



Sheldon Lake Elementary School

281-727-1100

<https://sle.sheldonisd.com>

2026 – 2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program

What is it?	This policy aims to foster a welcoming, respectful, and collaborative environment that encourages active participation and partnership among families, school staff, and community members. Sheldon Lake Elementary recognizes the critical role that parents, families, and the community play in the educational success and well-being of our students.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating students.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the needs of the PFE Program.
Family Meetings	Sheldon Lake Elementary will provide an annual meeting with parents to discuss the Title 1, Part A requirements, school report card, Texas Academic Performance Report, Title budgets, and expectations for achieving desired goals.
How to be involved	Become a member of the Parent Committee Attend the meeting above and the family trainings/activities below Talk to your child's teacher about how to help/volunteer in the classroom Become a school volunteer by filling out the interest inventory form. https://forms.gle/VvyPH6BjBnMqnaFJA
Family Trainings/ Activities	Parent training: ● Family Math and Science Night ● Family Literacy Night ● Science Fair ● Parent Resources
Curriculum	Sheldon Elementary School utilizes a high-quality curriculum that supports student success.
Forms of academic Assessments	Sheldon Elementary School has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums.
Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/data-reports/student-assessment-results/taar-performance-standards

2026 – 2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program

	https://tx-familyportal.cambiumast.com/index.html#/ Sheldon Lake Elementary tracks each child’s growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth.			
Ways to Request regular meetings	Parents and families are encouraged to first communicate questions or concerns directly with their child’s teacher. Many concerns can be addressed through open communication and collaboration between families and teachers. If additional support is needed or a parent would like to meet with a campus administrator or school counselor, they may contact or visit the front office to complete a Parent Assistance Request Form. A campus administrator or appropriate staff member will follow up to provide support and/or schedule a meeting.			
School-Parent Compact	The School’s Responsibility	The Guardian’s Responsibility	The Student’s Responsibility	On-Going Communication
	Principals, teachers, and all school staff shall work in collaboration with parents and guardians by: - respecting parents as partners in the education of their children and honoring their role as first and life-long teachers; - valuing diversity and equity in each child’s learning; - expecting high student achievement for all students; - promoting parent engagement in site-based leadership and decision making;	Parents/Guardians are asked and encouraged to be involved in their children’s learning and education by: - taking the initiative to seek the best educational opportunities for their children; - understanding and respecting the mission and values of the school; - respecting teachers and supporting school staff as partners in the education of their children; - demonstrating respect for the school as a	- Come to school ready to learn and work hard. - Bring the necessary materials, assignments and homework. - Know and follow the school and classroom rules. - Follow the E.A.G.L.E. Way. - Respect the school, classmates, staff and families.	Regular Communication with Parents: - Parent Square - Parent Conferences - Progress Reports - Report Cards - Digital and Printed Flyers - Campus Website - Reminder Notices

2026 – 2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program

	• valuing partnerships within the public and private entities within our community; • ensuring accessibility within school-wide operations; and • establishing and promoting communication as a source of trust and understanding between the school and parents.	whole, including the faculty and staff; • developing jointly with the teacher, a school-parent compact for their child that outlines how the parents, the school and the student will share the responsibility for improved academic achievement; • identifying and addressing barriers to parent and family engagement; • understanding school procedures and opportunities to contribute or receive support; • participating in the development of the school parent and family engagement plan and the review and evaluation of the plan; • utilizing two-way lines of communication between parents, school staff, and the		
--	---	---	--	--

2026 – 2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program

- district on instruction, achievement and conduct of their children that builds trust;
- participating in training opportunities that will include but are not limited to: strategies/reinforcing learning at home, discipline, and understanding cultural differences;
 - valuing diversity and the need for equity in each child's learning;
 - participating in site-based leadership and decision making;
 - volunteering in their children's schools; and
 - supporting and engaging in developing partnerships within our community.

Translation cause: this document is available in languages, English and Spanish.

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

Que es?	Esta política tiene como objetivo fomentar un ambiente acogedor, respetuoso y colaborativo que promueva la participación activa y la colaboración entre las familias, el personal escolar y los miembros de la comunidad. Sheldon Lake Elementary reconoce el papel fundamental que desempeñan los padres, las familias y la comunidad en el éxito educativo y el bienestar de nuestros estudiantes.
Fondos	Se asignan fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Los programas, las actividades y los procedimientos se planificará e implementará mediante una consulta significativa con los padres de los estudiantes participantes.
Repaso	La Agencia de Educación de Texas podrá revisar, previa solicitud, todo uso de los fondos y las actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del programa PFE.
Juntas familiares	La Escuela Primaria Sheldon Lake ofrecerá una reunión anual con los padres para tratar los requisitos del Título I, Parte A, el informe de rendimiento escolar, el Informe de Rendimiento Académico de Texas, los presupuestos del Título y las expectativas para alcanzar las metas deseadas.
Cómo participar	Únase al Comité de Padres. Asista a la reunión mencionada anteriormente y a las capacitaciones o actividades para familias que se indican a continuación. Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el salón de clases. Conviértase en voluntario de la escuela completando el formulario de interés. https://forms.gle/VvyPH6BjBnMqnaFJA
Capacitaciones y actividades para familias	Capacitación para padres: • Noche de matemáticas y ciencias en familia • Noche de alfabetización en familia • Feria de ciencias • Recursos para padres
Plan de estudios	La Escuela Primaria Sheldon utiliza un plan de estudios de alta calidad que fomenta el éxito de los estudiantes.
Formas de evaluación académica	La Escuela Primaria Sheldon utiliza evaluaciones formativas comunes que aplica todo el profesorado. Independientemente de quién sea el maestro, cada alumno es evaluado mediante la misma prueba proporcionada por el TEKS Resource System, la cual está diseñada siguiendo el modelo de la prueba STAAR (*State of Texas Assessments of Academic Readiness*). Además de los materiales curriculares habituales, se utilizan exámenes STAAR de años anteriores para fines de evaluación e instrucción.
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/data-reports/student-assessment-results/taar-performance-standards https://tx-familyportal.cambiumast.com/index.html#/ La escuela primaria Sheldon Lake realiza un seguimiento del progreso de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño cuenta con una carpeta en la que los maestros le ayudan a monitorear su propio avance en el aprendizaje.

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

Formas de solicitar reuniones periódicas	Se anima a los padres y a las familias a comunicar primero sus preguntas o inquietudes directamente al maestro de su hijo. Muchas inquietudes pueden resolverse mediante una comunicación abierta y la colaboración entre las familias y los maestros. Si se necesita apoyo adicional o si un padre desea reunirse con un administrador del plantel o con el consejero escolar, puede comunicarse con la oficina administrativa o acudir a ella para completar un formulario de solicitud de asistencia para padres. Un administrador del plantel o el miembro del personal correspondiente dará seguimiento para brindar apoyo o programar una reunión.			
Acuerdo entre la escuela y los padres	La responsabilidad de la escuela	La responsabilidad del guardián	La responsabilidad del estudiante	Comunicación continua
	Los directores, los maestros y todo el personal escolar colaborarán con los padres y tutores mediante las siguientes acciones: • respetar a los padres como colaboradores en la educación de sus hijos y reconocer su papel como primeros maestros y educadores de por vida; • valorar la diversidad y la equidad en el aprendizaje de cada niño; • esperar un alto rendimiento académico de todos los estudiantes; • fomentar la participación de los padres en el liderazgo	Se solicita y anima a los padres y tutores a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos mediante las siguientes acciones: • tomar la iniciativa de buscar las mejores oportunidades educativas para sus hijos; • comprender y respetar la misión y los valores de la escuela; • respetar a los maestros y apoyar al personal escolar como colaboradores en la educación de sus hijos;	• Ven a la escuela listo para aprender y trabajar duro. • Trae los materiales necesarios, las tareas y los trabajos asignados. • Conoce y cumple las normas de la escuela y del aula. • Sigue el estilo E.A.G.L.E. • Respeta a la escuela, a tus compañeros, al personal y a las familias.	• Comunicación regular con los padres: • ParentSquare • Reuniones con padres • Informes de progreso • Boletas de calificaciones • Folletos digitales e impresos • Sitio web del plantel • Avisos de recordatorio

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

	y la toma de decisiones a nivel escolar; • valorar las alianzas con entidades públicas y privadas de nuestra comunidad; • garantizar la accesibilidad en todas las operaciones de la escuela; y • establecer y promover la comunicación como fuente de confianza y entendimiento entre la escuela y los padres.	• mostrar respeto por la escuela en su conjunto, incluido el profesorado y el personal; • elaborar conjuntamente con el maestro un acuerdo entre la escuela y la familia para su hijo, en el que se describa cómo los padres, la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico; • identificar y abordar las barreras que dificultan la participación de los padres y las familias; • comprender los procedimientos escolares y las oportunidades para contribuir o recibir apoyo;		
--	--	---	--	--

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

		- participar en la elaboración del plan escolar de participación de padres y familias, así como en la revisión y evaluación de dicho plan; - utilizar canales de comunicación bidireccional —que fomenten la confianza— entre los padres, el personal escolar y el distrito sobre la enseñanza, el rendimiento y la conducta de sus hijos; - participar en oportunidades de capacitación que incluyan, entre otros temas: estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, disciplina y comprensión de las diferencias culturales; - valorar la diversidad y la necesidad de equidad en el aprendizaje de cada niño;		
--	--	--	--	--

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

- participar en el liderazgo y la toma de decisiones a nivel escolar;
- realizar voluntariado en las escuelas de sus hijos; y apoyar y participar en el establecimiento de alianzas dentro de nuestra comunidad.

Translation clause: el documento estará disponible en los idiomas inglés y español