Pacto Entre Escuelas y Padres

Escuela Primaria Lorraine

Año escolar 2026-2027

Revisado: 10 de junio de 2026

Estimado padre/tutor,

Lorraine Elementary, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, coinciden en que este Pacto establece cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, estudiantes y personal de Lorraine Elementary colaboraron para desarrollar este Pacto Escolar-Padres para lograr el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se celebran en abril de cada año para revisar el Pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres Título I, que sirve como herramienta para recopilar retroalimentación de los padres sobre los programas y políticas actuales del Título I.

EL OBJETIVO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE ROCKDALE:

El dominio general del contenido del distrito aumentará en Primaria, Secundaria y Preparatoria en un 10%, según lo medido por la administración GMAS de primavera 2027.

EL OBJETIVO DE LA ESCUELA PRIMARIA LORRAINE:
Durante el ciclo escolar 2026–2027, la Escuela Primaria Lorraine aumentará el dominio del contenido K–5 en 10 puntos porcentuales, según la administración de GMAS de primavera. El progreso se medirá usando puntajes GMAS para los grados 3-5 y puntajes universales de selección para los grados K-3.

Para ayudar a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, tú y tu hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES ESCOLARES/MAESTROS:
Lorraine Elementary será:

- **Ofrecer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado mediante:**
  - Brindando servicios de apoyo a estudiantes en ELA y Matemáticas a través de instrucción en clase completa y grupos pequeños, grupos de remediación y enriquecimiento, EIP y redes de seguridad de tutoría basadas en datos de monitoreo de progreso.
  - Implementar diversas estrategias y programas tecnológicos que apoyan la enseñanza y el aprendizaje.

- **Realiza reuniones de padres y maestros para discutir los logros de cada niño.**
  - Las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale han identificado dos fechas para conferencias en todo el distrito: el 11 de noviembre y el 26 de marzo.
  - Los maestros notificarán a los padres a través de Parent Square o por correo electrónico si son necesarias reuniones adicionales entre padres y maestros.

- **Proporciona a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
  - Las tareas calificadas se enviarán a casa en la carpeta para llevar a casa del estudiante (mínimo una vez por semana).
  - Los informes trimestrales de progreso se publicarán en el Portal de Padres que identificarán las áreas de progreso académico y las áreas de preocupación.
  - Las boletas trimestrales se publicarán en el Portal de Padres para informar a los padres sobre el progreso/desempeño de su hijo.

- **Brindar a los padres acceso razonable al personal.**

  - Los padres tendrán acceso a los miembros del personal para consultas durante los horarios de conferencias previamente acordados y programados dentro del edificio escolar.

- **Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:**
  - Se invita a los padres durante la Jornada Exposición de la Escuela y a la Noche de Currículo a inscribirse en oportunidades de voluntariado.
  - El maestro proporcionará materiales e instrucciones para que los padres trabajen con los estudiantes individualmente o en pequeños grupos en estándares o habilidades específicas.
  - Los padres pueden programar observaciones de la instrucción de su hijo en el aula con el personal de la oficina principal.

- **Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar su rendimiento y alcanzar sus metas escolares.**
  - Se discutirán y darán a los padres una descripción y explicación del plan de estudios, evaluaciones académicas usadas para medir el progreso de los estudiantes y expectativas de competencia a los padres durante la Noche del Currículo durante el primer mes de clases.
  - Se llevarán a cabo talleres para padres a lo largo del año que contendrán información para ayudar a los padres a apoyar la adquisición y aplicación de habilidades académicas de los estudiantes para alcanzar las metas escolares.

- Un Centro de Recursos para Padres (ubicado en la biblioteca) proporciona herramientas para que los padres puedan llevarse en préstamo para usar en case. Hemos agregado varios artículos (juegos, libros, etc.) para apoyar el crecimiento académico alineados con los estándares curriculares. El Centro de Recursos también cuenta con libros de recursos para padres que incluyen una gran variedad de temas para ayudar a los padres a apoyar el éxito académico de los estudiantes.

***RESPONSABILIDADES DE LOS** PADRES:*
Como padre, voy a:

- Juega un papel fundamental en ayudar al aprendizaje de mi hijo asistiendo a la Noche del Currículo desde Kínder hasta 5º grado. Si no puedo asistir, revisaré todo el material enviado a casa.
- Participar activamente en la educación de mi hijo en la escuela asistiendo a Talleres para Padres (realizados seis veces al año), viendo Talleres para Padres en línea o leyendo presentaciones en PowerPoint de Talleres para Padres con el fin de apoyar la adquisición y aplicación de habilidades académicas de mi hijo.
- Ser un socio completo en la educación de mi hijo asistiendo a reuniones de padres y maestros como medio para monitorear el progreso académico de mi hijo y formular un plan con el maestro de mi hijo para ayudarlo a tener éxito académico.
- Apoya a mi hijo asegurándome de que asista a la escuela diariamente y llegue a tiempo preparado para aprender. Me informaré sobre la política de asistencia del RCPS y me comunicaré con el personal cuando mi hijo esté ausente.
- Fomentar un alto rendimiento académico de mi hijo y ofrecerle un lugar tranquilo en casa para que estudie y complete tareas.
- Animare a mi hijo a seguir las expectativas de PBIS (ROAR - Respetuoso, Organizado para el Éxito, Activamente Comprometido, Ciudadano Responsable) y las reglas de cada entorno escolar. Además, trabajaré con los maestros y el personal para corregir cualquier mala conducta.
- Participa activamente en ROAR desde la perspectiva de un padre:

R – Respetuoso - Enviamos a nuestros estudiantes listos para respetar a maestros y personal.
O – A Tiempo - Enviamos a nuestros estudiantes a la escuela a tiempo, todos los días.
R – Llega Listo para Aprender - Enviamos a nuestros estudiantes a la escuela alerta y preparados!
R – Representar - Sabemos que nuestros estudiantes se representan a sí mismos, a nuestra familia y a nuestra escuela.

- Lee con o para mi hijo todos los días y discuto los elementos de la historia (personajes, escenarios, problema, resolución, etc.).
- Utiliza materiales y recursos proporcionados por los maestros para mejorar el aprendizaje de mi hijo.
- Sé un miembro activo de la PTO asistiendo a reuniones mensuales y eventos programados durante todo el año.
- Asegúrate de que mi hijo use su dispositivo escolar de manera responsable en casa y lo regrese a la escuela completamente cargado.

***RESPONSABILIDADES** ESTUDIANTILES:*

- Asistiré a la escuela todos los días y llegaré a tiempo a clase.
- Daré mi mejor esfuerzo para completar todas las tareas y evaluaciones del salon y de la tarea.
- Me esforzaré por cumplir con todos los estándares académicos y superar los estándares que ya he dominado.
- Seguiré el Código de Conducta del RCPS junto con las expectativas de comportamiento escolares y del salon.
- Voy a establecer una meta y monitorear mi progreso hacia el éxito.
- RUGIRÉ cada día siendo respetuoso, organizado para el éxito, activamente comprometido y un ciudadano responsable.
- Usaré materiales y recursos proporcionados por mis maestros para mejorar mi aprendizaje.
- Llevaré mi laptop a la escuela completamente cargada (de 3º a 5º grado).

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:
LES está comprometido con la comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puedes esperar que te contactemos son:

- Boletín de la clase en carpeta semanal
- Parent Square
- Portal de Padres
- EL sitio web (http://les.rockdaleschools.org/)
- Conferencias de Padres y Maestros
- Notas en la carpeta semanal
- Marquesina anunciando fechas importantes próximas frente a la escuela
- Correos electrónicos
- Llamadas telefónicas

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS:
LES ofrece eventos y programas continuos para construir alianzas con las familias.
- Talleres para Padres (típicamente seis al año)
- Conferencias de padres y maestros (típicamente dos por año)
- Noches de Currículo
- Centro de Recursos para Padres (ubicado en la esquina trasera, derecha del Centro de Medios)
- Oportunidades de voluntariado y en preparación para eventos de PTO
- Jornada de puertas abiertas

Firma del representante escolar:		**Fecha:**	
Firma del padre/tutor:		**Fecha:**	

Firma del Estudiante:		**Fecha:**	

Por favor firme y ponga fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Pacto Escolar-Padre. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la maestra de su hijo. ¡Esperamos con entusiasmo nuestra colaboración escuela-padres!