

مسؤوليات المدرسة - ستتولى شركة ميتشل-نيلسون ما يلي:

1. توفير مناهج دراسية وتعليم عالي الجودة في بيئة تعليمية داعمة وآمنة وفعالة تمكّن المشاركين يجب على الأطفال استيفاء معايير التحصيل الأكاديمي للطلاب في الولاية على النحو التالي:

سيكون جميع أعضاء هيئة التدريس من المدرسين المؤهلين تأهيلاً عالياً والملمين بالمعايير الحكومية المطلوبة. سيتلقى المعلمون تدريباً مهنيًا حول أفضل الممارسات الحالية في مجال التدريس. سيقوم المعلمون بتطبيق واستخدام مواد تعليمية عالية الجودة، وأدلة تنظيمية، متوافقة مع معايير الولاية في كل مادة أساسية، بالإضافة إلى تطبيق الأدلة التنظيمية المعتمدة من قبل المنطقة التعليمية. تشمل هذه المواد: برنامج iReady Math، وبرنامج EL Education، وبرنامج Studies Weeklies، وبرنامج MCS للعمل مع المعلمين لزيادة التحصيل الأكاديمي للطلاب.

سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر والتكنولوجيا المعتمدة في الفصول الدراسية. سيتم تزويد الطلاب الذين لديهم مجالات محددة بحاجة إلى تعزيزها بتعليمات إضافية و/أو فرص تعلم عبر الإنترنت.

ستتوفر خدمات الموهوبين للطلاب الذين تم تحديد حاجتهم إلى فرص إثرائية. سيقدم أعضاء هيئة التدريس الدعم للعائلات في اجتياز اختبارات الولاية وإعادة الطلاب إلى مقاعد الدراسة. سيحاسب أعضاء هيئة التدريس جميع الطلاب على الالتزام بتوقعات أكاديمية وسلوكية عالية.

2. تزويد أولياء الأمور بتقارير دورية عن تقدم أطفالهم. سيتم توزيع تقارير التقدم على الطلاب في منتصف كل فصل دراسي. وسيتم توزيع بطاقات التقييم على الطلاب بعد نهاية كل فصل دراسي. 3. تزويد الآباء بالعديد من الطرق للتواصل وتلقي المعلومات، بما في ذلك:

تحديثات على موقع المدرسة الإلكتروني، وتحديثات في نظام الوصول العائلي Skyward، ورسائل Skyalert الهاتفية الآلية، وملفات Class Dojo، وجدول الأعمال، و/أو النشرات الإخبارية.

4. يُتاح للآباء الوصول بسهولة إلى الموظفين. وعلى وجه التحديد، سيكون الموظفون متاحين للتشاور مع الآباء على النحو التالي:

اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين المقررة من قبل المنطقة، واجتماعات فرق الدعم، و/أو اجتماعات فريق خطة التعليم الفردية حسب الحاجة. عبر الهاتف، أو تطبيق Class Dojo، و/أو مراسلات البريد الإلكتروني حسب الحاجة. استشارات المرشد المدرسي مع الطلاب وأولياء الأمور و/أو الموظفين حسب الحاجة. برامج خاصة بعد المدرسة تشمل أولياء الأمور والطلاب، مثل اليوم المفتوح، واجتماع الفصل، والاجتماعات السنوية لبرنامج Title I، و ليلة الرياضيات ومحو الأمية العائلية، وما إلى ذلك.

5. توفير فرص للآباء للتطوع والمشاركة في الفصل الدراسي لأبنائهم، ولمراقبة الأنشطة على النحو التالي:

فرص للمساهمة في التبرعات، وفرص للمساعدة في الفصول الدراسية والرحلات الميدانية حسب الحاجة، وفرص لحضور فعاليات التواصل مع العائلات واجتماعات برنامج "تايتل 1"، وفرص للتطوع في يوم القراءة في المدارس ويوم المهنة.

6. تزويد العائلات بأهداف المنطقة والمدرسة لتحقيق الطلاب.

بالنسبة للعام الدراسي 2026-2027، تتمثل أهداف منطقتنا ومدرستنا في تحسين التحصيل بنسبة ثلاثة بالمائة وتحقيق نمو في كل من اللغة الإنجليزية والرياضيات.

7. توفير أهداف واضحة وقابلة للقياس لتحقيق الطلاب.

بالنسبة للعام الدراسي 2026-2027، ستحقق مدرسة MNS المستوى 4 أو 5 في درجة TVAAS لمحو الأمية وستحقق أهدافها السنوية AMOs.

بالنسبة للعام الدراسي 2026-2027، ستحقق مدرسة MNS المستوى 4 أو 5 في درجة TVAAS للرياضيات وستحقق أهدافها السنوية AMOs.

## مسؤوليات الأسرة - نحن، كأباء، سندعم تعلم أبنائنا الطلاب من خلال:

ضمان الحضور وتقديم أعذار عند الغياب، وضمان بيئة منزلية آمنة وصحية، والتعرف على سياسة مشاركة الأسرة، والتأكد من إكمال الواجبات المنزلية، والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالنا، والمشاركة في القرارات من خلال استكمال استبيانات أولياء الأمور، وتشجيع الاستخدام الإيجابي لوقت الطالب خارج المنهج الدراسي، مثل القراءة الليلية، وتعزيز عادات الدراسة الجيدة، ومراقبة الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا المنزلية، وما إلى ذلك. متابعة مستجدات تعليم الطالب والتواصل مع المدرسة من خلال قراءة جميع الإشعارات الصادرة عنها فوراً.

حضور البرامج والاجتماعات المدرسية. استخدام تطبيق Class Dojo لزيادة الوعي بسلوك الطالب في المدرسة. التواصل باحترام ومسؤولية مع أعضاء هيئة التدريس والموظفين، شخصياً وكتابياً. دعم الطالب في اتباع قواعد المدرسة: الالتزام بالسلامة، والتركيز على المهام، وتحمل المسؤولية، والاحترام. إظهار الاحترام والدعم للطلاب والمعلم والمدرسة.

## مسؤوليات الطالب - بصفتي طالباً، سأشارك في مسؤولية تحسين تحصيلي الدراسي والعمل على تحقيق المعايير العالية للولاية. وعلى وجه التحديد، سأفعل ما يلي:

أقوم بواجباتي المدرسية وأطلب المساعدة عند الحاجة. أقرأ يومياً خارج أوقات الدراسة. أبلغ والدي، أو الشخص البالغ المسؤول عني، بجميع الإشعارات والمعلومات من مدرستي يومياً. أسعى دائماً لبذل قصاري جهدي في عملي وسلوكي. أظهر الاحترام لنفسي وللمدرستي وللآخرين. ألتزم بقواعد المدرسة والحافلة. أكون مواطناً صالحاً، وأشجع على اللطف، وأدافع عن الآخرين، وأحرص على سلامتي. افتخر بمدرستي.

