

BOLETÍN MENSUAL PARA LOS PADRES DE FAMILIA

EDICIÓN 10

Año escolar 2026-2027



EN ESTA EDICIÓN:

DIAGNÓSTICO PRESCOLAR

- El Departamento de Diagnóstico Preescolar
- Octubre es el Mes de Concientización sobre la Dislexia
- Feria de Participación de los Padres

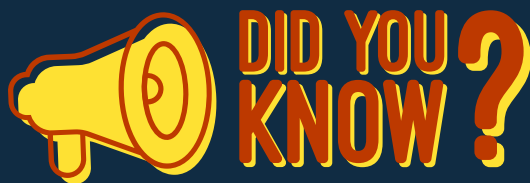
CONOZCA A NUESTROS COORDINADORES DE DIAGNÓSTICO PRESCOLAR



Jizel Alexis
Coordinadora Principal
Jizel_Alexis@
dekalbschoolsga.org



Jessica Etheridge
Coordinadora II
Jessica_Butterworth@
dekalbschoolsga.org



El Departamento de Diagnóstico Preescolar del condado de DeKalb es un centro de evaluaciones que brinda exámenes de detección y evaluaciones integrales del desarrollo para determinar la necesidad de servicios de educación especial para los alumnos más pequeños del distrito.

DIAGNÓSTICO PREESCOLAR

Servicios de Educación Especial

A QUIÉNES ATENDEMOS

- Residente del Distrito del Condado de DeKalb
- Con edades entre 2 y 5 años
- Que cumplirá 5 años después del 1º de septiembre del año escolar en curso
- Que presente sospecha de retrasos o deficiencias en el desarrollo en al menos un área de desarrollo

ÁREAS DE DESARROLLO EVALUADAS

- Comunicación
- Cognición
- Habilidades motoras gruesas y finas
- Habilidades de adaptación
- Habilidades sociales

Para solicitar una evaluación, comuníquese con una de las sucursales de Diagnóstico que se indican a continuación:



Diagnóstico Norte:
2477 Coralwood Drive
Decatur, GA 30033

678-874-6027

678-874-6026

preschooldiag@dekalbschoolsga.org

Diagnóstico Sur:
3505 Boring Road
Decatur, GA 30044



1

Proceso de evaluación

Las evaluaciones las lleva a cabo un equipo de desarrollo, que puede incluir a:

- Un especialista en diagnóstico
- Un patólogo del habla y el lenguaje
- Un psicólogo escolar
- Otros especialistas, según sea necesario

2

Qué esperar

Se requiere una evaluación del desarrollo para determinar si su hijo cumple con los requisitos para recibir servicios de educación especial a través del Departamento de Educación Especial.

3

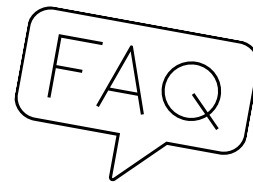
Las medidas de evaluación estandarizadas pueden incluir:

- Actividades basadas en el juego
- Juguetes y tareas con imágenes
- Entrevistas con los padres o tutores
- Observaciones del desarrollo

4

Las citas de evaluación pueden durar hasta 3 horas y podrían requerir más de una visita.

Tras la evaluación, se programará una reunión de elegibilidad para revisar los resultados y determinar si se cumplen los requisitos para recibir los servicios.



¿A quiénes evaluamos? A los niños que están por cumplir 3 años hasta los 5 años, que residen en el condado de DeKalb y que actualmente no están inscritos en una escuela primaria de DeKalb; a los niños de quienes se sospecha que tienen o a quienes ya se les ha diagnosticado un retraso en el desarrollo o una discapacidad.

¿Quién puede dar una referencia? Los padres de familia, cuidadores o tutores, los programas Head Start y Early Head Start, y el programa «Babies Can't Wait» (el programa de intervención temprana de Georgia para niños desde el nacimiento hasta los tres años) pueden realizar referencias directas. Los médicos, los centros preescolares o guarderías, los terapeutas, etc., no pueden realizar una referencia directa, pero pueden proporcionar a las familias la información sobre Diagnóstico Preescolar.

¿Qué información se requiere? Las familias deben completar el proceso de inscripción en línea de las Escuelas de DeKalb y presentar la documentación necesaria, que incluye el acta de nacimiento del niño, una identificación con foto de los padres y un comprobante de domicilio en el condado de DeKalb. También se requiere un examen de audición y visión reciente; se brinda asistencia a las familias, según sea necesario, para obtener esta información.

¿Qué pasa si un padre de familia no está seguro de si su hijo tiene un retraso en el desarrollo? Diagnóstico Preescolar también realiza evaluaciones de detección de retrasos en el desarrollo y del habla y el lenguaje para ayudar a las familias a determinar si una evaluación de educación especial es lo adecuado para ellas.

¿En qué consiste una evaluación? Las evaluaciones y los exámenes de detección los realizan especialistas certificados en diagnóstico del desarrollo, patólogos del habla y el lenguaje, psicólogos escolares y otros profesionales de servicios relacionados, según sea necesario. Se le aplican al niño pruebas estandarizadas diseñadas especialmente para niños pequeños, en las que se utilizan juguetes e imágenes que le resultan familiares. También se entrevista a los padres de familia o cuidadores y, si el niño asiste a un programa preescolar o guardería, se les da la oportunidad a los maestros de brindar su opinión. Las evaluaciones tienen como objetivo identificar las fortalezas y debilidades del niño en relación con el aprendizaje, la comunicación, las habilidades físicas y motoras, las habilidades sociales y de independencia.

¿Qué sucede si se detecta que un niño tiene un retraso o una discapacidad? Si las evaluaciones indican que el niño reúne los requisitos para recibir servicios del programa de educación especial, se elabora, junto con la familia, un plan de apoyo o un Programa de Educación Individualizado (IEP) para poner en marcha los servicios. Los servicios pueden incluir apoyo en el aprendizaje con un maestro de educación especial, terapia del habla, terapia ocupacional, fisioterapia y más.

Diagnóstico Preescolar – ¡Todo está en los números!
Más de 600 alumnos evaluados durante el año escolar 25-26
En estas evaluaciones estuvieron representados 36 idiomas diferentes
centros de evaluación (la Escuela Coralwood y la Escuela Primaria Bob Mathis)
6 equipos de evaluadores

Información de contacto: 678-874-6026 preschooldiag@dekalbschoolsga.org

DID YOU KNOW?

OCTUBRE ES EL MES DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE LA DISLEXIA

- La dislexia es un trastorno específico del aprendizaje que se caracteriza por dificultades para leer y/o deletrear palabras, las cuales afectan la precisión, la velocidad o ambas, y varían según la ortografía.
- La dislexia es uno de los trastornos del aprendizaje más comunes.
- La dislexia afecta a 1 de cada 10 personas.

Consulte el manual que aparece a continuación para obtener información adicional sobre el Departamento de Educación de Georgia (GaDOE), la dislexia y la alfabetización:

[GaDOE Dyslexia Informational Handbook.pdf](#)



RECURSOS PARA EXPLORAR:

- <https://dyslexiaida.org/>
- <https://ldaamerica.org/disabilities/dyslexia/>

Durante la Semana de Planificación Previa (del 27 al 31 de julio del 2026), el Distrito Escolar del Condado de DeKalb se asoció con la NWEA para ofrecer una capacitación profesional atractiva y práctica sobre “La ciencia de la lectura”, con un enfoque en la dislexia y la disgrafía, dirigida a los administradores de las escuelas y al personal docente.

A lo largo de las sesiones interactivas, los participantes analizaron las características de las dificultades relacionadas con la alfabetización, examinaron prácticas de enseñanza basadas en la evidencia y aprendieron estrategias para identificar y apoyar mejor a los alumnos que podrían estar en riesgo. Los educadores también profundizaron su comprensión de los fundamentos cognitivos de la alfabetización y de cómo las intervenciones específicas pueden mejorar los resultados de los alumnos.

Al finalizar la capacitación, los participantes adquirieron conocimientos y estrategias prácticas para:

- Reconocer las características de la dislexia y abordar los conceptos erróneos más comunes.
- Comprender los fundamentos cognitivos que sustentan el desarrollo de la alfabetización.
- Identificar los indicadores de la disgrafía.
- Desarrollar intervenciones de alfabetización basadas en la evidencia y adaptadas a las necesidades individuales de los alumnos.
- Implementar apoyos pedagógicos y estrategias de intervención adecuados.
- Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas e identificar los siguientes pasos para fortalecer la enseñanza de la alfabetización.

Este aprendizaje profesional refleja el compromiso constante del DCSD de capacitar a los educadores de los conocimientos, las herramientas y las prácticas pedagógicas necesarias para garantizar que cada alumno tenga acceso a una enseñanza de la alfabetización de alta calidad y la oportunidad de alcanzar el éxito académico.



Educación, Capacitación, Recursos y Apoyo a los padres de familia
(PEERS) presenta

EDUCACIÓN EXCEPCIONAL

¡FERIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA!

Participe con personal de Educación Excepcional del DCSD y reciba información importante en áreas de la programación de educación especial, la sección 504/Enseñanza en el hospital/casa, estrategias de instrucción y ¡más!

**SAVE
THE DATE**

SÁBADO, 7 DE NOVIEMBRE DEL 2026
9:00 am - 1:00 pm

Lugar:

DeKalb Early College Academy (DECA)
1701 Mountain Industrial Blvd.
Stone Mountain, GA. 30083



Georgia
Parent Mentor
Partnership



INSCRÍBASE AQUÍ

Conozca a su

Equipo de Educadores de Padres de Familia

¿QUÉ ES UN EQUIPO DE EDUCADORES DE PADRES DE FAMILIA?

Nuestro equipo de educadores de padres de familia está formado por padres de niños con discapacidades empleados por el distrito escolar. El equipo consiste de un Enlace de transición y dos Mentores de padres de familia a medio tiempo.



¿QUÉ HACE EL EQUIPO DE EDUCADORES DE PADRES DE FAMILIA?

- Ayudar a las familias de alumnos con discapacidades y a los educadores a encontrar información y recursos.
- Proporcionar talleres y eventos para las familias.
- Proporcionar apoyo confidencial para las inquietudes y preguntas de los padres de familia.
- Proporcionar la perspectiva de los padres de familia a los educadores.



Kimberly Robinson
Mentor de Padres de Familia
Pre-K y escuelas primarias

Kimberly_Robinson@dekalbschoolsga.org



Torra Hancock
Mentor de Padres de Familia
Escuelas intermedias

Torra_Hancock@dekalbschoolsga.org



Lisa Lake
Enlace de Transición de Padres de Familia
Escuelas secundarias

Lisa_Lake@dekalbschoolsga.org

Contáctenos en dcsdpeers@dekalbschoolsga.org



SCAN HERE



¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR?

Apoyo escolar

El MAESTRO de EDUCACIÓN ESPECIAL o ASESOR DE SERVICIOS de su hijo:

Inquietudes relacionadas con: la parte académica (calificaciones, plan de estudio, trabajo en el aula, tareas) conducta del alumno, interacciones y desarrollo social y emocional en el aula (habilidades sociales, controlar las emociones, hacer amigos)

El COORDINADOR de EDUCACIÓN ESPECIAL (LTSE) de su escuela:

Inquietudes relacionadas con: el Plan de Educación Individualizado inicial (IEP), reevaluaciones, consentimiento de los padres, problemas de transporte según el IEP, traslado de un IEP a una escuela nueva, problemas de comunicación entre el administrador del caso y el maestro

El SUBDIRECTOR de su escuela:

Inquietudes relacionadas con: acciones disciplinarias, seguridad escolar, políticas y procedimientos, conducta inapropiada del personal, mantenimiento de las instalaciones, Asociación de Padres y Maestros (PTA), problemas de comunicación entre padres y maestros sin resolver.

El DIRECTOR de su escuela:

Todos los asuntos comunicados al subdirector, pero que no fueron solucionados a satisfacción.

Apoyo Administrativo de la Sección 504/Enseñanza en el hospital/casa (HHB)

Los enlaces de la Sección 504 del distrito: Contactar al 678-676-1898

Preguntas generales o inquietudes relacionadas con las directrices de la Sección 504/Enseñanza en el hospital/casa (HHB) del DCSD, la solicitud de expedientes, los derechos de los padres, el transporte especial y otros servicios relacionados.

Contacte al coordinador del 504 para inquietudes adicionales relacionadas con la elegibilidad, las reuniones de revisión y los problemas de comunicación.

¿El apoyo escolar no resolvió su preocupación?

¿Necesita hablar con uno de nuestros líderes del Distrito de Educación Excepcional?

Por favor, complete el Formulario de comunicación para padres.

Si ya ha intentado trabajar con todo el personal pertinente de la escuela de su hijo (mencionado anteriormente) para resolver un problema y no se ha solucionado a su satisfacción, escanee el código QR y rellene el formulario de comunicación para padres para hablar con uno de nuestros líderes del Departamento de Educación Excepcional. (mencionados a continuación).



Liderazgo del Departamento de Educación Excepcional

Directora interina de Educación Especial: Rolanda Johnson/rolanda_johnson@dekalbschoolsga.org

Inquietudes con el personal adecuado de la escuela de asistencia de su alumno (ver a quién contactar, mencionado arriba), pero que no han sido resueltas de forma satisfactoria.

Coordinadora principal de psicología de la escuela: Dra. Kimberly Franklin/ kimberly_franklin@dekalbschoolsga.org

Los padres deben contactar al coordinador principal de psicología de la escuela cuando existen preocupaciones sin resolver que hayan sido informadas adecuadamente al director de la escuela o al designado que preste servicios psicológicos, realice evaluaciones o brinde apoyo de salud mental para un niño.

Coordinador principal de la Sección 504/Enseñanza en el hospital/casa: Dr. Watina April /watina_april@dekalbschoolsga.org

Preocupaciones relacionadas con: Todas las preocupaciones no resueltas sobre asegurar que un alumno reciba adaptaciones y protecciones apropiadas bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación. Las preocupaciones no resueltas relacionadas con el desarrollo o la elegibilidad de un plan 504, la implementación del plan, o la discriminación basada en la discapacidad pueden requerir apoyo a nivel distrital.

Directora ejecutiva de educación excepcional: Dra. Erin Baptiste/ erin_broyard-baptiste@dekalbschoolsga.org

Preocupaciones relacionadas con: Todas las preocupaciones no resueltas que no hayan sido atendidas satisfactoriamente por los administradores escolares o por el liderazgo de Educación Excepcional, en lo que respecta a asegurar que un alumno con una discapacidad reciba servicios educativos apropiados y equitativos.

Apoyo General a los Padres

Equipo de Padres Educadores de Educación Excepcional del DCSD (**Padres Mentores/Enlace de Padres**)

Compuesto por padres de alumnos con discapacidades, contratados para educar a los padres de familia sobre cómo navegar por los servicios y apoyos de Educación Especial del DCSD, las transiciones, los derechos de los padres, los protocolos y procesos del distrito, a quién contactar, los recursos, la información y el apoyo.

Mentor de padres de familia de primaria:
Kimberly_Robinson@dekalbschoolsga.org
Mentor de padres de alumnos de escuela intermedia:
Torra_Hancock@dekalbschoolsga.org
Enlace de Padres de la Escuela Secundaria:
Lisa_Lake@dekalbschoolsga.org