



Política de Participación de Padres y Familias

Los distritos escolares (LEA) y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Política del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

**Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al (713) _556 _ _ 4674___ o envíe un correo electrónico a eflores3@houstonisd.org*

¿Qué es?

La Escuela Secundaria Stevenson, una escuela magnet de STEM, está comprometida con el alto rendimiento estudiantil mediante la participación activa de padres y familias. Como escuela de Título I, Stevenson mantiene una Política de Participación de Padres y Familias por escrito, desarrollada conjuntamente con los padres, que describe cómo se cumplen los requisitos del Título I y cómo la escuela y las familias se asociarán para ayudar a cada estudiante a “aprender hoy y liderar mañana”.

Financiamiento

Como escuela de Título I, Stevenson desarrolla y distribuye conjuntamente esta política a los padres de los estudiantes participantes. Los fondos de Título I también pueden apoyar servicios de participación familiar, como horarios de reuniones, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, según sea necesario.

Revisión

Esta política fue revisada y actualizada en septiembre de 2026 por el Comité de Política y Compacto, aprobada por el director y compartida con los padres. Los padres fueron notificados mediante un volante, el sitio web de la escuela, un mensaje telefónico automático y el letrero de la escuela. Cada septiembre se lleva a cabo una Reunión Anual de Título I para revisar el programa y explicar los derechos de los padres a participar.

Reuniones Familiares

- Casa Abierta (septiembre) – por nivel de grado: horarios, maestros, expectativas del salón de clases
- Café con el Director – mensual, primer viernes; actualizaciones y comentarios de los padres
- Universidad para Padres – inicio a nivel distrital en septiembre
- Noches Curriculares por Departamento – una por departamento

Cómo Participar

- Organización de Padres y Maestros (PTO) – aportación regular y organizada de los padres
- Café con el Director – foro mensual con el liderazgo escolar
- Comité Escolar de Toma de Decisiones (SDMC) – participación de los padres en las decisiones
- Revisión anual de la Política PFE cada septiembre

Capacitaciones/Actividades Familiares

- Noche STEM (octubre) – muestra del currículo STEM
- Noche de Lectoescritura (primavera) – muestra enfocada en lectoescritura
- Sesiones de la Universidad para Padres – habilidades de organización, clubes/actividades, preparación para la escuela secundaria magnet
- Noches Curriculares por Departamento – muestras adicionales por área temática



Política de Participación de Padres y Familias

Los distritos escolares (LEA) y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Currículo	Los maestros brindan instrucción basada en los TEKS, adaptada al nivel de grado y las necesidades de cada estudiante. Los padres pueden acceder a los TEKS a través del sitio web de la escuela, los programas de los maestros, calendarios de ritmo o planes de lección, reuniones con maestros o visitas al salón de clases.
Formas de Evaluación Académica	El progreso estudiantil se mide mediante evaluaciones a nivel distrital y escolar que rastrean el avance hacia los estándares estatales. Los padres pueden solicitar detalles a los maestros o al personal y revisar los resultados en las conferencias de padres y maestros.
Niveles de Logro Esperados en las Evaluaciones Académicas	La instrucción y la evaluación están alineadas con los rigurosos estándares académicos estatales (TEKS). Los padres pueden ver los niveles de logro esperados a través del enlace de TEKS en el sitio web y mediante conversaciones con los maestros sobre el progreso de su hijo.
Formas de Solicitar Reuniones Regulares	• Unirse a la Organización de Padres y Maestros (PTO) • Asistir mensualmente a Café con el Director • Participar en el Comité Escolar de Toma de Decisiones (SDMC) La escuela responde a las sugerencias de los padres tan pronto como sea posible.
Compacto Escuela-Padres (Consulte la plantilla separada del Compacto Escuela-Padres para más orientación)	El Compacto se revisa junto con esta Política en la reunión anual de Título I, donde se recopilan los comentarios de los padres antes de finalizarlo.