

Nombre del estudiante: _____

HAYDEN PRIMARY SCHOOL

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria Hayden y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) (estudiantes participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2026-2027.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Primaria Hayden:

- Proporcionará un currículo y una instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de la siguiente manera:**
 - Los estudiantes participarán en instrucción basada en investigaciones científicas, planificada específicamente para apoyar su aprendizaje.
 - Los estudiantes aprenderán mediante lecciones y técnicas de la Iniciativa de Lectura de Alabama (ARI), la Iniciativa de Matemáticas, Ciencias y Tecnología de Alabama (AMSTI) y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Alabama.
 - Los estudiantes aprenderán mediante lecciones explícitas diarias durante la instrucción en grupo completo, así como durante la instrucción en grupos pequeños para atender a los estudiantes en riesgo en lectura y matemáticas.
- Llevará a cabo conferencias entre padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias), durante las cuales se analizará este acuerdo en relación con el rendimiento individual del niño.**
 - Las conferencias pueden programarse en cualquier momento durante el año escolar comunicándose con el maestro del aula, el consejero o un administrador.
 - Las conferencias pueden ofrecerse en forma de reunión virtual, conferencia telefónica o reunión en persona.
 - Los horarios de las conferencias de los maestros aparecen en las agendas semanales o en las carpetas rojas de comunicación entre maestros y padres.
 - Los miembros del personal docente y los administradores también proporcionan sus direcciones de correo electrónico para la comunicación con los padres.
 - Las conferencias son documentadas por el maestro del aula y se guardan en los expedientes acumulativos de los estudiantes.
- Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - El progreso de los estudiantes se informa a los padres mediante muestras de trabajo, informes informales de progreso que se generan a mitad de cada período de calificaciones o cuando se considera apropiado, y boletas de calificaciones formales al final de cada período de nueve semanas.
 - Los padres también tienen acceso a los registros anecdóticos y portafolios de evaluación de los estudiantes que permanecen en el aula, incluidos, entre otros, los registros de monitoreo del progreso, cuadernos académicos y diarios académicos.
 - También se informa a los padres sobre el acceso a los registros académicos de su hijo mediante la plataforma PowerSchool.
- Proporcionará a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
 - Todo el personal docente de Hayden Primary School invita a los padres a consultas o visitas.
 - Estas reuniones deben programarse con anticipación comunicándose con la oficina de la escuela por teléfono o mediante una carta.
 - Estas solicitudes pueden enviarse a la escuela en la carpeta roja de comunicación entre maestros y padres.
 - También pueden enviarse solicitudes por escrito o correos electrónicos a los maestros del aula.
 - Las direcciones de correo electrónico pueden obtenerse a través del sitio web de Hayden Primary School en www.haydenhps.com.

5. **Proporcionaré a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:**
- *Hayden Primary School depende y prospera gracias a la participación de los padres y las familias de nuestros estudiantes.*
 - *Se invita a los padres a unirse a la Organización de Padres y Maestros (PTO); ser voluntarios como compañeros de lectura (Reading Buddy); visitar como invitados durante el almuerzo; ayudar a organizar y preparar recursos de aprendizaje; ayudar con actividades de artes y manualidades; y enriquecer un área de estudio en el aula compartiendo información sobre una carrera, profesión, pasatiempo, cultura u otra área de experiencia.*
 - *La Política de la Junta del Condado de Blount establece que todos los visitantes deben tener permiso de la oficina para estar en el edificio escolar.*
 - *Cada persona que visite la escuela deberá presentar una licencia de conducir válida o una identificación con fotografía para registrarse en la escuela.*
6. **Mantendrá una comunicación regular y significativa de dos vías entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.**
- *El personal de la escuela y los padres se comunican diariamente mediante el uso de toda la escuela de la carpeta roja de comunicación entre maestros y padres.*
 - *Los padres tienen acceso a todas las direcciones de correo electrónico de los maestros, ya sea a través del maestro o del sitio web de la escuela, para facilitar una comunicación conveniente.*
 - *Los padres pueden comunicarse con los maestros y el personal por teléfono del aula durante las horas no lectivas.*
 - *La comunicación escrita siempre se ofrece en el idioma del hogar cuando es necesario.*

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo de las siguientes maneras:

- *Asegurándonos de que nuestro hijo desayune en casa o en la escuela.*
- *Supervisando la asistencia y asegurándonos de que nuestro hijo llegue a la escuela a tiempo a las 7:55 a. m.*
- *Enseñándole a mi hijo a respetar a todas las personas en todos los entornos y situaciones.*
- *Fomentando un comportamiento escolar apropiado y hablando sobre interacciones sociales positivas.*
- *Leyendo diariamente con mi hijo.*
- *Proporcionando un lugar tranquilo para que mi hijo lea y estudie y asegurándome de que se completen las tareas asignadas.*
- *Revisando diariamente la carpeta roja de comunicación entre maestros y padres y el trabajo de mi hijo.*
- *Leyendo cada informe de progreso y/o boleta de calificaciones y hablando sobre la información con mi hijo.*
- *Asistiendo al menos a una conferencia entre padres y maestros, ya sea virtualmente, por teléfono o en persona.*
- *Siendo voluntario en la escuela de mi hijo o proporcionando recursos cuando sea posible.*
- *Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores, tales como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres.*

Responsabilidades de los Estudiantes

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, yo:

- *Haré mis tareas todos los días y pediré ayuda cuando la necesite.*
- *Seré un oyente activo en clase y haré todo lo posible por completar el trabajo de clase asignado.*
- *Leeré al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Entregaré a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos y la información que reciba de mi escuela cada día.*

Firma del representante de la escuela

Firma(s) del padre/madre

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha