



South River Public Schools

Department of Curriculum, Instruction and Personnel

South River Board of Education
South River, New Jersey 08882

Lisa Cashin, Supervisor of Curriculum and Instruction
lcashin@srivernj.org

Dr. Joseph Trivisonno, Assistant Superintendent
jtrivisonno@srivernj.org

Prezado(a) Pai, Mãe, ou Responsável:

Seu(Sua) filho(a) fez recentemente o Teste de Habilidades Cognitivas (CogAT). Este teste é composto por três partes: verbal, quantitativa e não verbal. A parte verbal mede o quanto bem o aluno é capaz de aprender e resolver problemas relacionados a palavras. A parte quantitativa avalia o desenvolvimento de conceitos numéricos. A parte não verbal avalia habilidades no uso de figuras e imagens para resolver problemas. O teste avalia o nível e o padrão de habilidades desenvolvidas que são influenciadas por experiências dentro e fora da escola e auxilia os educadores a determinar as estratégias de ensino que melhor atendem às necessidades de seu(sua) filho(a). Os resultados do(a) seu(sua) filho(a) estão relatados na Narrativa de Perfil anexa. As pontuações são expressas como:

Pontuações de Idade – indica o desempenho de seu(sua) filho(a) em relação a outros alunos de mesma idade aproximada que foram submetidos ao teste nacionalmente.

Pontuações Brutas – indica o número de itens do teste para cada parte, o número de respostas que seu(sua) filho(a) tentou e o número de itens do teste que seu(sua) filho(a) respondeu corretamente em cada parte do teste.

Pontuações de Série Escolar – indica o desempenho de seu(sua) filho(a) em relação a outros alunos da mesma série que foram submetidos ao teste nacionalmente.

- **As Pontuações Padrões de Idade variam de 50 a 150, com 100 sendo o ponto médio ou mediana.**
- **Stanines compara o desempenho de um estudante com o da amostra nacional. Stanines variam de 1 a 9, com o 5º stanine sendo o ponto médio ou mediana.**
- **As classificações de percentil variam de 1 a 99, com o 50º percentil sendo o ponto médio ou mediana. Uma classificação de percentil de 45 significaria que o aluno teve um desempenho tão bom ou melhor do que 45% dos alunos da amostra nacional. Isso não significa que o aluno respondeu corretamente a 45% das questões.**

Mais informações a respeito do relatório de pontuação do(a) seu(sua) filho(a) podem ser encontradas aqui.

Como acontece com qualquer teste padronizado, esse teste mede apenas uma amostra das habilidades que puderam ser testadas e os resultados representam o desempenho do aluno no dia ou nos dias testados. Os resultados dos testes nunca devem ser usados sozinhos para tomar decisões sobre um aluno e podem ser úteis quando usados em conjunto com outras informações.

Se você tiver alguma dúvida sobre este relatório de pontuação, entre em contato com Lauren Cogliandro, professora de alunos superdotados e talentosos do Distrito Escolar Público de South River.



South River Public Schools

Department of Curriculum, Instruction and Personnel

South River Board of Education
South River, New Jersey 08882

Lisa Cashin, Supervisor of Curriculum and Instruction
lcashin@srivernj.org

Dr. Joseph Trivisonno, Assistant Superintendent
jtrivisonno@srivernj.org

Abilities	Age Scores			APR Graph				
	Standard Age Score	Age Stanine	Age Percentile Rank	1	25	50	75	99
Verbal	102	5	55					
Quantitative	115	7	83					
Nonverbal	107	6	67					
Composite (VQN)	108	6	69					

A primeira coluna na seção de Pontuações de Idade, a escala de Pontuações Padrões de Idade (SAS) é uma escala de pontuação padrão normalizada para cada parte e para o Composto. A SAS tem média de 100 e desvio padrão de 16. Ela permite que os educadores comparem a ritmo e o nível de desenvolvimento cognitivo de um indivíduo em comparação com outros alunos da mesma faixa etária. Por exemplo, os alunos que têm uma SAS de 100 na Parte Verbal têm um ritmo e um nível de desenvolvimento de habilidades de raciocínio verbal típicos de sua faixa etária.

A segunda coluna na seção Pontuações de Idade mostra a Pontuação de Idade de Stanine. A escala Stanine é uma escala de pontuação padrão normalizada que consiste em nove níveis amplos designados pelos números de um a nove. Stanines são agrupamentos de classificações de percentil. Um stanine mais alto equivale a um nível mais alto de desenvolvimento de habilidades cognitivas. Uma comparação entre Stanines e de Classificações de Percentis está resumida na tabela abaixo:

Stanine	Percentile rank	Description
9	96-99	Very High
8	89-95	Above Average
7	77-88	Above Average
6	60-76	Average
5	40-59	Average
4	23-39	Average
3	11-22	Below Average
2	4-10	Below Average
1	1-3	Very Low



South River Public Schools

Department of Curriculum, Instruction and Personnel

South River Board of Education
South River, New Jersey 08882

Lisa Cashin, Supervisor of Curriculum and Instruction
lcashin@srivernj.org

Dr. Joseph Trivisonno, Assistant Superintendent
jtrivisonno@srivernj.org

A terceira coluna na seção Pontuações de Idade mostra a classificação de percentil de idade de seu(sua) filho(a) para cada seção e o composto (mais uma vez, a classificação de percentil nacional). Uma classificação de percentil indica a porcentagem de alunos na mesma faixa etária cujas pontuações se enquadram abaixo da pontuação obtida por um determinado aluno. Por exemplo, se seu(sua) filho(a) obtiver uma classificação de percentil de 90 na parte verbal, isso significa que 90% dos alunos na amostra padronizada obtiveram pontuação abaixo do(a) seu(sua) filho(a). Uma classificação de percentil de 50 é considerada média.