

Escuela Primaria John Pittard
Plan Escuela- Familia
2025-2026

Responsabilidades: La Escuela Primaria Mitchell-Neilson se compromete a:

1. Proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad, en un entorno de aprendizaje eficaz, seguro y de apoyo que les permita a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado de la siguiente manera:
 - El 100% del personal docente serán maestros altamente capacitados con los estándares estatales requeridos.
 - Los maestros recibirán desarrollo profesional en los métodos y prácticas de educación actualizadas.
 - Los maestros implementarán y utilizarán materiales didácticos de alta calidad que son guías alineadas con los estándares estatales en cada materia básica, además de implementar las guías del distrito. Esos materiales incluyen: iReady Matemáticas, EL Educacion, y Studies Weeklies.
 - La escuela utilizará entrenadores y facilitadores educativos de MCS para trabajar con los maestros y apoyarlos para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.
 - Los estudiantes tendrán acceso a computadoras y tecnología aprobada en los salones de clases.
 - Los estudiantes con áreas específicas para fortalecer recibirán instrucción suplementaria y/o aprendizaje basado en sus necesidades.
 - El programa para estudiantes Superdotados estará disponible para aquellos estudiantes identificados que necesiten este programa de enriquecimiento académico.
 - La facultad apoyará a las familias de navegar los exámenes del estado y la retención.
 - La facultad hará que se responsabilice todos los estudiantes por sus expectativas académicas y comportamientos.
2. Proveer a los padres reportes sobre el progreso académico del niño frecuentemente
 - El Informe de Progreso Académico se distribuirá a los estudiantes a la mitad de cada periodo de calificaciones (notas).
 - La Boleta de Calificaciones se distribuirá a los estudiantes al final de cada periodo.
3. Proveer a los padres diferentes formas de comunicación y diferentes formas de recibir esas comunicaciones incluyendo:
 - Class Dojo
 - Cartapacio (folder), Agendas, Hoja Informativa
 - Actualizando la página Web de la escuela
 - Actualizaciones en Skyward (Acceso Familiar)
 - Skyalert programa de llamadas automatizada
4. Proveer a los padres acceso razonable al personal. Específicamente el personal estará disponible para consulta a través de los siguientes medios:
 - Conferencia de Padres y Maestros (Fechas Establecidas por el distrito)
 - Conferencia de Padres y Maestros- Equipo de Apoyo, reuniones de equipo IEP de ser necesario
 - A través del teléfono, Class Dojo, o mediante correo electrónico de ser necesario
 - Consejera Escolar- A través de consultas con estudiantes, padres o personal de ser necesario
 - Programas Especiales luego de la escuela que involucre a los padres y estudiantes tales como: Casa Abierta, Reuniones en los salones, Reunión de Título 1, Noche Familiar de Matemáticas, entre otras.
5. Proveer a los padres oportunidades de participar como voluntarios en las siguientes actividades:
 - Oportunidades de ayudarnos a donaciones
 - Oportunidades de ayudar en el salón de clases y giras de ser necesario
 - Oportunidades a asistir eventos familiares y reuniones de Title I
 - Oportunidades a trabajar como voluntario en La Día de Leer en las Escuelas y Día de la Profesión
6. Proveer a las familias las metas del Distrito y la escuela para el rendimiento académico del estudiante.
 - Para el año académico 2026-2027, la meta de nuestro Distrito y escuela es mejorar el rendimiento por tres porcentaje y crecimiento tanto en el área del lenguaje (ELA) y en las matemáticas.
7. Proveer objetivos claros y medibles de logros estudiantiles.
 - Para el año 2026-2027, MNS logrará un nivel de 4 o 5 en puntaje de TVAAS para el alfabetismo y logrará nuestros AMOs anual.
 - Para el año 2026-2027, MNS logrará un nivel de 4 o 5 en puntaje de TVAAS para la matemática y logrará nuestros AMOs anual.

Responsabilidades de las familias: -- Nosotros los padres brindaremos el apoyo necesario en el aprendizaje de nuestros alumnos de las siguientes maneras:

- Asegurando la asistencia y proveyendo notas de excusas cuando ausente
- Asegurando un medio ambiente seguro y saludable a la casa
- Familiarizándonos con la Política de Participación Familiar
- Asegurándonos de que la tarea sea completada
- Participando activamente según corresponda en las decisiones relacionadas a la educación de mi estudiante.
- Completando Encuestas dirigidas a los padres

- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi estudiante como, por ejemplo: leer todas las noches, promover buenos hábitos de estudio, la supervisión del uso responsable de tecnología en casa, entre otros.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi estudiante y comunicándome con la escuela de ser necesario y/o leyendo todas las comunicaciones enviadas por la escuela
- Asistiendo a los programas, actividades y reuniones escolares
- Utilizando Class Dojo aumentar la conciencia sobre el comportamiento escolar de mi estudiante
- Comunicarse respetuoso y responsable con la facultad y personal en comunicación en persona y escrito
- Apoyar a mi estudiante a seguir las reglas de la escuela: Ser Seguro, Ser Responsable, Estar Enfocado y Estar Respetuoso
- Mostrar respeto y apoyo a mi estudiante, el maestro, y el personal de la escuela

Responsabilidades del Estudiante – Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar las áreas académicas y trabajar para alcanzar las metas y los estándares del estado. Específicamente yo cumpliré con los siguientes:

- Realizaré mi tarea y pediré ayuda de ser necesario.
- Leeré todos los días en mi tiempo extra luego de la escuela.
- Hablaré con mis padres o encargados todos los días sobre mi día escolar y cualquier información o noticias sobre la escuela.
- Siempre dar lo mejor de mí y poner mi mayor esfuerzo en mi trabajo académico y comportamiento.
- Mostrar respeto a la escuela, maestros, personal y a mí mismo.
- Obedecer las reglas de la escuela y el autobús escolar.
- Ser un buen ciudadano, promover la amabilidad, apoyar a los demás y estar seguro.
- Sentir orgullo por mi escuela.

