



Parent and Family Engagement Policy

2026-2027



¡Trabajando Juntos para el Éxito Estudiantil!

Propósito y Descripción General del Programa

Waller High School (WHS) está comprometida con brindar una educación de alta calidad a cada estudiante mediante la construcción de sólidas alianzas con las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad. A través de la participación en el programa Título I, Parte A, proporcionamos apoyo y recursos adicionales para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar el éxito académico. Reconocemos que la participación significativa de los padres y las familias es esencial para el éxito estudiantil y damos la bienvenida a los padres, tutores, cuidadores y miembros de la comunidad como socios iguales en la educación de sus hijos. Esta Política de Participación de Padres y Familias (PPF) describe cómo el distrito y las escuelas trabajarán juntos para apoyar el rendimiento estudiantil de acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116.

Expectativas y Objetivos para una Participación Significativa de las Familias

Una relación sólida y colaborativa entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de cada niño. El objetivo de nuestra PPF es desarrollar alianzas significativas mediante la comunicación y la toma de decisiones compartida que apoyen el aprendizaje y el éxito estudiantil. Nuestros objetivos incluyen:

- **Funciones de Asesoría:** Reclutar e involucrar activamente a padres y cuidadores en funciones de asesoría y oportunidades de liderazgo mediante la provisión de oportunidades de PPF flexibles y accesibles.
- **Participación de los Interesados:** Facilitar reuniones periódicas en horarios y lugares convenientes, incluyendo opciones virtuales, para fomentar la participación y recibir aportes de las partes interesadas en la revisión de la política, los programas de PPF y las decisiones relacionadas con la asignación de fondos de participación familiar de Título I, Parte A, así como en la planificación del rendimiento estudiantil y el mejoramiento escolar.
- **Liderazgo Designado:** Designar contactos de PPF a nivel escolar para dirigir las actividades e iniciativas de participación de los padres.
- **Superación de Barreras:** Identificar y abordar activamente las barreras que dificultan la participación de los padres, enfocándose en las familias económicamente desfavorecidas, con discapacidades, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o que pertenecen a grupos minoritarios raciales o étnicos.
- **Derecho a Saber:** Proporcionar a los padres, cuando lo soliciten, información relacionada con las calificaciones de los maestros y asistentes de maestros (paraprofesionales), de acuerdo con los requisitos federales.

Comunicación y Accesibilidad

WHS está comprometida con mantener una comunicación oportuna, significativa y accesible con las familias, promoviendo una comunicación continua de dos vías entre la escuela y las familias para apoyar el aprendizaje y el éxito académico de los estudiantes.

- **Distribución:** La escuela distribuirá esta política y la información relacionada con la participación familiar mediante múltiples canales de comunicación, incluyendo sistemas electrónicos, el sitio web de la escuela, eventos escolares y del distrito, y materiales impresos cuando corresponda.
- **Acceso al Idioma:** Toda la información de PPF se proporcionará en un idioma y formato que las familias puedan comprender, de acuerdo con los procedimientos de traducción e interpretación de la escuela. Si necesita que esta información sea traducida o proporcionada en un formato alternativo, comuníquese con su escuela o siga los [procedimientos de traducción e interpretación de la escuela](#).

Desarrollo, Revisión y Evaluación Anual de la Política

Para apoyar una participación significativa de los padres y las familias y garantizar que esta política continúe respondiendo a las necesidades de nuestras familias, la escuela:

- **Toma de Decisiones Compartida:** Desarrollará, revisará y actualizará conjuntamente la Política de PPF de la escuela y los programas relacionados, con la participación de las familias, el personal y los miembros de la comunidad, incluyendo la revisión por parte del Comité de Padres.
- **Mejora Continua del Programa:** Realizará una evaluación anual de la eficacia de las actividades de PPF mediante encuestas, datos de participación y comentarios de las partes interesadas, y utilizará los resultados para realizar mejoras basadas en datos y revisar la política según sea necesario.

Desarrollo de la Capacidad para la Participación Familiar

WHS desarrollará la capacidad de las familias y del personal para apoyar el rendimiento estudiantil y fortalecer las alianzas entre el hogar y la escuela mediante:

- **Currículo, Evaluaciones y Colaboración:** Proporcionar a las familias recursos para comprender el [currículo](#), los niveles de logro esperados, los estándares académicos (TEKS), las evaluaciones (STAAR, TELPAS y evaluaciones de referencia), los requisitos de graduación y las herramientas para monitorear el progreso estudiantil, incluyendo plataformas del distrito como Skyward Family Access, Canvas y Xello, así como estrategias para apoyar el rendimiento estudiantil en colaboración con los educadores.
- **Aprendizaje en el Hogar:** Ofrecer oportunidades de educación para padres que apoyen el aprendizaje de los estudiantes en el hogar, incluyendo alfabetización, matemáticas, uso de la tecnología, preparación universitaria y profesional, y apoyo durante las transiciones de los estudiantes entre la escuela primaria, junior high y high school.
- **Integración de Programas:** Coordinar los esfuerzos de participación familiar con programas de educación de la primera infancia, servicios bilingües/ESL, programas de educación especial y otras iniciativas locales, estatales y federales para apoyar el éxito estudiantil y las transiciones familiares.
- **Desarrollo Profesional del Personal:** Capacitar a los maestros y al personal, con la asistencia y aportes de los padres, sobre estrategias eficaces de participación familiar, el valor de las alianzas con las familias y métodos para fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela.

- **Acceso Flexible y Continuo al Aprendizaje:** Proporcionar oportunidades de participación familiar mediante múltiples formatos, incluyendo sesiones presenciales, reuniones virtuales, videos grabados con oportunidades interactivas de preguntas y respuestas (Q&A) y recursos digitales para garantizar la accesibilidad. Los próximos programas, actividades y reuniones de PPF se actualizan periódicamente y pueden consultarse en cualquier momento en el [calendario del sitio web de la escuela](#).

Compromisos y Acuerdos de Título I de la Escuela

- **Reuniones Anuales de Título I:** Convocaremos al menos dos Reuniones Anuales de Padres de Título I en horarios flexibles para informar a las familias sobre la participación de nuestra escuela en Título I, Parte A, explicar los requisitos federales y aclarar sus derechos de participación.
- **Acuerdo entre la Escuela y los Padres:** La escuela desarrollará conjuntamente con las familias y distribuirá un Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Este acuerdo describe claramente cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad diaria de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- **Conferencias entre Padres y Maestros:** Las conferencias entre padres y maestros también podrán programarse a solicitud de los padres o maestros en un horario o formato flexible, incluyendo conferencias presenciales y virtuales, para adaptarse a los horarios de las familias.

 **Procedimientos de Traducción** | Para obtener una copia de esta política en inglés o en otros idiomas, visite nuestra [página web para familias](#) o comuníquese con su campus. Consulte nuestros procedimientos de traducción e interpretación [aquí](#).

For a copy of this policy in English, visit our family web page by clicking [here](#). See our [translation and interpretation procedures](#) for more information.