

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre las historias clásicas favoritas de los niños durante generaciones.

¿Cuál es la historia?

A los estudiantes se les presentarán **cuentos clásicos**, como "Los tres cerditos" y "El pollito pío" y **personajes memorables** como Ricitos de Oro y los Cabritos Gruff. Los estudiantes también escucharán historias como "El Ratón Saltarín" que los ayudará a desarrollar el aprecio por la ficción de otras culturas. Los estudiantes también **escucharán historias** que los ayudarán a desarrollar un **aprecio** por **la ficción** de **otras culturas**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes comprenderán los **elementos de una historia**, incluyendo **los personajes**, **la trama** y **el escenario**.

Los estudiantes **harán una secuencia de los eventos** en las historias y **compararán los personajes** de diferentes historias. Esto los ayudará **a desarrollar una conciencia del lenguaje** y convertirse en mejores escritores y lectores.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué personajes conociste en las historias que leíste?
Seguimiento: ¿Cómo describirías a los personajes que mencionaste? ¿Puedes hacerme un dibujo de tu personaje favorito hasta ahora?
2. ¿Qué historia leíste hoy?
Seguimiento: ¿Cuál fue el escenario de la historia? ¿Puedes hacer un dibujo de cómo imaginaste que sería el escenario?
3. Sé que leíste cuentos populares en la escuela. ¿Qué es un cuento popular?
4. ¿Cómo se llama a la persona que escribe un libro? (autor) ¿Cómo se llama la persona que hace los dibujos para un libro? (ilustrador)
Seguimiento: ¿Prefieres ser autor o ilustrador? ¿Por qué?
5. Leíste sobre algunos héroes en tus historias. ¿Qué es un héroe?
Seguimiento: ¿Quién es alguien que crees que es un héroe?