

Grado K Módulo 2

Consejos Para Las Familias

Resumen De Los Conceptos Clave

Foco TEKS: **K.6A, K.6B, K.6C, K.6D, K.6E, K.6F, K.8A**

En el Módulo 2, los estudiantes exploran **formas planas** y **sólidas** en su mundo. Aprenden a reconocer y nombrar formas según la cantidad de **lados** y esquinas, o **vértices**, en lugar de nombrar una forma basándose solo en su apariencia. Por ejemplo, los estudiantes pueden decir: “Esta forma es realmente delgada y no parece un **triángulo**, pero tiene 3 lados y 3 vértices, por lo que debe ser un triángulo”. Su estudiante:

- ☐ Encontrará y describirá **triángulos** planos, **cuadrados**, **rectángulos** y **círculos** en el mundo real.
- ☐ Ordenará y clasificará las **formas planas** como triángulos, rectángulos o círculos centrándose en la cantidad de **lados** y **vértices**.
- ☐ Encontrará y describirá **formas sólidas**, incluyendo **cilindros**, **conos**, **esferas** y **cubos** en el mundo real.
- ☐ Ordenará y clasificará las formas sólidas centrándose en la cantidad de **caras**, **bordes** y **vértices**.
- ☐ Creará **gráficas que usan ilustraciones** simples para organizar formas, usar los gráficos para responder preguntas acerca de “cuántos” y hacer comparaciones de más y menos.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará ejemplos de problemas diarios con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

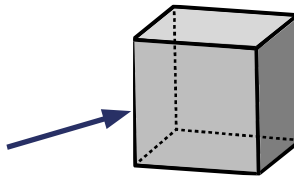
- Pídale a su estudiante que cuente primero los lados rectos y las esquinas de una forma y luego pídale que nombre la forma. Por ejemplo, “¿Cuántos lados rectos tiene esta forma? ¿Cuántas esquinas tiene esta forma? ¿Cómo se llama esta forma?”.
- Reproduzca el número de bip. Diga tres o cuatro números en orden, pero reemplace un número con la palabra *bip*. Después su estudiante dice cuál es el “número de bip”. Por ejemplo, si usted dice 5, 6, 7, bip, su estudiante responde 8.
- Use espaguetis crudos, cuerdas, limpiapipas o palos para hacer varias formas. Anime a su estudiante a recrear las formas. Haga preguntas como: “¿Cuántas esquinas o vértices tiene esta forma?” Cambie de roles e invite a su estudiante a recrear la forma y hacer las preguntas.
- Practique la subitización, o simplemente vea cuántos hay de un objeto, con su estudiante. Muéstrelle rápidamente algunos dedos (5 o menos) y luego escóndalos detrás de su espalda. Pídale a su estudiante que diga cuántos dedos vio.



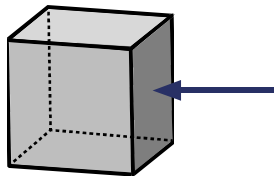
- Juegue al Veo, veo con formas planas y sólidas. Por ejemplo, diga: “Veo una forma roja en la cocina”. Anime a su estudiante a hacer preguntas (por ejemplo, ¿Es sólido? ¿Es una esfera? ¿Está debajo de la mesa?) hasta que identifique correctamente el objeto que usted eligió. Tomen turnos para elegir formas.
- Muéstrela a su estudiante 4 dedos o menos. Pregunte: “¿Cuántos dedos más se necesitan para formar 5?”.

Términos

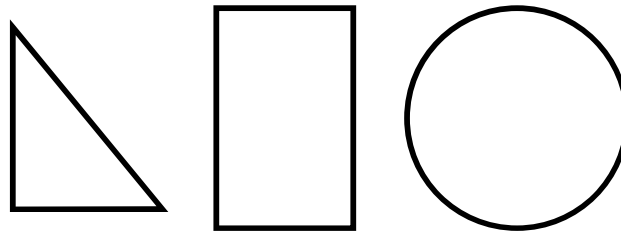
Borde: el lugar donde se encuentran 2 caras



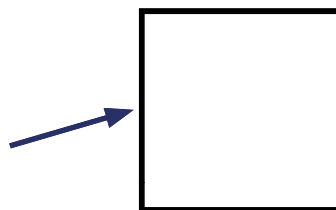
Cara: un lado plano de una forma sólida



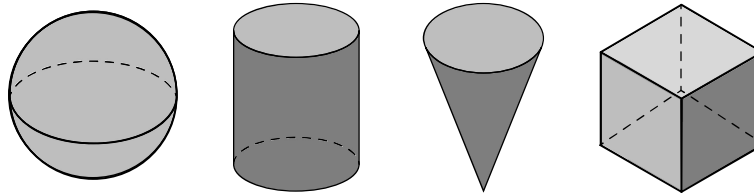
Forma plana: una forma bidimensional que, cuando se coloca sobre una mesa, se coloca y no se eleva por encima de la mesa.



Lado: la línea que conecta dos vértices de la forma



Forma sólida: una forma tridimensional que, cuando se coloca sobre una mesa, se alza y se eleva por encima de la mesa

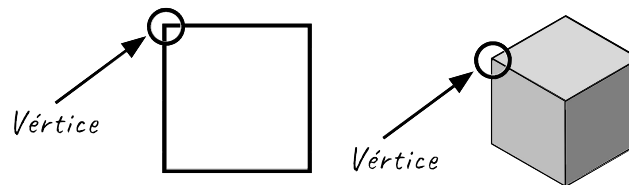


Gráficas que usan ilustraciones: una forma de ordenar y mostrar información mediante el uso de imágenes

Especial favorito

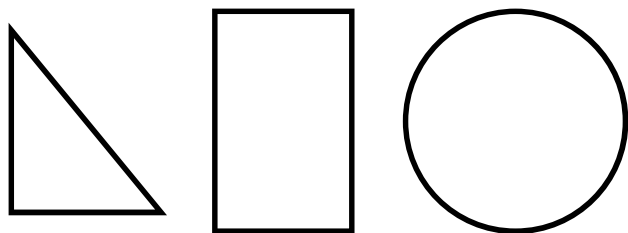
		
		
		
		
		
Arte	E.F.	Música

Vértice: un punto donde los lados se encuentran en una forma bidimensional y el punto donde los bordes se encuentran en una forma tridimensional; *vértices* es la forma plural de *vértice*



Modelos

Formas bidimensionales



Formas tridimensionales

