PALM BEACH GARDENS ELEMENTARY SCHOOL

Kimberly A. Evans
Principal

Marianela Seren
Assistant Principal

School Year 2026-2027 School-Parent Compact

Palm Beach Gardens Elementary School faculty, staff, families and students agree that this compact outlines how we will share the responsibility for our students to improve student academic achievement. The Compact describes how the school and families will build and develop a partnership to help children achieve in a supportive, effective learning environment that enables students to meet the State's high academic achievement standards.

Our Academic Goals

1. To increase **reading on grade level by 3rd grade,** our school will concentrate on developing vocabulary and making text connections in grades K-5 to improve reading comprehension.
2. To increase **advanced coursework placement in secondary education,** our school will focus on increasing fluency with addition, subtraction, multiplication, division facts and build solid foundational skills to help students better process multi-step word problems and real life application in grades K-5.

School staff will work with students and their parents/families to support students' academic success by:

- providing a safe, supportive, and effective learning environment to increase student achievement
- providing a high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards and strive to build relationships to create genuine family engagement.
- keeping a positive, two-way communication with parents/families on an on-going basis, and maintaining meaningful communication between school-home in a language they understand.
- providing parents/families with frequent reports on their child's progress (minimum of 3-one each trimester) and partner with them to improve student achievement to meet the State's grade level standards
- providing families with specific strategies and resources to support their child's learning at home
- providing on-going opportunities for parents/families to share and be partners in the decision-making process related to the education of their children to increase their academic success

Parents/families will work with their child and school staff to support students' academic success by:

- taking an active role in their child's learning by attending parent/family training events, learn strategies to help increase their child's academic success to meet the State's grade level standards, volunteer
- taking part in the decision-making process related to the education of their child to increase their academic success
- keeping a positive, two-way, communication with their child's teacher on an on-going basis
- supporting their child's learning at home by practicing skills, assisting with homework, reviewing and signing agendas every day
- ensuring that students attend school every day on time and ready to learn.

Students will work with parent/family and their teacher(s) to improve their academic success by:

- talking with the parents/family members about their learning at school
- practicing what is being taught in school at home and completing homework
- bringing home all communication from school and sharing with parent/family members (flyers, newsletters, notices, letters, etc.)
- coming to school every day, on time, ready to learn, and follow all school rules and procedures
- bringing the signed student agenda/planner to school daily

The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different parent/family events as we work together to help your child meet the State's high academic standards. We look forward to our School-Parent partnership!

Please sign to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact.

---------- Cut here and return to your child's teacher ----------

_____	_____	_____	_____
Principal	Date	Family/Guardian	Date
_____	_____	_____	_____
Teacher	Date	Student	Date

PALM BEACH GARDENS ELEMENTARY SCHOOL

Kimberly A. Evans
Principal

Marianela Seren
Assistant Principal

Año escolar 2026-2027 Pacto entre la escuela y los padres

La facultad, el personal, las familias y los estudiantes de la Escuela Primaria Palm Beach Gardens están de acuerdo en que este pacto describe cómo compartiremos la responsabilidad de nuestros estudiantes para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto describe cómo la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a tener éxito en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que les permita a los estudiantes alcanzar los altos estándares de rendimiento académico del Estado.

Nuestras Metas Académicas

1. Para aumentar la lectura a nivel de grado para el 3er grado, nuestra escuela se concentrará en desarrollar vocabulario y hacer conexiones de texto en los grados K-5 para mejorar la comprensión de lectura.
2. Para aumentar la colocación de cursos avanzados en la educación secundaria, nuestra escuela se centrará en aumentar la fluidez con las operaciones de suma, resta, multiplicación y división y desarrollar habilidades fundamentales sólidas para ayudar a los estudiantes a procesar mejor los problemas escritos de varios pasos y la aplicación de la vida real en los grados K- 5.

El personal de la escuela trabajará con los estudiantes y sus padres/familias para apoyar el éxito académico de los estudiantes al:

- proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y eficaz para aumentar el rendimiento de los estudiantes
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado y esforzarse por construir relaciones para crear una participación familiar genuina.
- Mantener una comunicación bidireccional positiva con los padres/familias de manera continua y mantener una comunicación significativa entre la escuela y el hogar en un idioma que entiendan.
- proporcionar a los padres/familias informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos (mínimo de 3-uno cada trimestre) y asociarse con ellos para mejorar el rendimiento de los estudiantes para cumplir con los estándares de nivel de grado del Estado
- proporcionar a las familias estrategias y recursos específicos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar
- Brindar oportunidades continuas para que los padres/familias compartan y sean socios en el proceso de toma de decisiones relacionado con la educación de sus hijos para aumentar su éxito académico.

Los padres/familias trabajarán con su hijo y el personal de la escuela para apoyar el éxito académico de los estudiantes al:

- tomar un papel activo en el aprendizaje de sus hijos asistiendo a eventos de capacitación para padres/familias, aprender estrategias para ayudar a aumentar el éxito académico de sus hijos para cumplir con los estándares de nivel de grado del Estado, ser voluntario
- participar en el proceso de toma de decisiones relacionado con la educación de su hijo para aumentar su éxito académico
- mantener una comunicación positiva y bidireccional con el maestro de su hijo de manera continua
- apoyando el aprendizaje de sus hijos en casa practicando habilidades, ayudando con la tarea, revisando y firmando agendas todos los días
- asegurar que los estudiantes asistan a la escuela todos los días a tiempo y listos para aprender.

Los estudiantes trabajarán con los padres/familia y su(s) maestro(s) para mejorar su éxito académico al:

- hablar con los padres/miembros de la familia sobre su aprendizaje en la escuela
- practicar lo que se enseña en la escuela en casa y completar la tarea
- llevar a casa toda la comunicación de la escuela y compartir con los padres/miembros de la familia (volantes, boletines, avisos, cartas, etc.)
- venir a la escuela todos los días, a tiempo, listo para aprender y seguir todas las reglas y procedimientos de la escuela
- llevar la agenda/planificador del estudiante firmado a la escuela todos los días

El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos para padres y familias mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación escuela-padres!

Firme para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres.

_____	_____	_____	_____
Principal	Dia	guardian	Dia
_____	_____	_____	_____
Maestro	Dia	Estudiante	Dia

PALM BEACH GARDENS ELEMENTARY SCHOOL

Kimberly A. Evans
Principal

Marianela Seren
Assistant Principal

Ane Lekòl 2026-2027 Kontra Lekòl-Paran

Pwofesè Palm Beach Gardens Elementary School, anplwaye yo, fanmi yo ak elèv yo dakò ke kontra sa a esplike kijan nou pral pataje responsablite pou elèv nou yo amelyore siksè akademik elèv yo. Kontra a dekri fason lekòl la ak fanmi yo pral konstwi ak devlope yon patenarya pou ede timoun yo reyalize nan yon anviwonman aprantisaj ki bay sipò e ki efikas ki pèmèt elèv yo satisfè nòm segondè siksè akademik Eta a.

Objektif akademik nou yo

1. Pou ogmante lekti nan nivo klas 3yèm ane, lekòl nou an pral konsantre sou devlope vokabilè ak fè koneksyon tèks nan klas K-5 pou amelyore konpreyansyon lekti.
2. Pou ogmante plasman avanse nan travay kou nan edikasyon segondè, lekòl nou an pral konsantre sou ogmante kouraj ak adisyon, soustraksyon, miltiplikasyon, reyalite divizyon epi bati ladrès fondasyon solid pou ede elèv yo pi byen trete pwoblèm mo ki gen plizyè etap ak aplikasyon lavi reyèl nan klas matènèl-. 5.

Anplwaye lekòl la pral travay avèk elèv yo ak paran/fanmi yo pou sipòte siksè akademik elèv yo nan:

- bay yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, ki bay sipò ak efikas pou ogmante siksè elèv yo
- bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak ansèyman ki pèmèt timoun yo satisfè nòm siksè akademik Eta a epi fè efò pou konstwi relasyon pou kreye yon vrè angajman fanmi.
- kenbe yon kominikasyon pozitif, nan de sans ak paran/fanmi yo sou yon baz kontinyèl, epi kenbe kominikasyon ki gen sans ant lekòl-lakay nan yon lang yo konprann.
- bay paran/fanmi rapò souvan sou pwogrè pitit yo (minimòm 3-yon chak trimès) epi fè patenarya avèk yo pou amelyore siksè elèv yo pou satisfè nòm nivo klas Eta a.
- bay fanmi yo estrateji ak resous espesifik pou sipòte aprantisaj pitit yo lakay yo
- bay opòtinite kontinyèl pou paran/fanmi yo pataje epi vin patnè nan pwosesis pou pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo pou ogmante siksè akademik yo.

Paran/fanmi yo pral travay avèk pitit yo ak anplwaye lekòl yo pou sipòte siksè akademik elèv yo nan:

- pran yon wòl aktif nan aprantisaj pitit yo lè yo patisipe nan aktivite fòmasyon paran/fanmi yo, aprann estrateji pou ede ogmante siksè akademik pitit yo pou satisfè nòm nivo klas Eta yo, sèvi kòm volontè.
- patisipe nan pwosesis pou pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo pou ogmante siksè akademik yo
- kenbe yon kominikasyon pozitif, bidirectionnelle, ak pwofesè pitit yo sou yon baz kontinyèl
- sipòte aprantisaj pitit yo lakay yo nan pratike ladrès, ede ak devwa yo, revize ak siyen ajanda chak jou.
- asire ke elèv yo ale lekòl chak jou alè epi yo pare pou aprann.

Elèv yo pral travay avèk paran/fanmi ak pwofesè yo pou amelyore siksè akademik yo nan:

- pale ak paran/manm fanmi yo sou aprantisaj yo nan lekòl la
- pratike sa y ap anseye nan lekòl la lakay ou epi fè devwa yo
- pote lakay tout kominikasyon ki soti nan lekòl la ak pataje ak paran/manm fanmi an (flyers, bilten, avi, lèt, elatriye)
- vini lekòl chak jou, alè, pare pou aprann, epi suiv tout règ ak pwosedi lekòl yo
- pote ajanda/planifikatè elèv ki siyen nan lekòl la chak jou

Yo pral diskite sou Kontra Lekòl-Paran an avèk ou pandan tout ane a nan diferan evènman paran/fanmi pandan n ap travay ansanm pou ede pitit ou a satisfè nòm akademik siperyè Eta a. Nou espere patenarya Lekòl-Paran nou an!

Tanpri siyen pou w rekonèt ke ou te li, resevwa, epi dakò ak Kontra Lekòl-Paran sa a.

_____	_____	_____	_____
Direkte lekol la	Dat	gadyen	Dat
_____	_____	_____	_____
Pwofese	Dat	etidyan	Dat