New Renaissance Middle School
Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP)
2026-2027

[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2025-2026]

Deklarasyon Misyon

New Renaissance Middle School pran angajman pou l bay elèv yo yon kourikoulòm solid pou devlope elèv k ap chèche konnen, ki gen konesans ak ki pran swen, ki wè mond lan atravè yon pèspektiv pi global ak entèkiltirèl ki sipòte konpreyansyon ak respè.

Angajman Paran ak Fanmi

New Renaissnace Middle School va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepte lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Moun k ap bay swen yo, nan mezi sa posib, yo envite pou yo sèvi nan gwoup konsiltatif politik yo, tankou kòm reprezantan paran Tit I, Pati A nan Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC), Fowòm Konsiltatif Lekòl la (SAF), Konsèy Administrasyon oswa LEA-. lajè Tit I Konsèy Egzekitif Paran Konsiltatif oswa lòt gwoup konsiltatif oswa politik distri/lekòl. Patisipasyon nan wòl sa yo pral pèmèt moun kap bay swen yo patisipe nan pwosesis pou pran desizyon ki gen rapò ak finansman Tit 1, ki gen ladan opòtinite devlopman pwofesyonèl pou anplwaye ak aktivite angajman paran ak fanmi (PFEA). Moun k ap bay swen ki pa ka patisipe an pèsòn yo pral bay divès fowòm pou sijesyon ak fidbak, tankou Sondaj Anyèl Tit 1 sou Paran ak Patisipasyon Fanmi yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

New Renaissnace Middle School va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon lwa 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Tit III (ESOL)	Opòtinite Aprantisaj Pwolonje (ELO) ak Sware Patisipasyon Paran yo
2	Tit IX, Pati A (San kay)	Opòtinite Aprantisaj Pwolonje (ELO) ak Sware Patisipasyon Paran yo

Reyinyon chak ane pou Paran

New Renaissnace Middle School va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòme paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Tit 1 Reyinyon Anyèl ak Open House	Yon Reyinyon; Twa èdtan	Guerra, R. (2023, janvye/fevriye). Nou te eseye sa, kounye a kisa? Ogmante Patisipasyon Paran yo nan Lekòl nou yo. Lidèchip Magazin. https://content.acsa.org/we-tried-that-now-what-increasing-parent-engagement-in-our-schools/	Tit 1 Ajanda Reyinyon Anyèl, minit, siyen

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

New Renaissnace Middle School va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Reyinyon, ki gen ladan Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC), Aktivite Patisipasyon Paran ak Fanmi (PFEA), ak konferans paran-pwofesè, yo ofri nan plizyè jou ak lè pou akomode orè moun ki konsène yo. Yo itilize mwayen fleksib pou kominikasyon lekòl-paran tou, tankou sèvis tradiksyon (manm pèsonèl oswa aplikasyon) ak opòtinite pou patisipe nan reyinyon atravè telefòn oswa platfòm videyo konferans.

Ranfòse kapasite

New Renaissnace Middle School va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplementasyon ak efikasite
Prevansyon lannwit (Sitwayènte Dijital/Sekirite sou Entènèt, Abi Sibstans, Anti-Entimidasyon)	Yon Reyinyon; De zè de tan	Hinduja, S. & Patchin, J. W. (2022). Sexting- Yon Gid Brèf pou Edikatè ak Paran. Sant rechèch sou Cyberbullying. Rekipere (3/5/24). https://cyberbullying.org/sexting-research-summary-2022.pdf	Ajanda PFEA, enskripsyon, minit reyinyon yo Referans Disiplin Biwo (ODR), referans pou entimidasyon, ak siveyans kontinyèl moun k ap bay swen
Lannwit kourikoulòm	Yon Reyinyon; De zè de tan	Jeynes, W (2023) Yon teyori patisipasyon paran ki baze sou rezilta meta-analiz 1. Nan aspè relasyon patisipasyon paran yo pou sipòte rezilta edikasyonèl (p. 3-21) Routledge.	Ajanda PF, enskripsyon, reyinyon minit yo Referans Disiplin Biwo (ODR), referans pou entimidasyon, ak siveyans kontinyèl moun k ap bay swen.
ESOL Paran Night	Yon Reyinyon; De zè de tan	Housel, D. A. (2020). Sipòte angajman ak patisipasyon miltikiltirèl, fanmi imigran ki pale plizyè lang nan edikasyon piblik Ozetazini: Kèk estrateji pratik. School	Ajanda PFEA, enskripsyon, minit reyinyon yo Enskripsyon elèv nan klas art pèfòmans.

		Community Journal, 30(2), 185-209. https://eric.ed.gov/?id=EJ1276851	

Fòmasyon ak Trening Estaf

New Renaissnace Middle School va ofri trening sa-yo pou enfòme pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Open House ak Konferans Paran	*De reyinyon; 45 minit*	*Peleg, A. & Levy, I. (2023). Patenarya edikasyon an sekirite ak paran yo: yon nouvo modèl entegrasyon relasyon paran-pwofesè nan yon sosyete divès, polarize ak k ap chanje. Sosyoloji Creole Journal 7 (1), 22-30.*	Ajanda travay, fèy enskripsyon anplwaye yo, sondaj swivi.

Lòt Aktivite

New Renaissnace Middle School va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Yo envite òganizasyon kominotè ak biznis yo pou yo patisipe nan reyinyon Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC) nou an chak mwa pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon elèv yo.

Kominikasyon

New Renaissnace Middle School va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl*

la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];

- *Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekol-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*

Kominikasyon lekòl-paran fèt atravè konferans paran yo, mesaj ParentLink, apèl nan telefòn, imèl, ak lèt. Enfòmasyon sou lekòl la disponib tou sou sitwèb lekòl la, bilten chak trimès, ak reyinyon PFEA ak SAC.

Aksesibilite

New Renaissnace Middle School va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòma ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Mwayen fleksib nan kominikasyon lekòl-paran gen ladan sèvis tradiksyon (manm pèsonèl oswa aplikasyon) ak opòtinite pou patisipe nan reyinyon atravè telefòn oswa platfòm videyo konferans. Dokiman Tit 1, ki gen ladan Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP), Kontra Lekòl-Paran, ak lòt enfòmasyon sou lekòl la, yo bay nan plizyè lang. Yon eksplikasyon sou dokiman sa yo disponib sou demann.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekol-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon *[Section 1116(d)].*

Soumèt, selon yon mwayen elektwonnik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le *02/17/2026* epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2026-2027. Le 30 Septanm, 2026 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.

Siyati Direktè Lekòl	***Dat*** 2/17/26
SAC Chairperson	***Dat*** 2/17/26