邻里社区学校”提供者); 以及家长或学生 在正式委员会(例如纪律委员会或申诉委员会)任职, 或协助其他学校官员履行职责 他或她的任务。如果学校官员需要查阅教育记录, 则该官员具有合法的教育利益。为了履行其职业职责。应接收学区的要求, 波特兰公立学校 未经同意, 向其他学校官员披露教育记录, 包括特殊教育评估服务记录。学生寻求或打算就读的学区。

波特兰公立学校要求向家庭发出年度通知, 续

D. 向美国教育部提出申诉的权利关于学校涉嫌未能遵守规定 符合《家庭教育权利和隐私法案》(FERPA) 的要求。负责管理 FERPA 的办公室名称和地址是: 家庭政策合规办公室 美国教育部办公室, 地址: 400 Maryland Avenue SW, Washington, D.C. 20202-46052

3. 向军队和大学征兵人员泄露学生信息

2001 年《不让一个孩子掉队法案》要求学区应要求提供姓名、地址和电话号码。向军事征兵人员和学院或大学提供初级和高级学生人数。

如果您不希望学区向军方或大学提供有关您学生的信息, 大学允许你“选择退出”。为此, 您必须在学生的注册表或年度核实表上, 勾选“否”选项(军事或大学/学院), 然后立即签字并将表格交回学校。如果您的孩子已年满18岁, 他/她也必须在表格上签字。

如果您未勾选“否”或未提交注册/验证表格, 学区必须应军队或大学招生人员的要求提供学生信息。一旦信息被提供, 学区将无法控制这些机构如何使用这些信息。有关军队招生人员和大学获取信息的指导原则, 请点击此处查看。如有任何疑问, 请联系您的学校辅导员。

4.《保护学生权利修正案》

《学生权利保护修正案》(PPRA) 赋予家长关于我们开展调查、收集数据等方面的某些权利。以及将信息用于营销目的和进行某些体检。这些权利包括:

- 同意 在要求学生提交一份涉及以下一个或多个受保护领域的调查问卷之前, 如果 该调查全部或部分由美国教育部的一个项目资助: 政治派别或信仰 学生或学生父母的; 学生或学生家庭的精神或心理问题; 性行为或 态度; 非法、反社会、自证其罪或有辱人格的行为; 对与受访者同属一个群体的人的批判性评价 与家人关系密切; 与律师、医生或牧师等存在法律认可的特权关系; 学生或其父母的宗教习俗、信仰或宗教信仰; 或收入, 但法律要求用于确定收入的收入除外。项目资格。
- 收到通知并有机会选择让学生退出任何其他受保护信息调查, 无论资金来源如何; 任何非紧急的、侵入性的体检或筛查, 作为参加活动的条件, 均由以下机构进行: 学校或其代理人, 且并非为保护学生的直接健康和安全所必需, 但听力、视力除外。或脊柱侧弯筛查, 或州法律允许或要求的任何体检或筛查; 以及涉及以下方面的活动: 收集、披露或使用从学生处获得的个人信息用于营销、出售或以其他方式分发 将信息透露给他人。
- 检查, 根据要求, 在对学生进行受保护信息调查之前, 以及在使用调查工具之前, 使用受保护的信息调查工具。为上述任何营销、销售或其他分发目的收集学生的个人信息; 作为教育课程一部分的教学材料。

这些权利从父母转移给年满18岁的学生或根据州法律获得独立自主权的未成年人。认为自身权利受到侵犯的父母可以向以下机构提出申诉: 美国教育部家庭政策合规办公室, 地址: 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-5901

第一章: 父母的“知情权”

应家长要求, 第一类学校必须及时披露至少以下内容:

- A. 该教师是否已满足其目前任教年级和学科领域的州级教师资格认证要求 教学。
- B. 该教师是否在紧急或临时状态下任教, 而州执照标准已通过此类情况获得批准。已放弃。
- C. 教师的学士学位专业、教师持有的任何其他研究生证书或学位, 以及 证书或学位所属的专业领域。
- D. 是否由辅助专业人员为儿童提供服务, 如果是, 其资格如何。
- E. 除了告知家长他们有权要求了解其子女教师的专业资格外, 如果孩子被分配到特殊教育班或在该班学习超过四年, 学校也必须及时通知家长。连续几周由一位资质不高的老师授课。

6. 来自非学校团体的信息传播:

根据董事会政策 3.30.35 和行政指令, 学校可以分发来自某些非 PPS 团体的信息。提供此信息的团体并未获得波特兰公立学校的认可或赞助。学区政策禁止此类行为。基于年龄、肤色、信仰、残疾、婚姻状况、国籍、种族、宗教、性别和性取向的歧视新生入学指导 BP 1.80.020。并非所有外部团体都遵守学区的反歧视政策。家庭强烈反对。建议仔细阅读所有材料。

7. 年度约束和隔离报告

波特兰公立学校完成了一份年度报告, 详细说明了过去一年中使用身体约束和隔离措施的情况。学年。该报告可在我们的网站上查阅。PPS网站或者 www.pps.net/Page/2075。

My name • Mi nombre es • Tên em là • 我的姓名
My teacher's names • El nombre de mis maestros/as • Tên thầy/cô lớp em • 我老師的姓名
My Family Advocate • Mi Trabajador/a de la Familia es • Người trong gia-đình em để liên lạc • 幫助我家庭的服務部職員
School name • Nombre de la Escuela • Người trong gia-đình em để liên lạc • 學校的名
Room number • Número de la Clase • Trung tâm • 課室號碼
School phone number • Teléfono de la Escuela • Phòng số • 學校電話
Center address • Dirección de la Escuela • Điện thoại của trung tâm • 地址
My class time • Horario de clase • Địa chỉ trung-tâm • 上課時間



根据联邦民权法和美国农业部 (USDA) 民权法规和政策, 美国农业部及其参与或管理美国农业部项目的机构、办公室、雇员和单位均不得进行歧视。在任何项目或活动中, 不得基于种族、肤色、国籍、性别、残疾、年龄, 或因先前参与民权活动而遭受的报复或打击而歧视他人。由美国农业部开展或资助。

需要使用其他方式获取项目信息的残疾人士(例如盲文、大字印刷、录音带等)(例如, 使用美国手语的人士)应联系他们申请福利的机构(州或地方机构)。聋人、听力障碍人士等 听力或言语障碍人士可通过联邦中继服务 (800) 877-8339 联系美国农业部。此外, 该项目信息可能以英语以外的其他语言提供。

如需提交项目歧视投诉, 请填写美国农业部项目歧视投诉表(AD-3027), 该表格可在以下网址在线获取:

<https://www.usda.gov/oascr/how-to-file-a-program-discrimination-complaint>您可以前往任何美国农业部办事处, 或者写信给美国农业部。请在信中提供表格中要求的所有信息。如需索取投诉表格副本, 请致电 (866) 632-9992。提交 请将填妥的表格或信函于以下时间提交给美国农业部: (1) 邮寄地址: 美国农业部, 民权助理部长办公室, 1400 Independence Avenue, SW, 华盛顿特区 20250-9410; (2) fax: 202-690-7442; 或 (3) 和邮件: program.intake@usda.gov。

本机构提供平等机会。

根据《联邦民权法案》和美国农业部 (USDA) 的规定, 民权法规和政策、其机构、办公室和雇员、参与机构或项目管理机构 美国农业部禁止基于种族、肤色、国籍、宗教、性别、性别认同(包括性别表达)的歧视。性别)、性取向、残疾、年龄、婚姻/父母状况、从公共援助项目中获得的收入、政治信仰、对以往民权活动的报复, 在任何已制定或资助的项目或活动中 由美国农业部制定(并非所有规则都适用于所有项目)。投诉的处理方法和截止日期。变化按程序 事故。

需要使用其他方式获取项目信息的残疾人士(例如, 盲文、如需大字印刷、录音带、美国手语等服务, 请咨询相关机构或美国农业部 TARGET 中心。可通过电话 (202) 720-2600 (语音和 TTY) 联系美国农业部, 或通过联邦广播服务拨打电话 (800) 877-8339 联系美国农业部。此外, 听力信息项目可能提供英语以外的其他语言版本。如需就该项目提出歧视投诉, 请填写“美国农业部歧视投诉表, AD-3027”。你可以在网上找到它。

https://www.ocio.usda.gov/sites/default/files/docs/2012/Spanish_Form_508_Compliant_6_8_12_0.pdf和 您可以前往美国农业部任何办事处申请, 或者写信给美国农业部, 信中需包含表格上要求的所有信息。如需投诉表格, 请致电 (866) 632-9992。请将填妥的表格或信函发送至美国农业部: (1) 邮件美国农业部, 民权助理部长办公室, 西南独立大道1400号 华盛顿特区 20250-9410; (2) 传真: 202-690-7442; 或 (3) c 电子邮件: program.intake@usda.gov。

本机构提供平等机会。

根据联邦民权法以及美国农业部 (USDA) 的民权法规和政策, 美国农业部各机构..... 美国农业部及其办公室、员工和参与或管理美国农业部项目的组织不得基于以下原因进行歧视: 不得基于种族、肤色、国籍、性别、残疾、年龄, 或因任何民事活动而遭受的报复或惩罚而剥夺任何人的权利。由美国农业部实施或资助的任何项目或活动。

需要使用替代媒体获取项目信息(例如盲文、大字印刷、录音、美国手语等)的残疾人士应联系他们申请福利的机构(州或地方机构)。听力障碍或言语障碍人士可通过联邦中继服务电话 800-877-8339 联系美国农业部。除英语外, 该项目信息还提供其他语言版本。

如需就本项目内的歧视问题提出投诉, 请填写《项目歧视投诉表》。美国农业部, 网址:

http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html您可以前往任何美国农业部办公室, 或写信至 美国农业部已将所有必要信息包含在投诉表格中。如需索取投诉表格副本, 请致电 866-632-9992。请将填妥的表格或信件提交给美国农业部, 方式如下: (1) 邮寄: 美国农业部, 民权助理部长办公室, 1400 Independence Avenue, SW, 华盛顿特区 20250-9410 (2) 传真: 202-690-7442; 或 (3) 电子邮件: program.intake@usda.gov。

本机构提供平等机会。

根据联邦民权法与美国农业部(美国农业部)民权法规与政策规定, 美国农业部, 其机关, 办 事处, 员工, 美国农业部方案的参与或管理机构之任何方 案的事前民权活动或美国农业部 进行或资助的活动禁止种族, 肤色, 国籍, 性别, 残障, 年龄或报复歧视。

方案资料需要替代沟通方式(例如点字, 大字, 录音带, 美国手语等)的残障人士, 应联 络机关(州或地方)申请福利。听障, 重听或言语障碍 人士可透过联邦中继服务(联邦中继服务) 电话800-877-8339联络美国农业部。此外, 方案资料提供 英语以外的语言。要提出方案歧视投诉, 请填写表格 美国农业部项目歧视投诉表(AD-3027) 表格可上网: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html下载与 向美国农业部办事处索取, 或写信邮寄至美国农业部并随信附上表格要求的完整资料。欲 索取投诉表格请拨 打电话866-632-9992。填妥的表格或信件缴交至美国农业部的方式 如下: (1) 邮寄美国农业部民权助理部长办公室, 地址: 1400 Independence Avenue, SW, Washington, 华盛顿特区 20250-9410; (2) 传真: 202-690-7442; (3) 电子信箱: program.intake@usda.gov。

program.intake@usda.gov。

本机构是提供平等机会。