

HENRY H. WELLS MIDDLE SCHOOL



CURRICULUM GUIDE

2026-2027



Declaración de misión

EL DISTRITO ESCOLAR CENTRAL DE BREWSTER, CORAZÓN
DE NUESTRA DIVERSA COMUNIDAD,
ESTÁ COMPROMETIDO CON LA EDUCACIÓN,
LA INSPIRACIÓN Y EL EMPODERAMIENTO DE CADA ESTUDIANTE,
AL TIEMPO QUE FOMENTA MÚLTIPLES CAMINOS HACIA EL ÉXITO.



REQUISITOS DEL CURSO.....	2
TRAYECTORIA PROFESIONAL.....	4
CURSOS REQUERIDOS (Troncales Académicos y Servicios Relacionados Requeridos).....	5
CURSOS ACADÉMICAS BÁSICAS.....	5
Inglés (Sr. Pat Daly - Enlace del Departamento).....	5
Estudios Sociales (Sra. Susan Barbato - Enlace del Departamento).....	6
MATEMÁTICAS (Sra. Nora Johnston - Enlace del Departamento).....	7
Ciencias (Sra. Katie Allen - Enlace del Departamento).....	9
ARTES RELACIONADAS.....	11
Educación Física (Sr. Michael Castaldo - Enlace del Departamento).....	11
Educación en tecnología profesional.....	13
Investigación Bibliotecaria 6 (Mary DeBellis - Especialista en medios bibliotecarios).....	14
Artes Visuales (Sra. Danielle Michielini - Enlace del Departamento).....	15
WINN - What I Need Now (Lo que necesito ahora).....	16
Lenguas del Mundo (Sra. Nadia Whiting - Enlace del departamento).....	16
CURSOS DE DESCUBRIMIENTO (SEXTO GRADO).....	18
CLASES ESPECIALES (SEXTO GRADO).....	21
CLASES OPTATIVAS (7.º GRADO).....	22
CLASES OPTATIVAS (8.º GRADO).....	25
SERVICIOS ADICIONALES DEL PROGRAMA (según las necesidades curriculares y la disponibilidad).....	27
Lectura (Sra. Bonnie Palumbo - Enlace del Departamento).....	28
Educación Especial (Sr. Louis Caporale - Enlace del Departamento).....	28
Inglés Como Segunda Lengua (Sra. Noelle Palumbo - Enlace del departamento).....	29
Programa de Orientación Escolar (Sra. Joanna Biagi - Enlace del Departamento).....	30
Enfermeras escolares (Sra. Elizabeth Cullen y Sra. Erin Hecht).....	30
Psicólogas escolares (WMS - Dra. Wendy Krawec y a nivel de distrito - Sra. Nicole Gómez-Arocho).....	31
Trabajadora social escolar (WMS - Sra. Venus Casiano y a nivel de distrito - Sra. Jocelyn Chacón Muñoz).....	31
Logopeda/Patóloga del habla y lenguaje (Sra. Jossy Vera/Sra. Ashley Ríos).....	32
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.....	33

REQUISITOS DEL CURSO		
6.º Grado	7.º Grado	8.º Grado
Cursos Requeridos DL - Lenguaje Dual; EOD - Cada otro día; ED - Todos los días		
<u>Materias Académicas Troncales</u> Inglés Matemáticas/Matemáticas DL/Matemáticas Adv. Ciencias Estudios Sociales/Estudios Sociales DL <u>Artes Relacionadas Requeridas</u> Educación Física (EOD todo el año); y Salud (EOD sem.); y Investigación Bibliotecaria (EOD sem.)	<u>Materias Académicas Troncales</u> Inglés Matemáticas/Matemáticas DL/Matemáticas Adv./Álgebra I Ciencias Estudios Sociales/Estudios Sociales DL <u>Artes Relacionadas Requeridas</u> Educación Física (EOD todo el año); y <u>Más dos:</u> Arte (EOD sem.); o Carpintería CTE (EOD sem.); o Aplicaciones Tecnológicas de Escuela Intermedia (EOD sem.)	<u>Materias Académicas Troncales</u> Inglés Matemáticas/Matemáticas DL/Álgebra I/ Geometría Ciencias/Ciencias de la Vida: Biología Estudios Sociales/Estudios Sociales DL <u>Artes Relacionadas Requeridas</u> Educación Física (EOD todo el año); y Salud (EOD sem.); <u>Más dos (EOD sem.) o uno (EOD todo el año):</u> Capstone (EOD sem.) Carpintería CTE (EOD sem.) Diseño de Moda Q1/2 (EOD sem.) y Arte y Pensamiento de Diseño Q3/4(EOD sem.) Aplicaciones Tecnológicas de Escuela Intermedia (EOD sem.) Olimpiadas de Artes Visuales Q1-4(EOD sem.) Mentoría de Pares (EOD sem.)
WINN What I Need Now (Lo Que Necesito Ahora)		
<u>Cursos de Descubrimiento</u> Arte Creativo (EOD sem.) Segundo Paso (EOD sem.) <u>Más un curso de música de todo el año o 2 cursos de música de semestre EOD</u> Banda (EOD todo el año) Coro (EOD todo el año) Música General I Q1/2 (EOD sem.) Música General II Q3/4 (EOD sem.) Introducción al Piano (EOD sem.) Orquesta de Cuerdas (EOD todo el año)	Lectura, y/o Italiano, o Español, o Artes del Lenguaje Español	Lectura, y/o Italiano I, o Estudio de Lenguas Extranjeras, o Español I, o Artes del Lenguaje Español I
Especiales	Electivas	
Artes del Lenguaje Español 6 (todo el año);o Italiano (EOD sem.), y Español (EOD sem.) <u>Más 2 cursos preseleccionados</u> Exploración Profesional CTE I (EOD sem.) Carpintería CTE (EOD sem.) Aplicaciones Tecnológicas de Escuela Intermedia (EOD sem.) Aptitud Física Personal (EOD sem.) Segundo Paso (EOD sem.)	Banda (EOD/ED todo el año), o Coro (EOD/ED todo el año), o Orquesta de Cuerdas (EOD/ED todo el año) <u>Más 2 electivas si toma un curso de música EOD</u> Exploración Profesional (EOD sem.) Segundo Paso (EOD sem.) Somos Wells (EOD sem.) Somos Wells Dos (EOD sem.)	Banda (EOD/ED todo el año), o Coro (EOD/ED todo el año), o Música General I Q1/2 (EOD sem.), y Música General II Q3/4 (EOD sem.), o Orquesta de Cuerdas (EOD/ED todo el año) <u>Más 2 electivas si toma un curso de música EOD</u> Capstone (EOD sem.) Historias cortas digitales (EOD sem.) Mentoría de pares (EOD sem.) Taller de arte (EOD sem.)
Apoyo de Intervención Académica		
ENL Independiente Matemáticas IP Centro de Aprendizaje Lectura	ENL Independiente Matemáticas IP Centro de Aprendizaje Lectura Estrategias de Lectura y Escritura	ENL Independiente Matemáticas IP Centro de Aprendizaje Lectura
Programas Después de la Escuela		
Ayuda después de la escuela, Programa ENL, Academia Wells		

TRAYECTORIA PROFESIONAL

Electivas, Cursos de Descubrimiento, Artes Relacionadas y Especiales

Arquitectura y Construcción

- . Carpintería CTE (Grados 6, 7, 8)

Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación

- . Arte (Grado 7)
- . Arte y Pensamiento de Diseño (Grado 8)
- . Banda de Concierto (Grados 6, 7, 8)
- . Coro de Concierto (Grados 6, 7, 8)
- . Arte Creativo (Grado 6)
- . Historias Cortas Digitales (Grado 8)
- . Diseño de Moda (Grado 8)
- . Música General I (Grados 6, 8)
- . Música General II (Grados 6, 8)
- . Introducción al Piano (Grado 6)
- . Olimpiadas de Artes Visuales (Grado 8)
- . Orquesta de Cuerdas (Grados 6, 7, 8)
- . Taller de Arte (Grado 8)
- . Idioma Mundial: Italiano y Español (Grados 6, 7, 8)

Educación y Capacitación

- . Salud (Grados 6, 8)
- . Aptitud Física Personal (Grado 6)
- . Mentoría de Pares (Grado 8)
- . Somos Wells (Grado 7)
- . Somos Wells Dos (Grado 7)
- . Idioma Mundial: Italiano y Español (Grados 6, 7, 8)

Finanzas

- . Exploración de Carreras (Grados 6, 7)
- . Segundo Paso (Grados 6, 7)

Gobierno y Administración Pública

- . Exploración de Carreras (Grados 6, 7)

Ciencias de la Salud

- . Salud (Grados 6, 8)
- . Aptitud Física Personal (Grado 6)

Hostelería y Turismo

- . Exploración de Carreras (Grados 6, 7)

Servicios Humanos

- . Exploración de Carreras (Grados 6, 7)
- . Mentoría de Pares (Grado 8)
- . Somos Wells (Grado 7)
- . Somos Wells Dos (Grado 7)

Tecnología de la Información

- . Investigación Bibliotecaria (Grado 6)

Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad

- . Exploración de Carreras (Grados 6, 7)
- . Segundo Paso (Grados 6, 7)
- . Manufactura
- . Exploración de Carreras (Grados 6, 7)
- . Carpintería CTE (Grados 6, 7, 8)

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

- . Exploración de Carreras (Grados 6, 7)
- . Carpintería CTE (Grados 6, 7, 8)

Transporte, Distribución y Logística

- . Exploración de Carreras (Grados 6, 7)

CURSOS REQUERIDOS (Troncales Académicos y Servicios Relacionados Requeridos)

CURSOS ACADÉMICAS BÁSICAS

Inglés (Sr. Pat Daly - Enlace del Departamento)

Nuestro programa de Artes del Lenguaje Inglés bien diseñado garantiza que los estudiantes aprenderán a usar el lenguaje de manera efectiva, apreciarán plenamente la expresión oral y escrita de otros, y alcanzarán los siguientes Estándares de Aprendizaje del Tronco Común (Common Core) en la búsqueda de la Preparación para la Universidad y la Carrera:

- Estándares de lectura para literatura y texto informativo.
- Estándares de escritura.
- Estándares de expresión oral y comprensión auditiva.
- Alcance, calidad y complejidad de la lectura del estudiante.

Lectura de verano: *Lola Reyes is So Not Worried, The Edge of Distinction: The Ark Plan, Heat, Darkness at Dreamer Mountain, The Crossover.*

INGLÉS 6

Este curso está diseñado para estudiantes de sexto grado. La lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral se utilizan como vehículos para el aprendizaje.

TEXTOS: *Beginnings in Literature* - Anthology

NOVELA: Se seleccionarán tres novelas de la siguiente lista: *Wonder, The Lightning Thief, Crispin, The Greek Gods, The Story of King Arthur.*

INGLÉS 7

Este curso está diseñado para todos los estudiantes de séptimo grado. La lectura de literatura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral se utilizan como vehículos para el aprendizaje.

TEXTOS: *Discoveries in Literature* - Anthology; *Timeless Voices, Timeless Themes* - Bronze Level - Anthology

NOVELAS: Las selecciones de lectura se elegirán de la siguiente lista: *A Year Down Yonder, The Pearl, The Giver, The Outsiders.*

ORTOGRAFÍA: *Holt, Rinehart, and Winston*

INGLÉS 8

Este curso está diseñado para todos los estudiantes de octavo grado. La lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral se utilizan como vehículos para el aprendizaje.

NOVELAS: Las unidades de estudio se centrarán en los siguientes títulos: *Night, Inside Out and Back Again, Warriors Don't Cry.*

CURSOS ACADÉMICOS BÁSICOS

Estudios Sociales (Sra. Susan Barbato - Enlace del Departamento)

El Programa de la Escuela Intermedia está diseñado para aumentar la capacidad de los estudiantes para comprender un mundo complejo y en constante cambio. Se anima a los estudiantes a sacar conclusiones sobre problemas y eventos significativos del pasado y del presente. Estarán expuestos a los conceptos de las ciencias sociales para que todos los estudiantes adquieran una mayor apreciación de sus propias culturas, así como de los valores y creencias de los demás.

ESTUDIOS SOCIALES 6

El programa enfatiza las habilidades cognitivas que los estudiantes pueden usar para analizar y apreciar la creciente interdependencia de las naciones del mundo, centrándose en las regiones geoculturales de Europa y el Medio Oriente. Se hace hincapié en las competencias académicas de mapas y habilidades gráficas, escritura, lectura y habilidades orales. Se enfatizará una continuación del análisis de documentos de fuentes primarias, y el uso de estas fuentes como habilidades se aplicará al escribir ensayos basados en documentos.

TEXTO: *History of Our World*

ESTUDIOS SOCIALES 7

El programa enfatiza las habilidades cognitivas que los estudiantes pueden usar para analizar y apreciar la historia de Estados Unidos. Se da especial importancia a las competencias académicas de mapas y habilidades gráficas, escritura, lectura y habilidades orales. Los estudiantes estudiarán la historia temprana de Estados Unidos desde el período precolombino hasta la era de la Guerra Civil de mediados del siglo XIX. Se reforzarán el análisis de documentos de fuentes primarias y los ensayos basados en ideas perdurables.

TEXTO: *United States History*

ESTUDIOS SOCIALES 8

El programa es una continuación de US History 7. Se sigue haciendo hincapié académico en las habilidades de escritura, lectura y orales. Hay un énfasis creciente en las habilidades de pensamiento crítico, que se integran en todo el programa. Una vez más, se reforzarán el análisis de documentos de fuentes primarias y los ensayos basados en ideas perdurables para ayudar a preparar a los estudiantes para las evaluaciones estatales y el estudio de la escuela secundaria en todos los niveles. Los temas se agrupan en torno a la experiencia histórica estadounidense e incluyen un análisis de los sistemas políticos, los cambios económicos en los siglos XIX y XX, el destino manifiesto, el desarrollo de los EE. UU. como potencia mundial, la prosperidad, la depresión y el papel de los EE. UU. en la Comunidad de Naciones, todo lo cual se estudiará.

TEXTO: *United States History*

CURSOS ACADÉMICOS BÁSICOS

MATEMÁTICAS (Sra. Nora Johnston - Enlace del Departamento)

A través del estudio integrado del sentido numérico, las operaciones, el álgebra, la geometría, la medición, la estadística y la probabilidad, el Currículo de Matemáticas del Estado de Nueva York destaca los siguientes estándares de aprendizaje para los estudiantes de escuela intermedia. Los estudiantes comprenderán los conceptos y adquirirán competencia en las habilidades matemáticas; se comunicarán y razonar matemáticamente; y resolverán problemas utilizando herramientas y estrategias adecuadas.

MATEMÁTICAS 6

Las operaciones con números enteros, decimales, fracciones y porcentajes son el enfoque principal del currículo de sexto grado. Los estudiantes ampliarán su comprensión conceptual de la teoría de números, geometría, álgebra, medición, probabilidad y estadística. Esta base de conocimientos facilita el desarrollo de habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y comunicación.

TEXTO: *Middle School Math Course 1*

EDITORIAL: McDougal Littell

MATEMÁTICAS 6 AVANZADO

El curso avanzado de sexto grado es un estudio académico desafiante de matemáticas. Se enfatizan la resolución de problemas, la comunicación, el razonamiento y las conexiones. El contenido del curso ofrece una variedad de temas necesarios para el estudio exitoso del álgebra. La teoría de números, los porcentajes, las ecuaciones, la probabilidad, la estadística, la medición y la geometría se incluyen en el programa. Los estudiantes deben mantener un promedio de al menos el 85% para permanecer en el programa avanzado.

TEXTO: *Middle School Math Course 1*

EDITORIAL: McDougal Littell

MATEMÁTICAS 7

El contenido de este curso ofrece una variedad de temas necesarios para el estudio exitoso del álgebra. Matemáticas 7 desarrolla los conceptos de sentido numérico, probabilidad, estadística, geometría, medición y álgebra. Comunicar ideas matemáticas y utilizar estrategias alternativas de resolución de problemas son una parte integral del currículo.

PRE-ÁLGEBRA 7 AVANZADO

Este curso ofrece una versión enriquecida del curso de Preálgebra 8. Como en todos los cursos de matemáticas, se destacan la resolución de problemas, la comunicación y el razonamiento. Las habilidades de pensamiento crítico son una parte importante del trabajo del curso. El currículo brinda a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su conocimiento conceptual de ecuaciones, desigualdades, geometría, porcentajes y medición.

Los estudiantes deben mantener un promedio de al menos el 85% para permanecer en el programa avanzado.

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Matemáticas 6 Avanzado.

CURSOS ACADÉMICOS BÁSICOS

ÁLGEBRA 1-7 CON HONORES

Este curso es el curso de matemáticas de la escuela secundaria de Álgebra 1 del Estado de Nueva York. El énfasis principal es el álgebra con un enfoque adicional en el sentido numérico, las funciones y la estadística. Se alentará a los estudiantes a desarrollar su capacidad de razonamiento matemático a través de la resolución de problemas. Este es un curso de un año. Los estudiantes tomarán el examen Regents de Álgebra 1 del Estado de Nueva York en junio.

Los estudiantes deben mantener un promedio de al menos el 85% para permanecer en el programa de honores.

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Matemáticas 6 Avanzado, altas puntuaciones en los criterios de desempeño y recomendación del maestro.

PRE-ÁLGEBRA 8

El currículo de Preálgebra se centra en los procedimientos y conceptos de Álgebra para preparar a los estudiantes para los rigores de las matemáticas de la escuela secundaria. Los estudiantes formularán y razonarán con expresiones, ecuaciones y funciones. El currículo brinda la oportunidad de analizar figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, los ángulos, la semejanza, la congruencia y la medición de triángulos rectángulos.

ÁLGEBRA 1-8 AVANZADO

Este curso es el curso de matemáticas de escuela secundaria de Álgebra 1 del Estado de Nueva York. El énfasis principal es el álgebra con un enfoque adicional en el sentido numérico, las funciones y la estadística. Se alentará a los estudiantes a desarrollar su capacidad de razonamiento matemático a través de la resolución de problemas. Este es un curso de un año. Los estudiantes tomarán el examen Regents de Álgebra 1 del Estado de Nueva York en junio.

Los estudiantes deben mantener un promedio de al menos el 85% para permanecer en el programa avanzado.

Prerrequisito: Finalización exitosa del curso de Pre-Álgebra 7 Avanzado.

GEOMETRÍA 8 CON HONORES

Este curso es la segunda de tres clases de nivel Regents diseñadas por el Estado de Nueva York. El énfasis principal es la geometría, que se centra en demostraciones geométricas, geometría transformacional y geometría de coordenadas. Los estudiantes tomarán el examen Regents de Geometría del Estado de Nueva York en junio.

Los estudiantes deben mantener un promedio de al menos el 85% para permanecer en el programa de honores.

Prerrequisito: Finalización exitosa de Álgebra 8 (7 Avanzado) y haber aprobado el examen Regents de Álgebra 1 del Estado de Nueva York.

Ciencias (Sra. Katie Allen - Enlace del Departamento)

Nuestro nuevo programa de Ciencias para la Escuela Intermedia (Ciencias 6, 7 y 8) sigue el Alcance y la Secuencia del Currículo OpenSciEd. Este programa está organizado en conjuntos de expectativas de desempeño (PE) que se utilizan para diseñar un resultado objetivo. Las ideas en cada unidad se construyen utilizando las tres dimensiones de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS). Cada curso de ciencias de grado se divide en 6 unidades secuenciales que se basan en las Ideas Centrales Disciplinarias (DCI), los Conceptos Transversales (CCC) y las Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEP) anteriores. A continuación se presenta una lista de las 6 progresiones de unidades en cada curso de ciencias de grado.

<u>CIENCIAS 6</u> 6.1 Luz y materia ¿Por qué a veces vemos cosas diferentes cuando miramos el mismo objeto? 6.2 Energía térmica ¿Cómo pueden los recipientes evitar que las cosas se calienten o se enfríen? 6.3 Tiempo, clima y ciclo del agua ¿Por qué en algunas épocas del año se producen grandes cantidades de granizo, lluvia o nieve, y en otras no? 6.4 Tectónica de placas y ciclo de las rocas ¿Qué provoca los cambios en la superficie terrestre? 6.5 Peligros naturales ¿Dónde ocurren los desastres naturales y cómo podemos prepararnos para ellos? 6.6 Células y sistemas ¿Cómo se curan los seres vivos?	<u>CIENCIAS 7</u> 7.1 Reacciones químicas y materia ¿Cómo podemos crear algo nuevo que no existía antes? 7.2 Reacciones químicas y energía ¿Cómo podemos utilizar las reacciones químicas para diseñar una solución a un problema? 7.3 Reacciones metabólicas ¿Cómo funcionan conjuntamente las cosas dentro de nuestro cuerpo para que nos sintamos como nos sentimos? 7.4 Ciclo de la materia y fotosíntesis ¿De dónde provienen los alimentos y adónde van después? 7.5 Dinámica de los ecosistemas ¿Cómo afecta la modificación de un ecosistema a los seres vivos que lo habitan? 7.6 Recursos de la Tierra e Impacto Humano ¿Cómo afectan los cambios en el sistema terrestre a nuestras comunidades y qué podemos hacer al respecto?	<u>CIENCIAS 8</u> 8.1 Fuerzas de contacto ¿Cómo se dañan las cosas cuando chocan entre sí? 8.2 Ondas sonoras ¿Cómo puede un sonido hacer que algo se mueva? 8.3 Fuerzas a distancia ¿Cómo puede un imán mover otro objeto sin tocarlo? 8.4 La Tierra en el espacio ¿Cómo estamos conectados con los patrones que vemos en el cielo y el espacio? 8.5 Genética ¿Por qué los seres vivos son diferentes entre sí? 8.6 Selección natural y ascendencia común ¿Cómo pueden conectarse los seres vivos de hoy con los que vivieron hace mucho tiempo?
--	---	--

CURSOS ACADÉMICOS BÁSICOS

CIENCIAS DE LA VIDA: BIOLOGÍA 8 (Curso de Regents)

Los exámenes Science Regents se basan en un enfoque de investigación para la elaboración de evaluaciones denominado Diseño de Evaluación Basado en Principios. Este enfoque garantiza que la evidencia obtenida de la evaluación, así como las interpretaciones de dicha evidencia, se alineen con las afirmaciones, los propósitos y los usos previstos de la evaluación, y los respalden. Las 7 afirmaciones son las siguientes:

Afirmación n.º 1 (Estructura y función): El estudiante podrá elaborar una explicación basada en la evidencia de que los seres vivos dependen de sistemas que interactúan, y del papel de los mecanismos de retroalimentación y la homeostasis.

Afirmación n.º 2 (Materia y energía en los organismos y ecosistemas): El estudiante podrá desarrollar y utilizar modelos para construir y revisar explicaciones basadas en la evidencia del ciclo de la materia y la transferencia de energía dentro de los ecosistemas.

Afirmación n.º 3 (Relaciones de interdependencia en los ecosistemas): El estudiante podrá construir una explicación basada en evidencia de que los seres vivos dependen de sistemas que interactúan.

Afirmación n.º 4 (Herencia y variación de rasgos): El estudiante podrá formular preguntas, así como presentar y defender afirmaciones basadas en evidencia sobre cómo la información hereditaria conduce a la variación de los rasgos.

Afirmación n.º 5 (Selección natural y evolución): El estudiante podrá evaluar la evidencia científica y comunicar cómo la evolución biológica explica la unidad y la diversidad entre los organismos.

Afirmación n.º 6 (Sistemas de la Tierra): Un estudiante puede desarrollar modelos e investigaciones, analizar datos y mecanismos de retroalimentación, y construir argumentos basados en evidencia que demuestren la coevolución de la vida con los sistemas cambiantes de la Tierra y el ciclo de la materia y la energía dentro y entre los sistemas de la Tierra.

Afirmación n.º 7 (Diseño de ingeniería): Un estudiante puede analizar modelos, incluidas simulaciones matemáticas y por computadora, que presentan criterios, compensaciones y una variedad de restricciones para diseñar y evaluar una solución que optimice las prácticas tecnológicas y de ingeniería para la gestión de sistemas, necesidades sociales, impactos ambientales y problemas del mundo real.

Se requieren 1200 minutos de trabajo de laboratorio satisfactoriamente completado para poder presentarse al examen Regents.

TEXTO: Biología para NGSS, 3.ª edición

ARTES RELACIONADAS

Educación Física (Sr. Michael Castaldo - Enlace del Departamento)

El programa de educación física de la escuela secundaria Wells busca tener un impacto positivo en todos. Esto se logrará mediante la mejora continua de las habilidades motrices, adaptadas al desarrollo de los preadolescentes; la evaluación constante de la condición física individual; y la comprensión de que la responsabilidad personal y social son componentes vitales de las relaciones humanas.

Creemos que todos los estudiantes pueden aceptar la actividad física como una parte importante de la vida. Se reconoce que la actividad física beneficia el bienestar físico, la autoconciencia, una imagen corporal saludable y el manejo del estrés. Se animará a los estudiantes a demostrar liderazgo, respeto y capacidad para resolver problemas mediante la participación en juegos y actividades organizadas. La educación física en la escuela intermedia debe ser apropiada para la etapa de desarrollo propia de la preadolescencia.

Las actividades del programa de educación física en la escuela secundaria Wells incluyen, entre otras, las siguientes:

(Las actividades están sujetas a cambios.)

Evaluación	Frisbee	Aptitud física relacionada con las habilidades
Bádminton	Aptitud física relacionada con la salud	Fútbol
Baloncesto	Malabares	Sofbol
Movimiento creativo	Lacrosse	Speedball
Bailar	Nutrición	Tenis
Hockey sobre césped/	Entrenamiento personal	Voleibol
Hockey sobre piso	Planificación	Yoga
Entrenamiento en flexibilidad	Proyecto Aventura	
Fútbol americano		

Todas las actividades incorporarán los Estándares de Educación Física del Estado de Nueva York en materia de salud y aptitud física personal, un entorno seguro y saludable, y gestión de recursos.

En la escuela secundaria Wells, se busca desarrollar aspectos de responsabilidad personal y social mediante la participación exitosa en la educación física.

Para lograr el cumplimiento del Estándar de Educación Física n.º 2 del Estado de Nueva York - Un entorno seguro y saludable, el personal de educación física de Wells intentará incorporar los siguientes rasgos de carácter a través de la participación en las actividades de clase:

Sexto grado

- Cooperación
- Esfuerzo
- Responsabilidad
- Seguridad

Séptimo grado

- Comunicación
- Compasión
- Respeto
- Seguridad

Octavo grado

- Honestidad
- Liderazgo
- Toma de riesgos
- Seguridad
- Responsabilidad social

EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA

La educación física adaptada es un programa que puede adaptarse o modificarse para atender las necesidades físicas individuales de los estudiantes. Se trata de una buena práctica docente que modifica el currículo, las tareas, el equipamiento y/o el entorno para que todos los estudiantes puedan participar plenamente en la educación física.

ARTES RELACIONADAS

EDUCACIÓN PARA LA SALUD - (6.º y 8.º grado)

El objetivo de la clase de Salud es cumplir con los Estándares del Estado de Nueva York para la educación en salud y promover el bienestar estudiantil. Se anima al estudiante a equilibrar el conocimiento funcional, las habilidades para la salud y su aplicación práctica a través de diversas actividades. El énfasis está en desarrollar un estilo de vida saludable. Los diferentes temas brindan a los estudiantes información esencial para mantenerse sanos y seguros, y para tener éxito académico. Se alienta a los estudiantes a mantener comportamientos responsables, demostrar valores familiares positivos y asumir la responsabilidad de sus estilos de vida saludables.

Las áreas de conocimiento funcional incluyen:

- VIH/SIDA
- Nutrición
- Tabaco, alcohol y otras drogas
- Salud sexual y riesgos sexuales
- Prevención de la violencia y las lesiones

Las habilidades de educación para la salud incluyen:

- Defensa
- Comunicación
- RCP y primeros auxilios (8.º grado)
- Toma de decisiones
- Planificación y establecimiento de objetivos
- Gestión de relaciones
- Autogestión
- Manejo del estrés

ARTES RELACIONADAS

Educación en tecnología profesional

La tecnología es la aplicación de conocimientos, herramientas y habilidades para resolver problemas prácticos y ampliar las capacidades humanas. La formación en tecnología para el desarrollo profesional es un programa práctico que se imparte mediante un enfoque de investigación, diseño y resolución constructiva de problemas. Los estudiantes desarrollarán habilidades para resolver problemas, potenciarán su creatividad y mejorarán su alfabetización tecnológica a medida que exploren diferentes áreas de nuestra sociedad tecnológica.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - EXPLORACIÓN PROFESIONAL 6

Este curso te permite comenzar a explorar opciones en campos como la docencia, los negocios, el gobierno, la hostelería, las ciencias de la salud, la informática, ¡y mucho más! Podrás alinear tus intereses, deseos y necesidades con las posibilidades profesionales, incluyendo la formación académica requerida para cada una. Encontremos juntos el camino ideal para ti.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - EXPLORACIÓN PROFESIONAL 7

En este curso, explorarán diversas carreras y lo que se necesita para tener éxito en diferentes campos. Aprenderás qué pasos debes seguir para prepararte para tu carrera y cómo comparar las ventajas y desventajas de las distintas opciones profesionales para encontrar la que mejor se adapte a ti.

FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - CARPINTERÍA 6

Los estudiantes adquirirán habilidades prácticas utilizando herramientas, máquinas, materiales, procesos y conceptos técnicos para crear productos de forma segura y eficaz.

FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - CARPINTERÍA 7

Partiendo de las habilidades básicas aprendidas en Carpintería 6, los estudiantes aplicarán técnicas avanzadas de diseño, fabricación y construcción, desarrollando aún más su destreza en el uso de herramientas y maquinaria para completar proyectos complejos, haciendo hincapié en la precisión y los estándares de la industria.

FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - CARPINTERÍA 8

Los estudiantes estudiarán el dibujo técnico, un método de comunicación propio del mundo tecnológico. Mediante la resolución de problemas, diseñarán y construirán productos que solucionen problemas reales en los ámbitos de la comunicación, la fabricación, la construcción y el transporte.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - APLICACIONES TÉCNICAS MS 6

Los estudiantes desarrollarán habilidades tecnológicas esenciales para desenvolverse con éxito en el mundo digital actual. Mediante actividades prácticas, explorarán la ciudadanía digital, la seguridad en línea, las aplicaciones de Google, la programación, la gestión de archivos, la mecanografía y las herramientas multimedia, al tiempo que aprenden a utilizar la tecnología de forma eficaz y responsable.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - APLICACIONES TÉCNICAS MS 7

Los estudiantes desarrollarán sus habilidades tecnológicas mediante la creación de contenido, la programación y la resolución colaborativa de problemas. Aprenderán a utilizar diagramas de flujo para desglosar problemas, a desarrollar programas con Scratch y a crear contenido digital a través de Google Apps, blogs, podcasts y vídeos, teniendo en cuenta las necesidades de diferentes audiencias.

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - APLICACIONES TÉCNICAS MS 8

Los estudiantes explorarán tecnologías emergentes y desarrollarán habilidades digitales avanzadas mediante actividades prácticas. Aprenderán sobre hardware, algoritmos, ciberseguridad y ciudadanía digital responsable, al tiempo que perfeccionan sus habilidades de mecanografía, programación, Google Apps y edición de audio y video.

Investigación Bibliotecaria 6 (Mary DeBellis - Especialista en medios bibliotecarios)

El objetivo del programa de Investigación Bibliotecaria es que los estudiantes se sientan más cómodos en la biblioteca y adquieran mayor destreza para encontrar y utilizar la información disponible. Exploramos internet como recurso y aprendemos a evaluar los recursos en línea. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de investigación mediante proyectos integrados en el currículo. Al incorporar todas las áreas temáticas, el programa de Investigación Bibliotecaria ofrece a nuestros estudiantes la oportunidad de convertirse en aprendices autónomos y permanentes.

ARTES RELACIONADAS

Artes Visuales (Sra. Danielle Michielini - Enlace del Departamento)

El Departamento de Arte aspira a una comunidad creativa vibrante. Nuestra visión es capacitar a los estudiantes para que descubran y desarrollen sus voces artísticas únicas, cultivando el pensamiento crítico, la creatividad y una profunda comprensión de las artes como una forma vital de comunicación y expresión.

ARTÍCULO 7

¡Lleva tus habilidades artísticas al siguiente nivel! El curso de Arte de 7.º grado se basa en los fundamentos, introduciendo técnicas más complejas de dibujo, pintura y escultura. Exploramos diferentes estilos artísticos y aprendemos a expresar nuestras ideas a través de proyectos creativos. Prepárate para experimentar con la perspectiva, la mezcla de colores y el diseño 3D. Esta clase te anima a desarrollar tu propia voz artística y a crear obras que reflejan tu perspectiva única. El programa de Arte de 7.º grado es un curso obligatorio de medio año que se centra en el desarrollo de la alfabetización visual y la comunicación.

PENSAMIENTO EN ARTE Y DISEÑO 8

En Design Thinking, formarás equipo con otros estudiantes para abordar desafíos apasionantes que requieren grandes ideas y pensamiento creativo. Experimentarás con todo tipo de materiales, desde arcilla y pintura hasta objetos reciclados y herramientas digitales, mientras aprendes el mismo proceso que utilizan los diseñadores profesionales para resolver problemas. A lo largo del curso, actuarás como un equipo de diseño profesional trabajando con clientes ficticios, lo que significa que aprenderás a presentar tus ideas como un experto. Artistas y diseñadores profesionales incluso podrían visitar nuestra clase para compartir sus fascinantes trayectorias y dar su opinión sobre su trabajo. Si te apasiona el arte, disfrutas resolviendo acertijos o simplemente quieres crear cosas que ayuden a los demás, este curso es para ti. ¿Lo mejor? No hay respuestas incorrectas: algunas de las ideas más geniales surgen de probar cosas nuevas y aprender de los errores. Al final del semestre, podrás mostrar tus proyectos finales en una exposición especial de la clase. ¡Únete a nosotros para descubrir cómo puedes usar tu creatividad para diseñar un mundo más colorido! (Proyecto Final)

DISEÑO DE MODA 8

¡Libera al diseñador de moda que llevas dentro en este dinámico curso donde el estilo se une a la creatividad! Aprende cómo los diseñadores de moda dan vida a sus ideas más audaces, desde la investigación de las próximas tendencias hasta el boceto de diseños originales. Crearás paneles de inspiración profesionales para plasmar tus ideas, desarrollarás tu propio estilo de ilustración para mostrarlas y aprenderás los fundamentos de la confección de ropa. Adquirirás experiencia práctica con la costura básica y la confección de prendas mientras transformas tus diseños 2D en arte para vestir. Tanto si sueñas con ser diseñador de moda como si simplemente te encanta expresarte a través del estilo, este curso te enseñará cómo la industria de la moda convierte la imaginación en realidad. Al finalizar, tendrás un portafolio de diseño con tus ilustraciones de moda originales, paneles de inspiración e incluso prendas que hayas confeccionado tú mismo. (Proyecto Final)

OLIMPIADAS DE LAS ARTES VISUALES 8

Esta es tu oportunidad de brillar, de crear una pieza para tu portafolio que impresionará y de experimentar la emoción de mostrar tu talento en un escenario más grande. Este curso final de un año ofrece a los estudiantes de octavo grado la oportunidad de crear y exhibir su trabajo en la competencia OVA en Saratoga, Nueva York. Los estudiantes colaborarán en grupos para explorar un medio artístico elegido, desarrollar un proyecto coherente y perfeccionar sus habilidades artísticas. Este curso enfatiza la resolución creativa de problemas, el trabajo en equipo y la presentación profesional, sirviendo como base para futuros estudios de arte y otorgando medio crédito de arte de preparatoria. ¡Prepárate para transformar tu visión artística en una obra maestra competitiva! ¡Prepárate para mostrar tu talento y dejar tu huella!

Lenguas del Mundo (Sra. Nadia Whiting - Enlace del departamento)

Estudiar un segundo idioma fomenta una mayor comprensión de la diversidad cultural. Puede enriquecer el vocabulario y la gramática, mejorar la memoria e incluso contribuir al éxito profesional. Además de promover una mayor conciencia y aprecio cultural, el programa de idiomas extranjeros en la escuela secundaria ayudará a los estudiantes a aprender el idioma elegido a partir del séptimo grado. El programa se centrará en el desarrollo de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. Este programa puede culminar con la obtención de un certificado avanzado de bilingüismo en italiano o español en el diploma de bachillerato.

ITALIANO 6

Este curso introduce a los estudiantes de secundaria a los fundamentos de la lengua y la cultura italianas. Mediante actividades dinámicas y lecciones interactivas, los estudiantes aprenderán vocabulario básico, estructuras gramaticales sencillas y frases comunes para la comunicación diaria. El programa también explorará diversos aspectos de la cultura italiana, como la geografía, las tradiciones, la gastronomía y el arte. El objetivo de este curso es fomentar el aprecio por el idioma italiano y sentar una base sólida para el aprendizaje futuro de la lengua.

ITALIANO 7

Este curso es la primera parte de un programa de dos años de duración para estudiantes de bachillerato. Durante este primer año, se practicarán patrones de conversación, estructura gramatical, comprensión oral, lectura y escritura en italiano. También se incluye una introducción a la cultura y geografía italianas. Los estudiantes utilizarán diversos materiales y situaciones auténticas para fomentar el aprendizaje del idioma.

ITALIANO I

Este curso es la segunda parte de un programa de dos años de italiano para estudiantes de bachillerato. Se revisará y ampliará el material aprendido previamente. Además del texto básico, se utilizarán diversos materiales complementarios. Se espera que los estudiantes mantengan conversaciones básicas en italiano, comprendan textos sencillos y el italiano hablado, y escriban sobre diversos temas en este idioma. La finalización exitosa de este curso y la aprobación del examen final de FLACS otorgarán al estudiante un crédito de bachillerato. Italiano II puede cursarse en el bachillerato como preparación para el examen Regents. Los estudiantes deben aprobar este curso con un 65% para continuar con Italiano II.

Requisito previo: Los estudiantes deben aprobar Italiano 7.

ESPAÑOL 6

Español 6 es un curso introductorio para estudiantes de secundaria. Desarrolla las habilidades lingüísticas fundamentales mediante actividades dinámicas y situaciones de la vida real, abarcando vocabulario básico para el día a día, saludos, presentaciones, familia y aficiones. El programa enfatiza la competencia comunicativa, permitiendo a los estudiantes comprender y producir frases y oraciones sencillas. También se introducen aspectos culturales de los países hispanohablantes. A través de lecciones interactivas, juegos y proyectos, los estudiantes desarrollan sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en un entorno positivo y estimulante.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (LLE) 6

Este curso está dirigido a estudiantes que ya dominan el español. Los materiales del curso se basan en las Progresiones Bilingües del Estado de Nueva York (NYS Common Core Progressions), que reflejan los Estándares Básicos de Artes del Lenguaje Inglés (ELA Common Core Standards). El objetivo es que los estudiantes bilingües en formación practiquen las habilidades de lectoescritura necesarias para alcanzar un dominio completo del español. Los estudiantes leerán literatura en español y participarán en debates sobre los beneficios del bilingüismo en el siglo XXI.

ESPAÑOL 7

Este curso es la primera parte de un programa de dos años de nivel de bachillerato. Durante este primer año, se practicarán patrones de conversación, estructura gramatical, comprensión oral, lectura y escritura en español. También se incluye una introducción a la cultura y geografía española e hispanoamericana. Los estudiantes utilizarán diversos materiales y situaciones auténticas para fomentar el aprendizaje del idioma.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (LLA) 7

Este curso es la primera parte de un curso de Lengua y Literatura Española. Está diseñado para estudiantes que ya dominan el español. Toda la instrucción se imparte en español a través de textos auténticos y temas culturalmente relevantes. Los temas se ajustan al currículo de Lengua y Literatura, pero se abordan desde una perspectiva de conciencia cultural. Los estudiantes de esta clase trabajan para alcanzar el bilingüismo y la alfabetización bilingüe.

ESPAÑOL I

Este curso es la segunda parte de un programa de dos años de español para estudiantes de bachillerato. Se revisará y ampliará el material aprendido previamente. Además del texto básico, se utilizarán diversos materiales complementarios. Se espera que los estudiantes mantengan conversaciones básicas en español, comprendan textos sencillos y español hablado, y escriban sobre diversos temas en español. La finalización exitosa de este curso y la aprobación del examen final de FLACS otorgarán al estudiante un crédito de bachillerato. Español II puede continuar en el bachillerato como preparación para el examen Regents y, con estudios adicionales, obtener un certificado avanzado de bilingüismo en español en el diploma de bachillerato. Los estudiantes deben aprobar este curso con un 65% para continuar con Español II.

Requisito previo: Los estudiantes deben aprobar Español 7.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (LLE) I

Este curso es la segunda parte de un curso de Lengua y Literatura Española. Está diseñado para estudiantes que ya dominan el español. Este curso se basa en los conocimientos adquiridos en Lengua y Literatura Española 7. Completar el curso con éxito y aprobar el examen final otorgará créditos de bachillerato. Esta clase preparará a los estudiantes para cursar clases avanzadas de español en el bachillerato y les permitirá avanzar más rápidamente hacia el Certificado de Bilingüismo.

ENCUESTA DE IDIOMAS EXTRANJEROS 8 - ESPAÑOL

Según el Plan de Acción de los Regentes, todos los estudiantes deben cursar un idioma extranjero durante dos años antes de finalizar el noveno grado. Este curso se diseñó con énfasis en la comunicación básica. Su contenido es similar al de Español 7. Se cursa en octavo grado y es obligatorio para todos los estudiantes que no estén cursando un idioma extranjero y que no estén exentos legalmente. Tenga en cuenta que todos los estudiantes serán ubicados en clases de nivel Regente del Estado de Nueva York en la escuela secundaria.

CURSOS DE DESCUBRIMIENTO (SEXTO GRADO)

BANDA DE CONCIERTOS 6

El programa de banda ofrece experiencias musicales para instrumentos de viento madera (flauta, clarinete, saxofón), viento metal (trompeta, trompa, trombón, barítono, tuba) y percusión. El repertorio musical abarca desde la música clásica hasta la moderna. Se hace hincapié en el dominio de la técnica y todos los elementos necesarios para la interpretación musical. Los estudiantes de banda también deben asistir a una clase en grupo reducido cada semana durante el horario escolar. Los estudiantes salen del aula en un horario rotativo para las clases y deben recuperar el trabajo perdido. Se requiere práctica constante en casa. La asistencia a los conciertos es obligatoria. La fecha límite para darse de baja es el primer día de octubre de cada año. ¡Cualquier estudiante que quiera unirse a la banda en sexto grado puede hacerlo! La banda es un curso de año completo.

CORO DE CONCIERTO 6

El programa de coro ofrece experiencia musical vocal a estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado. El repertorio musical abarca diversos estilos en armonía al unísono, a dos y tres voces. Se hace hincapié en la correcta técnica vocal, la lectura a primera vista y el dominio de las técnicas corales, así como en los conocimientos y demás elementos necesarios para la interpretación musical.

Las calificaciones numéricas se registran trimestralmente en el boletín de calificaciones. La asistencia a los conciertos es obligatoria. Un estudiante inscrito en el coro también puede ser miembro de la banda o de la orquesta. La fecha límite para darse de baja del coro es el primer día de octubre de cada año. Los estudiantes también pueden incorporarse en el segundo semestre con el permiso del director del coro.

ARTE CREATIVO 6

¡Bienvenidos al mundo del arte en Wells! En Arte de 6.º grado, nos adentraremos en los fundamentos de la creación artística, explorando líneas, formas, colores y texturas. Prepárense para experimentar con diversos materiales como pintura, arcilla y collage. Aprenderemos técnicas básicas mientras nos divertimos y dejamos volar nuestra imaginación. ¡Esta clase se centra en descubrir tu lado creativo y construir una base sólida para futuras aventuras artísticas! El programa de Arte de 6.º grado es un curso de medio año.

MÚSICA GENERAL I

Música General I es un curso práctico y divertido donde los estudiantes exploran la música a través de la escucha, la interpretación, la creación y la colaboración. Aprenderán los fundamentos del ritmo, la melodía, la armonía y la notación musical mientras cantan, tocan instrumentos, componen piezas sencillas y utilizan tecnología musical. También descubrirán diversos estilos musicales de diferentes culturas y épocas. Este curso fomenta la creatividad, el trabajo en equipo y la confianza, a la vez que ayuda a los estudiantes a desarrollar un aprecio por la música. No se requiere experiencia musical previa.

MÚSICA GENERAL II

Música General II ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades aprendidas en Música General I a través de experiencias musicales más desafiantes y creativas. Los estudiantes interpretarán, compondrán, analizarán y explorarán la música utilizando instrumentos y tecnología disponibles en el aula, ampliando así su comprensión de diferentes géneros y culturas. Mediante proyectos individuales y grupales, fortalecerán su creatividad, colaboración y capacidad para resolver problemas, a la vez que cultivan un aprecio duradero por la música. Se recomienda haber cursado Música General I o contar con la recomendación del profesor, pero no es un requisito indispensable.

CURSOS DE DESCUBRIMIENTO (SEXTO GRADO)

INTRODUCCIÓN AL PIANO

El curso de Introducción al Piano enseña los fundamentos necesarios para empezar a tocar el piano con ambas manos. El programa se centra en la técnica correcta, la posición de los dedos y las manos, la lectura y notación musical básica, la teoría musical básica y la interpretación de repertorio para principiantes. También se pueden incluir interpretaciones instrumentales, improvisación, composición, la conexión de la música con la historia y la cultura, y el canto individual y en grupo. Los alumnos de Introducción al Piano participarán en proyectos grupales, tocarán instrumentos, realizarán ejercicios de audición y participarán en diversas formas de aprendizaje individual e interactivo.

SEGUNDO PASO 6

El curso «Éxito Estudiantil y Preparación para el Futuro» se imparte en sexto y séptimo grado y está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar los conocimientos, las habilidades y los hábitos necesarios para tener éxito en la escuela, en sus relaciones y en la vida. Basándose en el currículo de Second Step Middle School, los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje centradas en el establecimiento de metas, la autoconciencia, la inteligencia emocional, la toma de decisiones, la comunicación, la colaboración y la resolución de conflictos.

Este curso integra alfabetización, pensamiento crítico, resolución de problemas, responsabilidad cívica y prácticas reflexivas, en consonancia con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y el Perfil del Estudiante del Distrito Escolar de Brewster. Los estudiantes fortalecerán su capacidad de pensamiento crítico, trabajarán de forma innovadora y colaborativa, se comunicarán eficazmente, tomarán decisiones responsables, reflexivas y con visión de futuro, participarán activamente en su comunidad y se convertirán en estudiantes curiosos, sentando así una sólida base para el éxito académico y personal.

Está diseñado para ser impartido por diversos profesores de diferentes áreas temáticas, y cada profesor adaptará la instrucción a los estándares académicos básicos de su área temática, tal como se establece a continuación:

Área académica	Estándares académicos
Inglés	Participar en debates colaborativos. Analizar textos informativos Escribe respuestas reflexivas y narraciones personales. Presentar ideas utilizando evidencias y razonamientos. Practica la escucha activa y las habilidades de expresión oral.
Matemáticas	Analizar datos personales y de clase Supervisar el progreso hacia los objetivos Interpretar gráficos y tendencias Aplicar el razonamiento lógico a escenarios de toma de decisiones. Evaluar los resultados utilizando evidencia
Ciencia	Examinar cómo el cerebro aprende y responde a las emociones. Investigar las relaciones de causa y efecto Utilice el razonamiento basado en la evidencia. Evaluar las afirmaciones y sacar conclusiones. Aplicar el pensamiento científico a la toma de decisiones personales.
Estudios sociales	Explorar la responsabilidad cívica Analizar múltiples perspectivas Practica un diálogo respetuoso. Examinar las responsabilidades individuales y comunitarias Desarrollar las habilidades necesarias para la participación en comunidades democráticas.

CURSOS DE DESCUBRIMIENTO (SEXTO GRADO)

ORQUESTA 6

El programa de Orquesta ofrece instrucción en cuatro instrumentos: violín, viola, violonchelo y contrabajo. Los estudiantes aprenderán a tocar uno de estos instrumentos de su elección, así como a interpretar música en conjunto. La Orquesta se divide en dos partes: la clase, que se imparte diariamente, y las clases particulares, que se imparten una vez por semana. La clase se centra en el trabajo en conjunto y las técnicas de interpretación, mientras que las clases particulares se centran en el desarrollo de habilidades individuales y el crecimiento musical. Hay dos conciertos obligatorios donde los estudiantes tienen la oportunidad de mostrar su progreso musical. Es obligatorio practicar en casa, y se espera que los violinistas y violanos lleven sus instrumentos a casa y de vuelta a la escuela todos los días. Los violonchelistas y contrabajistas deben tener un instrumento en casa y utilizar los instrumentos proporcionados por la escuela en clase. La fecha límite para darse de baja del programa es el 1 de octubre. Los estudiantes serán evaluados según: participación en los ensayos, asistencia a las clases y preparación.

CLASES ESPECIALES (SEXTO GRADO)

EXPLORACIÓN PROFESIONAL

Este curso te permite comenzar a explorar opciones en campos como la docencia, los negocios, el gobierno, la hostelería, las ciencias de la salud, la informática, ¡y mucho más! Podrás alinear tus intereses, deseos y necesidades con las posibilidades profesionales, incluyendo la formación académica requerida para cada una. Encontremos juntos el camino ideal para ti.

FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL - CARPINTERÍA

Los estudiantes adquirirán habilidades prácticas utilizando herramientas, máquinas, materiales, procesos y conceptos técnicos para crear productos de forma segura y eficaz.

ITALIANO

Este curso introduce a los estudiantes de secundaria a los fundamentos de la lengua y la cultura italianas. Mediante actividades dinámicas y lecciones interactivas, los estudiantes aprenderán vocabulario básico, estructuras gramaticales sencillas y frases comunes para la comunicación diaria. El programa también explorará diversos aspectos de la cultura italiana, como la geografía, las tradiciones, la gastronomía y el arte. El objetivo de este curso es fomentar el aprecio por el idioma italiano y sentar una base sólida para el aprendizaje futuro de la lengua.

APTITUD FÍSICA PERSONAL

Si buscas poner a prueba tu potencial atlético o te interesan las múltiples formas en que tu cuerpo puede rendir, ¡esta asignatura optativa es para ti! En este curso, los estudiantes podrán aplicar conocimientos y habilidades para alcanzar su máximo rendimiento.

ESPAÑOL

Español 6 es un curso introductorio para estudiantes de secundaria. Desarrolla las habilidades lingüísticas fundamentales mediante actividades dinámicas y situaciones de la vida real, abarcando vocabulario básico para el día a día, saludos, presentaciones, familia y aficiones. El programa enfatiza la competencia comunicativa, permitiendo a los estudiantes comprender y producir frases y oraciones sencillas. También se introducen aspectos culturales de los países hispanohablantes. A través de lecciones interactivas, juegos y proyectos, los estudiantes desarrollan sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en un entorno positivo y estimulante.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA 6

Este curso está dirigido a estudiantes que ya dominan el español. Los materiales del curso se basan en las Progresiones Bilingües del Estado de Nueva York (NYS Common Core Progressions), que reflejan los Estándares Básicos de Artes del Lenguaje Inglés (ELA Common Core Standards). El objetivo es que los estudiantes bilingües en formación practiquen las habilidades de lectoescritura necesarias para alcanzar un dominio completo del español. Los estudiantes leerán literatura en español y participarán en debates sobre los beneficios del bilingüismo en el siglo XXI.

CLASES OPTATIVAS (7.º GRADO)

EXPLORACIÓN PROFESIONAL

En este curso, explorarán diversas carreras y lo que se necesita para tener éxito en diferentes campos. Aprenderás qué pasos debes seguir para prepararte para tu carrera y cómo comparar las ventajas y desventajas de las distintas opciones profesionales para encontrar la que mejor se adapte a ti.

BANDA DE CONCIERTOS

El programa de banda ofrece experiencias musicales para instrumentos de viento metal, viento madera y percusión. El repertorio musical abarca desde la música clásica hasta la moderna. Se hace hincapié en el dominio de la técnica y todos los elementos necesarios para la interpretación musical. Los alumnos de banda también deben asistir a una clase en grupo reducido cada semana durante el horario escolar. Los alumnos salen del aula en un horario rotativo para recibir clases y deben recuperar el trabajo perdido. La asistencia a los conciertos es obligatoria. La fecha límite para darse de baja es el 1 de octubre de cada año. El programa de banda es anual.

Requisito previo: Es necesario tener experiencia previa en bandas musicales.

CORO DE CONCIERTO

El programa de coro ofrece experiencia musical vocal a estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado. El repertorio musical abarca diversos estilos en armonía al unísono, a dos y tres voces. Se hace hincapié en la correcta técnica vocal, la lectura a primera vista y el dominio de las técnicas corales, así como en los conocimientos y demás elementos necesarios para la interpretación musical.

Las calificaciones numéricas se registran trimestralmente en el boletín de calificaciones. La asistencia a los conciertos es obligatoria. Un estudiante inscrito en el coro también puede ser miembro de la banda o de la orquesta. La fecha límite para darse de baja del coro es el 1 de octubre de cada año. Se requiere una audición si se une al coro por primera vez.

SEGUNDO PASO

El curso «Éxito Estudiantil y Preparación para el Futuro» se imparte en sexto y séptimo grado y está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar los conocimientos, las habilidades y los hábitos necesarios para tener éxito en la escuela, en sus relaciones y en la vida. Basándose en el currículo de Second Step Middle School, los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje centradas en el establecimiento de metas, la autoconciencia, la inteligencia emocional, la toma de decisiones, la comunicación, la colaboración y la resolución de conflictos.

Este curso integra alfabetización, pensamiento crítico, resolución de problemas, responsabilidad cívica y prácticas reflexivas, en consonancia con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y el Perfil del Estudiante del Distrito Escolar de Brewster. Los estudiantes fortalecerán su capacidad de pensamiento crítico, trabajarán de forma innovadora y colaborativa, se comunicarán eficazmente, tomarán decisiones responsables, reflexivas y con visión de futuro, participarán activamente en su comunidad y se convertirán en estudiantes curiosos, sentando así una sólida base para el éxito académico y personal.

Está diseñado para ser impartido por diversos profesores de diferentes áreas temáticas, y cada profesor adaptará la instrucción a los estándares académicos básicos de su área temática, tal como se establece a continuación:

CLASES OPTATIVAS (7.º GRADO)

Área académica	Estándares académicos
Inglés	Participar en debates colaborativos. Analizar textos informativos Escribir respuestas reflexivas y narraciones personales. Presentar ideas utilizando evidencias y razonamientos. Practica la escucha activa y las habilidades de expresión oral.
Matemáticas	Analizar datos personales y de clase Supervisar el progreso hacia los objetivos Interpretar gráficos y tendencias Aplicar el razonamiento lógico a escenarios de toma de decisiones. Evaluar los resultados utilizando evidencia
Ciencia	Examinar cómo el cerebro aprende y responde a las emociones. Investigar las relaciones de causa y efecto Utilice el razonamiento basado en la evidencia. Evaluar las afirmaciones y sacar conclusiones. Aplicar el pensamiento científico a la toma de decisiones personales.
Estudios sociales	Explorar la responsabilidad cívica Analizar múltiples perspectivas Practica un diálogo respetuoso. Examinar las responsabilidades individuales y comunitarias Desarrollar las habilidades necesarias para la participación en comunidades democráticas.

ORQUESTA

La orquesta de séptimo grado se basa en las técnicas y el desarrollo introducidos en sexto grado. Los estudiantes continuarán trabajando en su dominio instrumental y habilidades de ensayo. La orquesta se divide en dos partes: la clase, que se imparte diariamente, y las clases particulares, que se imparten una vez por semana. La clase se centra en el trabajo en conjunto y las técnicas de interpretación. Las clases particulares se centran en el desarrollo de habilidades individuales y el desarrollo musical. Hay dos conciertos obligatorios donde los estudiantes tienen la oportunidad de mostrar su desarrollo musical. Es obligatorio practicar en casa, y se espera que los intérpretes de violín y viola lleven sus instrumentos a casa y de vuelta a la escuela todos los días. Los violonchelistas y contrabajistas deben tener un instrumento en casa y utilizarán los instrumentos proporcionados por la escuela en el aula. La fecha límite para darse de baja del programa es el 1 de octubre. Los estudiantes serán calificados según: participación en los ensayos, asistencia a las clases y preparación.

Requisito previo: Es necesaria experiencia previa en orquesta.

SOMOS WELLS

«Somos Wells» es un programa integral diseñado para fomentar un fuerte sentido de comunidad y colaboración en nuestra escuela. Este programa integra estrategias de aprendizaje innovadoras y actividades interactivas para potenciar la participación estudiantil, promover relaciones positivas y crear un ambiente de apoyo para todos. A través de talleres, proyectos y debates, los estudiantes explorarán temas como la empatía, la comunicación y la responsabilidad compartida, fortaleciendo así el vínculo familiar de «Wells».

CLASES OPTATIVAS (7.º GRADO)

SOMOS WELLS DOS

«Somos Wells Dos» es un programa integral diseñado para fomentar un fuerte sentido de comunidad y colaboración en nuestra escuela. Este curso es una continuación del curso «Somos Wells». Este programa integra estrategias de aprendizaje innovadoras y actividades interactivas para mejorar la participación estudiantil, promover relaciones positivas y cultivar un ambiente de apoyo para todos. A través de una serie de talleres, proyectos y debates, los estudiantes explorarán temas como la empatía, la comunicación y la responsabilidad compartida, fortaleciendo así el vínculo familiar de «Wells».

CLASES OPTATIVAS (8.º GRADO)

PROYECTO FINAL

El proyecto final es una experiencia académica culminante en la que los estudiantes aplican las habilidades de lectoescritura, comunicación y pensamiento crítico adquiridas durante la secundaria. Estos proyectos requieren que los estudiantes realicen una investigación exhaustiva de textos informativos, sintetizen los hallazgos para articular soluciones creativas y comuniquen eficazmente sus conclusiones mediante redacción formal, presentaciones multimedia persuasivas u otras formas de discurso público.

BANDA DE CONCIERTOS

El programa de banda ofrece experiencias musicales para metales, viento madera y percusión. El repertorio musical abarca desde la música clásica hasta la moderna. Se hace hincapié en el dominio de la técnica y todos los elementos necesarios para la interpretación musical. Los estudiantes de banda también deben asistir a una clase en grupo reducido cada semana durante el horario escolar. Los estudiantes salen del aula en un horario rotativo para recibir clases y deben recuperar el trabajo perdido. La asistencia a los conciertos es obligatoria. La fecha límite para darse de baja es el primer día de octubre de cada año. Para el año escolar 2023-2024, se anima a cualquier estudiante que se haya dado de baja de la banda durante 4.º, 5.º, 6.º o 7.º grado a reincorporarse a la banda este año escolar. La banda es un curso anual.

Requisito previo: Es necesario tener experiencia previa en bandas musicales.

CORO DE CONCIERTO

El programa de coro ofrece experiencia musical vocal a estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado. El repertorio musical abarca diversos estilos en armonía al unísono, a dos y tres voces. Se hace hincapié en la correcta técnica vocal, la lectura a primera vista y el dominio de las técnicas corales, así como en otros elementos necesarios para la interpretación musical.

Las calificaciones numéricas se registran cada trimestre en el boletín de calificaciones. La asistencia a los conciertos es obligatoria. Un estudiante inscrito en el coro también puede ser miembro de la banda o de la orquesta. La fecha límite para darse de baja del coro es el primer día de octubre de cada año. Se requiere una audición si se une al coro por primera vez.

RELATOS DIGITALES 7

En este curso optativo, los estudiantes leerán, analizarán y crearán relatos cortos. Desarrollarán su pensamiento crítico, su capacidad de colaboración y sus habilidades comunicativas al trabajar en equipo para comprender a fondo diversos textos. Además, mejorarán sus competencias digitales al utilizar la tecnología para escribir y presentar sus propios relatos.

MÚSICA GENERAL I

Música General I es un curso práctico y divertido donde los estudiantes exploran la música a través de la escucha, la interpretación, la creación y la colaboración. Aprenderán los fundamentos del ritmo, la melodía, la armonía y la notación musical mientras cantan, tocan instrumentos, componen piezas sencillas y utilizan tecnología musical. También descubrirán diversos estilos musicales de diferentes culturas y épocas. Este curso fomenta la creatividad, el trabajo en equipo y la confianza, a la vez que ayuda a los estudiantes a desarrollar un aprecio por la música. No se requiere experiencia musical previa.

MÚSICA GENERAL II

Música General II ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades aprendidas en Música General I a través de experiencias musicales más desafiantes y creativas. Los estudiantes interpretarán, compondrán, analizarán y explorarán la música utilizando instrumentos y tecnología disponibles en el aula, ampliando así su comprensión de diferentes géneros y culturas. Mediante proyectos individuales y grupales, fortalecerán su creatividad, colaboración y capacidad para resolver problemas, a la vez que cultivan un aprecio duradero por la música. Se recomienda haber cursado Música General I o contar con una recomendación del profesor, pero no es un requisito indispensable.

CLASES OPTATIVAS (8.º GRADO)

ARTE DE ESTUDIO

Diseña y desarrolla tu arte. El taller de arte de 8.º grado te brinda la oportunidad de perfeccionar tus habilidades y crear una colección de tus mejores obras. Exploramos proyectos en profundidad que te permitirán experimentar con el medio elegido y crear piezas artísticas coherentes. Aprenderás a analizar y criticar obras de arte, y a presentar tus creaciones con confianza. Este curso te prepara para futuros estudios de arte y te ayuda a mostrar tu talento artístico.

ORQUESTA DE CUERDAS

La orquesta de octavo grado da continuidad a las técnicas y el desarrollo iniciados en séptimo grado. Los alumnos seguirán perfeccionando su técnica instrumental y sus habilidades de ensayo. La orquesta se divide en dos partes: la clase, que se imparte diariamente, y las clases particulares, que se imparten una vez por semana. La clase se centra en el trabajo en conjunto y las técnicas de interpretación, mientras que las clases particulares se centran en el desarrollo de habilidades individuales y el crecimiento musical. Hay dos conciertos obligatorios donde los alumnos tienen la oportunidad de mostrar su progreso musical. Es obligatorio practicar en casa, y se espera que los violinistas y violistas lleven sus instrumentos a casa y de vuelta al colegio.

SERVICIOS ADICIONALES DEL PROGRAMA (según las necesidades curriculares y la disponibilidad)

TUTORÍA/INTERVENCIÓN DE APOYO CURRICULAR

Este tiempo se brindará a los estudiantes que tengan dificultades para completar las tareas de una materia académica específica. El tamaño de la clase será menor y se asignarán profesores especializados en cada materia. Las tutorías por materia incluyen Lectura, Matemáticas, Centro de Aprendizaje, Programa de Inglés como Segundo Idioma (ENL) independiente, Academia Wells, Programa ENL y apoyo extracurricular.

ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA

Estrategias de lectura y escritura es un curso complementario de alfabetización diseñado para brindar a los estudiantes instrucción específica en las habilidades de lectura y escritura necesarias para el éxito en todas las áreas académicas. Mediante instrucción explícita e individualizada, los estudiantes fortalecerán la comprensión lectora, el desarrollo del vocabulario, la organización de la escritura, la gramática y las habilidades comunicativas, a la vez que desarrollan confianza como aprendices independientes. El curso enfatiza estrategias de alfabetización basadas en evidencia, que incluyen lectura atenta, anotación, resumen, citación de evidencia textual, planificación y organización de respuestas escritas y revisión de trabajos escritos. La instrucción está alineada con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y apoya a los estudiantes en el acceso al currículo de su nivel a través de instrucción diferenciada, andamiaje y estrategias especializadas basadas en las necesidades de aprendizaje individuales. Los estudiantes aplicarán estas habilidades en una variedad de textos y tareas de escritura para mejorar el rendimiento académico en Lengua y Literatura Inglesa y otras áreas temáticas, a la vez que desarrollan los hábitos y estrategias necesarios para el aprendizaje a lo largo de la vida.

IP MATEMÁTICA

Este curso es un curso complementario de matemáticas diseñado para apoyar el desarrollo del alumnado, centrándose en las habilidades específicas que necesita para alcanzar el dominio de la materia. Los profesores analizan los datos disponibles para identificar los conocimientos previos del alumnado y las áreas de mejora, supervisan su progreso y determinan qué alumnos podrían necesitar apoyo adicional. Junto con el profesor, se elaboran planes personalizados que potencian las fortalezas y trabajan para superar las dificultades de aprendizaje.

Mediante el trabajo en grupos pequeños y las tutorías individuales, los alumnos podrán centrarse en las áreas que más necesiten. Se les animará a comunicarse y compartir con sus compañeros a diario en clase. Al hablar, explicar, mostrar y escucharse mutuamente, aprenderán mucho más y más rápido que si trabajaran solos. El profesor estará presente para apoyar y guiar sus conversaciones y su aprendizaje.

SERVICIOS ADICIONALES DEL PROGRAMA (según las necesidades curriculares y la disponibilidad)

Lectura (Sra. Bonnie Palumbo - Enlace del Departamento)

HABILIDADES DE LECTURA (6.º, 7.º y 8.º grado)

Los estudiantes que no han demostrado una base sólida en las artes del lenguaje, según lo estipulado en los Estándares Educativos del Estado de Nueva York, son ubicados en una clase de Habilidades de Lectura. Se imparte instrucción grupal sobre habilidades esenciales de lectura, incluyendo técnicas de lectura específicas de cada área temática, técnicas de estudio y lectura estratégica, expresiva e independiente.

WILSON (6.º, 7.º y 8.º grado)

El Programa de Lenguaje Wilson es un programa de Nivel 3. Se trata de un programa de instrucción lingüística multisensorial para estudiantes que no están progresando lo suficiente en lectura y escritura. Wilson es un programa de alfabetización estructurado basado en la codificación fonológica y los principios de Orton-Gillingham. Este programa enseña de forma directa y sistemática a los estudiantes a dominar las habilidades de decodificación y codificación para alcanzar un nivel de dominio. Los estudiantes admitidos en esta clase serán remitidos por sus maestros y orientadores escolares. La Evaluación Wilson de Decodificación y Codificación (WADE), una evaluación basada en el currículo que mide las habilidades de decodificación y codificación del estudiante, se administra al momento de la remisión.

Educación Especial (Sr. Louis Caporale - Enlace del Departamento)

CO-ENSEÑANZA INTEGRADA

Los estudiantes con discapacidades reciben instrucción en un aula de educación regular junto con sus compañeros sin discapacidades. La instrucción y el apoyo son brindados de forma conjunta por maestros de educación regular y de educación especial. Estas clases están disponibles en Matemáticas, Inglés, Ciencias y Estudios Sociales. Los estudiantes de este programa también tienen la oportunidad de recibir apoyo adicional de un maestro de educación especial en un Centro de Aprendizaje.

CLASES ESPECIALES (Clase independiente)

Los estudiantes con discapacidades reciben instrucción especializada basada en el currículo en grupos pequeños en un lugar separado. La instrucción es impartida por un maestro de educación especial. Se ofrecen clases especiales en matemáticas, inglés, ciencias y estudios sociales.

SERVICIOS RELACIONADOS

- Tecnología de asistencia
- Asesoramiento
- Servicios de enfermería
- Terapia ocupacional
- Fisioterapia
- Terapia del habla y del lenguaje

Inglés Como Segunda Lengua (Sra. Noelle Palumbo - Enlace del departamento)

DETERMINACIÓN DE LA COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS

Un estudiante cuya lengua materna no es el inglés pasa por un proceso específico para determinar su dominio del idioma inglés. Este dominio se determina al ingresar al programa mediante la Prueba de Identificación del Estado de Nueva York para Estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera (NYSITELL) o mediante la evaluación WIDA ACCESS para Estudiantes de Inglés como Lengua Extranjera (ELL), que se administra anualmente para evaluar el dominio del idioma inglés de los estudiantes. Los niveles de dominio del idioma inglés son: Inicial, Emergente, Transición, Expansión y Dominio. Cada nivel requiere un cierto grado de apoyo durante la jornada escolar por parte de un maestro certificado en inglés como lengua extranjera.

ENL INDEPENDIENTE

El estado de Nueva York exige que los estudiantes de inglés como lengua extranjera (ENL) con un nivel de inglés inicial o emergente reciban apoyo individualizado de un profesor de ENL. En estas clases, los profesores de ENL buscan mejorar las habilidades lingüísticas y de lectoescritura de los estudiantes. Las unidades y lecciones están diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes y partir de sus conocimientos previos.

CO-ENSEÑANZA INTEGRADA CON PROFESORES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA Y PROFESORES DE CONTENIDO

El estado de Nueva York también exige apoyo para estudiantes de inglés como segunda lengua (ENL) en algunas asignaturas básicas. Este requisito se cumple con un profesor certificado en la materia y en ENL, o mediante la enseñanza conjunta integrada con un profesor de la materia y un profesor de ENL. En ambos casos, las lecciones se diseñan e imparten con múltiples puntos de acceso para que los estudiantes accedan a los materiales y se puedan diferenciar para adaptarse a los distintos niveles lingüísticos del aula.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE DE TRANSICIÓN (TBE)

Los estudiantes de inglés como lengua extranjera (ENL) que alcancen un nivel de competencia lingüística inicial o emergente serán ubicados en nuestro programa de educación bilingüe de transición. Estas clases son impartidas por una combinación de maestros de educación bilingüe (BE), maestros de materias básicas y maestros de ENL. Las clases están diseñadas para brindar a los estudiantes información fundamental sobre el contenido y habilidades básicas de lectoescritura y/o aritmética en cada materia, en su lengua materna. Una vez que los estudiantes alcancen un criterio de referencia determinado, serán ubicados en clases integradas regulares impartidas conjuntamente por un maestro de materia y un maestro de ENL.

Programa bilingüe de 6.º grado: Matemáticas 6DL, Estudios sociales 6DL, Lengua y literatura, Programa independiente de 6.º grado

Programa bilingüe de 7.º grado: Matemáticas 7DL, Estudios sociales 7DL, Lengua y literatura española 7, Programa independiente 7

Programa bilingüe de 8.º grado: Matemáticas Preálgebra 8DL, Estudios Sociales 8DL, Lengua y Literatura Española I-8, Programa independiente de 8.º grado

SERVICIOS ADICIONALES DEL PROGRAMA (según las necesidades curriculares y la disponibilidad)

Programa de Orientación Escolar (Sra. Joanna Biagi - Enlace del Departamento)

Nuestra misión como consejeros escolares en la Escuela Intermedia Henry H. Wells es brindar un programa integral de orientación escolar, adaptado a la edad de los estudiantes y alineado con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York. El Departamento de Orientación se enfoca en los intereses y necesidades relacionados con las etapas de crecimiento estudiantil a través del desarrollo académico, profesional y social. En colaboración con estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad, ayudaremos a los estudiantes a convertirse en aprendices eficaces, alcanzar el éxito escolar, vivir vidas plenas y gratificantes, y desarrollarse como miembros activos de nuestra sociedad.

El consejero escolar brinda el liderazgo proactivo necesario para garantizar que se atienda a cada estudiante. Gestiona el programa integral en colaboración con maestros, padres y agencias comunitarias para satisfacer las necesidades y cumplir con los estándares académicos del estado de Nueva York.

La creación, la implementación y la gestión del programa integral de orientación escolar en la escuela secundaria Henry H. Wells tienen un enfoque preventivo y evolutivo. Un equipo de apoyo multinivel se reúne semanalmente para supervisar la implementación de los servicios de orientación escolar en Wells.

Los consejeros escolares también facilitan servicios apropiados para el desarrollo de estudiantes seleccionados. Los grupos incluirán, entre otros:

- Desarrollo profesional
- Resolución de conflictos
- Habilidades organizativas
- Mediación entre pares
- Desarrollo de relaciones

Enfermeras escolares (Sra. Elizabeth Cullen y Sra. Erin Hecht)

Las funciones de la enfermera escolar en los edificios escolares de Brewster se desempeñarán de acuerdo con las políticas generales establecidas por la Junta de Educación y administradas por el superintendente y los administradores de los edificios. Se contempla la posibilidad de ejercer criterio propio en las fases de emergencia y técnicas del trabajo.

Las responsabilidades específicas incluyen, entre otras:

- Administrar primeros auxilios a alumnos y personal escolar;
- Administrar las políticas y los procedimientos relativos a las lesiones e incidentes de los estudiantes, incluyendo el mantenimiento de registros y formularios de seguros;
- Realizar pruebas de visión y audición únicamente cuando se considere necesario;
- Ayudar en la identificación de niños con discapacidades físicas; y
- Organizar y asistir al médico escolar en todos los exámenes físicos necesarios;
- Asistencia y asesoramiento en la detección de la escoliosis y derivaciones para seguimiento;
- Prestar asistencia a las autoridades escolares en situaciones relacionadas con problemas de salud e higiene;
- Completó la encuesta anual de vacunación exigida por el estado.
- Fomentar los exámenes médicos en contacto con las familias;
- Mantener registros de salud acumulativos, precisos y completos para cada alumno;
- Notificar a los padres los resultados de los exámenes físicos;
- Brindar consuelo en problemas personales urgentes;
- Proporcionar, cuando sea necesario, información pertinente para las reuniones del Equipo de Apoyo Estudiantil.

SERVICIOS ADICIONALES DEL PROGRAMA (según las necesidades curriculares y la disponibilidad)

Psicólogas escolares (WMS - Dra. Wendy Krawec y a nivel de distrito - Sra. Nicole Gómez-Arocho)

El psicólogo escolar es un defensor de los estudiantes y trabajará con el personal y los padres en beneficio de los alumnos.

- Dirige las reuniones semanales del Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés).
- Evalúa a los estudiantes y prepara informes psicológicos para el CSE según sea necesario.
- Se reúne con estudiantes que necesitan asistencia psicológica.
- Se reúne con los padres para explicarles los resultados de las pruebas y las recomendaciones.
- Ayuda al personal del edificio a trabajar con niños con problemas psicológicos.

Además, el psicólogo:

- Coordina las derivaciones a programas de educación especial.
- Participa en las revisiones anuales y trienales.
- Realiza servicios de asesoramiento individual y grupal según sea necesario y según lo indicado en el Programa de Educación Individualizado (PEI).
- Actúa como persona de referencia para ayudar al personal del edificio a comprender mejor y trabajar de manera más eficiente con los estudiantes clasificados.
- Proporciona intervención en crisis y derivaciones a otros servicios.
- Realiza servicios de apoyo relacionados con la educación.
- Realiza visitas a domicilio según las necesidades del sistema escolar.

Trabajadora social escolar (WMS - Sra. Venus Casiano y a nivel de distrito - Sra. Jocelyn Chacón Muñoz)

La trabajadora social escolar vela por los intereses de los estudiantes y colabora con el personal docente y los padres en beneficio de los alumnos.

La trabajadora social:

- Proporciona intervención en crisis y derivaciones a otros servicios.
- Realiza servicios de asesoramiento individual y grupal según sea necesario y según lo indicado en el Programa de Educación Individualizado (PEI).
- Coordina los servicios de agencias comunitarias y estatales para los estudiantes que necesitan dichos servicios.
- Participa en las reuniones semanales del Sistema de Apoyo Multinivel.
- Redacta historias sociales para los estudiantes remitidos al Comité de Educación Especial.
- Realiza visitas a domicilio según las necesidades del sistema escolar.
- Actúa como coordinador del Fondo de Ayuda Estudiantil.
- Sirve de enlace entre los profesionales de la salud mental, los servicios sociales y el personal escolar.
- Asiste al programa P.I.N.S. (Persona que necesita supervisión) del condado de Putnam.
- Miembro del equipo de crisis del edificio, así como del equipo regional de crisis de BOCES.

SERVICIOS ADICIONALES DEL PROGRAMA (según las necesidades curriculares y la disponibilidad)

Logopeda/Patóloga del habla y lenguaje (Sra. Jossy Vera/Sra. Ashley Ríos)

El logopeda se centra en el lenguaje receptivo, es decir, la capacidad de comprender las palabras habladas, y en el lenguaje expresivo, que es la capacidad de usar las palabras para expresarse. Al abordar la mecánica de la producción de palabras, como la articulación, la conciencia fonémica y la fluidez, el logopeda está capacitado profesionalmente para prevenir, detectar, identificar, evaluar, diagnosticar, derivar, intervenir y asesorar a personas en riesgo de sufrir trastornos de articulación, fluidez, voz, lenguaje, comunicación, deglución y discapacidades relacionadas.

Las responsabilidades incluyen:

- Realiza evaluaciones para detectar trastornos del habla y del lenguaje.
- Servicios de consulta con el profesorado y los padres.
- Desarrolla/implementa programas educativos individualizados.
- Miembro de un equipo multidisciplinario.
- Ofrece terapia del habla y del lenguaje individual y grupal.
- Proporciona servicios de apoyo relacionados con la educación.
- Proporciona informes anuales precisos y actualizados a la CSE.
- Proporciona informes trimestrales sobre el progreso de Medicaid.
- Proporciona informes trimestrales sobre el progreso del Programa de Educación Individualizada (PEI) a los padres.

Los servicios se prestan regularmente con una, dos o más sesiones programadas semanalmente. Los estudiantes reciben atención individual, en grupos pequeños, en un lugar especial o dentro del aula, como parte del modelo de inclusión.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

CLUB DE ARTE - POR DETERMINAR

¡Únete a nuestra comunidad creativa! El Club de Arte de Secundaria es un espacio para que los estudiantes se conecten, colaboren y creen. Exploraremos diversas formas de arte y trabajaremos juntos en proyectos que muestren nuestros talentos únicos. ¡Ven y forma parte del equipo del club de arte!

CONJUNTO (JAZZ) - Sr. Hartigan

Esta actividad extracurricular preparará a los estudiantes para tocar en la Wells Jazz Band. No se requiere experiencia previa en jazz, pero sí experiencia tocando un instrumento en una banda. Los instrumentos de la sección rítmica, como el piano, el contrabajo/bajo eléctrico, la batería y la guitarra, también son bienvenidos en la banda de jazz (se pueden requerir audiciones dependiendo del número de estudiantes interesados). Esta actividad servirá como introducción a la rica historia de la música jazz. A través de ensayos grupales después de clases, práctica individual y diversas oportunidades de presentación, el estudiante comprenderá y apreciará esta gran forma de arte. Se hará hincapié en las habilidades básicas de improvisación, el sentido de responsabilidad personal y la musicalidad, así como en las técnicas de interpretación. Los miembros estudiarán e interpretarán diferentes géneros musicales, como jazz, funk y blues. Se espera que cada estudiante demuestre crecimiento musical y técnico a través de su participación en este conjunto. La banda de jazz ofrecerá al menos dos presentaciones durante el año escolar. La asistencia a las presentaciones es obligatoria.

CONJUNTO (Cuerdas) - Sra. Chetcuti

Si te apasiona tocar tu instrumento de cuerda y no te cansas de hacerlo, ¡este club es para ti! El objetivo es que tengas tiempo y espacio para perfeccionar tu sonido, técnica y habilidades de interpretación en conjunto. Todos los estudiantes de violín, viola, violonchelo y contrabajo con experiencia básica son bienvenidos.

CONJUNTO (VOCAL) - Sr. Milici

Si te apasiona el coro y no te cansas de él, este club es para ti. Su propósito es brindarte tiempo y espacio para desarrollar tu rango vocal y tus habilidades. Todos los estudiantes son bienvenidos. También es una excelente oportunidad para aquellos estudiantes que no tienen tiempo para el coro, ya que pueden aprender las canciones del concierto y luego participar en las presentaciones del coro de WMS durante el invierno y la primavera. Los estudiantes del Conjunto Vocal también tendrán la oportunidad de actuar con miles de estudiantes en un escenario de primer nivel.

CLUB DE JUEGOS - Sr. Fidler

El club de juegos ofrecerá un ambiente acogedor e inclusivo donde estudiantes de todos los niveles podrán aprender, jugar y disfrutar de una variedad de juegos de mesa y de cartas. Promoverá el desarrollo del pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la planificación estratégica a través de juegos en grupo. El club fomentará el sentido de comunidad y la deportividad entre sus miembros. Además, ofrecerá oportunidades para que los miembros mejoren sus habilidades mediante la práctica, la instrucción y la competencia amistosa.

CLUB DE ALIANZA GAY/HETEROSEXUAL - Sra. Spears y Sra. Jane Abrantes

GSA será un espacio seguro para que los estudiantes LGBTQAI+ y sus aliados expresen su individualidad y compartan sus experiencias. Además, este club se centrará en cómo crear un ambiente acogedor e inclusivo para todos los estudiantes.

CLUB DE GUITARRA - Por determinar

El objetivo del club de guitarra es ofrecer una vía alternativa para aprender música, más allá de los métodos tradicionales como la orquesta, la banda o el coro. Los alumnos aprenderán diversas técnicas para tocar la guitarra, como el punteo, el rasgueo, los acordes y la lectura de partituras. La teoría musical, incluyendo progresiones de acordes, estructura de canciones y armonía, será un área clave.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

CLUB DE LA BONDAD - Sra. Biagi y Sra. Guzmán Hamel

Kindness Klub is open to 6th-, 7th-, and 8th-grade students. We will work together to strengthen the Wells community in the spirit of unity, respect, and most of all, KINDNESS. Students will meet monthly to collaborate on ideas on how to spread kindness to each other and to the whole Brewster community. If you like painting kindness rocks, planning ways to spread kindness, and putting smiles on your fellow students' faces, this is the club for you.

LEADERSHIP CLUB - Mrs. Gargano/Mrs. Potusek

El Club de la Bondad está abierto a estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado. Trabajaremos juntos para fortalecer la comunidad de Wells con espíritu de unidad, respeto y, sobre todo, bondad. Los estudiantes se reunirán mensualmente para colaborar en ideas sobre cómo difundir la bondad entre ellos y a toda la comunidad de Brewster. Si te gusta pintar piedras con mensajes de bondad, planificar maneras de difundirla y alegrar a tus compañeros, este es el club para ti.

CLUB DE LIDERAZGO - Sra. Gargano/Sra. Potusek

El propósito del club es fomentar actividades de servicio dentro de la Escuela Intermedia Henry H. Wells, la ciudad de Brewster y la comunidad global. Mediante la colaboración, los estudiantes de secundaria aprenden la importancia de la responsabilidad social, la educación cívica, la empatía y el servicio a los demás. Este club está abierto a todos los estudiantes de 6.º a 8.º grado y se reúne cada dos semanas. Algunas iniciativas que el Club de Liderazgo ha llevado a cabo incluyen una colecta para militares en servicio activo, la elaboración de golosinas para perros y gatos para los animales rescatados por la Sociedad Protectora de Animales de Putnam, una colecta de juguetes para niños enfermos en el Hospital Infantil Blythedale, una iniciativa de concientización sobre el autismo para apoyar al Centro Anderson para el Autismo y la recolección de monedas para colaborar con Heifer International y ayudar a erradicar el hambre y la pobreza en países del tercer mundo.

BANDA DE MÚSICA - Sr. Hartigan

Si te apasiona tocar tu instrumento y no te cansas de hacerlo, ¡este club es para ti! El objetivo es perfeccionar tu técnica de marcha, dominar las melodías y aprender música para espectáculos de campo, preparándote así para unirte a la banda de marcha a tiempo completo al final del séptimo grado. Todos los estudiantes de viento madera, viento metal y percusión con experiencia básica en su instrumento son bienvenidos. ¡Esta también es una gran oportunidad para los estudiantes que desean tocar en las gradas durante los partidos de fútbol americano de la preparatoria Brewster!

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR JUNIOR (8.º grado) - Sra. Pryce

La elegibilidad se limita a los estudiantes de octavo grado que mantengan un promedio acumulado del 93% o superior tanto en sexto como en séptimo grado. A estos estudiantes se les envía una solicitud, que deben completar y devolver antes de la fecha límite indicada. Los estudiantes que cumplan con los requisitos de la beca tendrán la oportunidad de completar un formulario que detalle sus logros en compromiso con el servicio, el liderazgo, el carácter y la ciudadanía. Los solicitantes también deben obtener tres recomendaciones de profesores actuales de la escuela secundaria. Un comité de profesores, conocido como el Consejo de Profesores, revisará cada solicitud por separado según una rúbrica de evaluación. La mayoría de los votos permitirá que un candidato sea aceptado en esta organización. Los criterios de aceptación se basan en el rendimiento académico, el carácter, el liderazgo, la ciudadanía y el servicio. Consulte el sitio web de NJHS para obtener más detalles.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Beca:

Los estudiantes que tengan un promedio general acumulado del 93% o un nivel de excelencia equivalente cumplen con los requisitos de beca para ser miembros. Estos estudiantes pueden ser considerados en función de su servicio, liderazgo, carácter y civismo.

Servicio:

Esta cualidad se define a través de las contribuciones voluntarias que un estudiante realiza a la escuela o a la comunidad, sin recibir compensación alguna y con un espíritu positivo, cortés y entusiasta.

Liderazgo:

Los líderes estudiantiles son personas ingeniosas, con buena capacidad para resolver problemas, que promueven las actividades escolares, aportan ideas, son confiables y ejemplifican una actitud positiva ante la vida. Las experiencias de liderazgo pueden adquirirse en actividades escolares o comunitarias, trabajando con o para otros.

Personaje:

El estudiante de buen carácter defiende los principios de moralidad y ética, es cooperativo, demuestra altos estándares de honestidad y fiabilidad, muestra cortesía, consideración y respeto por los demás, y en general mantiene un estilo de vida bueno y limpio.

Ciudadanía:

El estudiante que demuestra civismo comprende la importancia de la participación cívica, tiene un gran respeto por la libertad, la justicia y la democracia, y demuestra una participación y responsabilidad maduras a través de su implicación en actividades como el escultismo, las organizaciones comunitarias y los clubes escolares.

Los estudiantes que acepten ser miembros y sean admitidos en el capítulo deben tener en cuenta el tiempo y el compromiso que implica este honor. Los miembros deben participar en las reuniones mensuales del capítulo y en proyectos de servicio en beneficio de la escuela y la comunidad.

CLUB DE NATURALEZA - Sra. Pace

El Club de Naturaleza de la Escuela Intermedia Henry H. Wells ofrece a los estudiantes la oportunidad de conectar con la naturaleza y entre sí. Los estudiantes que comparten interés por el aire libre aprenderán sobre los ecosistemas locales y participarán en actividades divertidas y ecológicas que fomentan la sostenibilidad. El Club de Naturaleza se compromete a educar e inspirar a los estudiantes para que se conviertan en guardianes del medio ambiente a través de la creatividad, la defensa de la vida silvestre y el apoyo a los esfuerzos de conservación. El Club de Naturaleza fomentará el liderazgo entre sus miembros, quienes trabajarán juntos para difundir información sobre reciclaje, sostenibilidad, seguridad al aire libre, ideas para manualidades y otros temas relacionados. Las experiencias de los miembros del Club de Naturaleza se enriquecerán con visitas de expertos locales y excursiones a reservas naturales locales. Los estudiantes del Club de Naturaleza tendrán la oportunidad de colaborar y recaudar fondos para reservas naturales y organizaciones a nivel local y nacional. Juntos, nos esforzamos por generar un impacto positivo en nuestra comunidad y el medio ambiente.

NYSSMA - Por determinar

Cada año, los estudiantes de canto de la escuela secundaria Wells son invitados a participar en el festival de solistas de NYSSMA. Esta es una oportunidad para aprender un solo vocal y presentarlo ante un jurado profesional. Los estudiantes con puntuaciones muy altas podrían tener la posibilidad de ingresar a prestigiosas agrupaciones musicales en el futuro.

SISTEMAS DE APOYO AL COMPORTAMIENTO POSITIVO (PBIS) - Sra. Rivera

Los estudiantes tendrán la oportunidad de colaborar con profesores y compañeros para crear o revisar nuestro sistema de recompensas actual. También podrán presentar ponencias en las reuniones de su nivel sobre temas relevantes para la escuela secundaria.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

MESA REDONDA DE DIRECTORES - Sr. Rodríguez

Los estudiantes trabajarán con el director en la visión de la escuela y participarán en conversaciones que contribuyan a definir la cultura y el ambiente escolar, la visión del alumnado, el reconocimiento al profesorado y la planificación de las actividades de fin de curso. Los estudiantes comenzarán con la Mesa Redonda del Superintendente y, posteriormente, trabajarán con el director durante todo el año.

CLUB PROYECTO U - Sra. Casiano y Sra. Chacón

El Proyecto U fomentará una mentalidad de crecimiento en los estudiantes, potenciará sus valores académicos y mejorará sus relaciones sociales dentro del entorno escolar. Además, el Proyecto U integrará los valores personales, la cultura y la creatividad de nuestros estudiantes para impulsar su impacto.

PRODUCCIÓN MUSICAL/TEATRALÍFICA DE PRIMAVERA - Sr. Hartigan y Sra. Perdicho (Productores Musicales), Sr. Cummins (Asesor Musical, Director), Sr. Milici (Asesor Musical, Vocal) y Sra. Cardarelli (Asesora del Equipo Técnico Musical)

Cada año, la Escuela Intermedia Wells presenta una gran producción con nuestros talentosos cantantes, actores y bailarines. Participar en el musical es un compromiso importante que se ve recompensado con muchísima diversión y valiosas experiencias educativas en el mundo del teatro musical. Al igual que participar en un equipo deportivo, el musical de la escuela intermedia es una actividad extracurricular que requiere dedicación, trabajo en equipo y compromiso. Todos los padres y estudiantes deben ser conscientes de esto y apoyar nuestro objetivo común: una producción extraordinaria.

GOBIERNO ESTUDIANTIL - Sr. Browne y Sr. Gregorio

El Gobierno Estudiantil es una organización activa que busca promover un ambiente positivo en la Escuela Intermedia H. H. Wells. La organización estudiantil oficial se llama CUBS. El Presidente y el Vicepresidente del Gobierno Estudiantil son elegidos mediante votación en toda la escuela. Cada grado elige un presidente para formar parte del Comité Ejecutivo del Gobierno Estudiantil, y cada grado elige un Representante y un Representante Suplente para el Gobierno Estudiantil.

El secretario de actas, el secretario de correspondencia y el tesorero son seleccionados entre los candidatos propuestos para postularse al gobierno estudiantil.

Las reuniones mensuales incluyen procedimientos parlamentarios, debate sobre próximos eventos y desarrollo de liderazgo efectivo. El Consejo Estudiantil es fundamental para todas las actividades escolares, el servicio comunitario y la recaudación de fondos. El objetivo principal del consejo es involucrar a todo el alumnado en las actividades de la vida escolar y promover habilidades de liderazgo.

VIDA ESTUDIANTIL - Por determinar (Coordinador), Sra. Ángulo (Coordinadora adjunta)

El Comité de Vida Estudiantil será el encargado de informar a los asesores de nuestros clubes sobre ideas para excursiones, actividades estudiantiles y recaudación de fondos. Si tienes buenas ideas y eres una persona creativa, ¡participa! Si te gusta dar voz a tus compañeros, este es el club ideal para ti.

ALUMNOS DE WMS CONTRA EL CÁNCER - Sra. Holliday y Sra. Zyskowski

Si te apasiona crear conciencia sobre temas relacionados con la prevención del cáncer, este club es para ti. Si te apasiona apoyar a la Sociedad Americana contra el Cáncer y a las organizaciones locales que brindan apoyo a familias que luchan contra el cáncer, y contribuir al evento Brewster Relay for Life, únete a la lucha contra el cáncer.

CLUB DEL ANUARIO - Por determinar

¿Te gusta la fotografía? ¿Quieres aprender sobre diseño? El Club del Anuario está abierto a todos los estudiantes de todos los grados que deseen participar en la producción del anuario. Los estudiantes tomarán fotografías, diseñarán el anuario, lo promocionarán y tomarán decisiones sobre su contenido. Las reuniones se realizan una vez por semana de octubre a abril, según las fechas límite.