

ESCUELA PRIMARIA DEL PUEBLO

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2026-2027

Declaración de misión

Nuestra misión es empoderar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial, haciendo del aprendizaje una prioridad máxima. Como comunidad, promoveremos la excelencia académica y el éxito personal mediante la toma de decisiones basada en datos. Construyendo una base de altas expectativas, prepararemos a los estudiantes para tener éxito en el mundo del mañana.

Participación de padres y familias

Escuela Primaria Village involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Village considera que la implicación positiva entre padres y familias es esencial para el rendimiento estudiantil, y fomentamos la implicación en nuestro colegio. Los padres participan en el programa Title I a través de actividades mensuales para padres, comenzando con la reunión anual de Title I. Los padres reciben información sobre el papel del programa Title I, les introducen en el currículo y realizan diversas evaluaciones en cada área temática. Nuestros padres están invitados a participar en la toma de decisiones a través de reuniones del Título I y del Consejo Asesor Escolar/Foro Asesor Escolar. En nuestras reuniones mensuales, se anima a los padres a aportar ideas y sugerencias sobre cómo se utilizan los fondos parentales, qué elementos deben incluirse en el Acuerdo de Padres Casa-Escuela Título I y la Encuesta Anual de Padres Título I. Además, proporcionar actualizaciones continuas sobre el Plan de Mejora Escolar para asegurarnos de que estamos cumpliendo nuestros objetivos. A los padres se les proporciona actualizaciones oportunas sobre el Título I y las diferentes formas de comunicarse con el colegio.

Coordinación e integración

Escuela Primaria Village coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo

Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Head Start	Los profesores de preescolar de Head Start realizarán al menos dos visitas a domicilio y reuniones conjuntas de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de cada alumno y su progreso académico. Los fondos se utilizarán para proporcionar recursos educativos para los alumnos que entran en infantil y para refrescarse durante la recopilación de infantil.
2	Estándares y Evaluación / Formación Nocturna de Padres a Nivel Específico	Se proporcionará a los padres información y recursos sobre F.A.S.T, los estándares B.E.S.T de Florida y las evaluaciones a nivel de curso. Los recursos ayudarán a los padres a mantener a su hijo en casa. Los fondos también se utilizarán para comprar refrescos.
3	IDEA	El apoyo complementario a la instrucción proporcionado por el colegio se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
4	Resumen de Infantil	Los futuros padres visitarán el campus y seleccionarán las clases. Los profesores de aula proporcionarán información sobre los requisitos para el jardín de infancia y proporcionarán a los padres materiales para trabajar con su hijo en casa. Los fondos se utilizarán para comprar y proporcionar recursos educativos para los nuevos alumnos de infantil y refrescos para el evento.

Reunión anual de padres

Escuela Primaria Village tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
----------------------	-----------------------	----------------------------------	--

<i>Reunión Anual Título I / Jornada de Puertas Abiertas</i>	<i>Anualmente</i>	<i>Paredes, M (2025) Reimaginando la jornada de puertas abiertas: conectando familias, inspirando el aprendizaje, construyendo comunidad. Recuperado de https://www.wested.org/blog/reimagining-open-house-family-engagement/</i>	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>
<i>Reunión de Título I de la SAC/SAF</i>	<i>Mensual</i>	<i>Ordofa, B & Asgedom, A (2022) School accountability and its relationship with learning outcomes: A systematic literature review. Retrieved from https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590291122001127</i>	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>
<i>Actividades de Participación Familiar del Título 1</i>	<i>4 Eventos</i>	<i>Bachman, H & Boone, B (2022) Un enfoque multinivel para la participación familiar. Recuperado de https://www.ascd.org/el/articles/a-multi-tiered-approach-to-family-engagement</i>	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>
<i>Reuniones de padres y profesores/Noche de datos</i>	<i>1st y Cuartos</i>	<i>Bachman, H & Boone, B (2022) Un enfoque multinivel para la participación familiar. Recuperado de https://www.ascd.org/el/articles/a-multi-tiered-approach-to-family-engagement</i>	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>

Reuniones flexibles con los padres

Escuela Primaria Village ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Aldea programará reuniones por la mañana o por la tarde para adaptarse a los padres. Nuestro colegio celebrará una reunión pública anual para que los padres les informen sobre el papel del Título I y animen a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan Título I del centro. Los profesores celebrarán reuniones con sus padres para hablar sobre las puntuaciones de las pruebas y lo que se está implementando, ya sea intervención o enriquecimiento, para asegurar que los estudiantes aprovechen al máximo su potencial. Habrá una reunión de padres cada curso escolar para explicar las evaluaciones estatales y otras medidas de rendición de cuentas. Se ofrecen actividades con

cuidado infantil para reuniones nocturnas y noches familiares.

Fomento de la capacidad

Escuela Primaria Village implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Reunión Pública Anual Título I</i>	<i>Una vez - 1 hora</i>	<i>Ross, E (2023) El caso de una fuerte implicación familiar y comunitaria en las escuelas</i>	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>
Noche de Alfabetización	Una vez - 1,5 horas	La Fundación Annie E. Casey (2022). Participación de los padres en la educación de tu hijo	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>
Noche de Matemáticas	Una vez: 1,5 horas	La Fundación Annie E. Casey (2022). Participación de los padres en la educación de tu hijo	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>
Noche de Ciencia	Una vez: 1,5 horas	(2024) Por qué la educación científica importa en tu aula de primaria Por Studies Weekly	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>
Formación de padres sobre pruebas	Una vez: 1,5 horas	<i>Ross, E (2023) El caso de una fuerte implicación familiar y comunitaria en las escuelas</i>	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>
Asambleas del Cuadro de Honor	Una vez por semestre	<i>Investigando los efectos de los Premios a la Excelencia Académica en el rendimiento y la motivación estudiantil (2024) International Journal of Education, Modern Management, Applied Science y Social Science</i>	<i>Flyer Agenda Hojas de registro</i>

Día de Campo Anual	Una vez: 3 horas	<i>El Día de Campo ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender, jugar y crecer juntos. A través de actividades divertidas en equipo, animaciones en la casa y competencias amistosas de curso, los estudiantes ganan confianza, practican la cooperación y fortalecen su sentido de pertenencia. El día fomenta un movimiento saludable, la interacción positiva entre iguales y experiencias que apoyen tanto el bienestar socioemocional como físico. (2021) "El impacto del aprendizaje físicamente activo durante la jornada escolar..." — Health Education Research</i>	Flyer
--------------------	------------------	--	-------

Capacitación del personal

Escuela Primaria Village ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Ciencia de la lectura</i>	<i>Septiembre-mayo</i>	<i>Rhyne, Linda. (9 de abril de 2024) Por qué los líderes deben aprender la ciencia de la lectura Consultado el 22 de octubre de 2024 del blog ASCD https://ascd.org/blogs/why-leaders-must-learn-the-science-of-reading</i>	Hojas de registro Agenda
Reunión de Profesores de Nivel	Mensual	Christensen, A "Comunidades de aprendizaje profesional y resultados docentes" (2025) Recuperado de https://www.sciencedirect.com/science/article	Agenda Hojas de registro

Otras actividades

Escuela Primaria Village ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Se solicitará la unidad móvil Title I para nuestro evento familiar de noche. Los padres serán informados sobre el Centro de Recursos para Padres Title I en el boletín semanal.

Comunicación

Escuela Primaria Village proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

La Escuela Primaria Village proporcionará información sobre los programas del Título I de forma oportuna mediante folletos, páginas web, enlaces para padres, Tidbits semanales, la app ClassDojo, Twitter y reuniones. La información sobre programas del Título I como Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELO), los Estándares Estatales de Florida, las Evaluaciones I-Ready y las expectativas de nivel educativo se compartirá con los padres durante nuestra reunión informativa anual de Título I/Open House. Los profesores explicarán y debatirán el plan de estudios del colegio y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la jornada de puertas abiertas. Los profesores y la administración explicarán los programas y oportunidades del Título I en la reunión pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarles a entender lo que se discutió. Los datos de la evaluación junto con los objetivos de mejora escolar se compartirán a través del boletín escolar.

Accesibilidad

Escuela Primaria Village proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará

información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Village proporcionará el Plan de Participación de Padres (PIP) en inglés, criollo haitiano y español. Los padres recibirán notificaciones del plan a través de la página web del colegio, el boletín de padres y este estará disponible en la oficina principal.

Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en varios idiomas y se distribuirá entre ellos para aumentar la participación. Estos documentos incluyen Cartas de 4 Semanas, Avisos de Profesores No Altamente Cualificados y Planes de Mejora Escolar.

Pacto Escuela-Padres

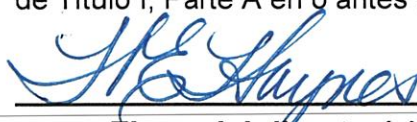
Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

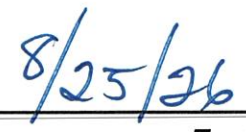
Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

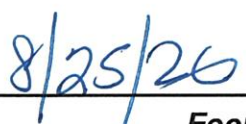
Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el (01/27/26) y estará vigente durante el año escolar 2026-2027. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2026.


Firma del director(a)


Fecha


Presidente(a) de SAC


Fecha

