

Grado 2 Módulo 3

Consejos Para Las Familias

Descripción General De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **2.2A, 2.2B, 2.2C, 2.2D, 2.2E**

El enfoque del Módulo 3 es desarrollar la comprensión del valor posicional de los números hasta 1,200 y aplicar esa comprensión utilizando modelos concretos y pictóricos, comparando y ordenando números y representando números utilizando formas estandarizadas, desarrolladas y escritas. Su estudiante:

- ☐ Desarrollará el conocimiento de las **unidades de valor posicional** de unidades, decenas y centenas y la nueva unidad de millar.
- ☐ Aprenderá a **contar de forma salteada** de manera eficiente alcanzando un **número de referencia**: diez o cien.
- ☐ Explorará el valor de los números de tres dígitos y aprenderá a nombrar números en forma **estandarizada**, de **unidad**, **desarrollada** y **escrita**.
- ☐ Profundizará en la comprensión del valor posicional haciendo comparaciones entre unidades, decenas y centenas, y billetes de \$1, \$10 y \$100.
- ☐ Intercambiará unidades de igual valor, por ejemplo, 30 unidades por 3 decenas, o 4 centenas por 40 decenas.
- ☐ Comparará y ordenará números enteros usando las palabras *mayor que*, *menor que* o *igual a*, así como los símbolos de comparación ($>$, $<$, $=$).
- ☐ Identificará 1, 10 o 100 más o menos que un número determinado.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

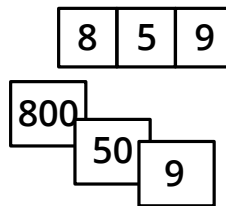
- Anime a su estudiante a practicar el contar salteado por decenas y por centenas, hasta 1,000, comenzando en cualquier número. Cuando su estudiante comience a demostrar competencias sólidas y consistentes, pídale que nombre el número final en forma unitaria, así como en forma estandarizada.
- Practiquen el conteo en forma unitaria. El jugador A dice un número (por ejemplo, 234), y el jugador B lo repite en forma unitaria (2 centenas, 3 decenas, 4 unidades). Tomen turnos con su estudiante siendo el jugador A y el jugador B.
- Jueguen a juegos de mesa que involucren el contar dinero. Concéntrese particularmente en los billetes de \$1, \$10 y \$100.



- Utilice el dinero del juego de mesa para mostrar un valor de tres dígitos (por ejemplo, 243). Haga que su estudiante use la forma estandarizada (243), la forma unitaria (2 centenas, 4 decenas, 3 unidades) y la forma desarrollada para nombrar el valor. Varíe el orden de los billetes para que su estudiante pueda practicar la forma unitaria y la forma desarrollada fuera del orden de la unidad (por ejemplo, 4 decenas, 3 unidades, 2 centenas; $40 + 3 + 200 = 243$).
- Anime a su estudiante a resolver problemas (por ejemplo, $37 + 8$) utilizando la estrategia de hacer decenas para sumar. Luego, pídale que explique la estrategia de la solución. Por ejemplo, “Sé que 37 necesita 3 para hacer 40, y puedo dividir 8 en 3 y 5. Mi nuevo problema, más simple, es $40 + 5$, que es 45”.
- Juegue a “Adivina mi número” con su estudiante. Piense en un número, pero no se lo diga a su estudiante. Dé pistas como usar 1 más, 10 más, 100 más, 1 menos, 10 menos o 100 menos para ayudar a su estudiante a determinar el número misterioso. A medida que se vuelva más hábil, utilice pistas que le reten a superar la centena. Por ejemplo, “Mi número es 10 menos que 402” o “Mi número es 10 más que 392”.

Términos

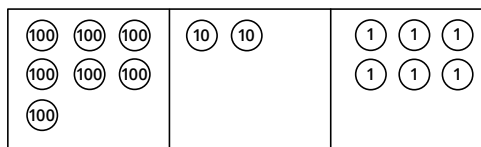
Números de base diez: números que están representados por los siguientes diez dígitos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.



Forma desarrollada: una forma de escribir un número que muestra el valor de cada dígito en ese número.

$$100 + 20 + 4 = 124$$

Valor posicional o disco numérico: un disco circular que representa 1, 10, 100 o 1,000 y ayuda a entender el valor de un dígito.

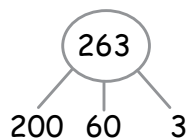


Forma estandarizada: una forma de escribir un número que muestra solo los dígitos de ese número.

120



Forma unitaria: una forma de escribir un número que muestra cuántos de una unidad.



Unit forma de la unidad → 2 centenas 6 decenas 3 unidades

Forma escrita: una forma de escribir un número usando solo palabras.

1	<i>uno</i>	11	<i>once</i>	10	<i>diez</i>
---	------------	----	-------------	----	-------------

Modelos

Enlace numérico

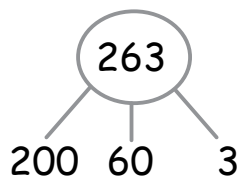


Tabla de valor posicional

miles	centenas	decenas	unos
	3	4	2

