



PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR | 2026-2027

Escuela secundaria del Instituto de Energía
Elizabeth Harris, Directora

Distrito Escolar Independiente de Houston
3501 Southmore Blvd, Houston, TX 77004
713-802-4620

Declaración de la misión de EIHS:

El Energy Institute fomenta un pensamiento no tradicional al tiempo que implementa plenamente el aprendizaje basado en proyectos.

*If you require help translating this document, please call: 713-556-9550 or send an email to: dario.contrerasenciso@houstonisd.org

*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al: 713-556-9550 o envíe un correo electrónico a: dario.contrerasenciso@houstonisd.org

¿Qué es?

Energy Institute High School está comprometida con nuestra misión: cultivar pensadores no tradicionales mediante la implementación integral del aprendizaje basado en proyectos.

Una forma de contribuir a la continuidad de nuestra misión es participando en el programa estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas con un nivel socioeconómico bajo. A cambio, nos comprometemos a superar las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Fondos

Se asignarán fondos del Título 1 para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres de los estudiantes participantes.

Revisar

La Agencia de Educación de Texas puede revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).

Reuniones familiares

Las reuniones para padres ofrecen un espacio para que la escuela y la familia intercambien información necesaria. La mayoría de estas reuniones se llevarán a cabo en la cafetería. Las reuniones programadas para este año escolar son las siguientes:

- **Reunión anual del Título I:**
 - Opción 1: 2 de septiembre de 2026 a las 5:30 p. m. en la cafetería
 - Opción 2: 17 de septiembre de 2026 a las 7:00 p. m. en la cafetería o por Microsoft Teams.
- **Reunión de padres de otoño del programa Título 1 y café con la asociación de padres y maestros (PTO):**
 - 28 de agosto de 2026 a las 8:00 a. m. en el bp HUB
- **Reunión de primavera para padres del programa Título 1 y café con la asociación de padres y maestros (PTO):**
 - TBD

Cómo participar	• Inscribise para ser miembro activo del Comité de Título 1 de Energy Institute HS. • Asista a cualquiera de las reuniones familiares a lo largo del año escolar. • Hable con las maestras de su hijo para ver formas de ayudar o ser voluntario. • Inscribete en la asociación de padres y maestros (PTO) de Energy Institute High School para recibir noticias, oportunidades de voluntariado, información sobre eventos sociales y más.
Capacitaciones y actividades para familias	La capacitación para familias es una oportunidad para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier modificación se comunicará a través de ParentSquare. Jornada de puertas abiertas - 2 de septiembre de 2026: 5:00 p. m. – 7:30 p. m.
Plan de estudios	En nuestra escuela especializada, los maestros tienen la autonomía para elaborar su propio plan de estudios. Todos los materiales cumplen con los estándares TEKS exigidos por la Agencia de Educación de Texas.
Tipos de evaluaciones académicas	EIHS utiliza las evaluaciones y los exámenes de referencia que el distrito asigna a cada área de contenido, incluidas, entre otras, las evaluaciones MAP de inicio (BOY), mitad (MOY) y fin de año (EOY). Los estudiantes también presentan los exámenes STAAR (según la asignatura), TELPAS, SAT, ACT y AP, de acuerdo con sus necesidades y las asignaturas que cursan.
Niveles de logro esperados para las evaluaciones académicas	Los estándares de rendimiento del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance EIHS realiza un seguimiento del progreso de cada estudiante a lo largo del año.
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los tutores pueden presentar cualquier sugerencia, idea o inquietud en las reuniones mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con un administrador o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a la persona correspondiente o utilizar Parent Square para programar una reunión cuando sea necesario.

Acuerdo entre la escuela y los padres:

La responsabilidad de la escuela	Las responsabilidades del tutor	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
Como miembro del personal, me comprometo a: > Sea puntual y acuda preparado y listo para enseñar, fomentando que los estudiantes se conviertan en	Como madre / tutor, yo: >Llevar a mi hijo a la escuela cumpliendo con el código de vestimenta y PUNTUALMENTE A LAS 7:30, PREPARADO y LISTO para	Como estudiante, yo: >Cumplir con el código de vestimenta y llegar PUNTUALMENTE A LAS 7:30, PREPARADO y LISTO para aprender TODOS LOS DÍAS.	>Conferencias entre padres y maestros >Reuniones mensuales, capacitaciones y actividades para padres, ofrecidas en diferentes horarios y días

aprendices con una perspectiva global cada día. > Crea firmemente que cada estudiante es capaz de aprender. > Esfuércese por identificar y atender las necesidades particulares de los estudiantes. > Consulte y coordínese con otros docentes y miembros del personal sobre las necesidades específicas de cada niño. > Actúe como modelo de comportamiento y actitud profesional. > Ofrezca un entorno de aprendizaje seguro y productivo, y muestre respeto hacia cada niño y su familia. > Involucre a los padres en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. > Ofrezca horarios flexibles para las reuniones entre padres y maestros. > Garantice la imparcialidad y la equidad al aplicar las normas de la escuela, del distrito y del aula. > Envíe informes frecuentes a los padres y mantenga canales de comunicación abiertos tanto con los estudiantes como con las familias. > Asigne tareas significativas y adecuadas, y supervise su realización oportuna por parte de los estudiantes. > Reconozca y celebre la diversidad cultural de todos los estudiantes y compañeros.	aprender TODOS LOS DÍAS. >Asegurarme de que no lleve dispositivos de comunicación personal a la escuela ni los utilice durante el horario de clases. >Vigilar la salud de mi hijo y buscar atención médica profesional cuando sea necesario. >Reconocer que soy el primer maestro de mi hijo, fomentar el aprendizaje y supervisar sus tareas escolares. >Animar a mi hijo, escucharle o leerle todas las noches. >Comunicarme regularmente y colaborar estrechamente con el maestro de mi hijo para asegurar su éxito. >Dar ejemplo de respeto interactuando de manera positiva con el personal de la escuela y los miembros de la comunidad. >Revisar el informe de progreso de mi hijo y devolverlo firmado. >Participar activamente en las actividades escolares, incluyendo: Jornadas de puertas abiertas, talleres, conferencias entre padres y maestros, programas educativos, la asociación de padres y maestros (PTO), etc.	>Venir a la escuela preparado, con la tarea terminada y los materiales necesarios. >Esforzarme por alcanzar la excelencia en mi trabajo y en mi comportamiento. >Leer de forma independiente o escuchar lecturas todos los días. >Cumplir las normas de la escuela y del autobús, y mostrar respeto hacia el personal escolar, los voluntarios y mis compañeros. >Ser responsable, estar listo para aprender cada día y mantener la autodisciplina al usar tecnología en la escuela y en casa. >Dar ejemplo de amabilidad acercándome a mis compañeros y siendo un buen amigo. >Respetar la propiedad de la escuela, recoger lo que ensucie y asumir la responsabilidad de mis actos. >Informar de cualquier inquietud a un adulto de confianza, incluyendo situaciones de comportamiento inapropiado, acoso escolar o lesiones. >Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros.	>Informes de progreso cada seis semanas >Los métodos de comunicación incluyen: ● Correo electrónico ● Teléfono ● Llamadas ● Padre ● Square ● Sitio web ● Redes sociales
--	---	--	---