Grado K Módulo 1

Consejos Para Las Familias

Resumen De Los Conceptos Clave

Foco TEKS: **K.2A, K.2B, K.2C, K.2D, K.2E, K.2F, K.2I, K.8A**

En el Módulo 1, los estudiantes observan su mundo y comienzan a comparar y clasificar objetos. Se centran en ordenar, contar y escribir números para representar hasta 10 objetos para responder preguntas de *cuántos*. Su estudiante:

- ☐ Clasificará, contará y **ordenará** objetos, **coincidirá** pares de objetos según el atributo (color, tamaño, propósito, patrón y posición) y dirá si los pares de objetos son exactamente iguales o no.
- ☐ Agrupará los artículos en categorías, contará los artículos en cada categoría y aprenderá que el último número que dicen al contar es la cantidad **total** de artículos en esa categoría.
- ☐ Aprenderá sobre **los números del 1 al 10** mientras cuentan objetos para responder a la pregunta: "¿Cuántos?" y escribirá el total.
- ☐ Separará los objetos en **grupos de 5** y dividirá los números para encontrar a sus **parejas ocultas**.
- ☐ Escuchará las **historias numéricas** y determinará una expresión que coincida: 2 + 1 o 1 + 2.
- ☐ Aprenderá a decir y leer una **oración numérica.**
- ☐ Explorará la idea de ***uno más*** y ***uno menos*** con los números del 0 al 10 construyendo escaleras de números y **torres de números**.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará ejemplos de problemas diarios con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

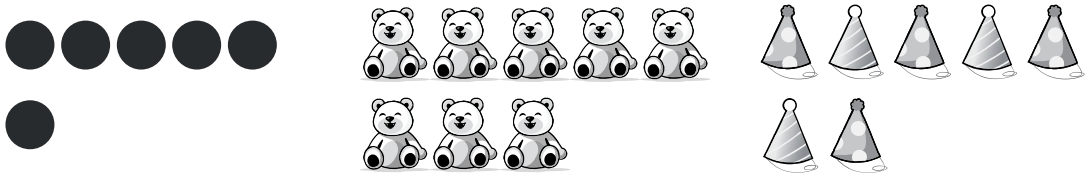
Formas Adicionales De Ayudar En Casa

- Recopile un grupo de artículos del hogar, como utensilios de cocina o de vestir. Anime a su estudiante a hacer coincidir pares de artículos y explique cómo son similares y diferentes. Guíe a su estudiante a usar atributos (color, tamaño, propósito, patrón o posición) para comparar los artículos. Por ejemplo, su estudiante podría decir: "Ambos sombreros son rojos, pero uno tiene rayas" o "Estas son ambas cucharas, pero la cuchara grande es para servir y la más pequeña es para comer".
- Use el conteo de amanecer y atardecer para practicar contar hacia adelante y hacia atrás. Guíe a su estudiante a levantarse gradualmente de una posición en cuclillas a pararse de puntillas mientras cuentan del 1 al 5. Luego, pídales que vuelvan gradualmente a una posición en cuclillas a medida que vuelven a contar hasta 1. Una vez que puedan hacer esto cómodamente dentro de 5, haga que cuenten hacia adelante y hacia atrás hasta 8 y luego hasta 10.

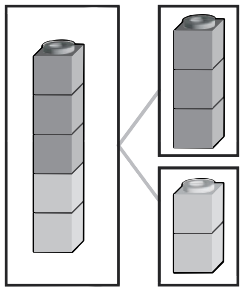
- Mientras conduce o camina con su estudiante, pídale que piense en formas de clasificar los autos, camiones y otros vehículos en categorías (p. ej., por tamaño, color, función). Elija una categoría y desafíe a su estudiante a encontrar y contar los vehículos que pertenecen a esa categoría.
- Anime a su estudiante a contar un grupo de hasta 10 objetos y decir cuántos: "¡Hay 6 bloques!" Luego pídales que separen los objetos en dos grupos, notando que las parejas ocultas o números más pequeños se "esconden" dentro de la cantidad más grande: "Separé 6 bloques en 2 bloques y 4 bloques".
- Parejas ocultas con dados: tire un dado y diga el número (p. ej., "4"). Invite a su estudiante a encontrar a las parejas ocultas (p. ej., "Veo al 1 y al 3 escondidos dentro del 4"). Nota: Si saca un 1, vuelva a tirar hasta que obtenga un número más alto para que su estudiante pueda practicar buscar parejas ocultas.
- Coloque 6 objetos, como frijoles secos o pasta, en una línea. Invite a su estudiante a contar los objetos. Luego, reorganice los objetos en un círculo. Pregunte: "¿Cuántos hay ahora? ¿Cambió el número de objetos?" Si es necesario, apoye a su estudiante diciendo que todavía hay 6. Repita esto usando otras cantidades (dentro de 10) en diferentes disposiciones (una línea, filas, un círculo o dispersos).

Términos

Grupo de 5: grupos de objetos en una fila de 5 y una fila de algunos más



Parejas ocultas: dos números más pequeños que suman el entero



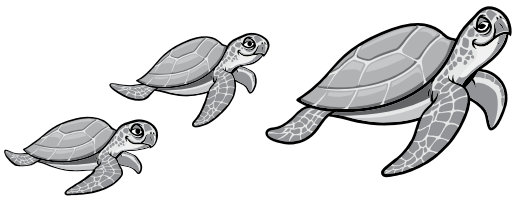
Hay una torre 3 y una torre 2 dentro de la torre 5.

Oración numérica: indica cómo se pueden juntar o descomponer los números

3 es 2 y 1
3 = 2 + 1

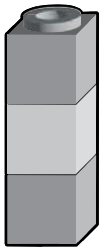
Oración numérica

Historia numérica: un problema matemático con números



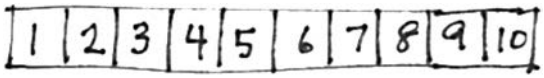
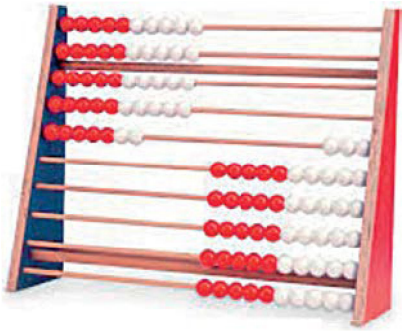
Hay 3 tortugas. Hay 1 tortuga grande con 2 tortugas pequeñas.

Torre de números: una pila de cubos o cajas, uno encima del otro



Modelos

Línea numérica



Rekenrek (ábaco eslavo con cuentas con un cambio de color en el cinco)