

Política de Participación de Padres y Familias
Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Política del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026-2027	
¿Qué pasa?	Los padres y la comunidad son actores clave en los procesos educativos de los estudiantes que asisten a la Edison Middle School. La Política de Participación de Padres y Familias de la Edison Middle School garantiza una participación equitativa en la planificación, revisión e implementación de todos los programas y actividades para padres.
Financiación	Como centro Title I, Edison Middle School recibe fondos federales para proporcionar recursos y servicios adicionales diseñados para mejorar el rendimiento académico y ofrecer a los estudiantes oportunidades para cumplir con exigentes estándares académicos estatales. Los fondos del Título I pueden utilizarse, según sea permitido, para apoyar: • Programas y materiales instructivos complementarios. • Intervenciones académicas y apoyo al alumnado. • Desarrollo profesional para el personal. • Actividades y recursos de participación familiar. • Materiales educativos que ayudan a las familias a apoyar el aprendizaje en casa. • Otras actividades permitidas identificadas a través del proceso de planificación de la mejora escolar.
Reseña	Esta Política de Participación de Padres y Familias fue desarrollada con oportunidades de aportar a los padres y familias de los estudiantes que participan en programas del Título I, Parte A. La política se revisará anualmente y se revisará según corresponda, en función de las necesidades de los estudiantes, familias y la comunidad escolar.
Reuniones familiares	Edison implicará activamente a padres y familias en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias del centro Padres y familias tendrán oportunidades de: • Participa en reuniones de padres y familias, talleres, conferencias y eventos escolares. • Aporta opiniones mediante encuestas, reuniones, comités y otras oportunidades de retroalimentación. • Aportar opiniones sobre el uso de fondos del Título I destinados a la participación de padres y familias. • Comparte preocupaciones y recomendaciones sobre los programas y servicios que se ofrecen a los estudiantes.

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

	• Colaborar en el apoyo al rendimiento académico y la mejora escolar.
Cómo participar	La implicación de los padres se define como cualquier momento en que uno se compromete a ayudar a su hijo a alcanzar la excelencia en el aprendizaje en casa, en la escuela y en la comunidad en general. La implicación de los padres se apoya mediante la conversación entre padres y profesionales, y se centra en cómo las familias pueden aprovechar lo que ya aportan para ayudar al aprendizaje de sus hijos a un nivel superior, con mayor interés y motivación, y proporcionar un entorno de aprendizaje en casa que apoye.

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Formaciones/Actividades Familiares	1. Café y conversaciones con el orientador y/o el director 2. Día de la Unidad 3. Día de Premios por Nivel de Curso 4. Semana de la Cinta Roja 5. Feria de Elección Escolar 6. GT Expo 7. Noche STEM 8. Feria de Recogida de Boletines 9. Orientación universitaria y profesional 10. Actividades de STAAR 11. Universidad matriz 12. ESL para padres 13. Noches de Matemáticas y Alfabetización 14. Eventos de PTO
Plan de estudios	Edison proporcionará a padres y familias información sobre el currículo utilizado en la escuela y cómo este apoya el dominio de los estándares académicos estatales por parte de los estudiantes. El plan de estudios del colegio será: • Estar alineado con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) y con los requisitos curriculares aplicables del distrito.

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

	• Impartir instrucción a nivel de curso en asignaturas académicas básicas, incluyendo Lengua Inglesa y Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. • Incluye oportunidades adecuadas de optativas y enriquecimiento. • Proporcionar instrucción, intervención y apoyo académico diferenciados según las necesidades de los estudiantes. • Preparar a los estudiantes para el éxito en evaluaciones estatales y locales y para la transición al instituto.
Formas de evaluaciones académicas	Edison MS utiliza múltiples formas de evaluación para medir el progreso de los estudiantes, identificar necesidades académicas y guiar la enseñanza. Las evaluaciones pueden incluir: • Las evaluaciones estatales, incluyendo las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), según corresponda. • Las evaluaciones del distrito solían medir el progreso hacia los estándares de nivel escolar. • Evaluaciones de inicio, medio y fin de curso , o evaluaciones universales, cuando corresponda. • Evaluaciones comunes y evaluaciones basadas en el currículo se administran a lo largo de las unidades didácticas. • Evaluaciones, cuestionarios, exámenes, proyectos, presentaciones y tareas en el aula creados por el profesor. • Evaluaciones de seguimiento del progreso utilizadas para estudiantes que reciben intervención o apoyo académico adicional. • Evaluaciones formativas, incluyendo observaciones, tickets de salida, trabajo de clase y otros métodos utilizados para monitorizar la comprensión durante la instrucción. • Otras evaluaciones requeridas por el estado, el distrito o programas individuales de estudiantes.
Niveles esperados de rendimiento en las evaluaciones académicas	Se espera que los estudiantes de Edison MS demuestren crecimiento académico y trabajen para dominar las expectativas curriculares de TEKS a nivel de curso y del distrito.

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

	El rendimiento estudiantil se evaluará utilizando múltiples medidas, incluyendo el rendimiento en el aula, las notas, los datos de seguimiento del progreso, las evaluaciones del distrito y las evaluaciones estatales. Para las evaluaciones STAAR, el rendimiento del alumnado se informa utilizando categorías de rendimiento establecidas por el estado, que incluyen: • Nivel de Máster • Cumple con el nivel de curso • Se acerca al nivel de curso • No alcanzó el nivel de curso El colegio comunicará el rendimiento y progreso de los estudiantes a las familias y proporcionará intervención, aceleración, tutoría u otro apoyo académico cuando sea apropiado. Se anima a los padres a comunicarse con los profesores sobre el nivel actual de rendimiento de su hijo, áreas de fortaleza, áreas que requieren mejora y estrategias que puedan utilizarse en casa para apoyar el éxito académico.
Formas de solicitar reuniones regulares	Los padres y tutores tienen la oportunidad de solicitar reuniones sobre el progreso académico, la asistencia, el comportamiento, las necesidades socioemocionales, intervenciones, programas u otras preocupaciones educativas de su hijo. Los padres pueden solicitar una reunión mediante: • Contactar directamente con el profesor del alumno. • Llamando a la oficina central del colegio. • Enviar un correo electrónico al profesor, orientador, administrador o miembro del personal correspondiente a través de ParentSquare • Enviar una solicitud por escrito al colegio. Los padres deben proporcionar su nombre, el nombre del estudiante y el curso, el motivo de la reunión, el método de contacto preferido y los horarios disponibles. El personal escolar hará esfuerzos razonables para responder a las solicitudes de reuniones de manera oportuna y coordinará un horario de reunión conveniente para ambos. Las reuniones pueden celebrarse en persona, por teléfono o virtualmente cuando sea apropiado y esté disponible

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Convenio Escolar-Padre (Véase la plantilla separada del Pacto Escolar-Padre para orientación)	El colegio desarrollará conjuntamente un Convenio entre Padres y Alumnos con padres, familias, estudiantes y personal. El convenio describirá cómo el centro, las familias y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El convenio detallará los compromisos para: Personal del centro: Ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad, mantener una comunicación efectiva, supervisar el progreso del alumnado y crear un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo. Padres y familias: Apoyar la asistencia, comunicarse con profesores y personal, monitorizar el progreso académico, fomentar comportamientos positivos y hábitos de estudio, y participar en actividades escolares cuando sea posible. Estudiantes: Asistir al colegio regularmente, completar tareas, seguir las expectativas escolares, pedir ayuda cuando la necesite, establecer objetivos académicos y asumir la responsabilidad de su aprendizaje.
--	---