

Grado 2 Módulo 1

Consejos Para Las Familias

Descripción De Los Conceptos Clave

Enfoque de TEKS: **2.4A, 2.4B, 2.4C, 2.7C**

El enfoque del Módulo 1 es desarrollar la fluidez a medida que los estudiantes suman y restan números hasta 100 utilizando la comprensión del valor posicional, las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta. Su estudiante:

- ☐ Revisará y desarrollará las competencias familiares de Kindergarten y 1.er grado, como separar un total, identificar a los compañeros hasta el 10 y sumar más de diez datos.
- ☐ Utilizará enlaces numéricos para **hacer una decena** al sumar números hasta 100 y **tomará de la decena** al restar números hasta 100 para hacer problemas más simples.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas del libro de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará problemas diarios de muestra con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

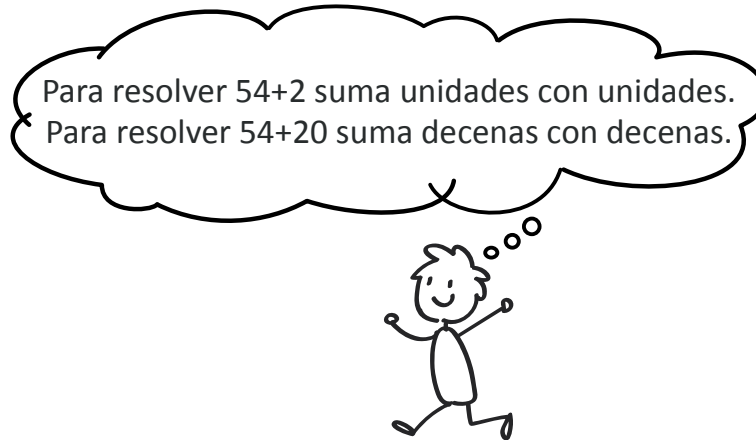
Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Si su estudiante se beneficiaría del uso de objetos concretos como apoyo, preséntele monedas de un 1 centavo (u otro tipo de fichas) para ayudarlo a separar los números. ¡También animamos a usar los dedos!
- Al completar la tarea, anime a su estudiante a explicar cómo sabe la respuesta correcta. Por ejemplo, “Sé que $10 - 7 = 3$, entonces eso significa $10 - 3 = 7$. Tres y siete son partes y 10 es el total”.
- Practique contando a la manera de Decir Diez. Diga un número de dos dígitos (por ejemplo, 23 o 37) y pídale a su estudiante que lo repita a la manera de Decir Diez (2 decenas 3; 3 decenas 7). Por diversión, invite a su estudiante a decir algunos números para que repita la forma de Decir Diez.
- Ayude a su estudiante a practicar diciendo oraciones de suma para números del 11 al 19 cuando un sumando es 10. Alterne entre la forma tradicional y la forma de Decir Diez. Por ejemplo, usted dice “decena 2” y su estudiante dirá “ $10 + 2 = 12$ ”. Alternativamente, usted dice “trece” y su estudiante dirá “ $10 + 3 = 13$ ”.
- Anime a su estudiante a explicar una estrategia que pueda usar para resolver un problema. Por ejemplo, “Sé que $61 + 20 = 81$ porque 20 es 2 decenas. Empecé con 61 y conté con 2 decenas: 61, 71, 81”.
- Juegue “Hacer la siguiente decena” con su estudiante. El jugador A dice un número (por ejemplo, 28). El jugador B dice cuántas unidades se necesitan para hacer la siguiente decena, y luego dice la oración numérica (2; $28 + 2 = 30$).
- Juegue a “Eliminar 10” con su estudiante. El jugador A dice un número (por ejemplo, 67). El jugador B resta 10, indica la parte restante (57) y proporciona una oración numérica relacionada ($67 - 10 = 57$, o $57 + 10 = 67$).



Términos

Unidades similares: unidades que son iguales.



Hacer una decena y tomar de una decena: Hacer una decena es una estrategia de suma en la que se descompone uno de los sumandos para hacer una unidad de diez con el otro sumando. Tomar de una decena es una estrategia de resta en la que se resta un número de una unidad de diez.

$$9 + 6 = 15$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ 9 + 1 = 10 \\ 10 + 5 = 15 \end{array}$$

hacer diez

$$11 - 9 = 2$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \quad 10 \\ 10 - 9 = 1 \\ 1 + 1 = 2 \end{array}$$

hacer diez

resta $10 - 9 = 1$.
luego suma las partes
que quedan. $1 + 1 = 2$

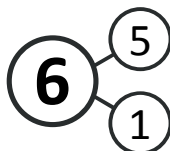
Conteo Decir diez: una forma de contar; decir el número de decenas y unidades. El conteo Decir diez también puede incluir centenas; por ejemplo: 12 decenas 3 o 1 centena 2 decenas 3 para 123.

Regular	Say Ten
cincuenta y uno	5 decenas 1
sesenta y siete	6 decenas 7
setenta y cinco	7 decenas 5
ochenta y cuatro	8 decenas 4
noventa y cinco	9 decenas 5



Modelos

Enlace numérico



Columna de 5 grupos



Diez y unos rápidos (línea vertical que representa una unidad de diez)



Tabla de valor posicional

(un gráfico etiquetado que se utiliza para organizar las unidades según el valor posicional)

decenas	unos

