

16 de junio de 2026

Reunión del Comité Asesor del Programa de Alternativas Escolares del Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD, según sus siglas en inglés)

Maleka Long
Arthur Gray
Teil Samuels
James Marks
Cameron Smith
Caroline Bell
Amy Love
Chandler Taylor

Actividad de apertura y conexión

La reunión comenzó con una actividad para fomentar la construcción de la comunidad, enfocada en los valores compartidos del comité. Los participantes realizaron una actividad de reflexión llamada "*Entrar/Salir*", seguida de una sesión informativa en grupo.

Revisión de los acuerdos/directrices de la comunidad

Los miembros del comité revisaron los acuerdos comunitarios establecidos y reafirmaron su compromiso con el diálogo respetuoso, la colaboración y la mejora continua durante todo el proceso de asesoramiento.

Reflexión y comentarios sobre la función y responsabilidades del comité asesor

Los miembros del comité reflexionaron sobre las funciones y responsabilidades propuestas para el Comité Asesor utilizando un protocolo de *Observación, preguntarse, sentir*.

Reflexión sobre las funciones y responsabilidades del Comité Asesor

Observación:

-incorporar los valores fundamentales

Preguntarse:

- ¿Cómo es el proceso de evaluación?

Sentir:

Sra. Bell: Suena genial, necesito ver cómo se ve en la práctica.

Teil: no hay nada que agregar; lo que destaca es la rendición de cuentas respecto a las metas de la Propuesta 47.

Recomendación: una mejor comprensión de las limitaciones, los resultados esperados, la logística, cuáles son los límites,

Aclaración breve sobre las medidas de protección de la subvención: alternativas escolares, sustancia,

Preguntas sobre el cuestionario de selección:

¿Cómo funciona el cuestionario de selección? ¿Descalifica a los jóvenes?

- ¿Qué se hace con los jóvenes que son pandilleros endurecidos? = *Love Beyond Limits* (Amor sin límites), *Children's Institute* (Instituto Infantil)

¿Debemos incluir una escala numerada en el cuestionario de selección para ayudar a determinar el riesgo de no implementar el proceso?

-Incluir una pregunta sobre ser padre de familia

-El grupo recibió indicaciones para revisar cuidadosamente los criterios de exclusión

Cameron Smith dio una explicación sobre la posesión del cuchillo.

¿Deberíamos incluir pistolas eléctricas, nudilleras de metal, (generalizar la posesión de armas, armas de fuego de imitación)?

Se realizó una revisión del programa fundamental de justicia restaurativa.

Próximos pasos:

-Programar una reunión con *Second Step* (Segundo paso) para alinear criterios.

-Incluir los datos de alternativas escolares en nuestra página web

-Incluir preguntas

Revisión de datos:

-Incluir género, etnicidad,