

سياسة وإجراءات قانون الحماية

التفاعل مع ضباط إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني

في مدرسة جريتر لويل الثانوية التقنية، ندرك أهمية معرفة وتقدير جميع الطلاب، ونشجع بيئة تعليمية آمنة وشاملة ومرحبة لجميع الطلاب. لكل طلابنا الحق في التعليم العام المجاني بغض النظر عن العرق أو اللون أو الجنس أو الهوية الجندرية أو الدين أو الأصل الوطني أو الهجرة أو حالة الجنسية أو الإعاقة أو التوجه الجنسي.

في 5 أغسطس 2026، وقعت الحاكمة ماورا هيلي قانون [الحماية \(PROTECT Act\)](#). أصبح القانون الآن في ماساتشوستس أنه، باستثناء ما يقتضيه القانون الفيدرالي أو الولاية أو الأقسام لإدارة برنامج مدعوم أو ممول من الولاية أو الحكومة الفيدرالية، لا يسمح بالاعتقالات المدنية لتطبيق القانون المدني، بما في ذلك تطبيق قوانين الهجرة الفيدرالية، في أراضي المدرسة خلال ساعات الدراسة، ونوافذ توصيل واستلام الطلاب، وبرامج قبل وبعد الدوام المدرسي، والفعاليات التي ترعاها المدرسة دون مذكرة قضائية أو أمر قضائي.

يجب على المدير-المشرف تنفيذ إجراءات قانون الحماية المرفقة بهذه السياسة المتعلقة بالتفاعل مع تطبيق القانون المدني الصادرة عن مكتب الحاكم، والمكتب التنفيذي للتعليم، ووزارة التعليم الابتدائي والثانوي في 21 أغسطس 2026. ستعزز هذه الإجراءات مدرسة آمنة ومتاحة للطلاب والموظفين والمقيمين.

يجب تنفيذ الإجراءات، حيثما كان ذلك مناسباً، بما يتماشى مع خطط عمليات الطوارئ في المنطقة، وخطط الاستجابة للطوارئ الطبية والسلوكية للصحة، ومذكرة التفاهم الخاصة بمسؤول موارد المدرسة.

تشمل الإجراءات:

إجراءات تحديد وتعيين مدير أول في مكتب مدير المنطقة أو مكتب المدير التنفيذي، حسب الحالة، ليشغل دور الشخص المسؤول عن:

(أ) الاتصال الأساسي مع عملاء إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني لنظام المدارس ونقطة الاتصال المركزية للمدارس في التفاعل مع جهات إنفاذ القانون المدنية؛

(ب) إجراءات تحديد وتعيين مدير أول في كل مدرسة ليكون الأفراد المسؤولين عن التواصل الأساسي مع عملاء إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني الذين يصلون إلى الموقع إلى المدرسة أو يطلبون معلومات عن الطلاب أو الموظفين أو الأشخاص الآخرين المرتبطين بالمدرسة؛

(ج) إجراءات التواصل مع محامي المنطقة التعليمية؛

(د) إجراءات الاتصال بالمدير الأعلى في المدرسة ومكتب المشرف/المدير التنفيذي للمنطقة في حال وصول

عملاء إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني إلى أرض المدرسة أو طلب معلومات عن الطلاب أو الموظفين أو الأشخاص الآخرين المرتبطين بالمدرسة؛

- (هـ) إجراءات توثيق جميع التفاعلات مع عملاء إنفاذ القانون المشاركين في تطبيق القانون المدني أثناء وجودهم في المدرسة؛
- (و) إجراءات إبلاغ والدي الطالب أو ولي أمره أو الطالب مباشرة إذا كان الطالب يبلغ من العمر 18 عاماً أو أكثر أو متحرراً، إذا طلب موظف إنفاذ قانون منفذ في تطبيق القانون المدني الوصول إلى معلومات طالب أو طالب لأي غرض مدني لإنفاذ القانون؛
- (ز) الإجراءات التي تلي تأكيد وجود أفراد إنفاذ القانون المشاركين في تطبيق القانون المدني في أراضي المدارس، بما في ذلك إبلاغ أولياء الأمور والأوصياء والمعلمين والإداريين وموظفي المدارس؛
- (ح) الإجراءات لتأكيد وتحديث جهات الاتصال الطارئة للطلاب، مع السماح لأكثر من شخص واحد بإدراج المدرجات، وخطط مقدمي الرعاية البديلة؛ و
- (ط) خطة لمشاركة هذه الإجراءات مع الطلاب والعائلات على موقع المنطقة الإلكترونية.

تشكل هذه السياسة والإجراءات المصاحبة لها خطة الاستجابة الطارئة المكتوبة المطلوبة بموجب القانون.

إجراءات التفاعل مع جهات إنفاذ القانون المدني

في 5 أغسطس 2026، وقعت الحاكمة ماورا هيلي قانون PROTECT ليصبح قانوناً. قانون 2026، الفصل 163، §§ 1-24 (القانون). كما هو مطلوب بموجب القانون، تحدد الإجراءات عمليةية يجب على موظفي منطقة مدارس لويل الإقليمية المهنية التقنية الثانوية اتباعها عند التفاعل مع ضباط إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني. تعزز هذه الإجراءات مدرسة آمنة ومتاحة للطلاب والموظفين والمقيمين. تنطبق الإجراءات على جميع أشكال إنفاذ القانون وتركز على الحفاظ على سلامة الطلاب.

يجب تنفيذ الإجراءات، حيثما كان ذلك مناسباً، بما يتماشى مع خطط عمليات الطوارئ في المنطقة، وكذلك مع خطط الاستجابة الطبية والسلوكية للطوارئ الصحية.

التعريفات

تستخدم هذه الإجراءات الكلمات والعبارات التالية المتوافقة مع قانون PROTE:

الاعتقال المدني: يعني اعتقالاً لا يهدف إلى إعداد الشخص الخاضع لهذا الاعتقال للملاحقة الجنائية بسبب انتهاك مزعوم لقانون جنائي حكومي أو فيدرالي. قد يتم تفويض الاعتقالات المدنية من خلال، من بين أمور أخرى: (1) مذكرة توقيف مشروط صادرة بموجب القانون العام 127، § 149A، أو مذكرة مراقبة صادرة بموجب القانون العام 279، الفقرة 3؛ (2) قانون الولاية الذي يسمح بالحجز الوقائي للأشخاص المعاقين والمخمورين، القانون العام 8 § 111B، أو (3) مذكرة إدارية صادرة عن وكالة اتحادية مثل وكالة الهجرة والجمارك الأمريكية (ICE) لانتهاكات قانون الهجرة والجنسية الفيدرالي، أو جهود تنفيذ قوانين الهجرة المدنية ذات الصلة.

تطبيق القانون المدني: يعني الجهود الرامية إلى التحقيق أو التنفيذ أو المساعدة في التحقيق أو تطبيق القانون المدني على مستوى الولاية أو الفيدرالية، بما في ذلك، وليس حصراً، أي قانون هجرة مدني فيدرالي. لمزيد من السياق، غالباً ما يتعلق تطبيق القانون المدني بالاحتجاز الوقائي من أجل سلامة أو أمن الفرد، أو تنفيذ الدعاوى المدنية في المحكمة، أو تطبيق قوانين الهجرة. في المقابل، يتضمن تطبيق القانون الجنائي التحقيق وتطبيق القوانين الجنائية على مستوى الولاية أو الفيدرالية (مثل تلك التي تحظر السرقة والاعتداء). لاحظ أن ضباط إنفاذ القانون (التعريفين أدناه) يمكنهم المشاركة في تطبيق القانون المدني و/أو إنفاذ القانون الجنائي.

مذكرة التفتيش القضائية أو الأمر القضائي: تشير إلى مذكرة توقيف أو أمر قضائي آخر، موقع من قبل قاض أو قاض يجلس في السلطة القضائية لحكومة محلية أو ولائية أو حكومة اتحادية، ويجول الاعتقال.

ضابط أو ضابط إنفاذ القانون: يعني أي عميل أو ضابط في وكالة إنفاذ قانون اتحادية أو ولائية أو مقاطعة أو بلدية أو إقليمية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر إدارات الشرطة المحلية، أو الشرفاء، أو رجال الشرطة، أو شرطة ولاية ماساتشوستس، أو وكالة الهجرة والجمارك الأمريكية (ICE)، أو وكالة الجمارك وحماية الحدود الأمريكية (CBP)، ووزارة الأمن الداخلي الأمريكية (DHS).

ساعات العمل: تعني ساعات المدرسة العادية، نوافذ توصيل واستلام الطلاب، برامج قبل وبعد المدرسة، والفعاليات التي ترعاها المدرسة.

المدرسة: تعني مدرسة تديرها إدارة المدارس في مدينة أو بلدة أو منطقة تعليمية إقليمية؛ أو مدرسة زراعية في المقاطعة؛ أو مدرسة مهنية مستقلة أو مدرسة مهنية تديرها المقاطعة؛ أو مدرسة مستقلة تابعة للكومنولث أو مدرسة هوراس مان المستقلة التي أنشئت بموجب القانون العام 71، § 89 ("مدرسة تشارتر")؛ ومدرسة نهائية خاصة أو منشأة نهائية أخرى أو مدرسة داخلية قصيرة أو طويلة الأمد تقدم برامج تعليمية للأطفال ذوي الإعاقات أنشئت بموجب الفصل 71B ووفقا للفصل 766 من قوانين عام 1972؛ أو مدرسة تديرها تعاونية تعليمية أنشئت بموجب قانون القانون العام 40، § 4E ("المدرسة التعاونية").

منطقة المدارس: تعني إدارة المدارس في مدينة أو بلدة، أو منطقة مدرسية إقليمية، أو مدرسة مهنية مستقلة، أو مدرسة مهنية أو زراعية تديرها المقاطعة.

أرض المدرسة: تعني المبنى الرئيسي للمدرسة وأي مبنى أو ممتلكات أخرى مملوكة أو تسيطر عليها مدرسة أو منطقة تعليمية وتستخدمها المدرسة لدعم مباشر أو بطريقة مرتبطة بالغرض التعليمي أو الرياضي للمدرسة. يشمل ذلك الملاعب، والملاعب، ومواقف السيارات، ومناطق الترفيه، والملاعب، ومناطق المنافسة، والمواقع الأخرى المملوكة أو الخاضع للسيطرة ولأغراض متعلقة بالمدرسة، سواء كانت متصلة فعلياً بمبنى المدرسة الرئيسي أم لا. خلال ساعات العمل، كما هو معرف أعلاه، تكون أراضي المدرسة غير عامة.¹

التفاعل مع ضباط إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني

لا يسمح بالاعتقالات المدنية في أراضي المدرسة خلال ساعات العمل إلا إذا كان لدى ضباط إنفاذ القانون مذكرة قضائية أو أمر قضائي ساري المفعول.² لأغراض هذه الإجراءات، تم تعريف أراضي المدرسة أعلاه.

¹ على الرغم من أن محطات الحافلات لا تعتبر عموماً "أرض مدرسة"، يرجى مراجعة قسم النقل المدرسي للحصول على توصيات حول كيفية التعامل مع أنشطة إنفاذ القانون في محطات الحافلات.

² كما هو مذكور في قسم الالتزامات القائمة أدناه، لا يوجد في هذه الإجراءات النموذجية يمنع التعاون المناسب مع السلطات، بما في ذلك الشرطة، وإدارات الإطفاء، وخدمات الطوارئ الطبية، وسلطات حماية الطفل أو مسؤولي السلامة العامة الآخرين، والاستجابة للطوارئ، أو حماية الطفل من الإساءة أو الإهمال، أو ممارسة السلطة القانونية غير المتعلقة بتطبيق القانون المدني.

الإجراءات العامة لموظفي مدرسة لويل الثانوية التقنية الكبرى التفاعل مع ضباط إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني

- أ. يجب على جميع الموظفين/الموظفين أن يظلوا هادئين ومهنيين عند مواجهة الضباط الذين ينفذون تطبيق القانون المدني، ويجب عليهم استخدام اللغة الموضحة في هذه الإجراءات.
- ب. يجب ألا يحاول الموظفون/الموظفين أبدا التدخل الجسدي مع الضباط الذين يقومون بأنشطة إنفاذ القانون المدني، ولا يجب أن يشعروا بأنهم مضطرون للاقترب من ضابط أو التفاعل معه أولا.
- ج. إذا شعر الموظفون أو الموظفون بعدم الأمان عند التعامل مع الضباط، يمكنهم رفض التفاعل معهم والاعتماد بدلا من ذلك على الإداريين، كما هو موضح أدناه.

المسؤولون الكبار المعينين ليكونوا جهات اتصال

حدد المدير العام التالي كشخص الاتصال المعين على مستوى المنطقة في أي حالة يشارك فيها الضباط في تطبيق القانون المدني في أراضي المدارس.

الاتصال على مستوى المنطقة: الأتيسة جيل ديفيس
المشرف والمدير
4800-441 978

حدد المشرف والمدير المدير التالي كمسؤول اتصال على مستوى المدرسة لأي حالة يشارك فيها الضباط في تطبيق القانون المدني في أراضي المدرسة.

التواصل على مستوى المدرسة: السيد مايكل بارتون
مساعد المشرف/المدير
4807-441 978

سيحدد المشرف والمدير عملية الاتصال بمحامي المنطقة عندما يكون الضباط في الموقع (انظر الخطوة الرابعة من بروتوكول التصعيد أدناه)، بما في ذلك ما إذا كان شخص الاتصال على مستوى المنطقة أو شخص الاتصال على مستوى المدرسة سيتصل بمحامي المنطقة. سيتم إبلاغ جميع جهات الاتصال بهذا القرار.

بروتوكول التصعيد

- أ. إذا وصل الضباط إلى الموقع ولم تكن هناك ظروف طارئة ظاهرة، يجب على الموظفين إبلاغ الضباط بأن الموظفين سيتواصلون مع مساعد المدير أو شخص الاتصال على مستوى المدرسة إذا لم يكن متاحا، يجب التواصل مع المدير العام بعد ذلك ويجب على الضباط الانتظار في مكانهم (ويفضل أن يكون خارج المدخل/البهو، بعيدا عن الطلاب والعائلات).

- ب. عندما يواجه الموظفون أو يعرفون الضباط المشاركين في تطبيق القانون المدني في أراضي المدرسة، يجب عليهم إخطارهم فوراً
- ج. مساعد المشرف والمدير الذي هو شخص الاتصال على مستوى المدرسة.
- د. بمجرد الإخطار، يجب على مساعد المدير-المدير إبلاغ المدير المشرف فوراً والتوجه إلى الموقع الذي ينتظر فيه الضباط.
- هـ. تماشياً مع إجراءات المنطقة، يقوم مساعد المشرف/المدير، الذي هو شخص الاتصال على مستوى المدرسة و/أو مدير المدير، الذي هو شخص الاتصال على مستوى المنطقة، بالاتصال بمحامي المنطقة لطلب المشورة. إذا لم يكن المشرف والمدير حاضراً، يقوم مساعد المشرف/المدير بربط الجميع عبر مكالمة ثلاثية.
- و. سيطلب مساعد المشرف/المدير و/أو المشرف-المدير من الضباط هويتهم، ويسجل أسمائهم ووكالاتهم وأرقام شاراتهم.
- ز. سيطلب مساعد المدير المساعد و/أو مدير المدير، مع المستشار القانوني للمدرسة لا يزال على الهاتف للمساعدة إذا توفر، الاطلاع على أي مذكرة أو وثائق أخرى لتحديد ما إذا كان لدى الضباط مذكرة قضائية أو أمر قضائي ساري المفعول. إذا شعروا بالضرورة، يمكن للمدير العام و/أو مساعد المدير طلب من ضابط إنفاذ القانون المدني إرسال صورة للمذكرة أو عرضها عبر مكالمة فيديو إلى المستشار القانوني للمدرسة.
- ح. إذا كان لدى الضباط مذكرة قضائية سارية أو أمر قضائي يسمح بالاعتقال أو الدخول للتفتيش أو كلاهما، فإن مساعد المشرف/المدير و/أو مدير المشرف سيخبر الضباط بحق الدخول إلى أرض المدرسة؛ ومع ذلك، سيطلبون حيثما أمكن أن يتجنب الضباط أي مناطق يتواجد فيها الطلاب.³
- ط. إذا لم يكن لدى الضباط مذكرة قضائية أو أمر قضائي ساري المفعول، أو كان لديهم فقط مذكرة إدارية، يقوم مساعد المشرف والمدير و/أو مدير المشرف بإبلاغ الضباط بأنهم غير مخولين بإجراء اعتقال في أرض المدرسة ويطلبون منهم المغادرة.
- ي. إذا قام الضباط بإجراء اعتقال مدني في هذه المناطق مخالفاً لقانون الحماية، فلا ينبغي لأحد محاولة التدخل فيها فعلياً. بدلاً من ذلك، يجب على الموظفين اتباع الإرشادات الخاصة بالمارجين أدناه. إذا كان هناك تهديد وشيك لسلامة طفل أو عضو في الطاقم أو أحد أفراد العائلة أو أي شخص آخر، يجب ألا يتردد موظفو البرنامج في الاتصال برقم 9-1-1 للمساعدة.

³ في حالات نادرة، قد يحدد الضباط تهديداً صحياً أو سلامة واضحاً وفورياً يعتبر استثناء من متطلبات مذكرة التفتيش القضائية.

حقوق المارة

الحق في المراقبة: يحق للمارة في إجراءات إنفاذ الهجرة مراقبة ضباط الهجرة الفيدراليين وتسجيل اللقاء من مسافة معقولة، طالما أنهم لا يتدخلون مع الضباط. يسمح قانون ماساتشوستس بالتسجيل بشكل علني (وليس سرا).

الحق في التزام الصمت: رغم أن مكاتب الهجرة الفيدرالية قد تطرح أسئلة، إلا أن للمارة الحق في التزام الصمت. لا يطلب منهم الإجابة على أسئلة حول وضعهم الهجري أو وضع أي شخص آخر.

ك. إذا تم التواصل مباشرة مع أحد الموظفين عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني من قبل ضابط أو ضباط إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني:

- لا تؤكد ما إذا كان الطالب؛ روضة أطفال، ثانوية، ممرض/تعليم الكبار أو موظف/موظف مسجل أو حاضراً.
- لا تشارك أي معلومات شخصية يمكن التعرف عليها إلا إذا كان ذلك مطلوباً بموجب أمر قضائي ساري المفعول أو موافقة مكتوبة من الوالد/الوصي.
- رد بقول: "لست مخولاً بمناقشة أو تقديم تلك المعلومات. سأتواصل مع مساعد المشرف/المدير (جهة اتصال على مستوى المدرسة) أو المدير العام (جهة اتصال في المنطقة) الذين سيناقشون هذا الأمر معكم أكثر"
- يرجى التواصل فوراً مع مساعد المدير-المدير (جهة الاتصال بالمدرسة) أو المشرف - المدير (جهة الاتصال بالمنطقة).

مراجعة مذكرة القبض

سيقوم مساعد المشرف/المدير (شخص الاتصال على مستوى المدرسة)، بمساعدة المشرف والمدير (شخص الاتصال على مستوى المنطقة) ومحامي المنطقة، إذا توفر، بمراجعة أي أوامر أو أوامر. سيكون شخص الاتصال على مستوى المنطقة والأشخاص على مستوى المدرسة على دراية عامة بمفهوم مذكرة القضاء وأمر قضائي بناء على المعلومات الواردة في إرشادات المدارس من الروضة حتى الصف الثاني عشر المتعلقة بالتفاعلات مع جهات إنفاذ القانون المدنية. (انظر الملحق أ النماذج أوامر القضاء النموذجية)

المذكرات القضائية والأوامر القضائية هي وثائق تصدرها القاضي أو القاضي الجالس في الفرع القضائي للحكومة الحكومية أو الفيدرالية. تخول هذه الوثائق بتفتيش مكان محدد أو اعتقال شخص معين بناء على معلومات كافية تدعم ارتكاب جريمة ("سبب محتمل"). لاحظ أن أوامر قضائية أخرى قد تتضمن مذكرات استدعاء أو استدعاءات، لكنها لا تسمح بالدخول الفعلي إلى الأماكن غير العامة.

- مذكرة القضاء هي: (1) موقعة من قاض أو قاضي أو مساعد كاتب قاض ومؤرخة؛ (2) صادرة من المحكمة؛ و(3) تشمل الموقع المراد تفتيشه أو الأشخاص أو الأغراض المراد مصادرتها/اعتقالها.
- قد يأخذ الأمر القضائي أشكالاً عديدة لكنه يجب أن يتضمن: (1) تعليق قضية المحكمة؛ (2) اسم المحكمة؛ و(3) توقيع قاض أو كاتب قاض أو مساعد كاتب قاضي، مع تاريخ.

إرشادات حول اللغة

يجب على موظفي مدرسة لويل التقنية الكبرى استخدام اللغة أدناه عند التفاعل مع الضباط عند طلبهم تنفيذ تطبيق القانون المدني في أرض المدرسة:

- "لست مخولا بالسماح لك بدخول المدرسة. يرجى الانتظار هنا بينما أتواصل مع المسؤول."
- "لست مخولا بمناقشة أشخاص محددين أو التحدث معك عن هذا الطالب/الطفل/الموظف. سأتواصل مع مسؤول سيناكش هذا الأمر معك أكثر."
- "لا يسمح لي بمناقشة أو الكشف عن معلومات خاصة لك."

توثيق التفاعلات

يجب على الموظفين والموظفين والإداريين ومساعد المشرف/المدير (شخص الاتصال على مستوى المدرسة)، والمدير (شخص الاتصال على مستوى المنطقة) توثيق التفاعلات مع ضباط إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني، ويشجعون على الانتظار حتى يشعروا بالأمان لكتابة ما حدث. قد يكون ذلك بعد مغادرة الضباط لأراضي المدرسة. ينبغي على المدارس استخدام نموذج قائم أو إنشاء نموذج جديد لتسجيل التفاعلات مع ضباط إنفاذ القانون والاحتفاظ بتلك السجلات كما تفعل مع أي سجلات مدرسية أخرى في الدورة العادية. (انظر الملحق ب لنموذج توثيق التفاعل مع إنفاذ القانون المدني)

بموجب بروتوكول التصعيد الموضح أعلاه، يمكن للموظفين والموظفين والإداريين ومساعد المشرف/المدير (شخص الاتصال على مستوى المدرسة)، والمدير العام (شخص الاتصال على مستوى المنطقة) التفاعل مع ضباط إنفاذ القانون بطرق وأوقات مختلفة. تعكس الإجراءات التالية هذه الأدوار، لكنها ليست تهدف إلى تقييد ما يجب على أي شخص كتبه من خلال التفاعل. على سبيل المثال، إذا صادف الموظف أن يرى اسم ضابط ورقم شارة، يجب عليه أن يكتب ذلك أيضا. وبالمثل، إذا قام الشخص المعني بتحديد شخص الاتصال بعدد المركبات التي تستخدمها جهات إنفاذ القانون، فعليه أن يكتب ذلك أيضا.

يشجع الجميع على توثيق التأثير على أي طلاب/أطفال/موظفين/موظفين (بعد معالجة أي مشاكل فورية) وأي إجراءات متابعة مطلوبة لدعمهم. يجب نصح الجميع بكتابة ما يتذكرونه عن الحادث، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر المعلومات التالية:

- أ. تاريخ ووقت وصول ضباط إنفاذ القانون إلى أرض المدرسة أو طلبوا المعلومات؛
- ب. أسماء وأرقام شارات الضباط، والوكالة التي يمثلونها؛
- ج. عدد المركبات وأرقام اللوحات إذا كانت مرئية؛
- د. أسماء الشهود أو الطلاب أو الموظفين الآخرين المشاركين؛
- هـ. الخطوات المتخذة لإبلاغ شخص الاتصال على مستوى المدرسة، أو شخص الاتصال على مستوى المنطقة، أو محامي المدرسة، حسب الحالة؛
- و. أفعال ضباط إنفاذ القانون، بما في ذلك ما إذا كان الضباط امتثلوا لتعليمات المدرسة؛
- ز. سواء كان لدى ضباط إنفاذ القانون مذكرة قضائية أو أمر قضائي ساري المفعول، أو أي وثائق أخرى؛
- ح. ما إذا كان تم الاعتقال المدني في أراضي المدرسة؛ و

ط. تأثير على أي طلاب/أطفال/موظفين/موظفين (بعد معالجة أي قضايا فورية) وأي إجراءات متابعة مطلوبة لدعمهم.

يمكن للمتفرجين، بمن فيهم الموظفين والموظفون، تسجيل التفاعل بالفيديو علنا (وليس سرا)، لكن يجب ألا يتدخلوا.

أنشطة إنفاذ القانون بالقرب من أراضي المدرسة

إذا حدثت أنشطة إنفاذ القانون أو إنفاذ قوانين الهجرة المدنية بالقرب من أرض المدرسة، ستوجه مدرسة لويل التقنية الكبرى إلى خطة عمليات الطوارئ لتحديد ما إذا كان من الممكن أن تتأثر سلامة الطلاب والموظفين. إذا تم تحديد مخاوف تحفظ، سيتم تنفيذ تدابير السلامة المناسبة، والتي قد تشمل عدم المرور أو تأجيل أوقات الفصل، وما إلى ذلك. سيتم التواصل مع العائلات بناء على ذلك.

النقل المدرسي

ستراجع مدرسة لويل التقنية الكبرى خطط عمليات الطوارئ مع شركات الحافلات المدرسية لتعزيز سلامة الطلاب في حال حدوث أي نشاط من إنفاذ القانون في محطات الحافلات أو داخل أراضي المدرسة. يشمل ذلك النقل التعليمي الخاص. بالإضافة إلى ذلك، يجب على المدارس مراجعة عقود النقل المدرسي والتواصل مع شركات النقل المدرسي بشأن بروتوكولات سائقي الحافلات في حال وجود نشاط نشط لإنفاذ القانون بالقرب من موقف حافلات مدرسي. يشمل ذلك اعتبارات النقل في التعليم الخاص. يجب أن تركز الإجراءات المتعلقة بالنقل على الحفاظ على سلامة الأطفال والمقيمين وتجنب المخاطر المرتبطة بإسقاط طفل أو ساكن بالقرب من مسرح جريمة نشط أو أي اعتقال أو عملية من قبل جهات إنفاذ القانون. (انظر الملحق ج لبروتوكولات سائقي الحافلات في حال وجود نشاط نشط من قبل إنفاذ القانون بالقرب من موقف حافلات مدرسية)

مسؤول موارد المدرسة

تعترف مدرسة لويل التقنية الكبرى ووكالة إنفاذ القانون بأن أدوار ومسؤوليات ضابط موارد المدرسة (SRO) يجب أن تتوافق مع مذكورة تفاهم ضابط موارد المدارس النموذجي على مستوى ولاية ماساتشوستس. في الحالات التي تتعلق بنشاط إنفاذ القانون المدني في أراضي المدرسة، يجب على مكتب الموارد المدرسية الأكبر أن يتصرف وفقا لأحكام مذكورة التفاهم (MOU)، والقانون المعمول بها، والبروتوكولات المعتمدة في منطقة المدارس. تظل مسؤوليات مكتب الموارد الابتدائية مركزا على الحفاظ على بيئة تعليمية آمنة وداعمة، ولا يجوز للمكتب المشاركة في أنشطة إنفاذ القانون المدني في أراضي المدرسة إلا إذا كان المصرح به أو مطلوبا بموجب القانون ومتوافق مع شروط مذكورة التفاهم.

إشعار الوالدين/الوصي

عندما تؤكد مدرسة لويل التقنية الكبرى وجود ضباط يعملون في تطبيق القانون المدني في أراضي المدرسة، ستبلغ المدرسة أولياء أمور الطلاب وأوصياءهم، والمعلمين، والإداريين، وموظفي المدرسة. سيتم ترجمة الإشعار إلى اللغات غير الإنجليزية التي يتحدث بها المجتمع المدرسي. سيتم توفير الإشعار بطريقة تحمي سرية وخصوصية أي معلومات تعريفية محتملة. (انظر الملحق د لنموذج الرسالة للإبلاغ للعائلات والمجتمع المدرسي بوجود ضباط إنفاذ القانون المؤكدين المشاركين في تطبيق القانون المدني في أراضي المدرسة)

يقوم مساعد المشرف/المدير، بالتعاون مع علاقات العائلات ومستشاري المدرسة بإبلاغ العائلات إذا كان الضباط الذين ينفذون تطبيق القانون المدني يحاولون الوصول إلى طالب أو البحث عن معلومات عن طالب. يقوم مساعد المشرف/المدير، بالتعاون مع مستشار المدرسة بالطالب، بإبلاغ الطالب مباشرة إذا كان عمره 18 عاما أو أكثر. (انظر الملحق د لنموذج الرسالة للإبلاغ أفراد الأسرة أو الطلاب الذين تبلغ أعمارهم 18 عاما أو المستقلين بشأن طلبات محددة من ضباط إنفاذ القانون العاملين في تطبيق القانون المدني).

حماية المعلومات الشخصية القابلة للتعريف

لن تكشف مدرسة لويل التقنية الكبرى عن معلومات شخصية هوية عن الطالب لأطراف ثالثة، بما في ذلك الضباط والإعلام، سواء شفها أو كتابيا، إلا إذا: تمتلك مدرسة لويل التقنية الكبرى موافقة محددة ومستنيرة من الوالد أو ولي الأمور (أو، في حالة طالب لا يقل عمره عن 18 عاما أو متحررا، موافقة محددة ومستنيرة من الطالب)؛ وذلك بموجب أمر قضائي أو أمر قضائي أو أمر استدعاء؛ أو إذا كان هناك حالة طوارئ صحية أو سلامة. ستحترم مدرسة لويل التقنية الكبرى تفضيلات الخصوصية ومخاوف والد أو وصي الطالب (أو الطالب نفسه إذا تجاوز عمره 18 عاما أو متحررا) استجابة لاستفسارات الإعلام، وبقدر ما يتوافق مع القانون، تفاعلات ضباط إنفاذ القانون التي قد تتورط الطلاب.

يحق للآباء/الأوصياء (والطلاب الذين لا تقل أعمارهم عن 18 عاماً أو المستقلين) في عدم إدراج المعلومات في الدليل. تقيد مدرسة لويل التقنية الكبرى المعلومات المدرجة في الدليل (مثل استبعاد عنوان الطالب ومكان ولادته)، وتقيد الإفصاح عن ذلك على مجتمع المدرسة. بموجب القانون الفيدرالي، يطلب من المدارس إبلاغ الطلاب وعائلاتهم مرة واحدة على الأقل سنوياً بما هو موجود في الدليل، والسماح للآباء بعدم تضمين المعلومات في الدليل في أي وقت. ستقوم المنطقة التعليمية بنقل هذه المعلومات باستخدام خدمات الترجمة أو التفسير إلى أولياء الأمور/الأوصياء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية.

خطط مقدمي الرعاية ومعلومات الاتصال

ستحتفظ مدرسة لويل التقنية الكبرى بمعلومات الاتصال الطارئة، وجهات الاتصال مع مقدمي الرعاية البديلة، وجهات الاتصال المصرح بها لجميع الطلاب. سيسمح للآباء/الأوصياء بإدراج أكثر من شخص كجهة اتصال طارئة. ستحتفظ مدرسة لويل التقنية الكبرى الثانوية بالوثائق المرتبطة بها، مثل تفويض مقدم رعاية آخر، أو وكيل مؤقت، أو وصي.

الدعم للطلاب

ستقدم مدرسة لويل التقنية الكبرى الثانوية استشارات ثقافية ودعم آخر للطلاب الذين يعانون من زيادة القلق نتيجة نشاط إنفاذ القانون المدني.

دعم العائلات

ستقدم مدرسة لويل التقنية الكبرى الدعم والاتصالات بالموارد المجتمعية للعائلات المتأثرة بنشاط إنفاذ القانون المدني، حسب الاقتضاء. ستتواصل مدرسة لويل التقنية الكبرى مع العائلات لمعالجة الحواجز أمام حضور الطلاب، أو التحديات السلوكية في المدرسة، أو أي مخاوف أخرى. سيتم التواصل مع العائلات بلغتهم الأساسية، بما في ذلك باستخدام المترجمين إذا لزم الأمر. ستشارك مدرسة لويل التقنية الكبرى أيضا مع العائلات بروتوكول وخطط التواصل الخاصة بالمنطقة عند حدوث نشاط إنفاذ القانون المدني.

تدريبات حول التفاعل مع جهات إنفاذ القانون المدنية

ستجري مدرسة لويل التقنية الكبرى الثانوية تدريبات حول تنفيذ هذه الإجراءات وأفضل الممارسات لدعم سلامة جميع الطلاب والموظفين والعائلات والزوار المصح لهم داخل جميع مرافق المدرسة. ستقوم DESE، بالتشاور مع EOE، ومكتب اللاجئين والمهاجرين في ماساتشوستس، والمدعي العام لماساتشوستس، بتطوير نموذج تدريبي حول هذه الإجراءات، بالإضافة إلى إرشادات للمدارس من الروضة حتى الصف الثاني عشر المتعلقة بالتفاعل مع إنفاذ القانون المدني. قد تستخدم مدرسة لويل التقنية الكبرى هذا التدريب النموذجي أو تطور تدريبها الخاص، طالما أن المحتوى متوافق مع التدريب النموذجي.

الالتزامات القائمة

لا شيء في هذه الإجراءات يمنع مدرسة لويل التقنية الكبرى من الامتثال للقوانين المحلية والفيدرالية أو السياسات أو الإجراءات القائمة.

لا يوجد في هذه الإجراءات يمنع التعاون المناسب مع السلطات، بما في ذلك الشرطة، وإدارات الإطفاء، وخدمات الطوارئ الطبية، وسلطات حماية الطفل، أو مسؤولي السلامة العامة الآخرين الذين يستجيبون للطوارئ، أو يحمون الطفل من الإساءة أو الإهمال، أو يمارسون سلطة قانونية لا علاقة لها بتطبيق قوانين الهجرة المدنية. إذا كان هناك تهديد جسدي وشيك لسلامة طفل أو موظف أو أحد أفراد الأسرة أو أي شخص آخر، يجب ألا يتردد موظفو البرنامج في الاتصال برقم 9-1-1 للمساعدة.

النشر على موقع المنطقة

سيتم نشر إجراءات وسياسات المنطقة على موقع المنطقة الإلكتروني مترجمة إلى اللغات الأساسية للعائلات في المنطقة.

موارد إضافية لطلاب وعائلات مدرسة لويل التقنية الكبرى

أنشأت مكتب المدعي العام في ماساتشوستس ومكتب ماساتشوستس للاجئين والمهاجرين الموارد التالية للجمهور ليتعرف أكثر على حقوقهم.

[المدعي العام لماساتشوستس: موارد للمهاجرين في ماساتشوستس](#)

[مكتب ماساتشوستس للاجئين والمهاجرين: مجموعة أدوات موارد المجتمع](#)

[إرشادات المدعي العام في ماساتشوستس: اعرف حقوقك: تطبيق قوانين الهجرة والجمارك دليل محدث للمهاجرين والعائلات والمجتمعات \(متوفر بالإسبانية، البرتغالية، الكريولية الهايتية، الصينية، الفيتنامية\)](#)

إرشادات المدعي العام في ماساتشوستس: معلومات عامة لمقدمي الخدمات في ماساتشوستس بخصوص تطبيق قوانين الهجرة (متوفرة بالإسبانية، البرتغالية، الكريولية الهايتية، الصينية، الفيتنامية)

إرشادات المدعي العام في ماساتشوستس: التزامات مدارس التعليم من الروضة حتى الصف الثاني عشر بحماية الطلاب ومعلوماتهم

منشور المدعي العام لماساتشوستس: حق الطلاب المهاجرين في الالتحاق بالمدرسة: دليل للعائلات (متوفر بالإسبانية، البرتغالية، الكريولية الهايتية، الفيتنامية، الصينية)

منشور المدعي العام في ماساتشوستس: مدارس الروضة حتى الصف الثاني عشر حول حماية الطلاب ومعلوماتهم

دليل التخطيط للطوارئ للآباء الذين لديهم حالة هجرة غير مؤكدة (متوفر بالإسبانية، البرتغالية، الكريولية الهايتية، الصينية المبسطة)

ورقة حقائق تخطيط الطوارئ للآباء الذين لديهم حالة هجرة غير مؤكدة (متوفرة بالإسبانية، البرتغالية، الكريولية الهايتية، الصينية المبسطة)

نصيحة النائب العام بشأن الوصول المتساوي إلى التعليم العام لجميع الطلاب بغض النظر عن وضع الهجرة

الحفاظ على حقوق الطلاب المهاجرين في التسجيل في المدارس: إرشادات للجان المدارس والمناطق التعليمية

نماذج أوامر القضاء وأوامر الإدارة

الشكل 1: مذكرة تفتيش قضائية من محكمة الولاية

APPLICATION FOR SEARCH WARRANT G.L. c. 276, §§ 1-7	TRIAL COURT OF MASSACHUSETTS
NAME OF APPLICANT 	SUPERIOR ESSEX COURT DEPT. DIVISION
POSITION OF APPLICANT Trooper, Massachusetts State Police	SEARCH WARRANT DOCKET NUMBER

I, the undersigned APPLICANT, being duly sworn, depose and say that:

1. I have the following information based upon the attached affidavit(s), consisting of a total of 77 pages, which is (are) incorporated herein by reference.
2. Based upon this information, there is PROBABLE CAUSE to believe that the property described below:

	<i>has been stolen, embezzled, or obtained by false pretenses.</i>
X	<i>is intended for use or has been used as the means of committing a crime.</i>
	<i>has been concealed to prevent a crime from being discovered.</i>
X	<i>is unlawfully possessed or concealed for an unlawful purpose.</i>
X	<i>is evidence of a crime or is evidence of criminal activity.</i>
	<i>other (specify):</i>
3. I am seeking the issuance of a warrant to search for the following property (*describe the property to be searched for as particularly as possible*):
 See Addendum A, which is incorporated herein by reference.
4. Based upon this information, there is also probable cause to believe that the property may be found (*check as many as apply*):

X	<i>at (identify the exact location or description of the place(s) to be searched):</i>
----------	--

الشكل 2: مذكرة تفتيش قضائية للمحكمة الفيدرالية (يسار) و"مذكرة ICE" الإدارية (يمين)

A03-01 Date: 8/17/96 State and Session Number

UNITED STATES DISTRICT COURT

for the
Southern District of California

In the Matter of the Search of _____
(title) (first name) (last name)

_____ Case No. _____
(address) (number) (city)

2843 Raymond Avenue
San Diego, California

'14MJ0396

SEARCH AND SEIZURE WARRANT

To: Any authorized law enforcement officer.

An application by a federal law enforcement officer or an attorney for the government requests the search of the following person or property located at _____ County of _____.
See Attachment A-2.

The person or property to be searched, described above, is believed to contain identically the person or describe the property as recited:
See Attachment B-2.

I find that the affidavit(s), or any recorded testimony, establish probable cause to search and seize the person or property:

YOU ARE COMMANDED to execute this warrant on or before _____
on the date/time 6:00 AM, to 10 PM. ☒ any day or time or right after I find reasonable cause to believe

Unless delayed notice is authorized below, you must give a copy of the warrant and a receipt for the property taken to the person from whom, or whose premises, the property was taken; or leave the copy and agent at the place where the property was taken.

If the officer executing this warrant, or an other present during the execution of the warrant, must prepare an inventory as required by law and promptly return this warrant and inventory to United States Magistrate Judge _____. David N. Barick.

(initials)

☐ If I find that immediate notification may save me an adverse ruling listed in 18 U.S.C. § 2705 (except for delay of trial), and authorize the officer executing this warrant to deliver notice to the person, who, or whose property, will be searched or seized through the appropriate law _____ days later to record file.

Dated, the _____ day of _____, 19_____, at _____, California.

Date and time issued: _____
Sgt. [Signature] [Signature]
Judge's signature

City and state: San Diego, California. Dist. Court N. Barick, U.S. Magistrate Judge,
Principal and sole judge.

U.S. DEPARTMENT OF HOMELAND SECURITY		Warrant for Arrest of Aliens
To: Any immigration officer authorized pursuant to sections 126 and 287 of the Immigration and Nationality Act and part 287 of title 8, Code of Federal Regulations, to serve warrants of arrest for immigration violations. I have determined that there is probable cause to believe that [redacted] is removable from the United States. This determination is based upon: ☐ the execution of a charging document to initiate removal proceedings against the subject, ☐ the pendency of ongoing removal proceedings against the subject, ☐ the failure to establish admissibility subsequent to deferred inspection, ☐ biometric confirmation of the subject's identity and a recently check of federal databases that affirmatively indicate, as described in [redacted], in addition to other reliable information, that the subject either lacks immigration status or nonwithstanding such status is removable under U.S. immigration law, and/or ☐ statements made voluntarily by the subject to an immigration officer and/or other reliable evidence that affirmatively indicate, as described in [redacted], that the subject either lacks immigration status or notwithstanding such status is removable under U.S. immigration law. YOU ARE COMMANDED TO arrest and take into custody for removal proceedings under the Immigration and Nationality Act, the above-named alien.		_____ (Signature of Authorized Immigration Officer) _____ (Printed Name and Title of Authorized Immigration Officer)
Certificate of Service		
I hereby certify that the Warrant for Arrest of Alien was served by me at _____ (Location) on _____ (Date of Service), and the contents of this notice were read to him or her in the _____ language. _____ (Language)		
Name and Signature of Officer _____		Name or Number of Interpreter (if applicable) _____

الملحقة ب

نموذج توثيق التفاعل مع إنفاذ القانون المدني

التاريخ: _____ الوقت: _____ الموقع: _____

اسم العميل: _____ شارة/رقم تعريف: _____

الوكالة: _____ المشرف/معلومات الاتصال: _____

الغرض المذكور من قبل الوكيل/الشخص، السجلات، أو المنطقة المطلوبة: _____

الوثيقة المقدمة:

☐ مذكرة قضائية ☐ أمر ☐ قضائي أمر استدعاء

☐ أمر هجرة ☐ إداري احتجاز هجرة

☐ لا يتم تقديم ☐ وثيقة أخرى: _____

تم إخطار مساعد المشرف/المدير: ☐ نعم ☐ لا

تم إخطار المشرف والمدير: ☐ نعم ☐ لا

تم التواصل مع محامي المدرسة: ☐ نعم ☐ لا

الرد على مستوى المدرسة: _____

المعلومات أو السجلات التي تم الكشف عنها، إن وجدت:

أي اعتقال/احتجاز أو إجراء تنفيذي آخر: _____

التأثير على عمليات المدرسة: _____

أي ملاحظات أخرى: _____

الشخص الذي يكمل التقرير: _____ تاريخ الانتهاء: _____

الملحق ج

بروتوكولات لسائقي الحافلات في حال وجود إنفاذ قانون نشط نشاط بالقرب من موقف حافلات المدرسة

الغرض من هذا البروتوكول هو وضع إجراءات لسائقي الحافلات المدرسية، ومقاولي النقل، والموزعين، وموظفي المدارس عندما يحدث نشاط نشط لإنفاذ القانون، أو اعتقال، أو عملية شرطة، أو استجابة طارئة، أو أي موقف خطير محتمل في أو بالقرب من موقف حافلات مدرسي، أو سكن الطلاب، أو على طول طريق النقل.

يجب أن يكون الاعتبار الأساسي في جميع الأوقات هو سلامة الطلاب، وموظفي النقل، والعائلات، وأفراد المجتمع. لا يجوز تسريح الطالب من مركبة المدرسة عندما يؤدي ذلك إلى وضع الطالب في مسرح جريمة نشط أو عملية إنفاذ قانون أو اعتقال أو أي موقف غير آمن محتمل.

لا يتوقع من السائقين تحديد طبيعة نشاط إنفاذ القانون أو تقييم ما إذا كانت عملية شرطة معينة تشكل تهديدا فوريا. عندما يكون هناك قلق أمني معقول، يجب على السائق الحفاظ على مسافة آمنة، والاتصال بقسم النقل/المراقبة، وانتظار توجيهات إضافية.

عندما تكون في حالة شك — لا تدفع الطالب إلى وضع قد يكون غير آمن.

إذا لاحظ السائق نشاطا نشطا في تطبيق القانون، أو اعتقلا، أو عملية شرطة، أو مسرح جريمة، أو استجابة للطوارئ، أو أي نشاط غير آمن محتمل في أو بالقرب من موقف الحافلات، أو سكن الطلاب، أو على طول طريقك:

1. لا تدخل المنطقة

- لا تقود السيارة إلى أو عبر منطقة تبدو غير آمنة أو تخضع لسيطرة نشطة من قبل جهات إنفاذ القانون.
- حافظ على مسافة آمنة، وعندما يكون ذلك ممكنا، نقل الحافلة إلى مكان آمن وقانوني.

2. لا تفصل الطالب

- لا تترك طالبا في أو بالقرب من عملية إنفاذ القانون النشطة أو أي موقف غير آمن محتمل.
- حافظ على سلامة الطالب في الحافلة وتواصل مع وسائل النقل أو مركز الإرسال لتلقي تعليمات إضافية.
- لا توجه الطالب للتجول عبر أو حول نشاط إنفاذ القانون للوصول إلى منزله أو موقف الحافلات أو الحافلة.

3. الاتصال بالنقل/الإرسال

تواصل فورا مع قسم النقل/الإرسال وأبلغ:

- رقم الحافلة/المسار الخاص بك
- موقعك
- موقف الحافلات أو المسكن المتأثر
- ما يمكنك ملاحظته بموضوعية
- ما إذا كان الطالب المتأثر موجودا حاليا في الحافلة

أبلغ فقط عما تراه. لا تتكهن بسبب نشاط إنفاذ القانون أو من قد يكون متورطا.

4. اتباع تعليمات الإرسال

ستقوم إدارة النقل/الإرسال بالتشاور مع إدارة مدرسة لويل التقنية الكبرى الثانوية وجهات إنفاذ القانون عند الضرورة، بتحديد الخطوة التالية المناسبة.

قد يتم توجيهك إلى:

- انتظر في مكان آمن
- واصل السير والعودة لاحقا
- استخدم محطة بديلة مصرح بها
- قابل أحد الوالدين أو الوصي المخول أو البالغ المسؤول في مكان آمن آخر
- إعادة الطالب إلى المدرسة أو إلى موقع معين تحت إشراف

لا تختار بشكل مستقل موقع تسليم بديل.

5. التعليم الخاص / النقل الفردي

قد يكون لدى الطلاب الذين يحتاجون إلى وسيلة نقل متخصصة متطلبات إضافية. إذا كان يجب نقل الطالب مباشرة إلى أحد الوالدين أو الوصي أو مقدم الرعاية أو أي شخص بالغ مخول آخر، لا تطلق سراح الطالب إلا إذا كان البالغ المصرح به المطلوب يستقبل الطالب بأمان.

إذا كان البالغ المستلم:

- غير متاح؛
- لا يمكنه الاقتراب بأمان من الحافلة؛
- يشارك في نشاط إنفاذ القانون؛ أو
- لا يمكن إكمال النقل المطلوب لأي سبب، حافظ على سلامة الطالب على السيارة وتواصل فورا مع قسم النقل/مركز الاتصال.

استمر في اتباع خطة النقل أو السلامة أو الطب أو السلوك أو أي خطة فردية أخرى حسب التوجيهات.

6. إذا كان هناك خطر فوري

إذا كنت تعتقد أن الطلاب أو الحافلة في خطر مباشر:

- ابتعد عن المنطقة إذا كان ذلك آمنا.
- اتصل بالإسعاف عند الحاجة للمساعدة الطارئة.
- أبلغ النقل/مركز الإرسال في أقرب وقت ممكن بأمان.
- اتبع تعليمات إنفاذ القانون فيما يتعلق بحركة المرور أو الإخلاء أو الانتقال أو السلامة الفورية.

7. حافظ على هدوء الطلاب

- قدم فقط المعلومات التي يحتاجها الطلاب لفهم التأخير أو التغيير.

- يمكنك ببساطة أن تقول: "نحتاج إلى الانتظار أو تغيير مسارنا لأسباب تتعلق بالسلامة."
- لا تناقش أو تتكهن أو تصور أو تسجل أو تشارك معلومات تتعلق بنشاط إنفاذ القانون.

8. وثق الحادثة

بعد أن يكون الطلاب بأمان ويتم حل المشكلة، أكمل الوثائق المطلوبة لحادث النقل.

الملحق د

قالب رسالة لإبلاغ العائلات ومجتمع المدرسة حول تأكيد وجود ضباط إنفاذ القانون المشاركين في تطبيق القانون المدني في أراضي المدرسة

عائلات عزيزة:

نكتب لإبلاغكم أن وكالات إنفاذ القانون المدني، وتحديدًا [أضف اسم الوكالة إذا كانت متاحة]، كانت حاضرة في مدرسة جريتر لويل الثانوية التقنية.

وفقا لقانون [PROTECT](#) الذي وقع في 5 أغسطس 2026، أصبح القانون في ماساتشوستس ينص على أن الاعتقالات المدنية لتطبيق القانون المدني، بما في ذلك تطبيق قوانين الهجرة الفيدرالية، لا يسمح بها في أراضي المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي، وخلال البرامج قبل وبعد المدرسة، وخلال الفعاليات التي ترعاها المدرسة دون مذكرة قضائية أو أمر قضائي.

منطقتنا لديها إجراءات وسياسات واضحة لاتباع قانون PROTECT Act، والذي يمكنك رؤيته [أدخل روابط]

إذا كنت تبحث عن مساعدة قانونية إضافية أو معلومات، يرجى استخدام الموارد أدناه.

للحصول على مساعدة قانونية عامة، يرجى الوصول إلى المساعدة القانونية هنا: [Massachusetts Legal Resource Finder](#)

للحصول على المساعدة القانونية فيما يتعلق بقضايا الهجرة، يرجى الوصول إلى المساعدة القانونية هنا:

- صندوق التمثيل القانوني (LRF) -- لأولئك الذين تم احتجازهم مؤخرا من قبل الهجرة والجمارك.
- الخط الساخن المحتجز: (617) 8195-637
- الخط الساخن للعائلة والأصدقاء: (617) 7143-396
- مبادرة الوصول إلى المحامي في ماساتشوستس (MACI) -- لأولئك الذين يواجهون الترحيل حاليا في إجراءات محكمة الهجرة.
- الاستقبال العسكري: 4588-505-508
- خط المساعدة للهجرة في MIRA
- [/miracoalition.org/news/immigration-helpline](#)
- [ailalawyer.com](#)
- البحث الوطني عن محامي الهجرة

الملحقة E

قالب رسالة لإبلاغ أفراد الأسرة أو الطلاب الذين تبلغ أعمارهم 18 عاماً أو التحرر بشأن طلبات محددة من ضباط إنفاذ القانون يعمل في تطبيق القانون المدني

عزيزي _____:

بصفتك الوالد أو الوصي القانوني _____، فإن هذا البريد الإلكتروني يهدف إلى إعلامك بأن وكالات إنفاذ القانون المدنية، وتحديدًا [تضمنين اسم الوكالة إذا كان متاحًا] كانت [تحاول الوصول إلى طفلك أو تطلب معلومات محددة عن طفلك].

يمكنك التواصل مع [شخص الاتصال] في مدرسة جريتر لويل الثانوية التقنية لأي استفسارات حول هذا الحادث، ولكن يرجى العلم أن برنامجنا قد لا يحتوي على معلومات أكثر مما تم تقديمه أعلاه.

وفقًا لقانون [PROTECT](#) الذي وقع في 5 أغسطس 2026، أصبح القانون في ماساتشوستس ينص على أن الاعتقالات المدنية لتطبيق القانون المدني، بما في ذلك تطبيق قوانين الهجرة الفيدرالية، لا يسمح بها في أراضي المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي، وخلال البرامج قبل وبعد المدرسة، وخلال الفعاليات التي ترعاها المدرسة دون مذكرة قضائية أو أمر قضائي.

منطقتنا لديها إجراءات وسياسات واضحة لاتباع قانون PROTECT Act، والذي يمكنك رؤيته [أدخل روابط]

للحصول على المساعدة القانونية العامة، يرجى الوصول إلى المساعدة القانونية هنا: [الصفحة الرئيسية | ماساتشوستس](#)
- [البحث عن الموارد القانونية](#)

للحصول على المساعدة القانونية فيما يتعلق بقضايا الهجرة، يرجى الوصول إلى المساعدة القانونية هنا:

- صندوق التمثيل القانوني (LRF) -- لأولئك الذين تم احتجازهم مؤخرًا من قبل الهجرة والجمارك.
- الخط الساخن المحتجز: (617) 8195-637
- الخط الساخن للعائلة والأصدقاء: (617) 7143-396
- مبادرة الوصول إلى المحامي في ماساتشوستس (MACI) -- لأولئك الذين يواجهون الترحيل حاليًا في إجراءات محكمة الهجرة.
- الاستقبال العسكري: 4588-505-508
- خط المساعدة للهجرة في MIRA
- [/miracoalition.org/news/immigration-helpline](#)
- البحث عن محامي الهجرة على مستوى البلاد
- [ailalawyer.com](#)