Grado 1 Módulo 2

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **1.2A**, **1.2B**, **1.3B**, **1.3C**, **1.3D**, **1.3E**, **1.3F**, **1.5D**, **1.5E**, **1.5F**, **1.5G**

En el Módulo 2, los estudiantes aprenden sobre sumas y restas hasta 20. Utilizan estrategias como *contar*, *hacer decenas* y *tomar de decenas* para resolver problemas de suma y resta con números del 11 al 19. Su estudiante:

- ☐ Resolverá problemas de suma con sumandos de 7, 8 y 9 usando la estrategia de *hacer decenas*, que implica separar el número más pequeño antes de sumar para hacer una unidad de diez. Por ejemplo, 9 + 4 se puede considerar como 9 + 1 + 3 y, finalmente, 10 + 3.
- ☐ Determinará si es más eficiente usar la estrategia de contar con o *hacer decenas* para resolver un problema de suma.
- ☐ Resolverá problemas de palabras que involucren tres sumandos (números).
- ☐ Cambiará el orden de los sumandos en un problema de suma para hacer decenas (por ejemplo, 1 + 5 + 9 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15).
- ☐ Restará 7, 8 y 9 de los números del 11 al 19 usando la estrategia de *tomar de decenas*, que implica separar el número más grande antes de restar de una unidad de decena. Por ejemplo, 16 – 9 se puede considerar como 6 + 10 – 9 y, finalmente, 6 + 1.
- ☐ Resolverá problemas de palabras que impliquen la resta de 9 de 10 unidades para hacer un problema más simple.
- ☐ Usará formaciones de grupos de 5 (filas) y enlaces numéricos para modelar la resta de 7, 8 y 9 de los números del 11 al 19.
- ☐ Resolverá una variedad de problemas con palabras utilizando estrategias de suma y resta.
- ☐ Trabajará para entender el signo igual y resolver **expresiones** equivalentes para hacer oraciones de números verdaderos.
- ☐ Aprenderá sobre una unidad hecha de 10 unidades y la nombrará **una decena**.
- ☐ Entenderá que los números del 11 al 19 están hechos de una decena y algunas unidades (por ejemplo, 11 es 1 decena y 1 unidad; 12 es 1 decena y 2 unidades) y aplicará este nuevo conocimiento al resolver problemas de suma y resta.

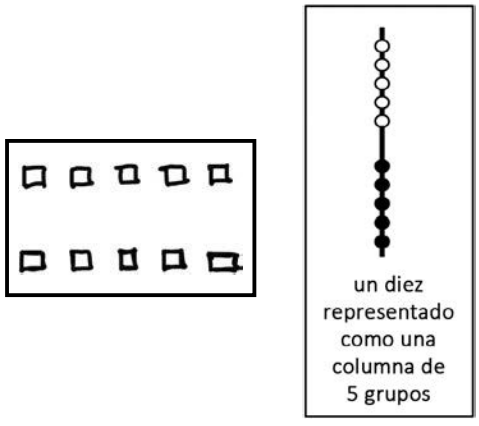
Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

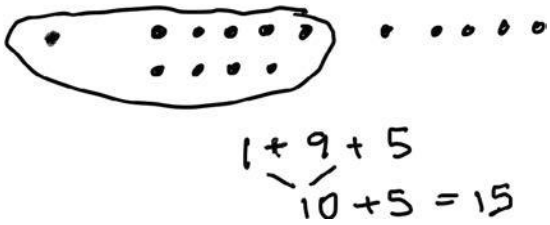
- Juegue a “Restar 1” con su estudiante. Diga un número hasta 10 (por ejemplo, 6). Invite a su estudiante a escribir un enlace numérico rápidamente, usando 1 como parte (1 y 5). Una vez que su estudiante esté seguro de restar 1, pase a restar 2 o 3.
- Juegue un juego para practicar haciendo decenas. Use las cartas 7, 8 y 9 de una baraja de cartas. El jugador A voltea una carta (por ejemplo, 7). El primer jugador que diga la cantidad necesaria para hacer una decena se queda con la carta. El jugador que tenga más cartas después de voltear todas las cartas gana la ronda. El jugador ganador puede barajar y voltear las cartas en la siguiente ronda. Tome turnos con su estudiante siendo el jugador A.
- Jueguen otro juego con las cartas 7, 8 y 9 de una baraja de cartas. Debe decir un número del 11 al 19 (por ejemplo, 13) y luego voltea una tarjeta (por ejemplo, 7). Después, su estudiante dice las oraciones numéricas que sumen 13, primero haciendo decenas y luego sumando las unidades (7 + 3 = 10; 10 + 3 = 13). Cambie de rol después de cada turno y diga un número del 11 al 19 diferente cada vez.
- Guíe a su estudiante a practicar restando 7, 8 y 9 de los números del 11 al 19 usando la estrategia de *tomar de decenas*. Por ejemplo, 13 – 7 puede convertirse en 10 – 7 + 3.
- Escriba una oración numérica falsa, como 10 + 3 = 6 + 6. Rete a su estudiante a hacer que la oración numérica sea verdadera cambiando solo un número.
- Refuerce la comprensión del valor posicional separando un número del 11 al 19. Diga un número del 11 al 19 (por ejemplo, 15). Su estudiante divide el número en una decena y algunas unidades (1 decena, 5 unidades).

Términos

Una decena: un grupo o unidad igual a 10 unidades.



Componer: unir o agrupar.



Descomponer: romper en partes o separar.

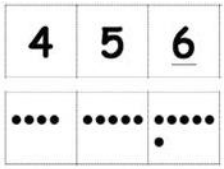
Expresión: una oración numérica sin signo igual.

$$2 + 1$$

$$5 - 3$$

Modelos

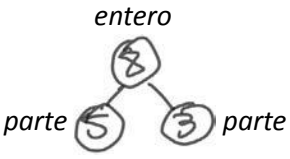
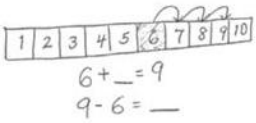
Cartas de grupos de 5



Columna de grupo de 5

Filas de grupo de 5

Enlace numérico



Trayectoria numérica