Fossil Hill Middle School

Parent Involvement Policy

2026-2027

Statement of purpose

Fossil Hill Middle School is dedicated to the success of all students. The faculty and staff believe in the importance of having our families as vital partners in their children's education. At Fossil Hill, parent involvement is essential to the success of our children, and we welcome the opportunity to work toward establishing a working relationship with our families. As a campus, we are committed to:

- Respecting parents as partners in educating their children and honoring their role as first and lifelong teachers increases our school personnel's capacity to work in partnership with their families.
- Expecting high academic achievements for all students.
- Promoting family involvement through site-based leadership and partnered decision-making
- Fostering a welcoming and responsive environment for all family members
- Establishing and promoting open communication as a source of information and trust between the Fossil Hill Middle School staff and families
- Providing the means, whenever possible, for the participation of families with barriers to participation that include, but are not limited to, limited English proficiency, disabilities, or migratory status

Informing families if their children have been taught for four (4) or more consecutive weeks a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title 1 Final Regulation (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002)

Family involvement means the participation of family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

(A) that families play an integral role in assisting their child's learning

(B) that families are encouraged to be actively involved in their child's education at school

(C) that families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child

(D) the carrying out of other activities described in section 1118 of the ESEA (Elementary School Education Act).

Parent Involvement in Developing the Policy

Fossil Hill Middle School stakeholders will jointly develop, review, and revise the Fossil Hill Middle School Parent Involvement Policy. Stakeholders may include:

- Parents and family members that are representative of the school community as a whole school personnel (teachers, administrators, staff, etc.) In addition, all family members of existing students will be invited to partake in a review and revision process at the end of every academic year (April-May) in preparation for the following year.

Parent Involvement Opportunities

Fossil Hill Middle School values families' formal and informal partnerships in their children's education. There are many ways families can make significant contributions to student success at home, at school, and in general. We seek to coordinate and integrate family involvement opportunities with other programs of the school. In addition, Fossil Hill Middle School will seek to increase both the school's and families' capacity to increase parent involvement. These include but are not limited to participation in the following activities:

- Meet the Teacher Night
- AVID Parent Night
- Parent Education Workshops
- Fine Arts Nights
- Curriculum Events
- Parent Teachers Association

Reservations of funds

Fossil Hill Middle School will set aside at least 1 % of its Title 1 funds to support its parental involvement program. The administration will consult with the Campus Education Improvement Committee (CEIC) regarding using funds designated for family involvement.

Annual Meeting

Fossil Hill Middle School will hold the Meet the Teacher/Title I Annual Meeting during the first two weeks of the school year. Here:

1. The Title 1 program will be described, and school performance information shared.
2. The Parent Involvement Policy will be distributed, discussed, and reviewed.
3. School curriculum and forms of academic assessment used to measure children's progress will be discussed.
4. The proficiency levels students are expected to achieve are reviewed.
5. The opportunities for family involvement will be presented and explained. Family members will be encouraged to express interest in serving in the decision-making bodies of the school.

Additional Title 1 meetings will be held throughout the year at varying times, and all families are welcome and encouraged to attend. Suggestions made and input received during these meetings will be considered in decision-making throughout the year and at practical times based on the nature of the suggestions/ input. Families will be informed about the meetings by email, school website, school messenger, newsletters, and /or notices sent home with students.

School-Parent Compact

Fossil Hill Middle School will work with families, campus faculty, and campus administration to develop, review, and revise the school-parent compact annually. This compact will identify the responsibilities of the school to provide a high-level curriculum and instruction, the parents' expectations to support their child's learning, and the expectations for students to take personal responsibility for their learning. The compacts will be distributed on the school websites and /or sent home with students and discussed at parent-teacher conferences.

Evaluation

With the involvement of families, Fossil Hill Middle School will conduct an annual evaluation of the content and success of the school parent involvement policy on the level of family participation and perception. This evaluation will include identifying barriers to greater participation by families. The school will use evaluation findings to design strategies for more effective family involvement programming and to revise, if necessary, its family involvement policies. Evaluation procedures include the following:

- input from the campus CEIC and its members
- annually survey families to determine the level of participation and to identify barriers that have prevented participation (Annual Family Satisfaction Survey will be an online version made available in a language understood by families whenever practicable)
- annually use survey results, volunteer database, and other resources as baseline data for the upcoming year (Analysis used in making changes from year to year)
- establish a family engagement goal for the upcoming school year

- develop and implement strategies to increase family involvement based on evaluation results.

Conclusion

Fossil Hill Middle School is committed to the success of all students. We will work with our families and community to monitor the effectiveness of our Family Involvement and Title I program to provide excellence in education for each student.

Adoption

This Parent Involvement Policy has been developed jointly with and agreed upon with families of Fossil Hill Middle School (a campus-wide Title I program provider), as evidenced by family invitations and responses, suggestions for changes from the Family Involvement Specialist based on state requirements, and signatures below Fossil Hill Middle School adopted this Parent Involvement Policy **on September 18, 2025, and will be in effect for the duration of the 2025-2026 school year. The school will distribute this policy to all families on or before September 20, 2025.**

Fossil Hill Middle School

Política de Participación de los Padres

2025-2026

Declaración de propósito

La Escuela Intermedia Fossil Hill está dedicada al éxito de todos los estudiantes. El personal docente y su administración creen en la importancia de tener a nuestras familias como socios vitales en la educación de sus hijos. En Fossil Hill, la participación de los padres es esencial para el éxito de nuestros hijos y damos la bienvenida a la oportunidad de trabajar para establecer una relación de trabajo con nuestras familias. Como campus, nos comprometemos a:

- Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos y honrar su papel como los primeros maestros de por vida ya que esto aumenta la capacidad de nuestro personal escolar para trabajar en colaboración con sus familias.
- Esperar altos logros académicos para todos los estudiantes.
- Promover la participación familiar a través del liderazgo y la toma de decisiones en colaboración.
- Fomentar un entorno acogedor y receptivo para todos los miembros de la familia.
- Establecer y promover la comunicación abierta como fuente de información y confianza entre el personal y las familias de la Escuela Intermedia Fossil Hill.
- Proporcionar los medios, siempre que sea posible, para la participación de familias con obstáculos para participar que incluyen, entre otras, dominio limitado del inglés, discapacidades o estado migratorio.

Informar a las familias si a sus hijos les ha enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento final del Título 1 (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002)

Participación familiar significa la participación de los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) que las familias desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos

(B) que se aliente a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

(C) que las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos

(D) la realización de otras actividades descritas en la sección 1118 de la ESEA (Ley de Educación de Escuelas Primarias).

Participación de los padres en el desarrollo de la política

Las partes interesadas de la Escuela Intermedia Fossil Hill desarrollarán y revisarán conjuntamente la Política de Participación de los Padres de la Escuela Intermedia Fossil Hill. Las partes interesadas pueden incluir:

- Padres y miembros de la familia que son representativos de la comunidad escolar así como el personal escolar completo (maestros, administradores, personal, etc.) Además, todos los miembros de la familia de los estudiantes existentes serán invitados a participar en un proceso de revisión al final de cada año académico (abril-mayo) en preparación para el año siguiente.

Oportunidades de participación de los padres

La Escuela Intermedia Fossil Hill valora las asociaciones formales e informales de las familias en la educación de sus hijos. Hay muchas formas en que las familias pueden hacer contribuciones significativas al éxito de los estudiantes en el hogar, la escuela y en general. Buscamos coordinar e integrar las oportunidades de participación familiar con otros programas de la escuela. Además, la Escuela Intermedia Fossil Hill buscará incrementar la capacidad tanto de la escuela como de las familias para aumentar la participación de los padres. Estas incluyen pero no se limitan a la participación en las siguientes actividades:

- Noche de conoce al Maestro
- Noche de padres AVID
- Talleres de Educación para Padres
- Noches de Bellas Artes
- Eventos del plan de estudios
- Asociación de Padres y Maestros

Reservas de fondos

La Escuela Intermedia Fossil Hill reservará al menos el 1 % de sus fondos del Título 1 para apoyar su programa de participación de los padres. La administración consultará con el Comité de Mejora de Educación del Campus (CEIC) sobre el uso de fondos designados para la participación familiar.

Reunión anual

La Escuela Intermedia Fossil Hill celebrará la noche del maestro /currículo durante las primeras dos semanas del año escolar. Aquí:

1. Se describirá el programa del Título 1 y se compartirá información del rendimiento escolar.
2. La política de participación de los padres será distribuida, discutida y revisada.
3. Se discutirán el plan de estudios escolar y las formas de evaluación académica utilizada para medir el progreso de los estudiantes.
4. Los niveles de competencia se espera que sean revisados.
5. Las oportunidades para la participación familiar se presentarán y explicarán. Se alentará a los miembros de la familia a expresar interés en participar en los cuerpos de toma de decisiones de la escuela.

Las reuniones adicionales del Título 1 se llevarán a cabo durante todo el año en diferentes tiempos, y todas las familias son bienvenidas y alentadas a asistir. Las sugerencias hechas y los aportes recibidos durante estas reuniones se considerarán en la toma de decisiones durante todo el año y en momentos prácticos basados en la naturaleza de las sugerencias/aportes. Las familias serán informadas sobre las reuniones por correo electrónico, el sitio web de la escuela, el mensajero escolar, los boletines y /o los avisos enviados a casa con los estudiantes.

Convenio escuela - padres

La Escuela Intermedia Fossil Hill trabajará con familias, profesores del campus y su administración para desarrollar y revisar el convenio de la escuela y los padres anualmente. Este convenio identificará las responsabilidades de la escuela para proporcionar un plan de estudios e instrucción de alto nivel, las expectativas de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos y las expectativas para que los estudiantes asuman la responsabilidad personal de su aprendizaje. Los convenios se distribuirán en los sitios web de la escuela y /o se enviarán a casa con los estudiantes y se discutirán en las conferencias de padres y maestros.

Evaluación

Con la participación de las familias, la Escuela Intermedia Fossil Hill realizará una evaluación anual del contenido y el éxito de la política de participación de los padres sobre el nivel de participación y percepción familiar. Esta evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación por parte de las familias. La escuela utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para una programación de participación familiar más efectiva y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación familiar. Los procedimientos de evaluación incluyen lo siguiente:

- aportes del CEIC del campus y sus miembros
- encuesta anual a las familias para determinar el nivel de participación e identificar las barreras que han impedido la participación (la encuesta anual de satisfacción familiar será una versión en línea disponible en un idioma entendido por las familias siempre que sea posible)
- usar anualmente los resultados de la encuesta, la base de datos de voluntarios y otros recursos como datos de referencia para el próximo año (análisis utilizado para hacer cambios de año en año)
- establecer un objetivo de compromiso familiar para el próximo año escolar
- desarrollar e implementar estrategias para aumentar la participación familiar en función de los resultados de la evaluación.

Conclusión

La Escuela Intermedia Fossil Hill está comprometida con el éxito de todos los estudiantes. Nos preocuparemos junto con nuestras familias y la comunidad por monitorear la efectividad de nuestra Participación Familiar y el programa del Título I para proporcionar excelencia en la educación para cada estudiante.

Adopción

Esta Política de Participación de los Padres se ha desarrollado y acordado conjuntamente con las familias de la Escuela Intermedia Fossil Hill (un proveedor de programas del Título I del campus), como lo demuestran las invitaciones y respuestas familiares, sugerencias para los cambios del Especialista en Participación Familiar basado en los requisitos estatales , y las firmas debajo. La Escuela Intermedia Fossil Hill adoptó esta Política de Participación de los Padres el **18 de septiembre de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela distribuirá esta política a todas las familias el 20 de septiembre de 2025 o antes.**