# Escuela primaria Thomson Estates

## Pacto para el hogar y la escuela 2026-2027

**Sra. Meghan Brown, Directora Sra. Amber Ashebu, Subdirectora Sra. Rebecca VanRensler, Decana de Estudiantes**

| Temas de mejora escolar: | como un **ESCUELA**, Lo haremos... | como un **FAMILIA** Lo haremos... | como un **ALUMNO** Lo haré... |
|---|---|---|---|
| Aprendizaje equitativo y riguroso | • Proporcionar instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.<br>• Proporcionar recursos que ayudarán a las familias y a los estudiantes a tener éxito. | • Revisar la mochila y carpeta escolar de mi estudiante diariamente para leer y revisar información importante/tareas calificadas.<br>• Apoyar a mi hijo para que complete el trabajo y brindarle tiempo para leer y estudiar. | • Venir a la escuela a tiempo con una actitud positiva todos los días y con la voluntad de dar lo mejor de mí.<br>• Llevar a casa y compartir todos los trabajos/tareas calificadas con mis padres.<br>• Completar mi trabajo de clase y tarea a tiempo con mi mejor esfuerzo. |
| Participación comunitaria | • Proporcionar eventos trimestrales para las familias.<br>• Proporcionar eventos familiares atractivos<br>• Utilice nuestro Asesor Escolar Comunitario para ayudar a conectar a nuestros estudiantes y familias con recursos comunitarios. | • Asista a las noches académicas en Thomson cuando se ajusten a nuestro horario familiar.<br>• Asista a las noches de participación familiar.<br>• Comuníquese con nuestro asesor escolar comunitario si necesita recursos | • Comuníquese con nuestro asesor escolar comunitario si necesita apoyo con recursos.<br>• Anime a su familia a asistir a eventos curriculares y de participación familiar. |
| Escuelas Seguras | • Enseñar y modelar las expectativas TEES de ser **Respetuoso**, **Responsable**, y **Seguro**.<br>• Practique simulacros de seguridad con regularidad para que los estudiantes estén preparados. | • Apoyar las expectativas de TEES de ser **Respetuoso**, **Responsable**, y **Seguro**.<br>• Asegurarme de que mi hijo descanse bien y mantenga una asistencia regular y puntual.<br>• Asegurarme de que mi estudiante esté usando la tecnología de manera apropiada cuando no esté en la escuela. | • Siga las expectativas de TEES de ser **Respetuoso**, **Responsable**, y **Seguro**.<br>• Aceptar la responsabilidad de mis acciones y respetar a mis compañeros, maestros, escuela, familia y a mí mismo. Utilice un cuerpo seguro.<br>• Utilice la tecnología (chromebooks, teléfonos móviles, redes sociales) de forma responsable |
| Comunicación y confianza | • Haga de TEES un lugar acogedor y positivo para aprender.<br>• Compartir expectativas con los padres y tomar decisiones en el mejor interés de todos los estudiantes.<br>• Mantener una comunicación abierta y bidireccional entre el hogar y la escuela y estar disponible para llamadas telefónicas y conferencias según lo programado.<br>• Responder a notas y correos electrónicos de manera oportuna.<br>• Comuníquese con las familias mediante actualizaciones escolares semanales y actualizaciones del período de calificaciones por grado. | • Consulte los correos electrónicos, el boletín escolar semanal y las agendas con regularidad para obtener información y noticias importantes.<br>• Mantener una comunicación abierta y bidireccional con el maestro de mi hijo a través de llamadas telefónicas, correo electrónico y conferencias programadas.<br>• Actualice a la escuela con cualquier dirección de correo electrónico o número de teléfono nuevo o modificado.<br>• Comunicarme con los maestros y el personal cuando necesito apoyo con mi estudiante. | • Pediré ayuda, a mis profesores y padres, si la necesito.<br>• Llevaré mi carpeta a la escuela y compartiré todas las notas con mi maestro.<br>• Llevaré mi agenda hacia y desde la escuela todos los días para que mi familia y la escuela puedan comunicarse. |

**Los Pactos entre el Hogar y la Escuela son creados por escuelas que reciben fondos federales a través del Título I. Agradecemos sus comentarios y sugerencias sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar, Plan de Participación de los Padres y/o el Pacto entre el Hogar y la Escuela. Si tiene alguna pregunta o sugerencia, comuníquese con nuestros administradores escolares o con nuestra maestra de recursos de Título I, la Sra. Brandi Forsmark.**
**bforsmark@ccps.org**

Nombre del personal _____ Nombre del padre _____ Nombre del estudiante _____

Firma del personal _____ Firma del padre _____ Firma del estudiante _____

Fecha _____ Fecha _____ Fecha _____

Por favor firme y devuelva este documento al maestro de salón de su estudiante.