Chester Community Charter School
Enrollment Office: 302 E. 5th Street, Chester, PA 19013
West Campus: 2730 Bethel Road, Chester, PA 19013
Upland Campus: 1100 Main Street, Upland, PA 19015
Aston Campus: 200 Commerce Drive, Aston, PA 19014
East Campus: 5th and Madison, Chester, PA 19013
Phone: (610) 447-0400 Fax: (610) 490-4004
www.facebook.com/chestercommunitycharter
www.chestercommunitycharter.org

Política de Participación de los Padres y las Familias de CCCS 2026–2027

Chester Community Charter School reconoce y apoya el importante papel que desempeñan los padres y las familias en la educación de sus hijos. La educación de cada estudiante es una responsabilidad compartida entre los padres, las familias, la escuela y la comunidad. CCCS se compromete a trabajar en colaboración con los padres para mantener y fortalecer una sólida alianza enfocada en crear ambientes escolares y familiares que ayuden a los niños a prosperar y alcanzar el éxito. Para lograr nuestro objetivo de fomentar y promover la participación familiar, contamos con las siguientes estrategias:

I. Participación de las familias y la comunidad

Fomentamos y promovemos la participación de las familias y la comunidad en las decisiones a nivel del distrito y de la escuela cuando desarrollamos y revisamos nuestra **Política de Participación Familiar, el Acuerdo entre Padres, Maestros y Estudiantes, nuestro Plan de Equidad y el desarrollo de nuestra Solicitud Consolidada.**

- Las Políticas de Participación Familiar están publicadas en la página web de nuestra escuela tanto en **español como en inglés**.
- Celebramos nuestra **reunión anual de Título I** en persona al comienzo del año escolar y alentamos a todas las familias a asistir. En esta reunión hablamos sobre los fondos de Título I, la Política de Participación de los Padres y las Familias y el **Derecho de los Padres a Saber**. También hablamos sobre cómo los padres pueden participar activamente en la educación de sus estudiantes y participar en eventos escolares.
- Celebramos reuniones programadas regularmente del **Comité Asesor de Padres (PAC)**. Los miembros del PAC nos apoyan en el desarrollo de nuestra Política de Participación de los Padres y las Familias y del acuerdo entre la escuela y los padres, y proporcionan comentarios sobre los programas y recursos disponibles en CCCS. Durante nuestras reuniones, hablamos sobre maneras de apoyar programas que lleguen a los padres y familiares en el hogar y en la comunidad. También colaboramos con los padres y las familias para determinar maneras de difundir información sobre las mejores prácticas relacionadas con la participación de los padres y las familias.
- Organizamos reuniones de la **Asociación de Padres y Maestros (PTA)** mensualmente, tanto en persona como de manera virtual, para que los padres y cuidadores reciban

información actualizada y tengan la oportunidad de proporcionar comentarios a los directores de los edificios escolares y a la administración.
- Además, el **Coordinador de Participación de los Padres** asiste a eventos escolares para invitar a los padres a participar en el Comité Asesor de Padres y para conversar sobre temas relacionados con la equidad y la participación. Enviamos formularios virtuales a los padres para que puedan participar si no pueden asistir a las reuniones.
- Las reuniones se llevan a cabo en diferentes horarios y días durante todo el año, de acuerdo con las opiniones y necesidades expresadas por los padres. Ofrecemos reuniones tanto en persona como de manera virtual para satisfacer las solicitudes de los padres.

II. Evaluación de la Política de Participación Familiar

Medimos la eficacia de nuestra Política de Participación Familiar utilizando nuestro **"Informe de los Padres"** de fin de año. También reevaluamos nuestra política anualmente utilizando los resultados de nuestra encuesta anual para padres y las conversaciones con los padres.

III. Fortalecimiento de la participación y el apoyo a los padres

Creemos en fortalecer la capacidad de los padres para supervisar el progreso de sus hijos, trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos, comprender los desafiantes estándares académicos y las evaluaciones estatales, y desarrollar sus propias fortalezas.

Proporcionamos:

- Un **acuerdo entre la escuela y los padres**, desarrollado con los padres y familiares, que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad del rendimiento y el éxito académico de los estudiantes.
- Reuniones para explicar las **evaluaciones estatales**, tanto en español como en inglés.
- El **currículo escolar** en nuestro sitio web, incluyendo recursos y materiales de capacitación para apoyar académicamente a los estudiantes desde el hogar.
- **Talleres y capacitaciones para padres:**
    - Basados en las necesidades de los padres identificadas mediante encuestas.
    - Literatura específica y talleres sobre las evaluaciones estatales y los estándares académicos estatales.
- Capacitación para el personal de CCCS basada en los resultados de la **Encuesta para Padres**.
- Reuniones específicas para **ESL en español**, con un traductor, de 2 a 3 veces al año para incluir a nuestras familias de ESL. En estas reuniones también contamos con un servicio de traducción y utilizamos un intérprete cuando es necesario para otros idiomas.
- **Conferencias entre padres y maestros** dos veces al año para permitir que los padres colaboren con los maestros sobre maneras de apoyar académica y socialmente a sus estudiantes y para revisar nuestro acuerdo entre la escuela y los padres.

- Acceso a **agencias locales** —J. Lewis Crozer Library, Ruth Bennett Community Farm y Delaware County Literacy Council— para organizar eventos compartidos y promover los servicios disponibles para las familias de la comunidad.

IV. Comunicación y apoyo para los padres

Además del enlace en nuestro sitio web para preguntas, comentarios o solicitudes de información de los padres, también contamos con un **Coordinador de Participación de los Padres**.

El Coordinador de Participación de los Padres está disponible para responder preguntas y apoyar a los padres en su participación plena en la educación de sus hijos, incluyendo la comprensión de las opciones de **educación preescolar pública** y la participación en programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales.

Además, contamos con **dos enlaces para padres que hablan español**, quienes están disponibles para responder preguntas y ayudar a reducir las barreras para los padres.

V. Fondos de Título I para la Participación de los Padres y las Familias

Debido a que la LEA ha recibido los fondos correspondientes al umbral requerido para **Título I**, hemos reservado fondos para llevar a cabo actividades y estrategias coherentes con la Política de Participación de los Padres y las Familias de la LEA, incluyendo al menos una de las siguientes actividades establecidas en el Párrafo I anterior.

Con el asesoramiento del **Comité Asesor de Padres**, la LEA da prioridad a los puntos dos y tres:

- Apoyar a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro en la prestación de **desarrollo profesional para el personal de la LEA y de las escuelas** sobre estrategias de participación de los padres y las familias.
- Apoyar programas que lleguen a los **padres y familiares en el hogar, en la comunidad y en la escuela**.
- Difundir información sobre **mejores prácticas relacionadas con la participación de los padres y las familias**, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres y familiares económicamente desfavorecidos.
- Colaborar con las escuelas, o proporcionar **subvenciones** a las escuelas para permitirles colaborar con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores que tengan un historial comprobado de éxito en mejorar y aumentar la participación de los padres y las familias.
- Participar en cualquier otra actividad o estrategia que la LEA determine apropiada y coherente con la **Política de Participación de los Padres y las Familias**.

Revisado: 19/05/2026