



**HENRY COUNTY
SCHOOLS**

Better together.

Stockbridge Middle School

Programa Título I

Reunión Anual de Padres de Familia

September 16, 2026
5:00PM, en el Commons

Presentación del personal escolar



1. Mr. Richard Flowers
2. Ms. Amanda Hanie, Ms. Brandi Neal
3. Mrs. Mary E. Brockington

A VISION TO

ensure a
**high-quality,
world-class**
education for
every student.

and a singular

MISSION TO

empower all students with
**exceptional
opportunities**
and **access**
that lead to
success

in a global society.



**2026
TO
2031**

STRATEGIC GOALS

CORE BELIEFS

Each student can learn at or above grade level and will have an equal opportunity to do so.

Family and community involvement is critical to student success.

All learning environments should be supportive, safe, and secure.

Effective teachers, leaders, and staff produce excellent results.

CORE POLICIES

Policy *BAB*, *IAB*, and *IB* call for:

An aligned system of teaching and learning

A system of accountability

A framework for continuous improvement

A plan to advance opportunities, access, and outcomes



*To further our goals related to **Student Achievement and Readiness**, we will:*

Increase literacy across all grade levels

Increase mastery of standards in all content areas

Advance access and outcomes in college, career, and life readiness opportunities



*To further our goals related to **Organizational and Operational Effectiveness**, we will:*

Sustain a high-performing and efficient operational culture

Maintain fiscal responsibilities and accountability



*To further our goals related to **Culture, Climate, and Community Engagement**, we will:*

Strengthen opportunities for everyone to feel safe, welcomed, valued, and supported

Increase positive communications and connections among students, employees, families, and the community

Advance student and employee health, wellness, and support



*To further our goals related to **High-Quality Employees**, we will:*

Recruit highly-qualified employees for all positions

Develop and support employees across all job families

Retain highly-qualified employees for all positions



*To further our goals related to **Safety**, we will:*

Enhance processes to ensure a safe and secure learning environment

Allocate and utilize resources to effectively maintain a safe and secure environment for all

Objetivos



1. Comprender por qué nuestra escuela es merecedora de ser una entidad educativa de Programa Título I, incluidos los requisitos, la financiación y cómo nuestra escuela participa en el Programa Título I
2. Comprender los recursos proporcionados por la escuela, tales como los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje del Condado de Henry (HTLS por sus siglas en inglés), metodología de evaluación, recursos para padres de familia, e información de contacto con el personal de la escuela
3. Comprender la participación familiar en nuestra escuela

¿Qué es una escuela de Programa Título I?



Una escuela que participa en el Programa Federal Título I, recibe fondos suplementarios del distrito para ayudar a los estudiantes económicamente desfavorecidos a cumplir con los altos estándares académicos del Estado al proporcionar instrucción de alta calidad y recursos de aprendizaje como tecnología, apoyo de intervención y actividades de participación familiar. En un programa de esta categoría estos fondos apoyan a todos los estudiantes.

¿Cómo participa nuestra escuela en el Programa Título I?



1. El Programa Título I es un programa de educación federal que apoya a **estudiantes de bajos ingresos en todo el país**. Los fondos se distribuyen a las escuelas de alta pobreza, según lo determinado por la cantidad de estudiantes que califican para el almuerzo gratis o a precio reducido.
2. Un Programa Título I es una estrategia de reforma integral diseñada para mejorar todo el programa educativo en una escuela.
3. El objetivo principal del programa es garantizar que todos los estudiantes, en particular aquellos con bajo rendimiento, demuestren niveles de rendimiento avanzados y competentes en los estándares académicos estatales.

¿Cómo invierte nuestra escuela los fondos económicos del Programa Título I?

1. Personal
2. Centro de Recursos para Padres
3. Materiales de Instrucción
4. Aprendizaje Profesional
5. Tecnología



¿Cómo se invierte el dinero de los padres de familia?



1. Enlace de Participación Familiar
2. Materiales y Suministros del Centro de Recursos para Padres
3. Talleres para Padres (académicos, tecnología, etc.)

¿Cuáles son los requerimientos de nuestra escuela de Programa Título I?

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
2. Facilitar una reunión anual de padres de familia
3. Compromiso Familiar con la educación de sus hijos
4. Desarrollo del personal en participación familiar
5. Difusión sobre los derechos que los padres de familia deben conocer
6. Ampliar el espectro de oportunidades
7. Evaluaciones anuales



ACTION REQUIRED

<Insert school name's> Programa Integral Escolar – Pasado y Presente



1. Nuestra meta es aumentar el dominio del contenido en cada área académica en un 3%, según los resultados de GMAS.
2. Intervenciones de Matemáticas y Lectura, IXL, tutorías y escuela los sábados.

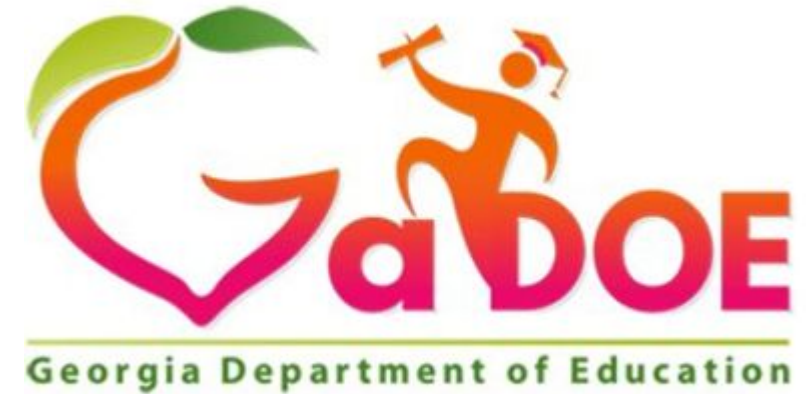
¿Cuál es el informe de calificaciones del Estado para nuestra escuela?

1. 66.2% (2025) 12 pt. increase
2. <https://schoolgrades.georgia.gov/>



¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?

1. El condado de Henry utiliza un modelo de instrucción equilibrado para asegurar el éxito en todos los niveles de grados para garantizar que todos los estudiantes alcancen el dominio de los estándares estatales.
2. Trabajar alineados a los estándares del estado, basados en los rigurosos estándares de enseñanza y apredizaje del condado de Henry.



¿Cómo mide nuestra escuela el aprendizaje y el desempeño de los estudiantes?

Las escuelas del condado de Henry se esfuerzan por establecer expectativas comunes y rigurosas para el desempeño académico de todos los estudiantes, enfatizar la autoevaluación y el crecimiento, proporcionar una base para la responsabilidad y abordar el desarrollo de conocimientos y habilidades a lo largo del tiempo. La meta de las Escuelas del Condado de Henry es asegurar que cada estudiante alcance el dominio en todas las áreas. Durante cada período de calificación, habrá numerosas oportunidades para que los estudiantes demuestren el dominio de los estándares. Se monitoreará el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje de Henry. Los estudiantes y los padres recibirán comentarios a través de la libreta de calificaciones en cada período de evaluaciones, así como comunicación continua de profesores. Los informes de calificaciones están disponibles cada 9 semanas, y los padres y tutores tienen acceso al Portal *Infinite Campus*, destinado a padres de familia para monitorear las calificaciones y el progreso durante todo el año escolar. Las fechas específicas de informe de calificaciones se identifican en el Calendario Anual de las Escuelas del Condado de Henry. El formato de la libreta de calificaciones variará según el nivel de grado.

¿Qué pruebas tomará mi hijo/a?

Prueba MAP

- Es una prueba adaptativa por computadora creada por NWEA™ que los niños toman dos o tres veces por año escolar. Los resultados brindan a los maestros información para ayudarlos a brindar contenido apropiado para cada estudiante y determinar su crecimiento académico a lo largo del tiempo.; [Encuentre más aquí](#)

Evaluaciones Formativas

- i.e. i-Ready
- i.e. common formative assessment

Prueba Georgia Milestones (GMAS)

- Un sistema de evaluación integral requerido por el estado que abarca desde el tercer grado hasta la escuela secundaria. *Georgia Milestones* mide el dominio de los estudiantes basado en los estándares estatales en Inglés/Lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales; [Encuentre más aquí](#)

Prueba ACCESS 2.0 para Aprendices del Idioma Inglés

- Una evaluación de dominio del idioma inglés exigida por el estado para los grados K-12. La prueba se administra todos los años para ayudar a los distritos escolares a monitorear el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes identificados como aprendices del idioma inglés.



El Portal para Padres *Infinite Campus* es el sistema de las Escuelas del Condado de Henry para conectar a los padres y estudiantes con la información de los estudiantes.

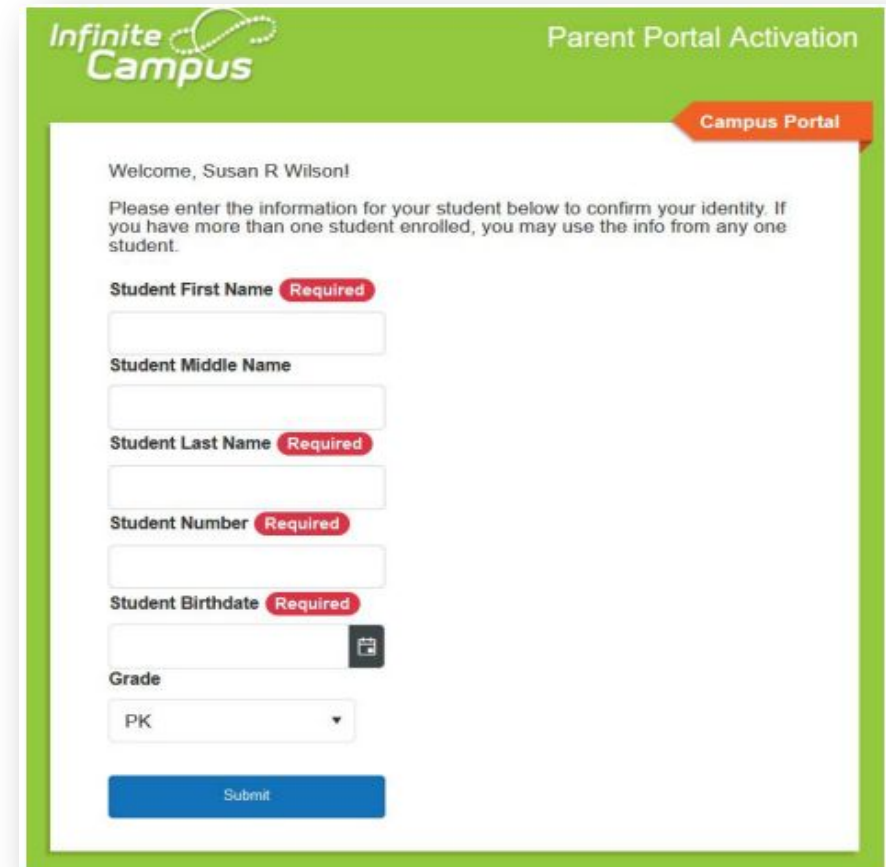
- Verificar su elección de transporte
- Monitorear el progreso de su niño/a
- Obtener ayuda tecnológica para los dispositivos de los estudiantes

Para registrarse y activar su cuenta del portal para padres por primera vez, debe proporcionar la siguiente información en línea:

- Nombre del estudiante y grado
- Fecha de nacimiento del estudiante
- Número de identificación de Escuelas del Condado de Henry del estudiante
- Cuatro últimos dígitos del número de Seguro Social del estudiante
- Código de activación GUID del Distrito

<https://campus.henry.k12.ga.us/campus/portal/parents/henry.jsp>

INFINITE CAMPUS

A screenshot of the Infinite Campus Parent Portal Activation page. The page has a green header with the "Infinite Campus" logo on the left and "Parent Portal Activation" on the right. Below the header, there is a white box containing the form. The form starts with a welcome message: "Welcome, Susan R Wilson!". Below this is a prompt: "Please enter the information for your student below to confirm your identity. If you have more than one student enrolled, you may use the info from any one student." The form fields are: "Student First Name" (Required), "Student Middle Name", "Student Last Name" (Required), "Student Number" (Required), "Student Birthdate" (Required), and "Grade" (with a dropdown menu showing "PK"). There is a "Submit" button at the bottom of the form. A red "Campus Portal" button is located in the top right corner of the white box.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS POR LEY PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

El Programa Título I requiere que todas sus escuelas se aseguren de que todos los padres y la familia tengan la oportunidad de una consulta significativa y una participación plena en la educación de sus hijos. En esto, como mínimo, los padres cuentan con:

- Un acuerdo entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente con el personal de la escuela
- Un Plan Escolar de Participación de padres y familia
- Múltiples oportunidades de aportes durante todo el año
- El derecho de los padres al acceso de información (calificaciones profesionales del personal docente de la escuela)
- Información sobre el Programa Título I
- Información sobre el plan de estudios, las expectativas académicas y el progreso de sus hijos
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar el rendimiento de sus hijos, en formatos e idiomas que los padres puedan entender
- Acceso y comunicación con el personal docente de la escuela de acuerdo con el procedimiento escolar y las políticas de la institución



¿Qué es el Plan de participación de padres y familia del distrito y la escuela, y dónde puedo encontrarlo?



< [School Parent and Family Engagement Plan](#) >

- El Plan de Participación de Padres y Familias de Título I del Distrito en inglés, español y francés se puede encontrar [aquí](#). Se pueden solicitar otros idiomas.

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y la familia? [Acuerdo entre la Escuela y los Padres](#)



**Responsabilidad
Compartida**



Desarrollo Conjunto



**Vínculo Hacia el
Aprendizaje**



**Mayor rendimiento
académico en los
estudiantes**



¿Tiene el profesor/a de mi hijo/a calificaciones profesionales?



- ¿Qué es y dónde puedo encontrar la notificación sobre el derecho al acceso a la información de los padres de familia?
- ¿Cómo solicito las calificaciones para los profesores de mis hijos?

What Opportunities Does The School Provide For Family Engagement?

Stockbridge Middle School opportunities for family engagement, parent and family workshops, volunteer opportunities, and parent decision-making meetings are listed below:



AUG

Lunch on the Lawn

NOV

Muffins with Mom (STEM Night)

SEP

Annual Title I Parent Meeting

DEC

Math and Literacy Workshop (Virtual)

SEP

Curriculum Night

FEB

Back to the Future Parent Input Mtg

OCT

Map out Your Future

Together We Build Brighter Futures!

¿Qué tan rápido responderá la escuela a mis preguntas cuando me comuniqué con el personal?

- 770.474.5710, <https://sms.henry.k12.ga.us/>
- firstname.lastname@henry.k12.ga.us
- Mary E. Brockington -
mbrockington@henry.k12.ga.us

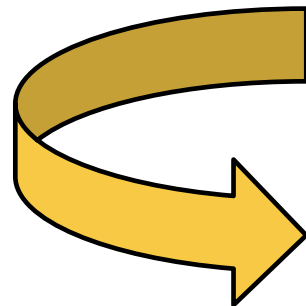


Cierre y Evaluación

- Esta encuesta es para evaluar la eficacia de la reunión.
- Acceda a la encuesta en este enlace:<insert parent meeting evaluation> or scan the QR code on the right with your device.



Scan Me



*Gracias por asistir. Agradecemos su presencia.
Que tenga una buena (noche/día/mañana/tarde).*

Antes de partir recuerde:

- Iniciar sesión
- Completar la evaluación de la reunión
- Recoja una copia del ***Acuerdo entre la Escuela y los Padres y el Formulario de Confirmación del Plan de Participación de Padres y Familias***^{**}, si está disponible.^{**}
- Prepárese para la Noche de Currículo.
-