Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al (713) 433 - 9801 o envíe un correo electrónico a kbatist2@houstonisd.org.

Instituto James Madison **Janet Orozco Principal** Distrito Escolar Independiente de Houston 13719 Dr. Brezo Blanco Houston TX 77045 Teléfono: (713) 433 - 9801	**Declaración de misión de James Madison:** ¡Madison High School está comprometido con la excelencia, TODO EL DÍA, TODOS LOS DÍAS, EN TODOS LOS SENTIDOS!

Política de Participación de Padres y Familias de James Madison 2026-2027

¿Qué pasa?	¡El Instituto James Madison está comprometido con la excelencia, **TODO EL DÍA, TODOS LOS DÍAS, EN TODOS LOS SENTIDOS!** Nuestra misión es ofrecer una enseñanza centrada en el estudiante que desarrolle perseverancia, integridad y éxito académico que conduzcan a ciudadanos competitivos a nivel global. Una forma de lograrlo es seguir participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas con bajos niveles socioeconómicos. A cambio, la promesa es superar las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiación	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Reseña	El uso de la financiación y las actividades pueden ser revisados por la Agencia de Educación de Texas si se solicita para garantizar que cumplen con las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones familiares	Las reuniones con padres ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. El tiempo para estas reuniones será conveniente para los padres y que el mayor número posible de padres pueda asistir. Fomentaremos esto mediante: ● Publicar la fecha de la Reunión Anual en la carpa del colegio para aumentar la visibilidad ● Publicar avisos a los padres usando Parent Square ● Utilizar las redes sociales para promocionar próximas reuniones ● Publicar en el campus la fecha de la reunión

Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al (713) 433 - 9801 o envíe un correo electrónico a kbatist2@houstonisd.org.

Cómo involucrarse	Conviértete en miembro activo del Comité de Título I del Instituto James Madison mediante: - Asistir a los cursos de formación familiar de las reuniones que se listan a lo largo del año - Hablar con el profesor de tu hijo sobre cómo ayudar o hacer voluntariado en el aula - Convertirse en voluntario para apoyar diferentes actividades y eventos completando la solicitud de VIPs - Participar en los diferentes programas, actividades y talleres que el Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) y Sunrise Centers ofrecen a lo largo del año
Entrenamientos familiares y/o Actividades	La formación familiar es una oportunidad para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará por correo electrónico, en parentsquare o a través de la página web del colegio. ➢ Jornada de puertas abiertas o 3 de septiembre de 2026, 17:30 – 18:45 en Madison High School ➢ Reunión Título I o 3 de septiembre de 2026, 18:45 – 19:30 en Madison High School (Cafetería B) Además, Madison HS pondrá a disposición de todos los padres talleres, que pueden incluir actividades de "hacer y llevar"; clases impartidas por el personal escolar explicando evaluaciones académicas, seguimiento del niño, estándares de promoción necesarios para cumplir en cada curso; clases y formaciones ofrecidas a través de Communities In Schools; formación para padres disponible a través del distrito; formación en alfabetización impartida por el coach de alfabetización; ayuda tecnológica en el laboratorio de informática. Habrá traducción disponible.
Plan de estudios	James Madison HS proporcionará a los padres y tutores una descripción y explicación del currículo del colegio, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños, el rendimiento de su hijo en las evaluaciones estatales y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen mediante las siguientes ●Plan de estudios aprobado por el distrito (NES) ● Informes de progreso/Boletines de Calificaciones ●Envío de avisos y folletos a casa desarrollados por el colegio y el distrito ● Informes de evaluación aprobada por STAAR y el Distrito a los padres ● A petición, padre/tutor
Formas de evaluaciones académicas	James Madison utiliza las evaluaciones que proporciona el distrito. Algunas de esas evaluaciones son: CADFAs, DOLs, Evaluaciones de Unidad, BOY, MOY, EOY MAP evaluaciones. James Madison también administra exámenes estatales: TELPAS (9-12), PSAT/SAT, ASVAB y pruebas STAAR (Inglés I/II, Álgebra I, Biología, Historia de EE. UU.)

Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al (713) 433 - 9801 o envíe un correo electrónico a kbatist2@houstonisd.org.

Niveles de logros esperados en las evaluaciones académicas	Los Estándares de Desempeño del Estado pueden consultarse en esta página web: Texas Assessment Family Portal James Madison HS hace un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año. Los alumnos de JMHS cuentan con rastreadores de datos individuales donde registran su aprendizaje y crecimiento, además de conversaciones de datos con cada profesor responsable tras una evaluación.
Formas de solicitar reuniones regulares	Los tutores pueden aportar cualquier sugerencia, idea o preocupación a las reuniones mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con un administrador o con el profesor de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o usar Parent Square para programar una reunión cuando sea necesario. Madison HS animará a todos los padres a involucrarse activamente en la educación de sus hijos y a reclutar a otros padres para hacer lo mismo. Los padres formarán parte de la planificación de todas las actividades. Se animará a las organizaciones comunitarias a colaborar con el colegio para proporcionar ponentes, clases y voluntarios que trabajen con los padres, el profesorado y el personal. Estas actividades se celebrarán en diferentes momentos. Agradecemos cualquier idea, comentario o preocupación, ya que queremos ser un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

Escuela – Padre Compacto	**La responsabilidad del colegio**	**Las responsabilidades del Guardián**	**Las responsabilidades del estudiante**	**Comunicación continua**
	Como profesora, voy a: * Ser **PUNTUALES,** estar preparados, **listos** para enseñar y empoderar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices globales cada día. *Cree que cada estudiante puede aprender. *Esfuerzarse por identificar y atender las	**Como padre y tutor, voy a:** * Tener a mi hijo en el colegio con código de vestimenta y **PUNTUAL A LAS 8:30**, **PREPARADO** y **LISTO** PARA **aprender cada día.** * Asegúrate de que no se lleven ni se utilicen dispositivos personales de comunicación al colegio durante el día de la instrucción. *Supervisar la salud de mi hijo y buscar ayuda de profesionales	**Como estudiante, voy a:** *Estar en código de vestimenta y **PUNTUAL A LAS 8:30**, **PREPARADO** y **LISTO** PARA APRENDER **CADA DÍA**. *Ven al colegio preparado, con deberes y materiales hechos. *Esfuerce por la excelencia en mi trabajo y en mi comportamiento. *Lee de forma independiente o escucha lectura todos los días. *Obedecer las normas del colegio, del autobús y mostrar respeto al personal, voluntarios y compañeros.	-Reuniones de padres y profesores -Reuniones mensuales de padres, cursos de formación y actividades ofrecidas en diferentes horarios y días - Informes de progreso cada seis semanas

	necesidades únicas de los estudiantes. *Consulta y coordina con otros profesores y personal sobre las necesidades específicas de cada niño. *Modelo de comportamiento y actitud profesional. *Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo y mostrar respeto a cada niño y a la familia. *Involucrar a los padres en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. *Ofrecer oportunidades flexibles de programación para las reuniones de padres y profesores. *Garantizar la equidad y el cumplimiento de las normas del colegio, del distrito y del aula. *Enviar informes frecuentes a los padres y mantener líneas de	médicos cuando sea necesario. *Reconozco que soy el primer profesor de mi hijo, fomenta el aprendizaje y supervisa los deberes de mi hijo a diario. *Animar, escuchar o leer a mi hijo cada noche. *Comunicarme regularmente y trabajar estrechamente con la profesora de mi hijo para asegurar el éxito de mi hijo. *Modelar el respeto interactuando positivamente con el personal escolar y los miembros de la comunidad. *Revisa el informe de progreso de mi hijo y devuélvelo firmado. *Participar activamente en actividades escolares, incluyendo jornadas de puertas abiertas, talleres, reuniones de padres y profesores, programas educativos, PTO, etc. **Firma del padre:** _____	*Sé responsable, preparado para aprender cada día y disciplinado al usar la tecnología en el colegio y en casa. *Modelar la amabilidad acercándote a mis compañeros y siendo un buen amigo. *Respetar **la propiedad del colegio**, limpiar después de mí mismo y asumir la responsabilidad de mis actos. *Informa de cualquier preocupación a **un adulto de confianza** , incluyendo conductas inapropiadas, acoso o lesiones. *Reconocer y celebrar la diversidad cultural de **TODOS** los estudiantes y compañeros. **Firma del estudiante:** _____ **Firma del padre:** _____	- Los métodos de comunicación incluyen: - Correo electrónico - Llamadas telefónicas - Cuadrado Padre - Página web del campus de Madison - Redes sociales

	comunicación abiertas con estudiantes y padres. *Proporcionar deberes significativos y apropiados y supervisar la finalización del alumno de manera oportuna. *Reconocer y celebrar la diversidad cultural de **TODOS** los estudiantes y compañeros. **Firma del profesor:** _____			

JAMES MADISON HIGH SCHOOL + MEDICINE ACADEMY