



South River Public Schools

Department of Curriculum, Instruction and Personnel

South River Board of Education
South River, New Jersey 08882

Lisa Cashin, Supervisor of Curriculum and Instruction
lcashin@srivernj.org

Dr. Joseph Trivisonno, Assistant Superintendent
jtrivisonno@srivernj.org

Estimado padre/tutor

Su hijo ha realizado recientemente el Test de Capacidades Cognitivas (CogAT). Esta prueba consta de tres series: verbal, cuantitativa y no verbal. La serie verbal mide la capacidad del estudiante para aprender y resolver problemas relacionados con las palabras. La serie cuantitativa mide el desarrollo de conceptos numéricos. La serie no verbal evalúa la capacidad de utilizar figuras e imágenes para resolver problemas. El test evalúa el nivel y el patrón de las capacidades desarrolladas, que están influenciadas por las experiencias tanto dentro como fuera de la escuela, y ayuda a los educadores a determinar las estrategias de enseñanza que mejor se adapten a las necesidades de su hijo. Los resultados de su hijo se recogen en el Perfil descriptivo adjunto. Las puntuaciones se expresan como:

Puntuaciones por edad: indican el rendimiento de su hijo en relación con otros estudiantes de aproximadamente la misma edad a los que se administró la prueba a nivel nacional.

Puntuaciones en bruto: indican el número de ítems de la prueba para cada serie, el número de respuestas que su hijo intentó y el número de ítems que respondió correctamente para cada serie.

Puntuaciones por curso: indican el rendimiento de su hijo en relación con otros estudiantes del mismo grado a los que se les administró la prueba a nivel nacional.

- Las puntuaciones estándar por edad oscilan entre 50 y 150, siendo 100 el punto medio o promedio.
- Los Stanines comparan el rendimiento de un estudiante con el de la muestra nacional. Los Stanines van de 1 a 9, siendo el 5º Stanine el punto medio o promedio.
- Los rangos de porcentaje van de 1 a 99, siendo el porcentaje 50 el punto medio o la mediana. Un rango porcentual de 45 significaría que el estudiante rindió tan bien o mejor que el 45% de los estudiantes de la muestra nacional. No significa que el estudiante haya respondido correctamente al 45% de las preguntas.

Aquí encontrará más información sobre el informe de calificaciones de su hijo.

Como ocurre con cualquier prueba estandarizada, esta prueba mide sólo una muestra de las habilidades que podrían evaluarse, y los resultados representan el rendimiento del estudiante en el día o los días en que se realizó la prueba. Los resultados de las pruebas nunca deben utilizarse por sí solos para tomar decisiones sobre un estudiante y pueden ser útiles cuando se utilizan con otra información.

Si tiene alguna pregunta sobre este informe de calificaciones, comuníquese con Lauren Cogliandro, maestra para niños superdotados y talentosos del Distrito Escolar Público de South River.



South River Public Schools

Department of Curriculum, Instruction and Personnel

South River Board of Education

South River, New Jersey 08882

Lisa Cashin, Supervisor of Curriculum and Instruction
lcashin@srivernj.org

Dr. Joseph Trivisonno, Assistant Superintendent
jtrivisonno@srivernj.org

Abilities	Age Scores			APR Graph				
	Standard Age Score	Age Stanine	Age Percentile Rank	1	25	50	75	99
Verbal	102	5	55					
Quantitative	115	7	83					
Nonverbal	107	6	67					
Composite (VQN)	108	6	69					

La primera columna de la sección Puntuaciones por Edad, la escala de Puntuación Estándar por Edad (SAS), es una escala de puntuación estándar normalizada para cada batería y la Prueba Compuesta. La SAS tiene una media de 100 y una desviación estándar de 16. Permite a los educadores comparar el ritmo y el nivel de desarrollo cognitivo de un individuo con el de otros estudiantes de su misma edad. Por ejemplo, los estudiantes con una SAS de 100 en la Batería Verbal presentan un ritmo y un nivel de desarrollo de las habilidades de razonamiento verbal típicos para su grupo de edad.

La segunda columna de la sección Puntuación de edad muestra la Puntuación de edad Stanine. La escala stanine es una escala normalizada de puntuación estándar que consta de nueve niveles amplios designados por los números del uno al nueve. Los stanines son agrupaciones de rangos porcentuales. Un stanine más alto equivale a un mayor nivel de desarrollo de las capacidades cognitivas. En la tabla siguiente se resume una comparación de los Stanines y los rangos porcentuales:

Stanine	Percentile rank	Description
9	96-99	Very High
8	89-95	Above Average
7	77-88	Above Average
6	60-76	Average
5	40-59	Average
4	23-39	Average
3	11-22	Below Average
2	4-10	Below Average
1	1-3	Very Low



South River Public Schools
Department of Curriculum, Instruction and Personnel
South River Board of Education
South River, New Jersey 08882

Lisa Cashin, Supervisor of Curriculum and Instruction
lcashin@srivernj.org

Dr. Joseph Trivisonno, Assistant Superintendent
jtrivisonno@srivernj.org

La tercera columna de la sección Puntuaciones por edad muestra el rango porcentual por edad de su estudiante para cada sección y el compuesto (una vez más, el rango porcentual nacional). Un rango porcentual indica el porcentaje de estudiantes del mismo grupo de edad cuyas puntuaciones están por debajo de la puntuación obtenida por un estudiante en particular. Por ejemplo, si su estudiante obtiene un rango porcentual de 90 en la serie verbal, significa que el 90 por ciento de los estudiantes de la muestra estandarizada obtuvieron una puntuación inferior a la de su estudiante. Un rango porcentual de 50 se considera promedio.