Reunión Anual de Título I y Participación Familiar 2026-2027

2026-2027 Annual Title I & Family Engagement Meeting

Escuela Kingsbury High

10 de septiembre de 2026, 4:30pm

11 de septiembre de 2026, 9:00am (Virtual)

Shenar Miller, director

Kingsbury High School

September 10, 2026, 4:30 PM

September 11, 2026, 9:30 AM (Virtual)

Shenar Miller, Principal



¿Por qué estamos aquí?

- La Ley de Cada Estudiante Tienen Éxito (ESSA) requiere que cada escuela de Título I tenga una reunión anual con las familias de Título I para:
- informarle de la participación de su colegio en el Título I,
- explicar los requisitos del Título I, y
- Explica tus derechos como padres y miembros de la familia para estar involucrados.

Why are we here?

- The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires that each Title I school hold an annual meeting of Title I families in order to:
  - inform you of your school's participation in Title I,
  - explain the requirements of Title I, and
  - explain your rights as parents and family members to be involved.

¿Qué aprenderé?

What will I learn?



- ¿Qué es una escuela Title I?
- ¿Cuáles son mis derechos?
- ¿Para qué se pueden usar los fondos del Título I?
- ¿Cómo utiliza nuestro colegio los fondos del Título I?
- ¿Qué es el SIP?
- ¿Cuáles son los objetivos de nuestro programa escolar?
- ¿Cómo se financia la participación de padres y familias?
- ¿Qué es la Política de Participación de Padres y Familias?
- ¿Qué es el Pacto entre Escuelas y Padres?
- ¿Qué currículo utiliza nuestro colegio?
- ¿Qué pruebas se hará mi hijo?
- ¿Cómo puedo estar involucrado?
- ¿A quién puedo contactar para pedir ayuda?

- What is a Title I school?
- What are my rights?
- What can Title I funds be used for?
- How does our school use Title I funds?
- What is the SIP?
- What are our schoolwide program goals?
- How is parent and family engagement funded?
- What is the Parent and Family Engagement Policy?
- What is the School-Parent Compact?
- What curriculum does our school use?
- What tests will my child be taking?
- How can I be involved?
- Who can I contact for help?

¿Qué es una escuela Title I?

- El Título I fue aprobado en 1965 bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Es el mayor programa federal de asistencia para las escuelas de nuestro país.
- Las escuelas de Título I reciben financiación extra (dólares del Título I) del gobierno federal. Estos dólares se utilizan para:
  - identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar apoyo para ayudarles;
  - contratar personal adicional, adquirir programas, materiales y/o suministros; y
  - Organiza reuniones, talleres, eventos y/o actividades para la participación de padres y familias.

What is a Title I school?

- Title I was passed in 1965 under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). It is the largest federal assistance program for our nation's schools.
- Title I schools receive extra funding (Title I dollars) from the federal government. These dollars are used to:
  - identify students experiencing academic difficulties and provide assistance to help these students;
  - purchase additional staff, programs, materials, and/or supplies; and
  - conduct parent and family engagement meetings, trainings, events, and/or activities.

¿Para qué se pueden usar los fondos del Título I?

- En general, los fondos del Título I pueden utilizarse para:
  - adicionales auxiliares asistentes,
  - formación adicional para el personal escolar,
  - tiempo de instrucción extra (antes y/o después del colegio),
  - actividades de participación de padres y familias, y/o
  - una variedad de materiales didácticos complementarios, equipos y tecnología.

What can Title I funds be used for?

- In general, Title I funds may be used for:
  - additional paraprofessionals,
  - additional training for school staff,
  - extra time for instruction (before and/or after school programs),
  - parent and family engagement activities, and/or
  - a variety of supplemental teaching materials, equipment, and technology.

¿Cómo utiliza nuestro colegio los fondos del Título I?

- En 2026-2027, a nuestra escuela se le asignaron aproximadamente 890.770,00 $ dólares en financiación del Título I.
- Desarrollamos un Programa Escolar, lo que significa que planeamos gastar nuestros fondos en lo siguiente:
  - Personal Suplementario:
    - 3 Asistentes Docentes
    - Intervencionista
    - Especialista en comportamiento
    - 2 Enlaces de Compromiso Familiar
    - Asistente de Laboratorio de Informática
    - Facilitador de instrucción
    - 2 Coaches de Comunidades de Aprendizaje Profesional
  - Programas/Materiales/Suministros:
    - Carritos para laptops
    - Suscripciones a software de aprendizaje (IXL, Ramsey, ...)
    - Plataforma de Soluciones Minga
    - Jane Ross Tutoría ACT
    - Suministros/Recursos didácticos
    - Suministros/Recursos para la Participación Familiar
  - Desarrollo profesional del profesorado:
    - Conferencia ESEA 2027
    - Conferencia NAEA 2027

How does our school use Title I funds?

- In 2026-2027, our school was allotted approximately $890,770.00 in Title I funding.
- We developed a Schoolwide Program, which means we plan to spend our funds on the following:
  - Supplemental staff:
    - 3 Educational Assistants
    - Interventionist
    - Behavioral Specialist
    - 2 Family Engagement Liaisons
    - Computer Lab Assistant
    - Instructional Facilitator
    - 2 Professional Learning Communities Coaches
  - Programs/Materials/Supplies:
    - Laptop Carts
    - Learning Software Subscriptions (IXL, Ramsey, …)
    - Minga Solutions Platform
    - Jane Ross ACT Tutoring
    - Instructional Supplies/Resources
    - Family Engagement Supplies/Resources
  - Teacher Professional Development:
    - 2027 ESEA Conference
    - 2027 NAEA Conference

¿Qué es el SIP?

- El SIP es el Plan de Mejora Escolar. Incluye:
  - la identificación del equipo de planificación escolar y cómo participarán en el proceso de planificación;
  - una evaluación de necesidades y un resumen de datos académicos y no académicos;
  - priorizaron objetivos, estrategias y pasos de acción para ayudar a abordar las necesidades académicas y no académicas de los estudiantes;
  - necesidades de desarrollo profesional de profesores y del personal; y
  - presupuestos y la coordinación de recursos.
- El colegio debe incluir a la familia como representantes en nuestro equipo de planificación escolar.

What is the SIP?

- The SIP is the School Improvement Plan. It includes:
  - the identification of the school planning team and how they will be engaged in the planning process;
  - a needs assessment and summary of academic and non-academic data;
  - prioritized goals, strategies, and action steps to help address the academic and non-academic needs of students;
  - teacher and staff professional development needs; and
  - budgets and the coordination of resources.
- The school must include family representatives on our school planning team.

¿Cuáles son las metas de nuestro programa escolar?

Kingsbury High School will…

- … aumentar el porcentaje de rendimiento de todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidad y los de inglés segunda lengua, **en la evaluación final de curso de ELA del 16,7% en 2026 al 31,7% en 2029.**
- … aumentar el porcentaje de rendimiento de todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidad y los estudiantes de inglés Segunda lengua**, en la evaluación de matemáticas al final del curso, del 5,5% en 2026 al 20,5% en 2029.**
- … aumentar la puntuación media **compuesta global del ACT** para todos los estudiantes, incluidos estudiantes con discapacidad y los de inglés Segunda lengua, **en 3,0 puntos, pasando de 14,8 en 2026 a 17,8 en 2029.**
- **… reducir la tasa de ausentismo crónico del 57,1% en 2026 al 27,1% en 2029 en un 30%.**

What are our schoolwide program goals?

Kingsbury High School will…

- …increase the proficiency percentage of all students, including students with disabilities and English learners, on the **ELA end-of-course assessment from 16.7% in 2026 to 31.7% in 2029.**
- …increase the proficiency percentage of all students, including students with disabilities and English learners, on the **math end-of-course assessment from 5.5% in 2026 to 20.5% in 2029.**
- …increase the proficiency percentage of all students, including students with disabilities and English learners, on the **ELA end-of-course assessment from 16.7% in 2026 to 31.7% in 2029.**
- …will increase the overall **ACT average composite score** for all students, including students with disabilities and English learners, **by 3.0 points, from 14.8 in 2026 to 17.8 in 2029.**
- **…reduce the chronic absenteeism rate from 57.1% in 2026 to 27.1% in 2029 by 30%.**

¿Cuál es el estatus de designación de nuestra escuela?

- De acuerdo con el sistema de rendición de cuentas de Tennessee, el Departamento de Educación de Tennessee (TDOE) determina las designaciones para cada escuela públicas. Las designaciones incluyen:
  - **Premiar las escuelas:** Reconoce a las escuelas con altos niveles de rendimiento o crecimiento estudiantil, incluyendo el 5% superior de las escuelas.
  - **CSI (Apoyo y Mejora Integral):** También conocidas como escuelas prioritarias, se identifican por estar en el 5% inferior del rendimiento general o por tener una tasa de graduación inferior al 67%.
  - **TSI/ATSI (Apoyo y Mejora/Apoyo adicional Dirigido):** También conocidas como escuelas de enfoque, se identifican cuando grupos estudiantiles específicos tienen un rendimiento inferior.

- **Kingsbury High es una escuela de Tennessee sin designacion.**

What is our school's designation status?

- In accordance with Tennessee's accountability system, the Tennessee Department of Education (TDOE) determines designations for all public schools. Designations include:
  - **Reward Schools:** Recognizes schools with high levels of performance or student growth, including the top 5% of schools.
  - **CSI (Comprehensive Support and Improvement):** Also known as Priority schools, these are identified for being in the bottom 5% of overall performance or having a graduation rate below 67%.
  - **TSI/ATSI (Targeted/Additional Targeted Support and Improvement):** Also known as Focus schools, these are identified when specific student groups underperform.

- **Kingsbury High School is a non-designated Tennessee high school.**

¿Qué es el boletín de notas estatal?

- El TDOE publica un informe anual sobre las escuelas de Tennessee.
- Incluye información sobre demografía, logros, crecimiento académico, asistencia, tasa de graduación y más.
- Puedes consultar los datos a nivel estatal, o elegir un distrito o escuela específica.
- Puede ver la tarjeta reporte aqui: https://www.tn.gov/education/families/report-card.html

What is the State Report Card?

- TDOE releases an annual Report Card on Tennessee schools.
- This report displays state-, district-, and school-level data for each school year.
- It includes information on demographics, achievement, academic growth, attendance, graduation rate and more.
- You can view the data statewide, or you can choose a specific district or school.
- You can view the report card here: https://www.tn.gov/education/families/report-card.html

¿Qué currículo utiliza nuestro colegio?

- Los Estándares Académicos de Tennessee establecen un conjunto común de expectativas sobre lo que los estudiantes sabrán y podrán hacer al final de un curso para cada área temática.
- Los estándares académicos de Tennessee forman el marco de todo lo que se enseña en la escuela Kingsbury High.
- Para más información sobre los estándares académicos de Tennessee, mire en: Academic Standards

What curriculum does our school use?

- The Tennessee Academic Standards provide a common set of expectations for what students will know and be able to do at the end of a grade for each subject area.
- Tennessee's academic standards form the framework for everything taught at Kingsbury High School.
- For more information about Tennessee's academic standards, see: Academic Standards

¿Qué currículo utiliza **Kingsbury High School**?

What curriculum does **Kingsbury High School** use?

Kingsbury High School utiliza un currículo estándar integral establecido por las escuelas del condado de Memphis-Shelby, mejorado con programas de Honores, Colocación Avanzada (AP), Doble Matrícula y programas optativos especializados.

❑ Ofertas Académicas Básicas

- **Idioma ingles:** Incluye cursos estándar, de Honores, Alumnos con Altas Capacidades y Literatura AP.
- **Matemáticas:** Cubre Álgebra, Geometría, Pre-Cálculo, Razonamiento Matemático y variaciones de honores**.**
- **Ciencias** incluyen Biología, Química o Física, y un curso mas de laboratorio de ciencias.
- **Estudios Sociales:** Incluye Historia Mundial, Historia de EE. UU., de Gobierno, Economía e Historia Afroamericana.

Kingsbury High School uses a comprehensive standard curriculum set by Memphis-Shelby County Schools, enhanced with Honors, Advanced Placement (AP), Dual Enrollment, and specialized optional programs.

❑ Core Academic Offerings

- **English Language Arts** includes standard, Honors, Gifted, and AP Literature courses.
- **Math** covers Algebra, Geometry, Pre-Calculus, Math Reasoning, and honors variations.
- **Science** includes Biology, Chemistry or Physics, and an additional lab science course).
- **Social Studies:** Features World History, US History, Government, Economics, and African American History.

¿Qué currículo utiliza la escuela **Kingsbury High**?

What curriculum does **Kingsbury High School** use?

- **Centro de Carrera y Tecnología Kingsbury**
  - Los estudiantes de KHS pueden llevar cursos en KCTC que ofrecen vías profesionales y técnicas en Codificación, Enfermería, Arte Culinario, Cosmetología, Barberia, Soldadura y Reparación Automotriz.
- **Programa Opcional de Estudios de Salud Global**
  - Ofrece cursos avanzados y experiencias diseñadas para preparar a los estudiantes para carreras en salud global y salud pública.
  - Ofrece cursos especializados de salud pública en colaboración con la Universidad de Memphis.
  - Ofrece a los estudiantes de penúltimo y ultimo año que cumplan los requisitos para obtener créditos a través de cursos de doble matrícula con la Universidad de Memphis.
  - Los cursos van desde Salud Poblacional y Sociedad hasta Salud Pública en Acción, ayudando a los estudiantes a explorar el campo y prepararse para carreras universitarias en salud global y pública.

- **Kingsbury Career & Technology Center**
  - KHS students can take courses at the KCTC that provide career-technical pathways in Coding, Nursing, Culinary Arts, Cosmetology, Welding, and Automotive Repair.
- **Global Health Studies Optional Program**
  - Provides advanced coursework and experiences designed to prepare students for careers in global health and public health.
  - Offers specialized public health coursework in partnership with the University of Memphis.
  - Provides qualifying juniors and seniors with opportunities to earn high school and college credit through dual-enrollment courses with the University of Memphis.
  - Courses range from *Population Health and Society* to *Public Health in Action*, helping students explore the field and prepare for college majors in global and public health.

¿Qué currículo utiliza **Kingsbury High School**?

Catálogo de cursos

Lengua Inglesa
- Inglés I
- Inglés I Honores
- Inglés dotado I
- Inglés II
- Honores de English II
- Inglés III
- Honores de English III
- Inglés IV
- Honores English IV
- AP Literatura y Composición Inglesa
- Enriquecimiento inglés
- Apoyo académico - Textos complejos
- Etimología 0,5 Crédito
- Escritura Creativa 0,5 Crédito
- Periodismo 0,5 Crédito
- Discurso 0,5 Crédito
- Discurso de DC
- Mythology 0,5 Crédito
- Literatura de género 0,5 Crédito
- 9º ESL
- 9º ELD
- 10º ESL
- 10º ELD
- 11º ESL
- 11º ELD
- 12º ESL
- 12º ELD
- Laboratorio de Matemáticas ESL
- Laboratorio de Escritura ESL

Historia
- Historia mundial
- Historia Mundial Pre-AP
- Honores de Historia Mundial
- Historia estadounidense de DC
- Gobierno de EE. UU.
- Honores del Gobierno de EE. UU.
- Historia afroamericana
- Economía de DC
- Emisiones contemporáneas 0,5 créditos
- Enfrentando a la historia 0,5 crédito
- Honores en Psicología 0,5 Créditos
- Psicología DC 0,5 Crédito
- DE Sociología 0,5 Crédito
- Finanzas personales 0,5 crédito

Matemáticas
- Álgebra I
- Laboratorio de Álgebra I
- Álgebra I Honores
- Álgebra II
- Honores de Álgebra II
- Geometría
- Honores en Geometría
- Pre-Cálculo
- Honores en Pre-Cálculo
- Matemáticas puente
- Intervención matemática

Ciencia
- Ciencias Físicas
- Ciencias Ambientales
- Biología
- Honores en Biología
- Química
- Distinciones en Química
- Física
- Biología AP
- Laboratorio de Biología AP

Lengua Extranjera
- I Español
- Honores de Español I
- Español II
- Honores Españoles II
- Herencia española I
- Patrimonio Español II
- I francés
- Francés II
- AP Lengua y Cultura Española

Gimnasio
- Bienestar de por vida
- Educación Física 0,5 Créditos
- Deportes de equipo avanzados 0,5 crédito
- Deportes individuales avanzados 0,5 créditos
- Fitness y Acondicionamiento I 0,5 Créditos
- Fitness & Conditioning II 0,5 créditos

Bellas Artes
- Música Vocal I
- Música Vocal II
- Música Vocal III
- Música Vocal IV
- Banda de inicio
- Banda Senior I, II, III, IV
- Música general
- Orghestra I, II, III, IV
- Piano I, II, III, IV
- Artes Visuales I
- Arte Visual II
- Honores Visual II
- Honores Visual III/IV
- Escultura II
- Pre-AP Artes Visuales
- AP Studio Art Dibujo
- AP Studio Art Design
- Laboratorio de Arte AP Studio
- Historia del Arte de AP

Optativas
- Lectura de preparación para el ACT
- Matemáticas Preparatorias ACT
- Inglés ACT Prep
- ROTC IV
- ROTC III
- ROTC II
- ROTC I
- Anuario/Anuario
- Informática

What curriculum does **Kingsbury High School** use?

Course Catalog

English Language Arts

- English I
- English I Honors
- Gifted English I
- English II
- English II Honors
- English III
- English III Honors
- English IV
- English IV Honors
- AP English Literature and Composition
- English Enrichment
- Academic Support - Complex Texts
- Etymology 0.5 Credit
- Creative Writing 0.5 Credit
- Journalism 0.5 Credit
- Speech 0.5 Credit
- DC Speech
- Mythology 0.5 Credit
- Genre Literature 0.5 Credit
- 9th ESL
- 9th ELD
- 10th ESL
- 10th ELD
- 11th ESL
- 11th ELD
- 12th ESL
- 12th ELD
- ESL Math Lab
- ESL Writing Lab

History

- World History
- Pre-AP World History
- World History Honors
- DC American History
- US Government
- US Government Honors
- African American History
- DC Economics
- Contemporary Issues 0.5 Credit
- Facing History 0.5 Credit
- Psychology Honors0.5 Credit
- DC Psychology 0.5 Credit
- DE Sociology 0.5 Credit
- Personal Finance 0.5 Credit

Math

- Algebra I
- Algebra I Lab
- Algebra I Honors
- Algebra II
- Algebra II Honors
- Geometry
- Geometry Honors
- Pre-Calculus
- Pre-Calculus Honors
- Bridge Math
- Math Intervention

Science

- Physical Science
- Environmental Science
- Biology
- Biology Honors
- Chemistry
- Chemistry Honors
- Physics
- AP Biology
- AP Biology Lab

World Language

- Spanish I
- Spanish I Honors
- Spanish II
- Spanish II Honors
- Heritage Spanish I
- Heritage Spanish II
- French I
- French II
- AP Spanish Language & Culture

Gym

- Lifetime Wellness
- Physical Education 0.5 Credit
- Advanced Team Sports 0.5 Credit
- Advanced Individual Sports 0.5 Credit
- Fitness and Conditioning I 0.5 Credit
- Fitness & Conditioning II 0.5 Credit

Fine Arts

- Vocal Music I
- Vocal Music II
- Vocal Music III
- Vocal Music IV
- Beginning Band
- Senior Band I, II, III, IV
- General Music
- Orghestra I, II, III, IV
- Piano I, II, III, IV
- Visual Art I
- Visual Art II
- Visual II Honors
- Visual III/IV Honors
- Sculpture II
- Pre-AP Visual Arts
- AP Studio Art Drawing
- AP Studio Art Design
- AP Studio Art Lab
- AP Art History

Electives

- ACT Prep Reading
- ACT Prep Math
- ACT Prep English
- ROTC IV
- ROTC III
- ROTC II
- ROTC I
- Yearbook/Annual
- Computer Science

¿Qué currículo utiliza la escuela **Kingsbury High**?

What curriculum does **Kingsbury High School** use?

❑ Textos adoptados - Cursos EOC

- Álgebra I- enVision Álgebra 1 - Savvas Learning Company
- Álgebra II - Álgebra 2 de revelación de Tennessee - McGraw-Hill
- Geometría – Geometría de Tennessee - Big Ideas Learning
- Biología – Biología de Tennessee – McGraw Hill
- ELA - misPerspectivas Inglés: Lengua y Literatura- Savvas Learning Company
- Historia de Estados Unidos – Pearson Historia de los Estados Unidos: Reconstruction to the Present, Edición TN

❑ Adopted Texts - EOC Courses

- Algebra I - enVision Algebra 1 - Savvas Learning Company
- Algebra II - Tennessee Reveal Algebra 2 - McGraw-Hill
- Geometry – Tennessee Geometry - Big Ideas Learning
- Biology – Tennessee Biology – McGraw Hill
- ELA - myPerspectives English Language Arts - Savvas Learning Company
- United States History – Pearson Historia de Estados Unidos: Reconstruction to the Present, TN Edition

¿Qué pruebas se hará mi hijo?

- Los estudiantes del distrito MSCS realizan evaluaciones CFA e intermedias a través de la plataforma Performance Matters tres veces durante cada curso escolar. Las evaluaciones a nivel de distrito se utilizan para medir la comprensión de los estudiantes sobre los estándares académicos básicos y para orientar el apoyo a la enseñanza.
- Los educadores utilizan los resultados para agrupar a los estudiantes en las intervenciones, asignar recursos especializados y hacer seguimiento del progreso hacia metas como TNReady o la competencia en TCAP.
- Los datos del CFA y de las evaluaciones intermedias se incorporan a los paneles de instrucción del distrito para monitorizar si los centros están cumpliendo los objetivos académicos generales.

What tests will my child be taking?

- Students in the MSCS district take CFA and interim assessments via the Performance Matters platform 3 times within the school year. The district-wide assessments are used to measure students' understanding of core academic standards and to guide instructional support.
- Educators use the results to group students for interventions, assign specialized resources, and track progress toward goals like TNReady or TCAP proficiency.
- Data from the CFA and interim assessments feed into district instructional dashboards to monitor if schools are meeting overall academic targets.

¿Qué pruebas mi hijo tomará? What tests will my child be taking?

- El Rendimiento importa en MSCS Formativo Comun & Tiempos de evaluación de escritura de Vantage Learning:
  - 31 de agosto – 4 de septiembre de 2026
  - 9 – 13 de noviembre de 2026
  - 25 – 29 de enero de 2027MSCS
- El Rendimiento importa en MSCS Interino & Tiempos de evaluación de escritura de Vantage Learning:
  - 5 – 9 de octubre de 2026
  - 14 – 18 de diciembre de 2026
  - 1 – 5 de marzo de 2027
- Tiempo de evaluación final de curso de TCAP (Inglés I y II, Álgebra I y II, Geometría, Biología e Historia de EE. UU.):
  - 19 de abril – 6 de mayo de 2027
- Tiempo de ACT (12º grado):
  - 20-23 de octubre o del 27-30 de octubre & 2-6 de noviembre de 2026
- Tiempo de ACT (11º Grado):
  - 9-12 de marzo o del 23-26 & 30-31 de marzo o del 6-9 & 12-16 de abril de 2027.

- MSCS Performance Matters Common Formative & Vantage Learning Writing Assessment Windows:
  - August 31 – September 4, 2026
  - November 9 – 13, 2026
  - January 25 – 29, 2027
- MSCS Performance Matters Interim & & Vantage Learning Writing Assessment Windows:
  - October 5 – 9, 2026
  - December 14 – 18, 2026
  - March 1 – 5, 2027
- TCAP End of Course Assessment Window (English I & II, Algebra I & II, Geometry, Biology, & US History):
  - April 19 – May 6, 2027
- ACT (12th Grade) Windows:
  - October 20 – 23 OR October 27 – 30, 2026 & November 2-6, 2026
- ACT (11th Grade) Windows:
  - March 9 – 12 OR March 23 – 26 & 30 – 31, OR April 6 – 9 & April 12 – 16, 2027 .

¿Qué pruebas mi hijo tomará? What tests will my child be taking?

- **Niveles de rendimiento TCAP**
  - **Nivel 4: Superó las expectativas (Dominado)** - Demuestra una comprensión completa y avanzada de los estándares académicos de los cursos.
  - **Nivel 3: Cumplió las expectativas (En camino)** - Indica un sólido conocimiento de los estándares de nivel escolar y indica que el estudiante es competente.
  - **Nivel 2: Acercándose a las expectativas (Acercándose)** - Demuestra comprensión parcial y dominio de conceptos de nivel educativo, lo que significa que el estudiante puede necesitar apoyo académico específico.
  - **Nivel 1: Por debajo de las expectativas (bajo)** - Indica que el estudiante aún no ha demostrado un dominio básico de los estándares de curso y requiere una intervención sustancial.

- **TCAP Performance Levels**
  - **Level 4: Exceeded Expectations (Mastered)** - Shows a comprehensive and advanced understanding of grade-level academic standards.
  - **Level 3: Met Expectations (On Track)** - Indicates a solid understanding of grade-level standards and signifies that a student is **proficient**.
  - **Level 2: Approaching Expectations (Approaching)** - Demonstrates partial understanding and mastery of grade-level concepts, meaning the student may need targeted academic support.
  - **Level 1: Below Expectations (Below)** - Signifies that the student has not yet demonstrated a basic grasp of grade-level standards and requires substantial intervention.

¿Qué es el compromiso de padres y familias?

- La participación familiar es **una responsabilidad compartida** en la que las escuelas y otras agencias y organizaciones comunitarias están comprometidas a involucrar a las familias de manera significativa y en la que la familia se compromete a apoyar activamente en el aprendizaje y desarrollo de sus hijos.
- El compromiso familiar es **continuo** a lo largo de la vida del niño y implica un compromiso duradero, pero el rol de la familia cambia a medida que los niños maduran y se convierten en jovenes adultos.
- La participación efectiva de la familia atraviesa y refuerza el aprendizaje en los **múltiples entornos** donde los niños aprenden: en casa, en programas de preescolar, en la escuela, en programas extraescolares, en instituciones basadas en la fe y en la comunidad.

Fuente: La Asociación Nacional para la Participación Familiar, Escolar y Comunitaria (https://nafsce.site-ym.com/page/definition)

What is parent and family engagement?

- Family engagement is a **shared responsibility** in which schools and other community agencies and organizations are committed to reaching out to engage families in meaningful ways and in which families are committed to actively supporting their children's learning and development.
- Family engagement is **continuous** across a child's life and entails enduring commitment but changing family roles as children mature into young adulthood.
- Effective family engagement cuts across and reinforces learning in the **multiple settings** where children learn – at home, in pre-kindergarten programs, in school, in after-school programs, in faith-based institutions, and in the community.

Source: The National Association for Family, School, and Community Engagement (https://nafsce.site-ym.com/page/definition)

¿Qué es el compromiso de padres y familias?

- "A través de una comunicación efectiva con los padres, los maestros pueden tener el mayor impacto en su éxito diario con los estudiantes. Con los padres de su lado, los maestros pueden manejar más eficazmente la mayoría de los problemas académicos y de comportamiento que surgen. Cuando los adultos más importantes en la vida de un niño están trabajando juntos, los estudiantes se benefician enormemente." —Lee y Marleen Canter

Fuente: Padres de tu lado: Guía para profesores para crear relaciones positivas con los padres

What is parent and family engagement?

- “Through effective communication with parents, teachers can have the greatest impact on their day-to-day success with students. With parents on their side, teachers can more effectively manage most academic and behavioral issues that arise. When the most important adults in a child’s life are working together, students benefit enormously.” —Lee and Marleen Canter

Source: *Parents on your Side: A Teacher’s Guide to Creating Positive Relationships with Parents*

¿Qué es la Norma de Participación de Padres y Familias?

- Estos planes abordan cómo el distrito y la escuela implementarán los requisitos de participación de padres y familias de ESSA. Los componentes deben incluir:
  - cómo padres y familias pueden participar en la toma de decisiones y actividades;
  - cómo se están utilizando los fondos para la participación de padres y familias;
  - cómo se proporcionará la información y la formación a las familias; y
  - cómo el colegio fomentará la capacidad de las familias y el personal para una fuerte implicación de padres y familias.
- Usted, como padre o familiar del Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo de estos planes.

What is a Parent and Family Engagement Policy?

- These plans address how the district and school will implement the parent and family engagement requirements of ESSA. Components should include:
  - how parents and families can be involved in decision-making and activities;
  - how parent and family engagement funds are being used;
  - how information and training will be provided to families; and
  - how the school will build capacity in families and staff for strong parent and family engagement.
- You, as a Title I parent or family member, have the right to be involved in the development of these plans.

¿Qué es la Norma de Participación de Padres y Familias?

- La **Norma de Participación de Padres y Familias de las Escuelas del Condado de Shelby de Memphis** está disponible aquí:**Política MSCS 7009**
- Esta noche están disponibles copias impresas de **la Norma de Participación de Padres y Familias del Kingsbury High School (KHS)** están disponibles en la mesa de registro de los padres.
- La **Norma de Participación de Padres y Familias de KHS** también puede consultarse e imprimirse desde la página web del Título I de la página web del colegio.
  - Clic **Política de Participación de Padres y Familias de KHS** para acceder a la póliza.

What is a Parent and Family Engagement Policy?

- The **Memphis Shelby County Schools Parent & Family Engagement Policy** is available here: **MSCS Policy 7009**
- Printed copies of the **Kingsbury High School (KHS) Parent & Family Engagement Policy** are available on the **parent sign-in table** this evening.
- The **KHS Parent & Family Engagement Policy** can also be viewed and printed from the school website's Title I webpage.
  - Click **KHS Parent & Family Engagement Policy** to access the policy.

¿Cómo se financia la participación de padres y familias?

- Cualquier distrito con una asignación del Título I superior a 500.000 dólares está obligado por ley a reservar el 1% de su asignación del Título I para la participación de padres y familias.
- De ese 1%, el 10% podrá reservarse en el distrito para iniciativas a nivel de sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas Title I del distrito.
- Ustedes, como padres y familias del Título I, tienen derecho a participar en cómo se gasta este dinero.

How is parent and family engagement funded?

- Any district with a Title I allocation exceeding $500,000 is required by law to set aside 1% of its Title I allocation for parent and family engagement.
- Of that 1%, 10% may be reserved at the district for system-wide initiatives related to parent and family engagement. The remaining 90% must be allocated to all Title I schools in the district.
- You, as Title I parents and family members, have the right to be involved in how this money is spent.

¿Cómo se financia la participación de padres y familias?

- En 2026-2027, recibimos aproximadamente 10.733,00 dólares en financiación para la participación de padres y familias. Planeamos utilizar estos fondos para:
  - Reunión y eventos de participación de padres y familias
    - Entrenamiento en curriculas de matemáticas y ELA
    - Entrenamiento en Evaluación ACT
  - Materiales/Suministros
    - Suministros para reuniones y eventos
      - Cuadernos de ejercicios TCAP (ACT, ELA. y Matemáticas)
      - Papel de copia
      - Cartulina
      - Plumas
      - Lápices
      - Marcadores
      - Grapadoras
      - Portapapeles
      - Cinta
  - Desarrollo Profesional
    - Enlaces de Participación Familiar – Conferencia Nacional ESEA 2027
    - Taller/Formación de Asistencia Estudiantil

How is parent and family engagement funded?

- In 2026-2027, we received approximately $10,733.00 in parent and family engagement funding. We plan to use these funds for:
  - Parent and Family Engagement Meeting and Events
    - Math & ELA Curriculum Trainings
    - ACT Assessment Training
  - Materials/Supplies
    - Supplies for meetings & events
      - TCAP Workbooks (ACT, ELA. & Math)
      - Copy paper
      - Cardstock
      - Pens
      - Pencils
      - Markers
      - Staplers
      - Clipboards
      - Tape
  - Professional Development
    - 2027 National ESEA Conference – Family Engagement Liaisons
    - Student Attendance Workshop/Training

¿Qué es un Pacto entre Padres y Escuela?

- Un pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que establece cómo toda la comunidad escolar — profesores, familias y estudiantes— compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- El pacto debe describir cómo la escuela lo hará:
  - proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad;
  - celebran reuniones de padres y profesores anualmente en escuelas primarias;
  - proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos;
  - Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
  - ofrecer oportunidades de voluntariado a los padres; y
  - Asegura una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal, en medida de lo posible, en el idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Usted, como padre o miembro de la familia bajo el Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo de este pacto.

What is a School-Parent Compact?

- A school-parent compact is a written commitment that outlines how the entire school community – teachers, families, and students will share the responsibility for improved academic achievement.
- The compact must describe how the school will:
  - provide high-quality curriculum and instruction;
  - hold parent-teacher conferences, annually in elementary schools;
  - provide parents with reports on their child's progress;
  - provide parents reasonable access to staff.
  - provide parents opportunities to volunteer; and
  - ensure regular two-way meaningful communication between family members and staff, to the extent practicable, in a language family members can understand.
- You, as a Title I parent or family member, have the right to be involved in the development of the compact.

¿Qué es un Pacto entre Padres y Escuela?

- Copias impresas del **Convenio Escolar-Padre de la escuela Kingsbury High (KHS)** están disponibles esta noche en la mesa de registro de los padres.
- El **Pacto Escolar-Padre de KHS** también puede consultarse e imprimirse en la página web del Título I de la página web del colegio.
  - para acceso al Pacto, Haz clic en **KHS School-Parent Compact**.

What is a School-Parent Compact?

- Printed copies of the **Kingsbury High School (KHS) School-Parent Compact** are available on the parent sign-in table this evening.
- The **KHS School-Parent Compact** can also be viewed and printed from the school website's Title I webpage.
  - Click **KHS School-Parent Compact** to access the compact.

¿Cuáles son los beneficios de Familia Comprometida?

Para los estudiantes:
- Calificaciones y puntajes de pruebas más altas
- Mejor Asistencia
- Actitudes más positivas y mejor comportamiento
- Tasas de graduación más altas
- Mayor matrícula en educación postsecundaria

Para padres y familias:
- Más confianza y confiar en la escuela KHS
- Mayor confianza en sus habilidades parentales
- Crea un entorno familiar que fomenta el aprendizaje
- Anima a las familias a formar relaciones más sólidas con los profesores y otras familias

Para colegios y profesores:
- Mejora de la moral de profesores y personal
- Mayores valoraciones de escuelas y profesores por familias
- Más apoyo de las familias
- Mayor rendimiento estudiantil
- Relaciones más y mejoradas dentro de la comunidad

What are the benefits of family engagement?

For students:
- Higher grades and test scores
- Better attendance
- More positive attitudes and better behavior
- Higher graduation rates
- Greater enrollment in postsecondary education

For Parents and Families:
- More confidence and trust in the school
- Increased confidence in their parenting skills
- Creates a home environment that encourages learning
- Encourages families to form stronger relationships with teachers and other families

For Schools and Teachers:
- Improved teacher and staff morale
- Higher ratings of schools and teachers by families
- More support from families
- Higher student achievement
- Increased and improved relationships within the community

¿Cómo puedo participar enla escuela **Kingsbury High**?

How can I be involved at **Kingsbury High School**?

- ¡Te necesitamos! Las investigaciones han demostrado que la implicación familiar en la educación tiene un impacto mayor en el rendimiento estudiantil que cualquier otro factor.
- Para participar en el SIP, la Política de Participación de Padres y Familias, o el Pacto de Padres Escolares, por favor utiliza el siguiente enlace para compartir tus aportaciones o envía un correo electrónico a la Sra. Margaret Williams (WILLIAMSMA3@scsk12.org) o a la Dra. Tammie Hayes (HAYESTR@scsk12.org).
- School Improvement Plan Input 2026-2027

- We need you! Research has proven that family engagement in education has more impact on student achievement than any other factor.
- To get involved with the SIP, Parent and Family Engagement Policy, or the School Parent Compact, please use the following link to share your input or email Ms. Margaret Williams (WILLIAMSMA3@scsk12.org) or Dr. Tammie Hayes (HAYESTR@scsk12.org).
- School Improvement Plan Input 2026-2027



¿Cómo puedo estar involucrado?

- **¡Agradecemos tu participación!**
  - Conferencias de padres
  - entrenamiento curricular
  - Plan de Mejora Escolar
  - Reunión Anual del Título I
  - Evento Comunitario Anual del Mes de la Herencia Hispana
  - Expo Semestral de Padres y Comunidad
  - Fiesta Anual de Barrio Comunitaria
  - Consejo Mensual de Toma de Decisiones Basado en el Sitio
  - Boletín mensual (sitio web de KHS)
  - Programas/Talleres Mensuales de Families Connect
    - Formación en PowerSchool
    - Requisitos de graduación
    - Asistencia
    - Preparación universitaria
    - Oportunidades militares...
  - Armario del baile de graduación
  - Despensa de alimentos y artículos de higiene personal

How can I be involved?

- **We welcome your involvement!**
  - Parent Conferences
  - Curriculum Training
  - School Improvement Plan
  - Annual Title I Meeting
  - Annual Hispanic Heritage Month Community Event
  - Semi-Annual Parent & Community Expo
  - Annual Community Block Party
  - Monthly Site-Based Decision-Making Council
  - Monthly Newsletter (KHS website)
  - Monthly Families Connect Programs/Workshops
    - PowerSchool Training
    - Graduation Requirements
    - Attendance
    - College Readiness
    - Military Opportunities…
  - Prom Closet
  - Food Pantry & Wellness Items

¿Cuáles son mis derechos?

- Las familias y padres de los estudiantes del Título I tienen derecho, por ley, a:
- participar en las decisiones tomadas tanto a nivel escolar como distrital;
- recibir información sobre el nivel de rendimiento de su hijo en exámenes de lectura/lenguaje, escritura, matemáticas y ciencias;
- solicite y reciba información sobre las cualificaciones del profesor y de los asistentes que trabajan con su hijo y
    - Para ayuda, contacte a:
        - Sra. M. Williams, entrenadora PLC (Williamsma3@scsk12.org)
        - Dr. T. Hayes, Entrenador PLC (hayestr@scsk12.org)
- Solicita oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de tu hijo. La escuela está obligada a responder a cualquier sugerencia de este tipo lo antes posible.

What are my rights?

- The families and parents of Title I students have a right, by law, to:
    - be involved in decisions made at both the school and district level;
    - be provided with information on your child's level of achievement on tests in reading/language arts, writing, mathematics, and science;
    - request and receive information on the qualifications of your child's teacher and paraprofessionals who are working with your child and
        - For assistance contact:
            - Ms. M. Williams, PLC Coach (Williamsma3@scsk12.org)
            - Dr. T. Hayes, PLC Coach (hayestr@scsk12.org)
    - request opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of your child. The school is required to respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

¿Cuáles son mis derechos?

Derecho De los Padres a saber

Todos los padres tienen derecho a solicitar lo siguiente:

- ❑ Las calificaciones profesionales de un maestro, que incluye: Calificaciones del Estado, Licenciatura, graos de la certificación, Renuncia a derecho
- ❑ El Bachillerato a Titulo de graduación del maestro, campos de especialidad, experiencia previa
- ❑ La calificaciones del profesional
- ❑ Garantía que los datos de su hijo como nombre, dirección, numero de teléfono, no se dara a los reclutadores militares

Todos los padres recibirán información sobre lo siguiente:

- ❑ El nivel de rendimiento de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del estado
- ❑ Su opción de solicitar un traslado a otra escuela del distrito si su hijo/a es victima de un crimen violento en la escuela
- ❑ Su derecho a aviso con tiempo anticipado que su hijo/a ha sido asignado o ha estado bajo la enseñanza durante cuatro semanas consecutivas o más, de un maestro que no está altamente cualificado

What are my rights?

Parents' Right-To-Know

All parents have the right to request the following:

- ❑ A teacher's professional qualifications, which includes: state qualifications, licensure, grade/s certification, waivers
- ❑ A teacher's baccalaureate and /or graduate degree, fields of endorsement, previous teaching experience
- ❑ A paraprofessional's qualifications
- ❑ An assurance that their child's name, address, and telephone listing not be released to military recruiters

All parents will receive information on the following:

- ❑ Their child's level of achievement in each of the state academic assessments
- ❑ Their option to request a transfer to another school within the district if their child is the victim of a violent crime at school
- ❑ Their right to timely notification that their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified

¿A quién puedo contactar para pedir ayuda?

- **Director:**
  - Sr. Shenar Miller (MILLERS2@scsk12.org)
- **Enlaces de Participación Familiar:**
  - Sra. Rickia Lucas (LUCASR@scsk12.org)
  - Sra. Armida Watts (WATTSA@scsk12.org)
- **PLC Coaches:**
  - Dra. Tammie Hayes (HAYESTR@scsk12.org)
  - Sra. Margaret Williams (WILLIAMSMA3@scsk12.org)
- **Directorio de Administración, Facultad y Personal de KHS:** https://kingsbury-hs.scsk12.org/our-staff/meet-our-staff/all-khs-staff

Who can I contact for help?

- **Principal**:
  - Mr. Shenar Miller (MILLERS2@scsk12.org)
- **Family Engagement Liaisons:**
  - Ms. Rickia Lucas (LUCASR@scsk12.org)
  - Mrs. Armida Watts WATTSA@scsk12.org)
- **PLC Coaches:**
  - Dr. Tammie Hayes (HAYESTR@scsk12.org)
  - Ms. Margaret Williams (WILLIAMSMA3@scsk12.org)
- **KHS Administration, Faculty, & Staff Directory:** https://kingsbury-hs.scsk12.org/our-staff/meet-our-staff/all-khs-staff

SOLO QUEREMOS DECIR…

¡GRACIAS!

WE JUST WANT TO SAY…

THANK YOU!