New Renaissance Middle School
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2026-2027

Declaración de misión

New Renaissance Middle School se compromete a brindar a los estudiantes un plan de estudios riguroso para desarrollar estudiantes curiosos, informados y afectuosos que ven el mundo a través de una perspectiva más global e intercultural que apoya la comprensión y el respeto.

Participación de padres y familias

New Renaissance Middle School involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Los cuidadores, en la medida de lo posible, están invitados a formar parte de grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en el Consejo Asesor Escolar (SAC), el Foro Asesor Escolar (SAF), la Junta Directiva o la LEA-de todo el Consejo Asesor Ejecutivo de Padres del Título I u otros grupos asesores o de políticas del distrito/escuela. La participación en estos roles permitirá a los cuidadores compartir los procesos de toma de decisiones relacionados con la financiación del Título 1, incluidas las oportunidades de desarrollo profesional para el personal y las actividades de participación de padres y familias (PFEA). Los cuidadores que no puedan asistir en persona dispondrán de varios foros para sugerencias y comentarios, incluida la Encuesta anual de participación de padres y familias del Título 1.

Coordinación e integración

New Renaissance Middle School coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Titulo II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	*Title III (ESOL)*	Oportunidades de aprendizaje extendido (ELO) y noches de participación de padres Oportunidades de aprendizaje extendido (ELO) y noches de participación de padres
2	*Title IX, Part A (Homeless)*	Oportunidades de aprendizaje extendido (ELO) y noches de participación de padres

Reunión anual de padres

New Renaissance Middle School tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Annual Title 1 Meeting & Open House	Una reunión; Tres horas	Guerra, R. (2023, enero/febrero). Lo intentamos, ¿y ahora qué? Incrementar la participación de los padres en nuestras escuelas. Revista de liderazgo. https://content.acsa.org/we-tried-that-now-what-increasing-parent-engagement-in-our-schools/	Título 1 Agenda de la reunión anual, actas y registro

Reuniones flexibles con los padres

New Renaissance Middle School ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Las reuniones, incluido el Consejo Asesor Escolar (SAC), las Actividades de Participación de Padres y Familias (PFEA) y las conferencias de padres y maestros, se ofrecen en varios días y horarios para adaptarse a los horarios de las partes interesadas. También se emplean medios flexibles de comunicación entre la escuela y los padres, incluidos servicios de traducción (miembros del personal o solicitudes) y la oportunidad de participar en reuniones por teléfono o plataformas de

videoconferencia.

Fomento de la capacidad

New Renaissance Middle School implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	**Frecuencia y duración**	**Acciones basadas en la evidencia**	**Evaluación de la implementación y la efectividad**
Noche de prevención (Ciudadanía digital/seguridad en línea, abuso de sustancias, lucha contra el acoso escolar)	Una reunión; Dos horas	Hinduja, S. y Patchin, JW (2022). Sexting: una breve guía para educadores y padres. Cyberbullying Research Center. Retrieved (3/5/24 https://cyberbullying.org/sexting-research-summary-2022.pdf	Agenda de PFEA, registro de entrada, actas de reuniones Referencias de disciplina a la oficina (ODR), referencias de intimidación y monitoreo continuo del cuidador
Noche curricular	Una reunión; Dos horas	Jeynes, W (2023) Una teoría de la participación de los padres basada en los resultados del metanálisis 1. En Aspectos relacionales de la participación de los padres para apoyar los resultados educativos (págs. 3-21) Routledge.	Agenda de PFEA, registro de entrada, actas de reuniones
Noche de padres de ESOL	Una reunión; Dos horas	Housel, D. A. (2020). Apoyo a la participación de familias inmigrantes multiculturales y multilingües en la educación pública en los Estados Unidos: algunas estrategias prácticas. School Community Journal, 30(2), 185-209.	Agenda de PFEA, registro de entrada, actas de reuniones Matrícula de estudiantes en clases de artes escénicas.

		https://eric.ed.gov/?id=EJ1276851	

Capacitación del personal

New Renaissance Middle School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Jornada de puertas abiertas y conferencias de padres	Dos reuniones; 45 minutos	Peleg, A. y Levy, I. (2023). Asociación educativa segura con los padres: un nuevo modelo integrador de relaciones entre padres y maestros en una sociedad diversa, polarizada y cambiante. Revista Internacional de Sociología 7(1), 22-30.	Agenda del taller, hoja de registro del personal, encuesta de seguimiento.

Otras actividades

New Renaissance Middle School ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Se invita a las organizaciones y empresas comunitarias a asistir a nuestra reunión mensual del Consejo Asesor Escolar (SAC) para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de los estudiantes.

Comunicación

New Renaissance Middle School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los*

niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].

- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

La comunicación entre la escuela y los padres se produce a través de conferencias de padres, mensajes de ParentLink, llamadas telefónicas, correos electrónicos y cartas. La información de la escuela también está disponible en el sitio web de la escuela, el boletín informativo trimestral y las reuniones de PFEA y SAC.

Accesibilidad

New Renaissance Middle School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Los medios flexibles de comunicación entre la escuela y los padres incluyen servicios de traducción (miembros del personal o solicitudes) y la oportunidad de participar en reuniones por teléfono o plataformas de videoconferencia. La documentación del Título 1, incluido el Plan de participación de padres y familias (PFEP), el Convenio entre escuela y padres y otra información escolar, se proporciona en varios idiomas. Una explicación de estos documentos está disponible a pedido.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el *02-17-2026* y estará vigente durante el año escolar 2026-2027. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2026.

E. Tirre — 2/17/26

Firma del director(a) — ***Fecha***

A Williams — 2/17/26

Presidente(a) de SAC — ***Fecha***