Bluebonnet Learning
K-5 Reading Language Arts

¡Bienvenido!

Kindergarten, Unidad 8
Reyes y reinas

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes escucharán lecturas en voz alta sobre reyes, reinas y familias reales.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes escucharán lecturas en voz alta de ficción y de no ficción sobre **reyes**, **reinas** y **familias reales**. Muchas de las rimas, poemas e historias ficticias de esta unidad son **cuentos clásicos** y **muy queridos**, como "El rey Midas y el toque dorado" y "Cenicienta". Los estudiantes aprenderán sobre el rey Salomón, la reina Cleopatra y Mansa (rey) Musa.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes desarrollarán su comprensión de las **responsabilidades**, **estilos de vida** y **costumbres asociadas** a la **realeza** a lo largo de la historia.

En esta unidad, los estudiantes se centrarán en la comunicación escrita **haciendo secuencias de eventos** desde el principio, la mitad y el final de las historias. También tendrán la oportunidad de **comparar y contrastar** sus propias familias con la vida de las familias reales.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué es un rey? ¿Qué es una reina?
   Seguimiento: ¿Cuáles crees que son las cosas buenas de ser rey o reina? ¿Cuáles crees que serían las cosas difíciles de ser rey o reina?
2. Cuéntame sobre el cuento "El rey Midas y el toque dorado".
   Seguimiento: ¿Es esa historia ficción o realmente podría suceder? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué lección aprendió el rey Midas en esta historia?
3. ¿Cuál fue la idea principal del cuento "Cenicienta"?
   Seguimiento: ¿Qué partes de la historia podrían suceder realmente? ¿Qué partes de la historia son fantasía? ¿Cómo pudo Cenicienta ir al baile?
4. ¿Dónde se desarrolla (escenario) "El príncipe Lang Lieu y su sueño delicioso"?
   Seguimiento: ¿Quiénes son algunos de los personajes de la historia? ¿Cuál fue tu personaje favorito? ¿Por qué?