

LEKÒL ELEMANTÈ VILAJ

Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2026-2027

Deklarasyon Misyon

Misyon nou se pèmèt tout elèv yo rive nan pi gwo potansyèl yo lè yo fè aprantisaj yon priyorite tèt. Kòm yon kominote, nou pral ankouraje ekselans akademik ak siksè pèsonèl atravè desizyon ki baze sou done. Bati yon fondasyon nan gwo atant, nou pral prepare elèv yo reyisi nan mond lan demen.

Angajman Paran ak Fanmi

Vilaj Lekòl Elemantè va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Village kwè angajman pozitif paran/fanmi esansyèl pou reyisit elèv yo, epi nou ankouraje patisipasyon nan lekòl nou an. Paran yo patisipe nan pwogram l a atravè aktivite paran chak mwa kòmanse ak reyinyon anyèl l a. Paran yo resevwa enfòmasyon konsènan wòl pwogram l, entwodwi yo nan kourikoulòm lan ak divès evalyasyon nan chak domèn matyè. Yo envite paran nou yo pou yo fè pati desizyon an atravè l ak Konsèy Konsiltatif Lekòl / Reyinyon Fowòm Konsiltatif Lekòl yo. Nan reyinyon chak mwa nou yo, yo ankouraje paran yo bay lide ak sijesyon sou fason lajan paran yo itilize, ki atik yo dwe enkli nan Kontra Paran Kay Lekòl l a, ak Sondaj Paran Anyèl l a. Anplis de sa, bay enfòmasyon kontinyèl sou Plan Amelyorasyon Lekòl la pou asire ke nou ap atenn objektif nou yo. Yo bay paran yo aktyalizasyon alè konsènan l ak diferan fason pou yo kominike avèk lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Vilaj Lekòl Elemantè va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon lwa 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Head Start	Pwofesè Head Start Pre-Jadendanfan ap fè omwen de vizit lakay yo epi fè reyinyon paran ansanm pou diskite sou bezwen aprantisaj espesifik chak elèv ak pwogrè akademik yo. Lajan yo pral itilize pou bay resous edikatif pou elèv jadendanfan k ap rantre yo ak rafrechisman pandan rasanble jadendanfan.
2	Estanda ak Evalyasyon / Fòmasyon Klas Espesifik Paran Lannwit	Y ap bay paran yo enfòmasyon/resous konsènan F.A.S.T, Florida B.E.S.T Standards ak evalyasyon nivo klas yo. Resous yo pral ede paran sipòte pitit yo lakay yo. Lajan yo pral itilize tou pou achte rafrechisman
3	IDEA	Yo pral diskite sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay ak paran yo pandan devlopman IEP elèv yo.
4	Roundup Jadendanfan	Paran yo pral fè yon toune nan lakou lekòl la epi chwazi klas yo. Pwofesè sal klas yo ap bay enfòmasyon sou egzijans pou jadendanfan epi bay paran materyèl pou travay ak pitit yo nan kay la. Lajan yo pral itilize pou achte epi bay resous edikasyonèl pou elèv jadendanfan k ap rantre yo ak rafrechisman pou evènman an

Reyinyon chak ane pou Paran

Vilaj Lekòl Elemantè va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmasyon paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Anyèl / Reyinyon/Open House	Annually	Paredes, M (2025) Reimagining Open House: Connecting Families,	Feyè Ajanda Siyen nan fich

		<i>Enspiring Learning, Building Community Retwouve nan</i> https://www.wested.org/blog/reimagining-open-house-family-engagement/	
<i>Rankont SAC/SAF I</i>	<i>Chak mwa</i>	<i>Ordofa, B & Asgedom, A (2022) Responsablite lekòl la ak relasyon li ak rezilta aprantisaj: Yon revizyon literati sistematik. Retwouve nan</i> https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590291122001127	<i>Feyè Ajanda Siyen nan fich</i>
<i>1 Aktivite Angajman Fanmi an</i>	<i>4 Evènman yo</i>	<i>Bachman, H & Boone, B (2022) Yon apwòch milti-nivo nan angajman fanmi Retwouve nan</i> https://www.ascd.org/el/articles/a-multi-tiered-approach-to-family-engagement	<i>Feyè Ajanda Siyen nan fich</i>
<i>Konferans Paran Pwofesè / Data Night</i>	<i>1ye ak 3yèm trimès</i>	<i>Bachman, H & Boone, B (2022) Yon apwòch milti-nivo nan angajman fanmi Retwouve nan</i> https://www.ascd.org/el/articles/a-multi-tiered-approach-to-family-engagement	<i>Feyè Ajanda Siyen nan fich</i>

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Vilaj Lekòl Elemantè va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Vilaj ap pwograme lè reyinyon nan maten oswa nan aswè pou akomode paran yo. Lekòl nou an pral fè yon reyinyon piblik chak ane pou paran yo enfòm yo sou wòl l epi ankouraje paran yo patisipe nan revize ak revize Plan I Lekòl la. Pwofesè yo pral fè konferans ak paran yo pou diskite sou nòt tèl yo ak sa k ap aplike kit se entèvansyon oswa anrichisman pou asire elèv yo maksimize potansyèl yo. Ap gen yon sèl reyinyon paran chak ane lekòl pou bay yon eksplikasyon sou evalyasyon yo nan tout eta a ak lòt mezi responsablite. Aktivite ak gadri yo bay pou reyinyon aswè ak sware fanmi yo.

Vilaj Lekòl Elemantè va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa –

[Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore ranman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplementasyon ak efikasite
<i>I Reyinyon Piblik Anyèl / Open House</i>	<i>Yon fwa- 1 èdtan</i>	<i>Ross, E (2023) The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools</i>	<i>Feyè Ajanda Siyen nan fich</i>
Lannwit Alfabetizasyon	Yon fwa-1.5 èdtan	The Annie E. Casey Foundation (2022). Parental Involvement in Your Child's Education	Feyè Ajanda Siyen nan fich
Matematik lannwit	Yon fwa: 1.5 èdtan	The Annie E. Casey Foundation (2022). Parental Involvement in Your Child's Education	Feyè Ajanda Siyen nan fich
Syans lannwit	Yon fwa: 1.5 èdtan	(2024) Why Science Education Matters in Your Elementary School Classroom By Studies Weekly	Feyè Ajanda Siyen nan fich
Fòmasyon Paran sou Tès	Yon fwa: 1.5 èdtan	Ross, E (2023) <i>The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools</i>	Feyè Ajanda Siyen nan fich
Asanble Roll Onè	Yon fwa pou chak semès	<i>Investigating the Effects of Academic Excellence Awards on Student Performance & Motivation (2024) International Journal of Education, Modern Management, Applied Science & Social Science</i>	Feyè Ajanda Siyen nan fich
Anyèl Field Day	Yon fwa: 3 èdtan	<i>Field Day bay elèv yo yon chans pou yo aprann, jwe, ak grandi ansanm. Atravè aktivite ekip amizan, kay aplodi, ak konpetisyon klas zanmitay, elèv yo bati konfyans, pratike koperasyon ak ranfòse sans yo nan fè pati. Jou a ankouraje mouvman an sante, entèraksyon pozitif</i>	Feyè

		<i>kanmarad, ak eksperyans ki sipòte tou de byennèt sosyalemosyonèl ak fizik. (2021) "Enpak aprantisaj fizikman aktif pandan jounen lekòl la..." — Rechèch sou Edikasyon Sante</i>	
--	--	--	--

Fòmasyon ak Trening Estaf

Vilaj Lekòl Elemantè va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
<i>Syans nan lekti</i>	<i>Septanm-Me</i>	<i>Rhyne, Linda. (2024, April 9) Why Leaders Must Learn the Science of Reading Retrieved October 22, 2024 from ASCD Blog https://ascd.org/blogs/why-leaders-must-learn-the-science-of-reading</i>	Siyen nan fich Ajanda
Reyinyon Pwofesè Nivo	Chak mwa	Christensen, A "Professional learning communities and teacher outcomes" (2025) Retrieved from https://www.sciencedirect.com/science/article	Ajanda Siyen nan fich

Lòt Aktivite

Vilaj Lekòl Elemantè va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt ed ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

I mobil inite yo pral mande pou evènman lannwit fanmi nou an. Y ap enfòmè paran yo sou Sant Resous Paran Title I nan bilten chak semèn nan.

Kominikasyon

Vilaj Lekòl Elemantè va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak espikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];
- Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòm sadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmmanchè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispizisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

Lekòl Elemantè Vilaj ap bay enfòmasyon sou pwogram l nan yon fason alè, lè l sèvi avèk feyè, sit entènèt, lyen paran, Tidbits chak semèn, app ClassDojo, Twitter, ak reyinyon. Enfòmasyon sou pwogram l tankou Opòtinite pou Aprantisaj Pwolonje (Extended Learning Opportunities, ELO), Florida State Standards, I-Ready Assessments, ak atant nivo klas yo ap pataje ak paran yo pandan reyinyon enfòmasyon anyèl l/Open House nou anyèl. Pwofesè sal klas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la ak evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo pandan Open House. Pwofesè yo ak administrasyon ap eksplike pwogram ak opòtinite l nan reyinyon piblik l a. Y ap bay paran yo opòtinite pou yo poze kesyon pou ede yo konprann sa yo te diskite. Done evalyasyon ansanm ak objektif amelyorasyon lekòl yo pral pataje atravè bilten lekòl la.

Aksesibilite

Vilaj Lekòl Elemantè va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Vilaj ap bay Plan Patisipasyon Paran Lekòl la (PIP) nan lang Anglè, Kreyòl Ayisyen ak Panyòl. Y ap voye paran yo notifikasyon sou plan an atravè sit entènèt lekòl la, bilten paran yo, epi yo pral disponib nan biwo devan.

Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan plizyè lang epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon. Dokiman sa yo gen ladan 4 Weeks Letters, Notice of Non-High Qualified Teachers, and School Improvement Plans.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-

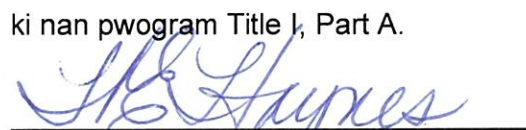
la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le 01/27/26 epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2026-2027. Le 30 Septanm, 2026 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.


Siyati Direktè Lekòl


SAC Prezidan

8/25/26
Dat

8/25/26
Dat

