

Otoño 2026/Invierno 2027

ZONAS DE ASISTENCIA A LA ESCUELA SECUNDARIA

Tal como lo promete el "Programa del impuesto de un centavo para la educación" (ESPLOST), se está construyendo una nueva escuela secundaria en Camp Creek para reemplazar las antiguas instalaciones. La futura inauguración de esta escuela en agosto de 2027 brinda la oportunidad de equilibrar la matrícula de estudiantes de secundaria en la Región Geográfica A* de las Escuelas del Condado de Fulton.

Un proceso exitoso de redistribución de distritos escolares no solo involucra a la comunidad, sino que también ayuda a las partes interesadas a comprender por qué y cómo se toman las decisiones. Durante varios foros comunitarios próximos, los participantes revisarán los criterios de redistribución de distritos de la Junta Escolar que se detallan a continuación y podrán comentar sobre estos y otros temas relevantes para dichos criterios.

Criterios aprobados por la Junta Escolar para la elaboración de propuestas de redistribución de distritos escolares

Extracto del anuncio de política de la Junta Escolar del Condado de Fulton: "Zonas de asistencia escolar"

CRITERIOS PRIMARIOS

Proximidad geográfica

Distancia recorrida utilizando las rutas de transporte disponibles.

Capacidad de instrucción

Número de alumnos que pueden ser admitidos en la escuela, teniendo en cuenta el número de aulas necesarias para programas como ESOL, Servicios para Niños Excepcionales (SEC) y Talentosos y Superdotados (TAG).

Matrícula proyectada

Número de alumnos asignados a una escuela, teniendo en cuenta la matrícula futura prevista.

CRITERIOS SECUNDARIOS

Cuando los criterios principales indican más de una opción, las opciones se evalúan en función de:

Patrones de tráfico

Factores que influyen en la accesibilidad a la escuela desde todas las zonas de influencia, incluyendo el tiempo de viaje, el flujo de tráfico en el área, la operación segura de los autobuses escolares y otras consideraciones de seguridad.

Rezonificación anterior

El sistema escolar procura evitar la rezonificación de los barrios más de una vez durante un período de 3 años, siempre que el tamaño de las instalaciones y la distribución geográfica de la población estudiantil lo permitan.

Programas especiales

Los programas especiales son aquellos que atienden a niños con necesidades especiales y que requieren el uso de espacio adicional además del de un aula regular. Siempre que sea posible, el distrito evita establecer zonas de asistencia que ubiquen un número desproporcionado de programas especiales en una escuela.

Alineación de las zonas escolares de origen

Siempre que sea posible, se tiene en cuenta la coincidencia de los límites de las zonas de influencia de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias.

★ **El distrito escolar del condado de Fulton está organizado geográficamente en tres regiones de planificación.** La región geográfica A incluye las escuelas ubicadas al sur de la ciudad de Atlanta; La Región Geográfica B incluye las escuelas ubicadas al norte de la ciudad de Atlanta y al sur del río Chattahoochee; y la Región Geográfica C incluye las escuelas ubicadas al norte del río Chattahoochee.

ESCUELAS EN LA REGIÓN GEOGRÁFICA A QUE PUEDEN VERSE AFECTADAS:

- Camp Creek Middle School
- Renaissance Middle School
- Sandtown Middle School

Oportunidades para aportar ideas y comentarios



¿CUANDO?

30 de septiembre de 2026

- De 18:00 a 20:00 horas.
- Escuela Secundaria Langston Hughes (7510 Hall Road, Fairburn)

12 de noviembre de 2026

- De 18:00 a 20:00 horas.
- Escuela Secundaria Langston Hughes (7510 Hall Road, Fairburn)

9 de diciembre de 2026

- De 18:00 a 20:00 horas.
- Escuela Secundaria Langston Hughes (7510 Hall Road, Fairburn)

La Junta Escolar del Condado de Fulton recibirá una presentación y recomendaciones.

Primera lectura: 12 de enero de 2027.
Decisión final: 25 de febrero de 2027.

¿LO QUE SUCEDE?

- No se ha presentado ningún mapa.
- En esta reunión se explicará el proceso de redistribución de distritos y los plazos previstos.
- En una reunión de grupo numeroso, el personal presentará las tendencias demográficas, las previsiones de matriculación y otros datos, así como los criterios que utiliza el Consejo Escolar para crear los nuevos límites de las zonas de asistencia escolar.

- Posteriormente, los participantes se dividen en sesiones de grupos pequeños. Los facilitadores recabarán opiniones para que se escuche la voz de todos.

- Tras el foro, el personal de FCS revisará los comentarios y su relación con los criterios de redistribución aprobados por la Junta Escolar.

- Con base en la información recibida, el personal de FCS creará un mapa propuesto para presentarlo en el Foro Comunitario n.º 2.

- Borrador del mapa presentado por primera vez.

- Al igual que en el Foro Comunitario n.º 1, los participantes se dividirán en pequeños grupos moderados para aportar sus opiniones sobre las fortalezas y debilidades de la propuesta de mapa que se presenta.

- Antes del tercer foro comunitario, el personal de FCS revisará la propuesta del mapa basándose en las opiniones del público.

- Se presentará un mapa revisado.

- Al igual que en los Foros Comunitarios n.º 1 y n.º 2, los participantes revisarán el mapa y aportarán sus opiniones en debates moderados en grupos pequeños.

- Tras la reunión, el personal de FCS utilizará los comentarios para elaborar una recomendación final que se presentará a la Junta Escolar.

- "Primera lectura" significa que la Junta Escolar recibirá el mapa con fines informativos, y la votación se realizará un mes después. Esto permite a los miembros de la Junta Escolar escuchar la opinión de la comunidad antes de votar.

- "Decisión final" significa que la Junta Escolar votará sobre el mapa propuesto.

SERVICIOS DE INTÉRPRETE:

Si necesita un intérprete para alguna de estas reuniones, envíe un correo electrónico a districtlanguageassistance@fultonschools.org con al menos 72 horas de antelación para que se puedan organizar los servicios de interpretación.

Para solicitudes realizadas con menos de 72 horas de antelación al evento, póngase en contacto con los Servicios de Asistencia de idiomas de las Escuelas del Condado de Fulton al 470-254-6827.