

RICHLAND SCHOOL DISTRICT TWO

KB(R) Parent and Family Engagement Plan

School Name: E. L. Wright Middle School _____ **School Year:** 2026__-2027__

Purpose

Our Parent Engagement Plan is aligned to [Richland School District Two Board Policies KB and KBB](#). Our school community of administrators, teachers, support staff, and families shares responsibility for improving student academic achievement and building meaningful partnerships that help all children meet South Carolina's academic standards.

School Commitments

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Provide targeted academic and behavioral supports to ensure all student groups meet learning targets.
- Maintain a safe environment conducive to learning.
- Use formative assessments to monitor progress and support at least one year's growth in Reading and Math.
- Ensure curriculum is aligned to State Academic Content Standards.
- Provide enrichment activities to enhance and support higher-level learning.

Communication with Families

- Hold parent-teacher conferences by November each school year, with additional conferences scheduled as needed.
- Provide ongoing access to grades through Parent Portal and distribute report cards quarterly.
- Provide reasonable access to staff through phone, voicemail, email, written notes in the student's agenda (daily assignment log), and conferences.

Family Engagement Opportunities

- Participating in school service learning projects.
- Chaperoning field trips.
- Observing classrooms.
- Serving on the PTO, School Improvement Council (SIC), or Richland Two committees.
- Volunteering as a tutor, mentor, or activity leader.
- Assisting in classrooms, the library, playground, book fairs, and family events.
- Attending orientation, musical performances, literacy nights, paint nights, trivia nights, project-based learning events, and other family engagement activities.
- Helping review the Title I Plan and School-Parent Compact.

Parent Responsibilities

- Ensure regular, on-time school attendance.

Updated 08.2026

- Monitor television/media use.
- Promote positive use of the child's time at home and in the community.
- Read and sign student agendas daily.
- Encourage the child to do their best work.
- Help the child understand assignment directions.
- Talk with the child about learning and school in a positive way.
- Support homework completion.
- Notify the teacher when the child has difficulty completing homework assignments.
- Maintain communication with the child's teacher.
- Attend parent-teacher conferences and meetings.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Read and respond promptly to school and district communications.

Parent Leadership & Advocacy

- Advocate for their children.
- Attend school events and family engagement activities.
- Attend PTO meetings.
- Volunteer as reading tutors or mentors.
- Assist in classrooms, the library, book fairs, and family events.
- Help review the Title I Plan and School-Parent Compact.
- Participate on Richland Two committees.
- Attend School Improvement Council and School Board meetings.

Student Responsibilities

- Take responsibility for their own behavior.
- Come to school with supplies, ready to learn, and determined to do their best.
- Cooperate, listen, follow directions, and ask for help when needed.
- Complete and return homework assignments.
- Read every day outside of school.
- Return materials requiring a parent's signature.
- Respect other students, adults, and school property.
- Take care of the school and do what they can to make it better.

Plan de Participación de los Padres

Nuestro Plan de Participación de los Padres en _____ está alineado con nuestra [Policy KB](#) y la [Policy KBB](#) de la Junta del Distrito Escolar Dos de Richland. _____ consiste en una comunidad de aprendizaje de maestros, personal de apoyo, administradores y familias que comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado.

_____ administradores, maestros y personal de apoyo:

1. **Proporcionarán un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
 - Brindar apoyo académico y conductual específico a los estudiantes para garantizar que todos los subgrupos de estudiantes cumplan con sus objetivos de aprendizaje
 - Garantizar un entorno seguro que favorezca el aprendizaje
 - Se utiliza el seguimiento del progreso con evaluaciones formativas para todos los estudiantes para garantizar que todos los estudiantes logren al menos un año de crecimiento en lectura y matemáticas
 - El plan de estudios está alineado con los estándares de contenido académico del estado
 - Se brindan actividades de enriquecimiento para mejorar y respaldar el aprendizaje de nivel superior
2. **Llevar a cabo conferencias de padres y maestros en las primeras nueve semanas de cada año, durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño. En concreto, se celebrarán las siguientes jornadas:**
 - Las conferencias programadas se llevan a cabo en noviembre de cada año escolar. Los padres y maestros también pueden programar conferencias según sea necesario durante todo el año escolar.
3. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - Las calificaciones están disponibles y se actualizan regularmente para que los padres las revisen en el Portal para Padres durante todo el año. Se anima a los padres a asociarse con el maestro y hacer preguntas sobre el progreso y las calificaciones de su hijo.
 - Las boletas de calificaciones se envían a casa trimestralmente. Se invita a los padres a ponerse en contacto con el maestro de su hijo si tienen preguntas.
4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
 - Teléfono y correo de voz
 - Correo electrónico
 - Notas escritas en la agenda del niño (registro diario de tareas)
 - Una conferencia programada al año y conferencias adicionales según lo soliciten los padres o el maestro.
5. **Brindar a los padres oportunidades para apoyar la educación de sus hijos y la educación de todos los estudiantes participando en _____ de las siguientes maneras::**
 - Participar en proyectos de aprendizaje de servicio escolar, como
 - Acompañante en excursiones escolares
 - Observar en las aulas
 - Trabajar en el PTO o SIC
 - Ofrecerse como voluntario como tutor, mentor o líder de actividades
 - Ayudar en un área de la escuela, como el salón de clases de nuestros niños, la biblioteca o el patio de juegos
 - Asistir a eventos escolares, como orientación, presentaciones musicales o eventos familiares (noche de pintura, noches de trivia, noches de alfabetización), etc.
 - Ayudar a revisar los planes y pactos del Título I
 - Participar en _____ o los comités de Richland 2

En _____ se espera que los padres apoyen el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Garantizando que nuestros niños asistan a la escuela y lleguen a tiempo

- Leyendo y firmando las agendas de los estudiantes a diario
- Ayudando a nuestros niños a completar sus tareas lo mejor que puedan mediante:
 - Animando a nuestros hijos a hacer su mejor trabajo
 - Ayudando a nuestros hijos a comprender las instrucciones de las tareas
 - Hablando con nuestros hijos sobre el aprendizaje y la escuela de una manera positiva
 - Notificando al maestro cuando nuestro hijo tiene dificultades para completar las tareas
- Manteniéndonos en contacto con el maestro de nuestro hijo
- Asistiendo a las conferencias de padres y maestros de nuestros hijos y otras reuniones relacionadas con nuestros hijos
- Controlando la cantidad de televisión y los tipos de programas de televisión que ven nuestros hijos
- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de nuestros hijos.
- Fomentando el uso positivo del tiempo de nuestro hijo en casa y en la comunidad
- Permaneciendo informado sobre la educación de nuestro hijo y comunicarse con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba mi hijo o por correo y responder, según corresponda

En _____ Se anima a los padres de familia a participar en nuestra escuela mediante:

- Defender a nuestros hijos
- Asistir a eventos escolares como orientación, presentaciones musicales, aprendizaje basado en proyectos, proyectos de aprendizaje de servicio y eventos familiares
- Asistir a reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO)
- Ofrecerse como voluntario como tutor o mentor de lectura
- Ayudar en un área de la escuela como:
 - salones de clases/aulas
 - biblioteca
 - feria de libros
 - eventos familiares
- Ayudar a revisar el plan y el pacto del Título I
- Participar en _____ o en los comités de Richland 2
- Asistir a las reuniones del Consejo de Mejora Escolar o de la Junta Escolar

Tanto la escuela como los padres apoyarán el rendimiento académico de cada estudiante y alcanzarán los altos estándares del estado. Específicamente, se espera que los estudiantes:

- Asuman la responsabilidad de su propio comportamiento
- Vengan a la escuela con sus útiles, listos para aprender y determinados a hacer lo mejor que puedan
- Cooperen, escuchen, sigan instrucciones y pidan ayuda cuando la necesiten
- Completen y devuelvan todas las tareas
- Lean todos los días fuera del horario escolar
- Devuelvan todos los materiales que requieran la firma de un padre
- Respeten a otros estudiantes, adultos y sus propiedades
- Cuiden la escuela y hagan lo que puedan para mejorarla