TURLINGTON ELEMENTARY

Parent and Family Engagement Policy

2026-2027

¡Trabajando Juntos para el Éxito Estudiantil!

📚 Propósito y Descripción General del Programa

Turlington Elementary (TES) está comprometida con brindar una educación de alta calidad a cada estudiante mediante la construcción de sólidas alianzas con las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad. A través de la participación en el programa Título I, Parte A, proporcionamos apoyo y recursos adicionales para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar el éxito académico. Reconocemos que la participación significativa de los padres y las familias es esencial para el éxito estudiantil y damos la bienvenida a los padres, tutores, cuidadores y miembros de la comunidad como socios iguales en la educación de sus hijos. Esta Política de Participación de Padres y Familias (PPF) describe cómo el distrito y las escuelas trabajarán juntos para apoyar el rendimiento estudiantil de acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116.

🎯 Expectativas y Objetivos para una Participación Significativa de las Familias

Una relación sólida y colaborativa entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de cada niño. El objetivo de nuestra PPF es desarrollar alianzas significativas mediante la comunicación y la toma de decisiones compartida que apoyen el aprendizaje y el éxito estudiantil. Nuestros objetivos incluyen:

- **Funciones de Asesoría:** Reclutar e involucrar activamente a padres y cuidadores en funciones de asesoría y oportunidades de liderazgo mediante la provisión de oportunidades de PPF flexibles y accesibles.
- **Participación de los Interesados:** Facilitate regular meetings at convenient times and locations, including virtual options, to encourage participation and stakeholder input in the review of the policy, PFE programs, and decisions regarding the allocation of Title I, Part A family engagement funds, as well as student achievement and school improvement planning.
- **Liderazgo Designado:** Designar contactos de PPF a nivel escolar para dirigir las actividades e iniciativas de participación de los padres.
- **Superación de Barreras:** Identificar y abordar activamente las barreras que dificultan la participación de los padres, enfocándose en las familias económicamente desfavorecidas, con discapacidades, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o que pertenecen a grupos minoritarios raciales o étnicos.
- **Derecho a Saber:** Proporcionar a los padres, cuando lo soliciten, información relacionada con las cualificaciones de los maestros y asistentes de maestros (paraprofesionales), de acuerdo con los requisitos federales.

💬 Comunicación y Accesibilidad

TES está comprometida con mantener una comunicación oportuna, significativa y accesible con las familias, promoviendo una comunicación continua de dos vías entre la escuela y las familias para apoyar el aprendizaje y el éxito académico de los estudiantes.

- **Distribución:** La escuela distribuirá esta política y la información relacionada con la participación familiar mediante múltiples canales de comunicación, incluyendo sistemas electrónicos, el sitio web de la escuela, eventos escolares y del distrito, y materiales impresos cuando corresponda.
- **Acceso al Idioma:** Toda la información de PPF se proporcionará en un idioma y formato que las familias puedan comprender, de acuerdo con los procedimientos de traducción e interpretación de la escuela. Si necesita que esta información sea traducida o proporcionada en un formato alternativo, comuníquese con su escuela o siga los procedimientos de traducción e interpretación de la escuela.

📋 Desarrollo, Revisión y Evaluación Anual de la Política

Para apoyar una participación significativa de los padres y las familias y garantizar que esta política continúe respondiendo a las necesidades de nuestras familias, la escuela:

- **Toma de Decisiones Compartida:** Desarrollará, revisará y actualizará conjuntamente la Política de PPF de la escuela y los programas relacionados, con la participación de las familias, el personal y los miembros de la comunidad, incluyendo la revisión a través de notificación masiva y encuesta(s).
- **Mejora Continua del Programa:** Realizará una evaluación anual de la eficacia de las actividades de PPF mediante encuestas, datos de participación y comentarios de las partes interesadas, y utilizará los resultados para realizar mejoras basadas en datos y revisar la política según sea necesario.

🤝 Desarrollo de la Capacidad para la Participación Familiar

TES desarrollará la capacidad de las familias y del personal para apoyar el rendimiento estudiantil y fortalecer las alianzas entre el hogar y la escuela mediante:

- **Currículo, Evaluaciones y Colaboración:** Proporcionar a las familias recursos para comprender el currículo, los niveles de logro esperados, los estándares académicos (TEKS), las evaluaciones (STAAR, TELPAS y evaluaciones de referencia), los requisitos de graduación y las herramientas para monitorear el progreso estudiantil, incluyendo plataformas del distrito como Skyward Family Access, Seesaw, así como estrategias para apoyar el rendimiento estudiantil en colaboración con los educadores.
- **Aprendizaje en el Hogar:** Ofrecer oportunidades de educación para padres que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en el hogar, incluyendo alfabetización, matemáticas, uso de la tecnología, preparación universitaria y profesional, y apoyo durante las transiciones de los estudiantes entre la escuela primaria, junior high y high school.
- **Integración de Programas:** Coordinar los esfuerzos de participación familiar con programas de educación de la primera infancia, servicios bilingües/ESL, programas de educación especial y otras iniciativas locales, estatales y federales para apoyar el éxito estudiantil y las transiciones familiares.
- **Desarrollo Profesional del Personal:** Capacitar a los maestros y al personal, con la asistencia y aportes de los padres, sobre estrategias eficaces de participación familiar, el valor de las alianzas

con las familias y métodos para fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela.

- **Acceso Flexible y Continuo al Aprendizaje:** Proporcionar oportunidades de participación familiar mediante múltiples formatos, incluyendo sesiones presenciales, reuniones virtuales, videos grabados con oportunidades interactivas de preguntas y respuestas (Q&A) y recursos digitales para garantizar la accesibilidad. Los próximos programas, actividades y reuniones de PPF se actualizan periódicamente y pueden consultarse en cualquier momento en el calendario del sitio web de la escuela.

✅ Compromisos y Acuerdos de Título I de la Escuela

- **Reuniones Anuales de Título I:** Convocaremos al menos dos Reuniones Anuales de Padres de Título I en horarios flexibles para informar a las familias sobre la participación de nuestra escuela en Título I, Parte A, explicar los requisitos federales y aclarar sus derechos de participación.
- **Acuerdo entre la Escuela y los Padres:** La escuela desarrollará conjuntamente con las familias y distribuirá un Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Este acuerdo describe claramente cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad diaria de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- **Conferencias entre Padres y Maestros:** Se programarán conferencias anuales entre padres y maestros para hablar sobre el progreso académico del estudiante y revisar las responsabilidades establecidas en el Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Las conferencias entre padres y maestros también podrán programarse a solicitud de los padres o maestros en un horario o formato flexible, incluyendo conferencias presenciales y virtuales, para adaptarse a los horarios de las familias.

🌐 **Procedimientos de Traducción** | Para obtener una copia de esta política en inglés o en otros idiomas, visite nuestra página web para familias o comuníquese con su campus. Consulte nuestros procedimientos de traducción e interpretación aquí.
For a copy of this policy in English, visit our family web page by clicking here. See our translation and interpretation procedures for more information.