

Escuelas Secundarias Patchogue-Medford

NORMAS Y CONSECUENCIAS

ESTUDIANTILES 2026-2027

A continuación se presenta un resumen de las normas seleccionadas y las posibles consecuencias por infracciones en nuestros institutos de secundaria y instituto. Se pide a los padres o tutores que revisen estas normas con su(s) hijo(s). Se requiere un acuse de recibo electrónico que debe completarse utilizando el enlace proporcionado en la página final. Una lista completa de normas y políticas del colegio se puede encontrar en el Manual del Estudiante/Padre, disponible en la página web de cada centro en pmschools.org, y también se compartirá a través de ParentSquare.

Todos los estudiantes de secundaria tienen la responsabilidad de:

- ✓ Contribuir a mantener un entorno escolar seguro y ordenado, propicio para el aprendizaje y mostrar respeto hacia las demás personas y propiedades. Nuestro colegio es un lugar público y el comportamiento y las acciones deben representarlo.
- ✓ Familiarízate y cumple con todas las políticas, normas y normativas del distrito relacionadas con la conducta estudiantil.
- ✓ Asiste al colegio todos los días, en persona, salvo que sea legalmente excusado, y estar en clase puntual, y preparado para aprender.
- ✓ Trabajen al máximo de sus capacidades en todas las actividades académicas y extracurriculares y aspiren a alcanzar el máximo nivel de logro posible.
- ✓ Sigue las indicaciones dadas por profesores, administradores y/o otros miembros del personal escolar de manera respetuosa y positiva.
- ✓ Salvaguardar todos los dispositivos electrónicos emitidos por el distrito escolar para los estudiantes.
- ✓ Busca ayuda para resolver problemas.
- ✓ Vístete adecuadamente para el colegio y los eventos escolares.
- ✓ Acepta la responsabilidad de sus actos.
- ✓ Comportarse como representantes del distrito al participar o asistir a eventos extraescolares patrocinados por la escuela y exigir los más altos estándares de conducta, actitud y deportividad.
- ✓ Notifica inmediatamente al personal escolar si sufres acoso, acoso, intimidación y/o sientes que han sido faltados al respeto.
- ✓ Estar abierto a participar activamente en la resolución de conflictos mediante prácticas restaurativas.

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Las Prácticas Restaurativas son un marco para construir comunidad y responder a comportamientos desafiantes mediante un diálogo auténtico, llegando a un entendimiento y arreglando las cosas. Cuando surgen conflictos, las Prácticas Restaurativas fomentan el diálogo entre víctima y agresor y enfatizan los valores de empatía, respeto, honestidad, aceptación, responsabilidad y rendición de cuentas.

Las Prácticas Restaurativas se centran en un enfoque multinivel:

- Nivel 1:** Construir y fortalecer relaciones (prevención en toda escuela)
- Nivel 2:** Responder a conflictos y daños (intervenciones dirigidas)
- Nivel 3:** Soporte de reentrada

Ejemplos de comportamientos escalonados:

- Nivel 1:** Retrasos, absentismo, pequeñas interrupciones en las clases
- Nivel 2:** Retrasos excesivos, interrupciones graves, palabrotas
- Nivel 3:** Altercados físicos, uso/posesión de drogas, armas

Nuestros institutos han implementado Prácticas Restaurativas para mejorar nuestro enfoque disciplinario, centrándose en la prevención y las respuestas positivas ante conductas problemáticas.

Posesión de objetos/objetos potencialmente peligrosos	Página 4
Uso, posesión, venta de drogas	Página 4
Uso, posesión, venta de vapeadores/cigarrillos electrónicos/parafernalia de vapeo	Página 4
Uso, posesión, venta de cigarrillos, productos de tabaco	Página 4
Actos de combate/agresividad	Página 5
Abuso físico/verbal de miembros del personal	Página 5
Acoso/Acoso/Ciberacoso/Discriminación/Grabación de medios	Página 6
DASA/Filmación no autorizada	Página 6
Acoso sexual por escrito/verbal/electrónica	Página 6
Amenazas de robo/intento de robo	Página 7
Posesión no autorizada de bienes escolares	Página 7
Vandalismo	Página 7
Insubordinación	Página 7
Dispositivos electrónicos	Página 7
Lenguaje inapropiado	Página 8
Tarjetas de identificación de estudiantes	Página 8
Asistencia	Página 8
Portal para padres/Sistema de Pases de Manipulación de Cuadrados Parentales	Página 9
Llegar tarde a clase, ausentismo en zona no autorizada	Página 9
Salir del edificio escolar	Página 9
Salir del recinto escolar	Página 9
Merodeando	Página 10
Identificación de estudiante y pases para transporte en autobús/Autobuses retrasados que faltan detención	Página 10
Participación en actividades extracurriculares	Página 10
Plagio/Trampa	Página 10
Simulacros de emergencia/evacuaciones	Página 10
Infracciones de aparcamiento de estudiantes	Página 11
Interrupciones en grupos grandes	Página 11
Código de vestimenta/Protección para la Búsquedas de estudiantes	Página 12

REGLAS/INFRACCIONES	CONSECUENCIAS (Puede ser una o más de las siguientes y las balas no están en orden de respuesta/acción)
<u>Posesión de objetos/objetos potencialmente peligrosos:</u> No se permite la posesión de objetos/objetos potencialmente peligrosos . Ejemplos pueden incluir, pero no se limitan a, armas de fuego, cuchillas, cuchillos u otras armas potenciales.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Los objetos serán confiscados y no devueltos ▶ Suspensión de 5 días fuera del colegio ▶ Participación de autoridades legales ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
<u>Uso, posesión, venta de drogas:</u> No se permite la posesión, uso o estar bajo la influencia de ninguna sustancia controlada y/o ilegal. Ejemplos pueden incluir, pero no se limitan a, drogas, parafernalia relacionada con drogas, alcohol, drogas o artículos sintéticos, etc.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Los objetos serán confiscados y no devueltos ▶ Suspensión fuera de la escuela de 5 días/Audiencia del superintendente ▶ Participación de autoridades legales ▶ Como parte del proceso de reinserción, se espera que los estudiantes asistan a varias reuniones con el personal de apoyo para reflexionar y mejorar su comportamiento. Estas reuniones están diseñadas para apoyar el éxito de los estudiantes en su regreso y el comportamiento esperado Avanzando en nuestra comunidad escolar.
<u>Uso, posesión, venta de vapeadores/cigarrillos electrónicos/parafernalia de vapeo u otros productos de tabaco:</u> No se permiten los siguientes artículos en los terrenos del colegio, en el autobús y/o en eventos patrocinados fuera del campus: poseer un cigarrillo electrónico, vaporizador, bolígrafo de vapor/cigarrillo electrónico, nicotina líquida, vaporizador de nicotina o cualquier otro dispositivo que pueda usarse para vaporizar, cigarrillos, puros, pipas; poseer o usar tabaco de mascar o sin humo. Los cigarrillos electrónicos y los bolígrafos de vapor deben incluir cualquier recarga, cartucho y/o cualquier otro componente de un cigarrillo electrónico o bolígrafo de vapor.	▶ Contacto de padres/tutores ▶ Los objetos serán confiscados y no devueltos ▶ Poseer parafernalia de vapeo y/o Vapear (dentro o fuera del edificio y fuera de los terrenos para eventos patrocinados fuera del campus) conllevará una suspensión fuera del colegio de 3 días. ▶ Las ocurrencias repetidas resultarán en un Sin Días de A-Suspensión escolar con una reunión del director y/o audiencia del superintendente. ▶ Como parte del proceso de reinserción, se espera que los estudiantes asistan a varias reuniones con el personal de apoyo para reflexionar y mejorar su comportamiento. Estas reuniones están diseñadas para apoyar el éxito de los estudiantes en su regreso y el comportamiento esperado Avanzando en nuestra comunidad escolar.

<u>Actos de Pelea/Agresividad:</u>	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Suspensión de 5 días fuera del colegio dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Mediación Restaurativa/Conferencia Restaurativa sobre volver a la escuela, o participar en nuestro Programa de Alternativa Positiva para la Suspensión de Estudiantes (P.A.S.S). Esto es opcional para todas las partes, pero muy recomendable para resolver o prevenir futuros sucesos y/o eventos y para reparar relaciones tensas o dañadas ▶ Participación de autoridades legales ▶ Conferencia de Directores ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
<u>Abuso físico/verbal al personal:</u>	▶ Contacto con padres/tutores ▶ <u>Abuso físico:</u> suspensión de 5 días fuera del colegio dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre de nuevo ▶ Conferencia Restaurativa con Miembro del Personal ▶ Participación de autoridades legales ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente ▶ <u>Abuso verbal:</u> suspensión fuera del colegio de 2 a 5 días dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre de nuevo ▶ Conferencia Restaurativa con Miembro del Personal ▶ Participación de autoridades legales ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente

Acoso/Acoso/Ciberacoso/Discriminación/DASA:

El acoso, el acoso, el ciberacoso y la discriminación están prohibidos en instalaciones escolares, transporte escolar y en eventos y eventos patrocinados por la escuela (dentro o fuera del campus). Los actos de acoso y acoso están prohibidos, ya sean realizados directa o indirectamente, en persona (cara a cara) o a distancia usando tecnología electrónica, ya sea en instalaciones escolares, en un evento escolar, en un autobús escolar o en autobús escolar, o fuera de la propiedad cuando exista un vínculo con el entorno escolar. La PMHS prohíbe los actos de acoso y acoso que creen un ambiente hostil en la escuela para la víctima, vulneren los derechos de la víctima en la escuela o alteren material y sustancialmente el proceso educativo o el funcionamiento ordenado de la escuela. Ningún estudiante podrá ser objeto de discriminación basada en la raza, color, peso, origen nacional, grupo étnico, práctica religiosa, discapacidad, orientación sexual, género y sexo real o percibido por parte de empleados o estudiantes escolares en la propiedad o en un evento escolar.

- ▶ Contacto con padres/tutores/Conferencia restaurativa
- ▶ Mediación Restaurativa/Conferencia Restaurativa - esto es Se recomienda encarecidamente para resolver o prevenir futuros sucesos y/o eventos
- ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS documentada según la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite
- ▶ Participación de autoridades legales
- ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
- ▶ Investigación de DASA según la Junta de Política Educativa #5159
- ▶ Por favor, consulte las Políticas de la Junta de Educación #5159 y #5170 para una explicación completa y exhaustiva de este punto.

Grabación en medios:

No se permite a los estudiantes grabar audio, vídeo y/o tomar fotos sin permiso previo del director. No se permite a los estudiantes distribuir grabaciones de audio o vídeo y/o imágenes a otros dispositivos electrónicos que puedan causar vergüenza, humillación y/o acoso a los alumnos y/o al personal escolar. Esto incluye la transmisión de fotografías, vídeos o cualquier otra imagen u grabación que muestre partes íntimas expuestas del cuerpo humano de manera obscena o indecente.

- ▶ Contacto con padres/tutores/Conferencia restaurativa
- ▶ Detención/EEI/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o de una ocurrencia repetida
- ▶ Las ocurrencias repetidas pueden dar lugar a la ISS/OSS
- ▶ Participación de autoridades legales
- ▶ Audiencia/expulsión del superintendente según la gravedad, infracciones repetidas

Acoso sexual:

El acoso sexual puede comprenderse en dos tipos de conductas: acoso sexual y/o acoso basado en el género. El acoso sexual es una conducta no bienvenida de naturaleza sexual, que puede incluir avances sexuales no deseados, peticiones de favores sexuales y otras conductas verbales, no verbales o físicas de carácter sexual. El acoso basado en el género incluye agresión verbal, no verbal o física, intimidación u hostilidad basada en estereotipos reales o percibidos de género y sexual. El acoso sexual o de género a un estudiante puede negar o limitar la capacidad del estudiante para participar o recibir beneficios, servicios u oportunidades del programa del colegio.

- ▶ Contacto con padres/tutores
- ▶ Suspensión de 5 días fuera del colegio
- ▶ Participación de autoridades legales
- ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
- ▶ Por favor, consulte la Política de la Junta de Educación #2452 para una explicación completa y exhaustiva de este punto

<u>Amenazas escritas/verbales/electrónicas:</u> Declaraciones escritas, verbales y/o electrónicas sobre bombas, armas de fuego o armas que se estén utilizando en la escuela o contra cualquier alumno o miembro del personal.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Suspensión automática de 5 días fuera del colegio ▶ Participación de autoridades legales ▶ Audiencia/Expulsión del Superintendente
<u>Robar/Intentar robar:</u> Tomar intencionadamente posesión de bienes del distrito escolar, de los bienes personales de un estudiante, profesor, administrador, otro empleado del distrito o cualquier persona legalmente en propiedad escolar o en un evento patrocinado por la escuela.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite ▶ Mediación restaurativa/Conferencia restaurativa al regresar al edificio si procede. ▶ Participación de autoridades legales
<u>Poseción no autorizada de bienes escolares:</u> Posesión no autorizada de bienes escolares, incluyendo pero no limitándose a tarjetas de identificación de otros estudiantes, pases escolares, etc.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS según gravedad/descripción del incidente y/o si se repite .
<u>Vandalismo:</u> Dañar o destruir intencionadamente la propiedad personal de un estudiante, profesor, administrador, otro empleado del distrito o cualquier persona que haya estado legalmente en la propiedad del colegio , incluyendo grafitis o incendios provocados. Además, esto también se aplica a propiedades del distrito escolar o en un evento patrocinado por el colegio.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Participación de autoridades legales ▶ Advertencia/detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si se repite.
<u>Insubordinación:</u> La insubordinación es no cumplir con las directrices razonables de los profesores, los administradores escolares o cualquier otro personal escolar encargado de los estudiantes.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Advertencia/Detención/ISS/OSS según gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre de nuevo ▶ Conversación/Conferencia Restaurativa que podría incluir alumno/profesor/padre/decano y/o administrador
<u>Dispositivos electrónicos:</u> La Junta de Educación reconoce que los estudiantes pueden tener dispositivos electrónicos personales que pueden realizar diferentes funciones. Estos dispositivos incluyen "dispositivos con acceso a internet", definidos como cualquier smartphone, tableta, reloj inteligente u otro dispositivo capaz de conectarse a internet y habilitar El usuario puede acceder a contenido en Internet, incluidas aplicaciones de redes sociales. Sin embargo, estos	▶ 1er incidente: Se confiscará o(s) artículo(s) y se contactará con el padre/tutor. Se permitirá a los estudiantes recoger dispositivos electrónicos de la oficina principal al final de la jornada escolar. ▶ Segundo incidente: Se confiscará o/s artículo(s) y se contactará con el padre/tutor. El padre/tutor deberá recoger(los) dispositivo(s) electrónico(s) en la Oficina Central. ▶ 3er incidente: Se confiscará o(s) artículo(s) y se contactará con el padre/tutor. El padre/tutor deberá recoger el dispositivo(s) electrónico(s) de la oficina principal.

Los dispositivos no incluyen ninguno de estos dispositivos suministrados por el distrito con fines educativos. Otros Los dispositivos electrónicos personales incluyen aquellos que no lo son	
Capaz de conectarse a Internet y acceder a contenidos en internet, así como a actividades de fitness rastreadores, auriculares y auriculares inalámbricos, lectores electrónicos, grabadoras de voz, cámaras y dispositivos musicales. Estos dispositivos pueden crear distracciones significativas en el entorno escolar y tener un impacto negativo salud mental de los estudiantes, contribuir a infracciones disciplinarias y reducir la participación estudiantil. Además, en caso de emergencia, el uso de dispositivos electrónicos personales puede distraer a los estudiantes de seguir las indicaciones del personal o de emergencias contribuyen a la difusión de desinformación, crear congestión en el sistema de respuesta de emergencias e interferir con el Protocolos de respuesta a emergencias del distrito. Nuestro distrito, bajo la dirección de la legislación estatal, implementará escuelas libres de distracciones con dispositivos personales compatibles con Internet. Por favor, revise la Junta de Política Educativa #5500 para más información.	▶ 4º incidente: Se confiscará o(s) artículo(s) y se contactará con el padre/tutor. El padre/tutor deberá recoger dispositivos electrónicos de la oficina principal. <u>A los estudiantes se les asignará detención después del horario escolar por no seguir instrucciones.</u> ▶ Quinto incidente y después: Se confiscará o/s artículo(s) y se contactará con el padre/tutor. El padre/tutor deberá recoger dispositivo(s) electrónico(s) de la oficina principal. <u>A los estudiantes se les asignará el ISS por no cumplirlo dirección.</u>
<u>Lenguaje inapropiado en eventos patrocinados por pasillos, aulas o colegios:</u>	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre una ocurrencia repetida ▶ Conversación/Conferencia Restaurativa que podría incluir alumno/profesor/padre/decano/y/o administrador

<u>Tarjetas de identificación estudiantil:</u> Los estudiantes deben llevar su tarjeta de identificación (ID) emitida por el colegio en todo momento mientras estén en la propiedad escolar. Los estudiantes que no tengan repetidamente su tarjeta de identificación pueden tener que comprar una tarjeta de reemplazo a su coste de 4,00 dólares. No presentar una tarjeta de identificación puede retrasar la entrada al edificio y a la cafetería. Las tarjetas de identificación de estudiante también son una medida importante de seguridad, ya que todas las personas deben poder verificar su identidad si se solicitan. Además, los estudiantes deben usar su tarjeta de identificación para fines de asistencia. Los estudiantes deben tocar su tarjeta de identificación al entrar en cada periodo de aula para asegurar que la asistencia se registra con precisión.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa ▶ Estudiante con tarjeta de identificación y facturado por exceso de tiempo sin tener uno. ▶ No utilizar una tarjeta de identificación para acceder a las aulas o la cafetería para asistir seis veces resultará en castigo. ▶ Las infracciones repetidas conllevarán consecuencias disciplinarias adicionales.
<u>Asistencia:</u> Por favor, cumple con la Política de Asistencia (14 días para un semestre o un curso cada dos días y 28 días para un curso de un año completo) según la Política #5110 de la Junta de Educación. Ten en cuenta: un estudiante puede obtener una nota aprobatoria en un Curso académico pero aún así no obtener créditos de plaza debido a los requisitos de asistencia. En tales casos, el estudiante puede tener que repetir el curso mediante créditos	▶ Contacto con padres/tutores/conversación restaurativa ▶ Todos los estudiantes deben escanear el PMHS emitido Tarjeta de identificación al entrar en el edificio para asistencia diaria ▶ Diversas notificaciones oficiales escolares sobre ausencias o retrasos periódicamente a través del Portal de Padres/Estudiantes, sistema telefónico, correo
Recuperación o escuela de verano para obtener los créditos necesarios.	
<u>Portal de Padres/Manipulación de Cuadrados de Padres:</u> No se permite a los estudiantes crear cuentas falsas en el Portal de Padres o en Parent Square ni intentar cambiar la información de contacto de los padres/tutores y/o de emergencias	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/detención
<u>Sistema de Pase:</u> Los estudiantes deben llevar un SmartPass activo cuando se desplazan por el edificio durante los periodos sin transición.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia/Detención ▶ Las ocurrencias repetidas pueden dar lugar a la ISS/OSS ▶ "No Pass List" durante un periodo de tiempo

<u>Llegar tarde a clase:</u> Todo retraso a clase será atendido por el profesor del aula. Los estudiantes serán responsables según nuestro protocolo de Llegar tarde a clase.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Llegar tarde a clase 3 veces resultará en una conversación restaurativa/contacto con padres/tutores/detención ▶ Llegar tarde a clase 6 veces resultará en la EEI ▶ Las ocurrencias repetidas conllevarán consecuencias disciplinarias adicionales.
<u>Absentismo/Cortes de clase:</u> Todas las faltas escolares en clase serán abordadas por el profesor de aula. Los estudiantes serán responsables según nuestro protocolo de absentismo.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/detención ▶ Absentismo a clase puede resultar en la EEI ▶ Las ausencias adicionales conllevarán consecuencias disciplinarias adicionales.
<u>Área no autorizada:</u> Los estudiantes que no tengan permiso o autorización para estar en ninguna parte del edificio serán considerados en una zona no autorizada.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada/ISS ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS
<u>Salir del edificio escolar:</u> Cualquier estudiante que salga del edificio escolar y no tenga permiso o autorización.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ ISS por abandonar el edificio escolar pero permanecer en los terrenos ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS
<u>Salir de los terrenos del colegio:</u> Cualquier estudiante que abandone el recinto escolar y no tenga permiso ni autorización.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ 2 días de la EEI por salir del colegio ▶ Las ocurrencias repetidas pueden resultar en días adicionales de ISS/OSS y/o posibles ▶ Audiencia del superintendente
<u>Merodeando:</u> Los estudiantes deben abandonar el edificio y los terrenos escolares al salir y para la liberación anticipada (solo en el instituto). Los estudiantes deben estar bajo la supervisión de un miembro del personal cuando permanezcan después de clase.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada/detención ▶ Las ocurrencias repetidas darán lugar a la ISS/OSS ▶ Los estudiantes de Liberación Anticipada pueden ser asignados a una sala de estudio en lugar de una liberación anticipada por repetidos incidentes por no salir del recinto escolar.

<u>Identificación de estudiante y pases para transporte en autobús:</u> Los estudiantes deben obtener un Pase de Autobús Tardío del adulto que les supervisó durante ese periodo después de clase para poder acceder a autobuses tardíos después de clase. Los estudiantes deben mostrar su identificación de estudiante junto con su pase de autobús al subir a los autobuses tardíos.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada ▶ A los estudiantes se les puede negar el acceso al transporte en autobús , incluyendo tanto la salida como los autobuses retrasados después del colegio.
<u>Detención ausente:</u>	▶ Reasignado una vez sin penalización ▶ Futuras ocurrencias darán lugar a una conferencia parental que podría dar lugar a la ISS/OSS
<u>Participación en actividades extracurriculares:</u>	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Un estudiante que está suspendido (ya sea dentro o fuera del colegio quedará inelegible para TODAS las actividades extracurriculares una vez que se hayan acumulado 6 días de suspensión para el resto del curso escolar, según la Política #6145.6 de la Junta de Educación
<u>Plagio/Trampa</u>	▶ Por favor, consulte la Política de la Junta de Educación #5129 para una explicación completa y exhaustiva de este punto
<u>Simulacros de emergencia/evacuaciones escolares:</u> Los estudiantes deben seguir todas las instrucciones y comportarse de manera adecuada durante los simulacros y evacuaciones, ya que su seguridad y la de los demás requieren toda su atención.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/Advertencia documentada ▶ Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre una ocurrencia repetida ▶ Audiencia del Superintendente

<u>Infracciones de aparcamiento por parte de estudiantes (instituto):</u> Ejemplos pueden incluir, pero no limitándose a, conducción insegura, salir del colegio en vehículo cuando el alumno o estudiantes deberían estar en clase, transportar a estudiantes fuera del colegio que deberían estar en clase y están cortando el coche, aparcar en la propiedad escolar sin licencia de conducir senior del Estado de Nueva York, aparcar en la propiedad escolar sin una pegatina oficial de la PMHS, aparcar en la propiedad escolar con una pegatina de aparcamiento falsificada o "recreada", permitir que otro estudiante "falsifique" o recree una pegatina asignada de la PMHS . Además de aparcar ilegalmente en la comunidad sin las credenciales adecuadas del permiso de conducir del Estado de Nueva York.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad de la infracción ▶ Puede resultar inmediatamente en la revocación del privilegio de aparcamiento ▶ Puede resultar en que no se le conceda una pegatina de aparcamiento en el futuro si se le pilla aparcando sin una pegatina oficial (o falsificada) del PMHS ▶ Participación de autoridades legales ▶ Audiencia del Superintendente
<u>Código de vestimenta/Tocado:</u> No se tolerará ropa interior expuesta ni ropa inapropiada. Ejemplos pueden incluir, pero no se limitan a, ropa de playa, malla o transparente, ropa que no proporcione la cobertura adecuada, zapatillas, pantalones caídos o pantalones de chándal caídos, pantalones cortos altos y ropa con palabras o imágenes ofensivas o inapropiadas. Esto también incluye ropa con recortes o aberturas que resultan en una exposición inapropiada. No se permite ningún tocado que oculte la identificación de ninguna persona en el edificio, salvo cuando se use por motivos religiosos o médicos y que haya sido aprobado por la administración escolar.	▶ Conversación restaurativa/cambio de ropa/reajuste ▶ ropa/Advertencia ▶ Contacto con padres/tutores/detención ▶ Las ocurrencias repetidas y/o la negativa (insubordinación) a cambiar pueden dar lugar a la ISS/OSS dependiendo de la gravedad del evento y/o si se repite ▶ El casco será confiscado y devuelto al padre ▶ La negativa (insubordinación) a entregar el/los elemento(s) resultará en ISS/OSS dependiendo de la gravedad del incidente/evento y/o si se repite
<u>Interrupciones en grandes grupos:</u> Participar en cualquier acto intencionado que interfiera con el funcionamiento normal del edificio o la comunidad escolar. Un ejemplo incluye, pero no se limita a, "bromas" ni ningún otro incidente o evento.	▶ Contacto con padres/tutores ▶ Conversación restaurativa/documentada Advertencia/Detención/ISS/OSS dependiendo de la gravedad/descripción del incidente y/o si ocurre de nuevo ▶ También puede resultar en la pérdida de privilegios escolares o de colegio Eventos/actividades extracurriculares. ▶ Participación de autoridades legales ▶ Audiencia del Superintendente

Búsquedas de estudiantes :

Bajo el principio de *in loco* parentis, los responsables escolares pueden actuar legalmente en el mejor interés de los estudiantes mientras estén bajo supervisión escolar. Esto incluye el derecho a registrar las pertenencias de un alumno sin permiso previo de los padres cuando exista *sospecha razonable* de una infracción de la norma o de una preocupación por la seguridad. Estos registros se basan en observaciones específicas y se realizan con respeto. Aunque las pertenencias de los estudiantes pueden registrarse con sospecha razonable, las taquillas y las propiedades escolares consideradas en escritorios pueden inspeccionarse en cualquier momento para ayudar a mantener una caja fuerte y un ambiente escolar ordenado.

- Contacto con padres/tutores
- La insubordinación del estudiante y la negativa a cumplir con un registro resultarán en un OSS de 5 días.

Por favor, ten en cuenta:

- ✓ Las normas/infracciones y consecuencias son una combinación del Código de Conducta del PMSD y los procedimientos y protocolos de nuestro instituto, y no son exhaustivos.
- ✓ Todas las normas e infracciones aplicables también se aplican a cualquier evento posterior al colegio, los fines de semana o fuera del recinto del distrito escolar de Patchogue-Medford que incluya, pero no se limita a, eventos deportivos, actividades extraescolares y excursiones escolares.
- ✓ Los padres, tutores o alumnos deben informar al personal del colegio o utilizar el *sistema de denuncia online See Say Do Something* si tienen conocimiento de mensajes de texto preocupantes, acoso o comentarios inapropiados en pasillos o aulas, para que estos problemas puedan ser tratados rápidamente por el personal escolar.

LISTA DE POSIBLES CONSECUENCIAS:

1. Discusión con el estudiante: Advertencia documentada
2. Conversación/Conferencia Restaurativa cuando y cuando sea aplicable
3. Detención asignada (1 o más días): Contacto con el padre/tutor por parte del profesor y/o el administrador y/o el decano.
4. Suspensión (dentro o fuera del colegio) asignada (de 1 a 5 días): Contacto con el padre/tutor por parte de los administradores y/o el decano, por teléfono o en persona.
5. Participación de las autoridades legales: por ejemplo, policía, tribunales y cualquier otra agencia que pueda ser de ayuda.
6. Audiencia del Superintendente a recomendación del director, que solo puede suspender un máximo de 5 días y cuando considere que la ley debe ser revisada para días adicionales de suspensión más allá de 5 días.
7. Expulsión: una opción que puede ser considerada por el Superintendente y una Audiencia del Superintendente, mediante la cual un estudiante, según su edad, puede ser excluido permanentemente del colegio.
8. Cuando un estudiante es suspendido, un padre o tutor recibirá una carta explicando las restricciones del estudiante.

Este documento se actualizará a lo largo del curso escolar.
Por favor, consulta nuestra página web periódicamente.