Grado 1 Módulo 6

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **1.2B, 1.2C, 1.2D, 1.2E, 1.2F, 1.2G, 1.3A, 1.3B, 1.3D, 1.4A, 1.4B, 1.4C, 1.5A, 1.5B, 1.5C, 1.5D, 1.9A, 1.9B, 1.9C, 1.9D**

En el Módulo 6, los estudiantes combinan su aprendizaje del Módulo 1 al Módulo 5 para aprender los estándares más desafiantes del 1.er grado y celebrar su progreso. Los estudiantes amplían su comprensión de los problemas de palabras comparativos y los números al 120, así como sus competencias de decenas y unidades. Los estudiantes usan su conocimiento de decenas y unidades para explorar los valores de las monedas. Por ejemplo, podrían representar 25 centavos usando 1 moneda de 25 centavos, 25 monedas de un centavo, 2 monedas de 10 centavos y 1 moneda de 5 centavos, o 1 moneda de 10 centavos y 15 monedas de un centavo. Los estudiantes continúan su trabajo sumando y restando hasta 20 en el contexto de la educación financiera. Su estudiante:

- ☐ Aprenderá a usar un **diagrama de doble tira** para comparar dos conjuntos de elementos y resolver problemas de palabras.
- ☐ Identificará números hasta 120 usando la forma estándar (por ejemplo, 118) y la forma unitaria de decenas y unidades (por ejemplo, 11 decenas, 8 unidades).
- ☐ Utilizará palabras o símbolos de comparación >, < y = para comparar números e identificar 10 más, 10 menos, 1 más y 1 menos que un número de dos dígitos.
- ☐ Aprenderá a sumar y restar múltiplos de números de 10 y de un dígito, y aprenderá a sumar números de dos dígitos utilizando representaciones concretas y pictóricas.
- ☐ Ordenará números enteros usando el valor posicional y las rectas numéricas abiertas.
- ☐ Aprenderá a reconocer el **centavo**, la moneda de **cinco** centavos, la moneda de **diez** centavos y la moneda de **veinticinco** centavos, indicará el valor de cada moneda y usará el símbolo de centavo al contar y registrar el valor de las monedas.
- ☐ Descubrirá la diferencia entre **ingresos** y **regalos**, gastos y ahorros, **necesidades** y **deseos**, y explora las donaciones caritativas.
- ☐ Trabajará con tipos de problemas variados, compartiendo y explicando sus estrategias y razonamientos.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

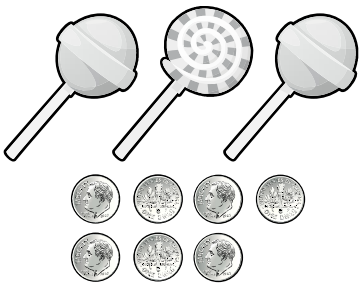
- Lea los problemas de palabras en voz alta para que su estudiante pueda concentrarse en visualizar la historia.

- Observe y comparta los problemas de la historia de comparación de la vida real. Por ejemplo, podría decir: “Tenemos 10 tazas. Noté que tenemos 4 tazones menos que tazas. ¿Cuántos tazones tenemos?” o “Veo que tenemos 10 cucharas en el cajón. Hay 2 cucharas más que tenedores. ¿Cuántos tenedores tenemos?”. Rete a su estudiante a visualizar y resolver cada problema antes de contar cuántos para verificar su respuesta.
- Use monedas con su estudiante tanto como sea posible. Dedique tiempo a notar los atributos de cada moneda. ¿Qué monedas tienen bordes lisos? ¿Qué monedas tienen surcos en los bordes? ¿Dónde está escrito el valor de cada moneda? ¿Qué símbolos aparecen en las monedas y cuál es el significado de cada símbolo?
- Rete a su estudiante a resolver secuencias de problemas matemáticos que sigan un patrón, comenzando con un problema simple. Por ejemplo, si comienza con 5 + 2, puede continuar con 15 + 2, 25 + 2 y 35 + 2. Pídale a su estudiante que le diga lo que notó sobre los problemas matemáticos y cómo saber 5 + 2 lo ayudó con los otros problemas.

Términos

Dime: una moneda que vale 10 centavos.

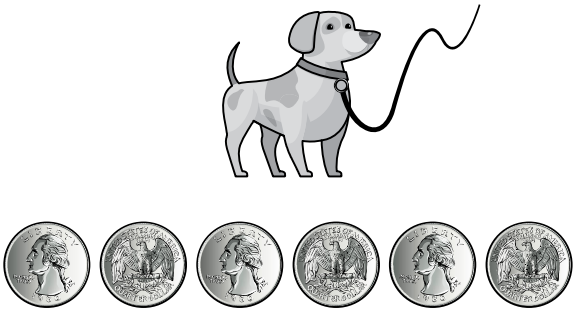
Ganar: obtener dinero haciendo un trabajo o vendiendo algo.



Ganó dinero vendiendo paletas.

Regalo: algo que se da, no se gana.

Ingresos: dinero que las personas ganan trabajando.



Ella sacó a pasear al perro y ganó 6 trimestres como ingreso.

Necesidades: cosas que alguien debe tener para mantenerse con vida.

Nickel: una moneda que vale 5 centavos.

Penny: una moneda que vale 1 centavo.

Quarter: una moneda de 25 centavos.

Deseos: cosas que no se necesitan para mantenerse con vida, pero que se quieren.

Modelos

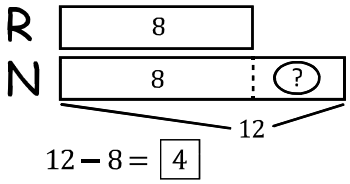



Diagrama de doble tira