

Grado K Módulo 4

Consejos Para Las Familias

Resumen De Los Conceptos Clave

Focus TEKS: **K.2I, K.3A, K.3B, K.3C**

En el Módulo 4, los estudiantes desarrollan competencias y estrategias para comenzar a sumar y restar hasta 10. Su estudiante:

- ☐ Entenderá cómo unir **partes** para formar un **entero** o un total, o cómo separar un todo en dos partes.
- ☐ Usará objetos, dibujos y **enlaces numéricos** para **componer** y **descomponer** números en **pares de números**.
- ☐ Usará objetos para representar varias historias con el mismo entero cada vez, descubriendo que pueden descomponer un entero de diferentes maneras (p. ej., $5 = 4 + 1$, $5 = 3 + 2$ y $5 = 5 + 0$).
- ☐ Escribirá una **oración de suma** o una **oración de resta** para que coincida con la historia numérica.
- ☐ Resolverá historias numéricas donde el total es desconocido y donde las partes son desconocidas.
- ☐ Trabjará con una línea numérica para mostrar la relación entre la **suma** y la **resta** sumando y restando el mismo número de un conjunto.
- ☐ Explorará el hecho de que sumar o restar 0 no cambia el número original.
- ☐ Usará 5 grupos para registrar cuántos más se necesitan para **hacer 10**.
- ☐ Usará lo que saben sobre una relación de parte-parte-entero para modelar y enseñar a otros.

Puede usar la lista anterior para supervisar el progreso de su estudiante en cuanto a los conocimientos y habilidades de este módulo. En las páginas de Homework Helpers de Succeed, Student Edition encontrará ejemplos de problemas diarios con soluciones y burbujas de pensamiento para ayudarlo a apoyar a su estudiante mientras trabaja en casa.

Formas Adicionales De Ayudar En Casa

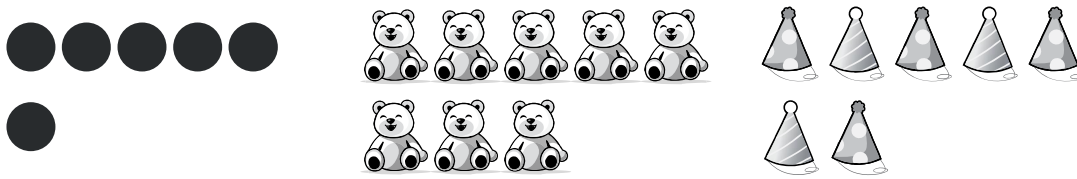
- Invite a su estudiante a recopilar hasta 10 objetos o juguetes y a practicar problemas de suma y resta sobre ellos. Por ejemplo, “Hay 5 ranas sentadas en un tronco. 3 ranas saltan al agua. Quedan 2 ranas en el tronco”.
- Anime a su estudiante a usar objetos pequeños, como frijoles o centavos, para hacer varios enlaces numéricos para los números del 2 al 10. Por ejemplo, si el entero es de 4 frijoles, su estudiante podría separarlo en 3 frijoles y 1 frijol. Asegúrese de que incluyan 0 como parte en algunos enlaces numéricos. Desafíe a su estudiante a encontrar todos los enlaces numéricos posibles para un número.
- Desafíe a su estudiante a organizar y dibujar 7 objetos en un grupo de 5. Llame la atención sobre la idea de que el total es 5 y algo más. Anime a su estudiante a decir una oración que coincida con el conjunto, por ejemplo, 7 es 5 y 2 o 5 más 2 es igual a 7. Repita con otros números hasta 10.



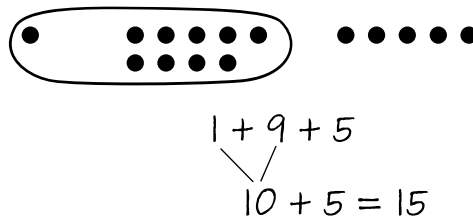
- Coloque hasta 10 centavos en una taza. Agite la taza y luego vierta los centavos. Escriba una oración de suma para que coincida con el número de caras y cruces. Por ejemplo, cuando trabaja con 6 centavos, si 1 centavo cae con la cara hacia arriba y 5 centavos caen con la cruz hacia arriba, la oración de suma que coincide es $6 = 1 + 5$.
- Dé una situación que tenga un total dentro de 10. Por ejemplo, podría decir: “Hay 8 vehículos en la carretera. Algunos son camiones y otros son autos. ¿Cuántos podría haber de cada tipo de vehículo?”. Repita con varias situaciones diferentes. Tome turnos con su estudiante para escribir y decir las oraciones de suma que coinciden.
- Invite a su estudiante a levantar 10 dedos. Pídale que metan (bajen) algunos dedos. Luego pregunte: “¿Cuántos quedan?”. Anime a su estudiante a decir o escribir una oración numérica de resta para que coincida. Por ejemplo, si su estudiante metió 3 dedos, debería decir: “10 menos 3 es igual a 7”, o escribir $10 - 3 = 7$.

Términos

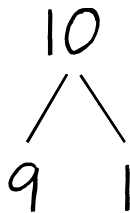
Grupo de 5: objetos en una fila de 5 y una fila de algunos más



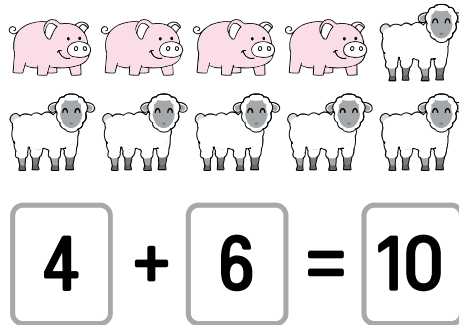
Componer: unir o agrupar



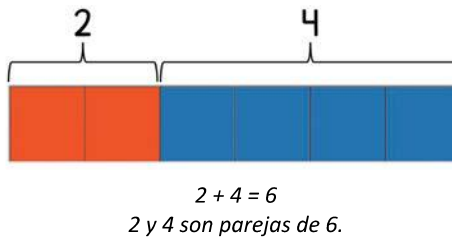
Descomponer: romper en partes o separar



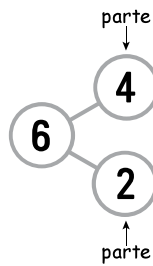
Hacer 10: para unir dos números del 1 al 9 que suman 10



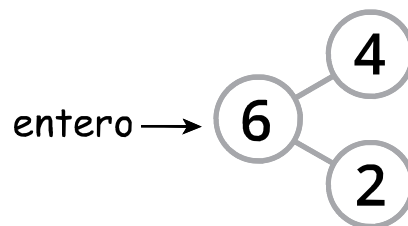
Pares o parejas de números: dos números que suman el total



Parte: un número que se usa para hacer el entero o total



Entero: cuántos hay en total

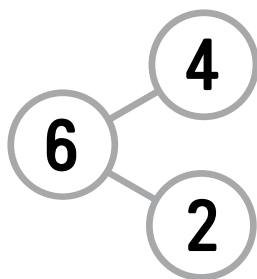


Modelos

patrón $5 + n$

Patrón $5 + n$				
$6 = 5 + 1$	$7 = 5 + 2$	$8 = 5 + 3$	$9 = 5 + 4$	$10 = 5 + 5$
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••

Enlace numérico



Línea numérica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

