

y el Participación comunitaria/ Redistribución de distritos/cierre / Proceso de consolidación

REGIÓN GEOGRÁFICA C *

AL NORTE DEL RÍO CHATTAHOOCHEE

Otoño 2026/Invierno 2027

ZONAS DE ASISTENCIA A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

La redefinición de los límites de las zonas escolares es un proceso periódico necesario que ayuda a las Escuelas del Condado de Fulton a responder a las tendencias de matriculación y a planificar el futuro. A medida que la matriculación continúa disminuyendo, el distrito debe encontrar soluciones para abordar el problema de las instalaciones subutilizadas, equilibrar la capacidad escolar y alinear los recursos con la matriculación proyectada.

La política del Consejo Escolar del Condado de Fulton establece que cuando un área geográfica está subutilizada y las escuelas vecinas tienen capacidad suficiente para albergar a estudiantes adicionales, entonces las escuelas dentro de esa área pueden ser consideradas para cierre, consolidación o reasignación de uso. Durante el otoño de 2026 y el invierno de 2027, este proceso se centrará en las escuelas primarias y secundarias de la Región Geográfica C* del Distrito Escolar del Condado de Fulton.

Un proceso exitoso de redistribución de distritos escolares no solo involucra a la comunidad, sino que también ayuda a las partes interesadas a comprender por qué y cómo se toman las decisiones. Durante varios foros comunitarios próximos, los participantes revisarán los criterios de redistribución de distritos de la Junta Escolar que se detallan a continuación y podrán comentar sobre estos y otros temas relevantes para dichos criterios.

Criterios aprobados por la Junta Escolar para la elaboración de propuestas de redistribución de distritos escolares

Extracto del anuncio de política de la Junta Escolar del Condado de Fulton: "Zonas de asistencia escolar"

CRITERIOS PRIMARIOS

Proximidad geográfica

Distancia recorrida utilizando las rutas de transporte disponibles.

Capacidad de instrucción

Número de alumnos que pueden ser admitidos en la escuela, teniendo en cuenta el número de aulas necesarias para programas como ESOL, Servicios para Niños Excepcionales (SEC) y Talentosos y Superdotados (TAG).

Matrícula proyectada

Número de alumnos asignados a una escuela, teniendo en cuenta la matrícula futura prevista.

CRITERIOS SECUNDARIOS

Cuando los criterios principales indican más de una opción, las opciones se evalúan en función de:

Patrones de tráfico

Factores que influyen en la accesibilidad a la escuela desde todas las zonas de influencia, incluyendo el tiempo de viaje, el flujo de tráfico en el área, la operación segura de los autobuses escolares y otras consideraciones de seguridad.

Rezonificación anterior

El sistema escolar procura evitar la rezonificación de los barrios más de una vez durante un período de 3 años, siempre que el tamaño de las instalaciones y la distribución geográfica de la población estudiantil lo permitan.

Programas especiales

Los programas especiales son aquellos que atienden a niños con necesidades especiales y que requieren el uso de espacio adicional además del de un aula regular. Siempre que sea posible, el distrito evita establecer zonas de asistencia que ubiquen un número desproporcionado de programas especiales en una escuela.

Alineación de las zonas escolares de origen

Siempre que sea posible, se tiene en cuenta la coincidencia de los límites de las zonas de influencia de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias.

* El distrito escolar del condado de Fulton está organizado geográficamente en tres regiones. La región geográfica A incluye las escuelas ubicadas al sur de la ciudad de Atlanta; la región geográfica B incluye las escuelas ubicadas al norte de la ciudad de Atlanta y al sur del río Chattahoochee; y la región geográfica C incluye las escuelas ubicadas al norte del río Chattahoochee.

ESCUELAS EN LA REGIÓN GEOGRÁFICA B QUE PUEDEN VERSE AFECTADAS:

- **ESCUELAS PRIMARIAS:** Esther Jackson, Hembree Springs, Mimosa y Vickery Mill
- **ESCUELAS SECUNDARIAS:** Autrey Mill, Elkins Pointe, Haynes Bridge y Holcomb Bridge

www.fultonschools.org/redistricting

Escuelas del Condado de Fulton • 6201 Powers Ferry Road NW • Atlanta, Georgia 30339

Oportunidades para aportar ideas y comentarios

¿CUANDO?

¿LO QUE SUCEDE?



SERVICIOS DE INTÉRPRETE:

Si necesita un intérprete para alguna de estas reuniones, envíe un correo electrónico a districtlanguageassistance@fultonschools.org con al menos 72 horas de antelación para que se puedan organizar los servicios de interpretación.

Para solicitudes realizadas con menos de 72 horas de antelación al evento, póngase en contacto con los Servicios de Asistencia Lingüística de las Escuelas del Condado de Fulton al 470-254-6827.

www.fultonschools.org/redistricting

Escuelas del Condado de Fulton • 6201 Powers Ferry Road NW • Atlanta, Georgia 30339