

Wildcats de la escuela primaria Westview

R.O.A.R.

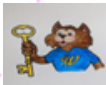


Una guía para padres en cómo apoyar a su estudiante convertirse en un becario de Westview!;

R- Respeto



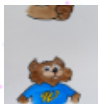
O- Asumir Responsabilidad



A- Atitude



R-Responsabilidad



Apoyo Repaso

Expectativas específicas, características, recordatorios verbales

- Los estudiantes que no cumplan con las metas semanales se reunirán con un especialista en SEL durante el almuerzo para establecer las metas a principios **Comunicación**

Semanal a los padres en las carpetas de los viernes.

- Si no se cumplen las metas después de 2 semanas durante un trimestre, se contactará a los padres.
- Si no se cumplen las metas después de 3 semanas durante un trimestre, los estudiantes participarán en un sistema de registro de entrada y salida con un adulto.
- La administración se comunicará con los padres cuando un estudiante no cumpla con su meta después de 4 semanas durante un trimestre.

Reflexión

- Los estudiantes tendrán un tiempo de reflexión si no cumplen con las expectativas después de 5 semanas durante un trimestre.

Nuestro enfoque

Nuestro objetivo es continuar con nuestro programa ROAR para ayudar a cada estudiante a ser el mejor estudiante posible al convertirse en un Becario Westview. Esto se logrará enseñándoles la importancia del respeto, cómo responsabilizarse de su aprendizaje y comportamiento, ayudándoles a comprender cómo la actitud juega un papel fundamental en el aprendizaje y que demostrar responsabilidad contribuye a su éxito.

Los estudiantes podrán obtener prácticas de laboratorio y el programa "Viernes Divertido" semanalmente cuando cumplan con las Expectativas del Becario Westview. Además, obtendrán otros privilegios que se comparten en otra sección.

Los estudiantes que tengan dificultades para cumplir con las Expectativas de Becario Westview recibirán apoyo adicional para ayudarlos a alcanzar el éxito. Cuando sea necesario, nos comunicaremos con los padres para solicitar su apoyo para ayudar a su hijo/a

Privilegios propios

Semanal: Diversos laboratorios y diversión los viernes

Asamblea mensual: Certificados para todos los estudiantes que cumplan con las expectativas

Trimestral: 4 días de juego (una hora al final de cada trimestre para participar en actividades divertidas)

Semestral: Los estudiantes recibirán una medalla o pin de Westview **Scholar 2 veces al año**

- Fin de año: Actividad escolar (por cumplir la meta el 70% del tiempo)**

Expectativas

Nos respetaremos a nosotros mismos y a los demás.

- El respeto significa que nos preocupamos lo suficiente como para pensar en cómo nuestras palabras y acciones afectan a los demás.



Asumiremos responsabilidad

- Asumir responsabilidad significa que nos hacemos cargo de nuestro propio aprendizaje.



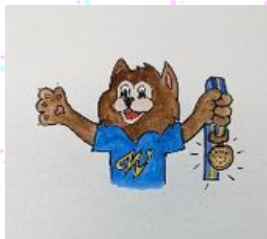
Tendremos una actitud positiva

- Una actitud positiva significa que nos centramos en nuestras fortalezas y estamos motivados para aprender.



Nosotros seremos responsables

- Responsable significa que completaremos todas las tareas.



Cacteristicas

- Utilizamos palabras y acciones amables con los demás.
- Utilizamos nuestros modales.
- Escuchamos
- Demostramos empatía.

- Estaremos preparados para aprender.
- Asumiremos la responsabilidad del progreso y el éxito.
- Podemos compartir nuestro aprendizaje.
- Podemos demostrar la excelencia.

- Podemos ser buenos modelos de conducta.
- Podemos demostrar entusiasmo.
- Podemos demostrar autocontrol.
- Podemos demostrar que estamos comprometidos con nuestro aprendizaje.

- Podemos tomar riesgos.
- Podemos trabajar arduamente.
- Demostramos perseverancia.
- Demostramos integridad.

Las expectativas de toda la escuela se publican por la escuela para recordar a nuestros estudiantes cómo pueden llegar a ser académicos de Westview.

Cómo puede ayudar a su hijo a convertirse en un becario de Westview?

Entendemos que ustedes, como padres, desean lo mejor para sus hijos, y nosotros, el personal de Westview, compartimos esta creencia. Creemos que es importante que padres, maestros y estudiantes trabajen juntos para mantener un ambiente de aprendizaje productivo y seguro. Así es como puede ayudarnos a apoyar a su hijo en la escuela:

Asegúrese de que su hijo asista a la escuela puntualmente todos los días. Consulte la sección "¿Qué enfermo es demasiado enfermo?" para obtener las pautas. Asegúrese de llamar y justificar la ausencia de su hijo al 720-972-5698. Disponible las 24 horas, los 7 días de la semana.

- Para ser elegible como becario, los estudiantes deben asistir al menos 4 días a la semana.
- Pregúntele a su hijo todos los días qué aprendió o hizo en la escuela, ya que esto:

Fomenta la comunicación abierta
Promueve un espacio seguro para que su estudiante comparta sus pensamientos, sentimientos y experiencias
Fortalece las habilidades de pensamiento y aprendizaje

Aquí tienen algunas preguntas alternativas para tu hijo/a:

- "Cuál fue la mejor parte de tu día?"
- "Cuéntame algo realmente interesante que hayas aprendido."
- "Cuál fue tu lección favorita de hoy?"
- "Hubo algo que te hizo sentir orgulloso/a hoy?"
- "Cuál fue la parte más difícil de tu día?"
- "Tienes preguntas sobre lo que aprendiste hoy?"
- "Qué esperas con ilusión para mañana?"
- Pregúntele a su hijo/a qué significa R.O.A.R. hasta que lo aprenda

Acciones que puedes tomar para apoyar a su hijo/a:

- Pasos: Revisa las carpetas de los viernes para encontrar el Formulario de Notificación para Padres de becario de Westview y, por favor, fírmalo cada semana.
- Felicite a su hijo/a cuando cumpla con las expectativas semanales.
- Asegúrese de que la hora de dormir sea la misma cada noche. Se recomienda que los estudiantes duerman de 9 a 11 horas cada noche. Todas las pantallas deben apagarse una hora antes de dormir.



CLASSROOM EXPECTATIONS

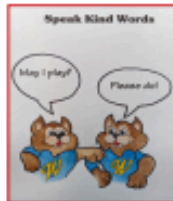


R RESPECT

We will **RESPECT** ourselves and others.
RESPECT means we **care** enough to think about how our words and actions affect others.



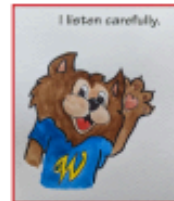
We **DO NOT** tease or use words that **hurt** someone because of their culture, race, skin color, clothing, families, language, different abilities, or their identity.



We think **positive thoughts** and let go of **negative thoughts**.



We Say: **Please**, **Thank you** and **Excuse me**.



We listen to and **keep our eyes on others** when they are **speaking**.



EMPATHY

We **care** about and **help** our **classmates**.

O OWNERSHIP

We will show **OWNERSHIP**.
OWNERSHIP means we **take charge** of our own learning.



PROUD OF YOUR OWN RESPONSIBILITY FOR PROGRESS

We will have **everything** we need to **learn**.



We can **try our best** to do all the **classwork** and **ask for help** when needed.



SHARING YOUR LEARNING

We can **tell** others what we are **learning** each day.



EXCELLENCE

We **can do our very best!**

A ATTITUDE

We will have a positive **ATTITUDE**.
A positive **ATTITUDE** means we **focus** on our strengths and we are **motivated** to learn.



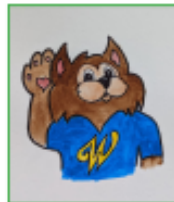
BEING A POSITIVE ROLE MODEL

We can be an **example** for **others** to **learn** from.



SHOWING ENTHUSIASM

We can **encourage** others and be **excited** about **learning**.



SELF-CONTROL

We can pay **attention** to what our **body** is doing.

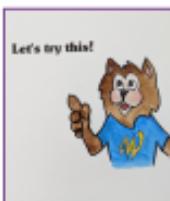
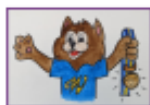


ENGAGEMENT

We are **listening** and **trying** our best with **every activity**.

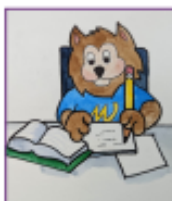
R RESPONSIBLE

We will be **RESPONSIBLE**.
RESPONSIBLE means we will **complete** all tasks.



RISK TAKER

We can **learn** from our **mistakes**.



HARD WORKER

We will **set goals** for **success**.



PERSEVERANCE

We will **never give up!**



INTEGRITY

We will do our **best** even if **no one** is **looking**.