ESCUELAS DE PHOENIX-TALENT

EXCELENCIA *para* TODOS

PTS Rising Early Learning Center

(Centro de Aprendizaje Infantil PTS Rising)

MANUAL FAMILIAR

¡Bienvenidos al PTS Rising Early Learning Center!

Nuestro objetivo es ofrecer un espacio seguro y acogedor donde cada niño pueda crecer y desarrollarse plenamente. Creemos que los niños aprenden mejor a través del juego y de experiencias prácticas, guiados por adultos atentos que comprenden sus necesidades. Nuestro personal ayuda a los niños a crecer social, emocional e intelectualmente, fomentando su curiosidad natural.

Nos enfocamos en construir relaciones sólidas con los niños y sus familias. Nuestro equipo de educadores capacitados crea experiencias de aprendizaje divertidas y estimulantes, ayudando a los niños a adquirir habilidades que los preparan para la escuela y para la vida. Valoramos las capacidades únicas de cada niño y los animamos a expresarse, resolver problemas y colaborar eficazmente con los demás.

Nuestro compromiso con la inclusión

En PTS Rising, todos los niños tienen su lugar. Todos los niños tienen su lugar en PTS Rising. Nuestro programa recibe a niños de todas las capacidades, orígenes, culturas y tipos de familia. Cada niño recibe respeto y apoyo, y nuestras aulas reflejan nuestra convicción en la equidad y la justicia.

Colaboramos con las familias y con los proveedores de educación especial para la primera infancia para garantizar que cada niño reciba el apoyo que necesita. Los niños que reúnen los requisitos para recibir educación especial conforme a la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) participan plenamente en todas las actividades del aula. Nuestro personal elabora planes de aprendizaje que se ajustan a las necesidades de cada niño y ponen de relieve sus fortalezas.

Utilizamos estrategias de comportamiento positivo, una comunicación serena y el trabajo en equipo para ayudar a los niños a sentirse seguros y capaces de lograr el éxito. Los maestros reciben capacitación en prácticas restaurativas y en estrategias de apoyo conductual individualizado. Si un niño presenta desafíos de comportamiento, colaboramos estrechamente con las familias para elaborar planes de apoyo.

Cuando es necesario, también ponemos a las familias en contacto con servicios de salud mental, programas de intervención temprana y otros recursos de apoyo comunitario. Nuestro objetivo es garantizar que cada niño prospere en nuestra comunidad de aprendizaje.
Nosotros creemos en:

- Ofrecer oportunidades equitativas para que todos los niños aprendan y crezcan
- Ayudar a los niños a construir relaciones sólidas y desarrollar habilidades emocionales
- Colaborar con las familias y los especialistas para satisfacer las necesidades de cada niño

Al crear un entorno inclusivo y de apoyo, PTS Rising ayuda a cada niño a sentirse valorado, conectado y listo para aprender.

Aprendiendo cada día

Cada día en PTS Rising está lleno de oportunidades para que los niños exploren, descubran y ganen confianza. El aprendizaje tiene lugar tanto en interiores como al aire libre, y nuestras aulas están diseñadas para fomentar la exploración y el juego.

Los niños aprenden haciendo: ya sea construyendo con bloques, pintando, jugando a ser médicos o chefs, o conversando con sus amigos, están desarrollando habilidades vitales importantes. Ayudamos a los niños a:

- Expresarse de manera saludable
- Tomar sus propias decisiones
- Resolver problemas y asumir responsabilidades
- Desarrollar el pensamiento independiente y la creatividad

Utilizamos una comunicación cálida y respetuosa para guiar a los niños a lo largo del día. Escuchamos sus ideas, formulamos preguntas abiertas y les ayudamos a comprender el mundo que les rodea. El aprendizaje tiene lugar tanto en interiores como en exteriores, y nuestras aulas están diseñadas para fomentar la exploración y el juego.

Nuestro programa sigue las Pautas de Aprendizaje Temprano y de Kindergarten de Oregón y utiliza el plan de estudios *Invitations to Explore*. Implementamos actividades lúdicas y prácticas que fomentan el aprendizaje en todas las áreas del desarrollo, incluyendo el lenguaje, las matemáticas, las ciencias, la creatividad, el movimiento y las habilidades socioemocionales. Asimismo, utilizamos el programa *Second Step* para ayudar a los niños a aprender sobre las emociones, la amistad y la resolución conjunta de problemas.

Sobre nuestro programa

Nuestro programa preescolar está dirigido a niños que tengan 3 o 4 años cumplidos para el 1 de septiembre. Ofrecemos una experiencia preescolar gratuita a través del programa *Preschool Promise* de Oregón.

Por el momento, no ofrecemos servicios de cuidado antes o después del horario escolar. Es importante que las familias planifiquen la entrega y recogida de los niños a tiempo.
Creemos en la equidad y la inclusión en todo lo que hacemos. Esta convicción se refleja en las rutinas del aula, las actividades y la comunicación con las familias. Nuestro personal recibe capacitación continua y utiliza los recursos de manera eficaz para apoyar el éxito de cada niño.

Nuestros maestros están altamente cualificados y capacitados a través del Departamento de Aprendizaje y Cuidado Temprano (DELC, por sus siglas en inglés). Trabajamos en equipo con la familia de cada niño y con cualquier proveedor de servicios de apoyo. Al planificar en conjunto, atendemos las necesidades individuales de los niños y garantizamos la inclusión de todos. Nuestro enfoque se basa en lo que sabemos sobre cómo crecen y aprenden mejor los niños.
El edificio del Early Learning Center es una instalación con acceso restringido. Recibimos a las familias a la hora de dejar y recoger a los niños. Para cualquier otro momento, por favor llame con antelación o programe una cita. El acceso de los visitantes requiere autorización previa mediante el sistema de intercomunicación.

Proceso de inscripción

Las familias comienzan el proceso de inscripción solicitando participar en Preschool Promise a través del Centro de Aprendizaje Infantil del Sur de Oregón (Southern Oregon Early Learning Hub). Una vez asignados al PTS Rising Early Learning Center, nos comunicaremos con ustedes para iniciar la inscripción en nuestro programa. Nuestro personal está disponible para ayudar a las familias a completar los formularios y guiarlas en el proceso de inscripción.

Orientación

Todas las familias deberán programar una conferencia de orientación con el personal del Centro de Aprendizaje Infantil. Durante esta conferencia, recopilaremos información sobre su niño/a pequeño/a, sus intereses, lo que le gusta o no le gusta, hitos del desarrollo y más. Este momento es muy importante para ayudarnos a conocer a cada niño/a y para iniciar una asociación sólida con cada familia. Estamos dispuestos a ser flexibles con los horarios y trabajaremos con cada familia para encontrar un momento que funcione para todos.

Horario al programa

PTS Rising Early Learning Center abre de lunes a viernes, según el calendario del Distrito Escolar de Phoenix-Talent. Consulte el calendario escolar para conocer las fechas importantes.

- Horario del programa: 8:00 a.m. – 2:00 p.m.
- Horario de llegada: 7:50 – 8:10 a.m.
- Horario de salida: 2:00 p.m.

No se proporciona transporte. Las familias son responsables de organizar la llegada y salida puntuales. Si no logramos comunicarnos con un miembro de la familia después de 30 minutos, estamos obligados a garantizar la seguridad del niño notificando a los servicios de apoyo correspondientes. Siempre trabajaremos con las familias para evitar estas situaciones siempre que sea posible.
Cierres

- Feriados: Todas las aulas estarán cerradas durante los feriados federales y seguirán el calendario escolar del Distrito Escolar Phoenix-Talent para los recesos de primavera, verano e invierno.
- Cierres por clima: El director del Centro de Aprendizaje Infantil tomará decisiones sobre cierres o aperturas tardías basándose en los pronósticos meteorológicos locales, en coordinación con

el Distrito Escolar Phoenix-Talent.
Por favor, proporcione un número de teléfono en los formularios de inscripción donde desee recibir mensajes de alerta sobre estos cierres.

Asistencia

Si su hijo/a va a estar ausente o está enfermo/a, por favor avísenos a través de SchoolStatus Connect. Le pediremos detalles sobre la enfermedad para poder monitorear posibles exposiciones con otros niños. Las familias del programa Preschool Promise serán dadas de baja tras 15 días de ausencias consecutivas.

Comunicación

Por favor, utilice la herramienta de comunicación SchoolStatus Connect, que es el medio oficial para mensajes y comunicación. El Centro de Aprendizaje Infantil tiene una línea telefónica donde se pueden dejar mensajes al 541-897-5210. Esta línea no se monitorea durante el horario escolar.

En PTS Rising, utilizamos School Connect como nuestra principal herramienta de comunicación. A través de School Connect, las familias pueden:

- Recibir boletines informativos del aula con actualizaciones sobre lo que están aprendiendo los niños
- Ver fotos y momentos destacados del día de su hijo
- Recibir recordatorios sobre eventos, cambios de horario y anuncios importantes
- Comunicarse directamente con el maestro de su hijo

Los maestros utilizan School Connect para compartir momentos significativos del aula y mantener a las familias conectadas con el aprendizaje de sus hijos. Animamos a las familias a revisar los mensajes con regularidad y a ponerse en contacto con nosotros si tienen alguna pregunta o información relevante sobre su hijo.

El Centro de Aprendizaje Infantil tiene una línea telefónica donde se pueden dejar mensajes al 541-897-5210. Esta línea no se monitorea durante el horario escolar.

Personal del PTS Rising Early Learning Center

PTS Rising Early Learning Center cuenta con un equipo de educadores con experiencia en aprendizaje temprano y una verdadera pasión por nuestros estudiantes más pequeños. Seguimos la proporción adecuada de niños por adulto en nuestras actividades. También puede haber otros profesionales educativos en el centro para brindar apoyo educativo, instrucción especializada o servicios de educación individualizada. Para preguntas sobre el personal, puede comunicarse con nuestro Director de Aprendizaje Infantil a: aaron.santi@phoenix.k12.or.us 541-897-5107.

Participación familiar

Damos la bienvenida a todas las familias y fomentamos una relación de **colaboración activa** en el aprendizaje y desarrollo de sus hijos. Durante el año se programarán varios **eventos y actividades de**

participación familiar, y las familias tendrán la oportunidad de **participar en la planificación** de dichas actividades. Si algún miembro de la familia desea **ser voluntario en el aula**, deberá seguir la política del distrito escolar para registrarse como voluntario.

- Paquete de Voluntario – Español

Las conferencias entre los padres/tutores y el personal docente se programan **tres veces al año**. Además, pueden organizarse reuniones adicionales según sea necesario para **apoyar las necesidades del niño/a y de la familia**.

Rutina diaria y prácticas en el aula

Nuestro horario diario incluye actividades que ayudan a los niños a establecer rutinas, sentirse seguros y disfrutar del aprendizaje. Los niños participarán en:

- Saludos matutinos y tiempo en círculo
- Comidas y meriendas con amigos
- Actividades prácticas y juego libre
- Aprendizaje al aire libre y juegos de motricidad gruesa
- Proyectos en grupo, cuentos y tiempo de calma

Fomentando el aprendizaje en niños curiosos

En PTS Rising, creemos que los niños son curiosos por naturaleza y que aprenden mejor a través del juego y de experiencias prácticas. Nuestras aulas están diseñadas para animar a los niños a explorar, hacer preguntas y probar cosas nuevas.

- Apoyamos a los niños curiosos mediante:
- El fomento de la exploración de materiales e ideas a su propia manera
- La formulación de preguntas abiertas, como "¿Qué crees que pasará?"
- La concesión de tiempo para experimentar, resolver problemas y descubrir
- La valoración del esfuerzo, la creatividad y la perseverancia

El aprendizaje puede manifestarse a través de actividades como construir, jugar a imaginar, pintar, cavar, mezclar o explorar al aire libre. Todas estas experiencias ayudan a los niños a crecer y aprender.

¡Aprender puede ensuciar!

El aprendizaje práctico a veces implica que los niños se ensucien, ¡y eso está bien! Actividades como pintar, el juego sensorial, la exploración al aire libre y cocinar son partes importantes del aprendizaje. Para que su hijo esté cómodo, por favor:

- Vístalo con ropa que pueda ensuciarse.
- Incluya un juego de ropa adicional (incluyendo calcetines y ropa interior) en su mochila.
- Revise y cambie la ropa adicional según la estación del año.

El juego que ensucia ayuda a los niños a desarrollar la creatividad, la confianza y la capacidad para resolver problemas.

Artículos traídos de casa

Los niños también deben traer:

- Ropa y accesorios adecuados para el clima.

- Se permite traer peluches o mantas para la hora de descanso.

No se permiten juguetes, dulces ni dinero traídos de casa.
Las celebraciones de cumpleaños se realizan en el aula sin incluir alimentos traídos de casa. Se aceptan artículos que no sean alimentos, como pegatinas o juguetes pequeños, siempre que haya suficientes para todos los compañeros de clase. Las invitaciones para fiestas fuera de la escuela pueden dejarse en la mesa de registro si se invita a todos los compañeros de clase.

Vacunas

La ley de Oregón exige que todos los niños tengan sus vacunas al día. Las familias deben presentar los registros de vacunación al momento de la inscripción. Si su hijo recibe un aviso de exclusión del estado debido a que sus vacunas no están completas, no podremos prestarle servicios hasta que se presenten los registros de vacunación actualizados o un formulario de exención legal.

Póliza de enfermedades

Las políticas de salud del centro se basan en las recomendaciones del Departamento de Educación de Oregón, Oficina de Cuidado Infantil. El objetivo es prevenir la propagación de enfermedades y proporcionar un ambiente saludable para todos los niños.
Los síntomas por los que un niño/a debe quedarse en casa incluyen:

- Fiebre de más de 100.4°F
- Vómitos o diarrea
- Tos severa o persistente
- Erupción cutánea inusual o problemas en la piel
- Dificultad para respirar o sibilancias
- Quejas de dolor severo

Si alguno de estos síntomas aparece después de dejar al niño/a en el centro, se contactará a los padres para que lo recojan de inmediato. Se solicita que el niño/a regrese al centro después de estar 24 horas sin fiebre o vómitos. Hacemos un seguimiento de los síntomas para proteger a los demás niños y al personal.

Política de administración de medicamentos

Se administrarán medicamentos recetados solo si se siguen estos pasos:

- El medicamento está en su envase original,
- Está etiquetado con el nombre de su hijo y la dosis.
- Usted completa y firma un formulario de medicación.

Si el medicamento requiere un instrumento de medición (jeringa/taza), los padres deben proporcionarlo.

Atención médica de emergencia

Durante la inscripción, cada familia firma un formulario de consentimiento para atención médica. En caso de emergencia, se administrará primeros auxilios y se contactará a los padres. Si no es posible comunicarse, o si la emergencia lo requiere, el niño/a podrá ser atendido en la sala de emergencias más cercana, o según lo indique el personal médico de emergencia.

Cuidado de respaldo

Estamos obligados a mantener estrictas proporciones adulto-niño en todo momento. Aunque hacemos lo posible para cubrir ausencias del personal y mantener el centro abierto con normalidad, en ocasiones excepcionales, podríamos tener que cerrar por el día si no se cuenta con suficiente personal. Sabemos que estas llamadas pueden no ser convenientes, pero agradecemos su comprensión. Le pedimos que tenga un plan alternativo de cuidado de emergencia antes de que su hijo/a comience el programa.

Comidas y seguridad alimentaria

PTS Rising Early Learning Center sigue todas las recomendaciones del USDA para meriendas y comidas saludables. A cada niño se le proporcionará desayuno, almuerzo y una merienda diaria. Los horarios de comida pueden variar, pero nunca pasarán más de tres horas y media entre comidas. El personal se sentará con los niños durante las comidas para ayudarlos según sea necesario, apoyar hábitos alimenticios saludables y fomentar la socialización..
El agua está disponible todo el día para que los niños la tomen cuando deseen. Cada niño tendrá su propio vaso, proporcionado por el programa.
Traer comida de casa:

- Debe estar lista para consumir
- No debe contener frutos secos
- Debe estar etiquetada con el nombre de su hijo/a
- Debe conservarse a temperatura ambiente, ya que no se dispone de refrigeración
- La comida sin abrir se devolverá a casa; los productos abiertos se desecharán

Lavado de manos

Los niños se lavan las manos en momentos clave a lo largo del día: al llegar, antes de las comidas y los refrigerios, después de usar el baño y tras toser o estornudar. Enseñamos a los niños sobre los gérmenes y cómo mantenerse sanos.

Entrenamiento para el uso del baño

Nunca se rechaza la inscripción de un niño por no haber completado el entrenamiento para ir al baño. Colaboramos con las familias para fomentar un aprendizaje respetuoso y adecuado a la etapa de desarrollo del niño. Los accidentes se manejan con delicadeza y sin generar sentimientos de vergüenza. El uso del baño se realiza en espacios limpios y privados, y el personal sigue las normas de higiene. Por favor, infórmenos durante la reunión de orientación si su hijo necesita un plan específico para el uso del baño.

Evaluación y detección

Observamos el desarrollo de cada niño y adaptamos la enseñanza para satisfacer sus necesidades. Utilizamos los Cuestionarios de Edades y Etapas (ASQ, por sus siglas en inglés) para monitorear el progreso en la comunicación, las habilidades motoras, la resolución de problemas y el desarrollo personal y social.

Si las evaluaciones indica que su hijo/a se está desarrollando adecuadamente, le proporcionaremos actividades diseñadas para continuar estimulando su desarrollo, y se le entregará el siguiente cuestionario en el momento apropiado.
Si el cuestionario muestra una o más áreas de preocupación, nos pondremos en contacto con usted para hablar sobre la posibilidad de una evaluación más completa. Trabajamos muy de cerca con el Distrito Escolar Phoenix-Talent, el Distrito de Educación del Sur de Oregón (SOESD) y su equipo de Intervención Infantil / Educación Especial para la Primera Infancia (EI/ECSE).

Educación especial e intervención temprana

Colaboramos con proveedores locales de Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE, por sus siglas en inglés) para garantizar que los niños reciban el apoyo que necesitan. Esto incluye:

- Evaluaciones de detección ASQ y evaluaciones de seguimiento
- Planes de aprendizaje individualizados
- Terapias del habla, ocupacionales y conductuales

Coordinamos acciones con proveedores de atención médica y socios comunitarios para asegurar que las familias reciban servicios integrales. Todos los planes de apoyo se elaboran con la participación de las familias y se implementan de manera respetuosa e inclusiva.

Orientación de la conducta

Los niños aprenden mejor en un entorno afectuoso y respetuoso donde se sienten seguros. Apoyamos a los niños ayudándoles a comprender sus emociones, resolver problemas y entablar amistades. El personal orienta la conducta mediante las siguientes acciones:

- Ofrecer opciones y establecer expectativas claras
- Redirigir la atención y ofrecer momentos para calmarse
- Servir de modelo sobre cómo manejar los conflictos
- Ayudar a los niños a identificar y gestionar sus sentimientos
- Fomentar la empatía y la amabilidad

Sabemos que algunos niños necesitan ayuda adicional. Cuando esto ocurre, nos reunimos con las familias para elaborar planes de apoyo. Si es necesario, podemos recurrir a especialistas para que colaboren. Trabajamos en equipo para garantizar que su hijo tenga éxito sin tener que abandonar el programa.

Prevención de suspensiones y expulsiones

PTS Rising sigue una política de no suspensión ni expulsión, asegurando que todos los niños permanezcan en un entorno de aprendizaje estable y de apoyo. Utilizamos estrategias de apoyo al comportamiento positivo, colaboramos con las familias y realizamos derivaciones a especialistas según sea necesario. Involucramos a los padres en la planificación y la toma de decisiones, y proporcionamos documentación por escrito de las observaciones y los servicios recomendados.
Las medidas de apoyo pueden incluir:

- Observaciones del comportamiento

- Reuniones de equipo con la participación de la familia
- Derivaciones a servicios de Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE) o a centros de aprendizaje temprano (*Early Learning Hubs*)
- Ajustes en las rutinas y los apoyos del aula

Una transición planificada a otro programa o entorno que mejor se adapte a las necesidades del niño o la familia no se considera una expulsión.

Procedimientos de emergencia

Realizamos simulacros de incendio mensuales y practicamos regularmente otros protocolos de emergencia, como cierres de seguridad y evacuaciones. Si fuera necesario evacuar, nos trasladaríamos al edificio de instalaciones de PTS, situado justo al lado. Se notificará a las familias lo antes posible. En caso de cierre de seguridad, nadie podrá entrar ni salir del edificio hasta que las autoridades indiquen que es seguro hacerlo. Seguimos los procedimientos de emergencia del distrito escolar.

Políticas definitivas y acuse de recibo

Respetamos la privacidad de su familia. Toda la información sobre su hijo se mantiene confidencial, salvo que la ley exija lo contrario. Si la situación de custodia de su hijo afecta la recogida en la escuela, por favor facilítenos cualquier documento legal pertinente.

Tenemos la obligación de informar cualquier sospecha de abuso o negligencia infantil al Departamento de Servicios Humanos.

El personal no entregará a un niño a ninguna persona que se sospeche esté bajo la influencia de drogas o alcohol. Para proteger al niño, se podrá pedir que otro adulto autorizado en la lista de contactos de emergencia venga a recogerlo, o se podrá llamar a la policía para prevenir posibles daños.

Las fotografías de los alumnos pueden utilizarse en boletines escolares o en redes sociales con el permiso de los padres. Usted puede optar por no autorizarlo durante el proceso de inscripción.

Si tiene alguna pregunta sobre nuestras políticas o procedimientos, no dude en comunicarse con el director.

Atentamente,
Aaron Santi
Director del PTS Rising Early Learning Center
📞 541-897-5107
📧 aaron.santi@phoenix.k12.or.us

Revised 9/2026 DG/translation LL

Reconocimiento del Manual para Familias

Estimadas Familias:

Por favor, firmen este reconocimiento, despréndanlo del manual y devuélvanlo al centro antes del inicio de la inscripción.

Este manual puede ser actualizado ocasionalmente, y se les notificará a medida que se implementen dichas actualizaciones.

Gracias por reconocer y seguir las políticas y procedimientos que hemos establecido para la seguridad y el bienestar de todos los niños bajo nuestro cuidado. Estamos muy contentos de conocerlos a usted y a su familia.

He recibido el Manual para Familias del Programa de Aprendizaje Infantil. Es mi responsabilidad leer y familiarizarme con su contenido y pedir aclaración al personal del centro si hay alguna política, procedimiento o información en el manual que no entienda.

_____

Padre/Madre/Tutor Legal (Nombre y Apellido en LETRA DE MOLDE)

_____

Número de Teléfono del Padre/Madre/Tutor Legal

_____

Firma del Padre/Madre/Tutor Legal Fecha