

Student Name: _____

Grade: _____

Cleveland High School ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Cleveland High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (estudiantes participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2026-2027

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela

Cleveland High School:

1. **Proporcionará un currículo y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico, de la siguiente manera:**
Cleveland High School sigue el curso de estudio establecido por el Departamento de Educación de Alabama en todas las clases académicas. Los maestros completan planes de lecciones que describen las metas y objetivos de las clases. Los maestros se comprometen a proporcionar lecciones interesantes, informativas y desafiantes centradas en los estudiantes y que promuevan su participación. Aunque se promueve la excelencia académica, se ofrecen amplias oportunidades de apoyo académico. Se ofrecerán tutorías antes y después de clases para ayudar a los estudiantes que tengan dificultades académicas. Hay programas de recuperación de créditos disponibles para los estudiantes que reprueben una clase académica requerida para graduarse. Las clases ACCESS están disponibles para el avance académico. Cleveland High School también ofrece cursos de preparación para el ACT antes y después de clases.
2. **Realizará conferencias entre padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el rendimiento individual del estudiante. Específicamente, dichas conferencias se realizarán:**
Las conferencias entre padres y maestros se realizarán cuando las solicite un padre o un maestro. Los padres de los grados 7-12 pueden asistir a una sesión anual de orientación donde tendrán la oportunidad de reunirse con maestros y administradores. En octubre se programará una noche de participación de padres para explicar las oportunidades de participación y hablar sobre el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Se ofrecerá una sesión informativa para explicar los servicios disponibles para los estudiantes, presentar las metas del CIP y revisar el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Se anima a los padres de estudiantes con necesidades especiales a asistir a las reuniones del IEP. El sitio web de la escuela ofrece diversa información de interés para los padres.
3. **Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará los informes de la siguiente manera:**
Los padres recibirán informes de progreso de mitad de período y boletas de calificaciones al final de cada trimestre. Los informes de mitad de período se enviarán a casa con los estudiantes. Las boletas de calificaciones se enviarán por correo al padre/madre/tutor. Las calificaciones actuales y la asistencia pueden consultarse en línea a través del portal para padres de PowerSchool. El especialista en sistemas de información proporciona la información de inicio de sesión y las contraseñas. Además, los padres pueden solicitar un informe de calificaciones en cualquier momento durante el año escolar llamando a la oficina principal.
4. **Proporcionará a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
Los maestros están disponibles para conferencias con padres durante su período de planificación, antes y después de clases, previa solicitud. Los administradores y consejeros están disponibles para conferencias con padres durante el horario escolar, antes y después de clases. Los padres pueden programar citas llamando a la oficina principal al (205-775-2030). Los padres pueden comunicarse con todos los miembros del personal por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico se encuentran en el sitio web de la escuela en www.clevelandhighschool.net.
5. **Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**
Se anima a los padres que deseen ser voluntarios en Cleveland High School a comunicarse con el Coordinador de Participación de Padres para conocer las oportunidades de voluntariado. Se anima a los padres de atletas a unirse

al Cleveland Athletic Booster Club, que coordina diversos proyectos de servicio relacionados con el atletismo. Se anima a los padres de estudiantes de banda a unirse al Golden Force Band Booster Club, que coordina la participación de padres y las oportunidades de voluntariado relacionadas con las bandas de marcha y de concierto. También se anima a los padres a participar en las concentraciones, asambleas y actividades extracurriculares.

6. **Garantizará una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.**

Se anima a los familiares a enviar correos electrónicos a los maestros y a otros miembros del personal escolar cuando tengan alguna necesidad. El personal docente y administrativo de Cleveland High School procura responder los correos electrónicos de manera oportuna. Los padres también pueden llamar a la escuela y los maestros o entrenadores devolverán las llamadas lo antes posible, según su período de preparación, horario de prácticas, etc. También se anima a los familiares a hablar con maestros, entrenadores, patrocinadores y personal durante nuestros diversos eventos, promoviendo nuestro objetivo de defensa y comunicación.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela regularmente.
- Animaré a mi hijo a mostrar un comportamiento positivo.
- Revisaré las reglas de conducta de la escuela con mi hijo para asegurarme de que comprenda las expectativas.
- Me aseguraré de que mi hijo complete todas las tareas.
- Participaré, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promoveré el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Leeré todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y responderé, según corresponda.
- Serviré, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores de Título I y los comités de participación de padres.
- Me familiarizaré con las políticas y procedimientos de la escuela leyendo el manual escolar.
- Me familiarizaré con los requisitos de graduación leyendo el Manual del Condado de Blount.
- Me comunicaré con la escuela si mi hijo necesita asistencia académica.
- Me mantendré informado sobre la educación de mi hijo y me comunicaré con la escuela leyendo y devolviendo oportunamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, según corresponda.
- Me comunicaré con la escuela sobre mis inquietudes antes de abordarlas en las redes sociales.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nosotros:

- Completaré y devolveré las tareas todos los días y pediré ayuda cuando la necesite.
- Completaré las tareas de clase diariamente y pediré ayuda cuando la necesite.
- Obedeceré las reglas de conducta de la escuela.
- Asistiré a la escuela todos los días.
- Seré un estudiante activo haciendo preguntas, escuchando y completando las tareas.
- Demostraré respeto por las instalaciones escolares, los adultos, mis compañeros de clase y por mí mismo.
- Trabajaré para resolver los conflictos de manera constructiva.
- Ayudaré a crear un ambiente de aprendizaje positivo siguiendo los procedimientos del aula.
- Leeré al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregaré a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos y la información que reciba de mi escuela.

Escuela

Padre/Madre

Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha