

विद्यार्थी संगठन र कार्यक्रम

शिक्षा बोर्डले विद्यालयको अतिरिक्त जीवनमा विद्यार्थीको सहभागितामा निहित शैक्षिक मूल्यहरूलाई मान्यता दिन्छ, र त्यस्ता सहभागितालाई प्रोत्साहन गर्छ। यो सामाजिक सम्बन्ध निर्माण जस्ता उद्देश्यका लागि विद्यार्थी समूहहरूको गठनको लागि संकायको असाइनमेन्ट गर्न प्रतिबद्ध छ; एक शैक्षिक क्षेत्रमा रुचि विकास; विद्यार्थी वृद्धि र विकास उत्तेजक; र असल नागरिकताका तत्वहरू र जिम्मेवारीहरूको बुझाइ प्राप्त गर्दै।

विद्यार्थी, संकाय र प्रशासनको सहयोगमा विद्यालयका सुपरिटेन्डेन्टलाई विद्यार्थी कार्यक्रमहरू, समूह वा क्लबहरू दर्ता र नियमन गर्ने प्रक्रियाहरू विकास गर्ने जिम्मेवारी दिइएको छ। यदि त्यस्तो समूहले सम्पर्कका रूपमा तोकिएका आफ्ना सदस्यहरूको सूची, यसको संविधान र/वा उपनियमहरू, र संविधानको प्रतिलिपि पेश गर्दछ भने त्यस्ता प्रक्रियाहरूले बोर्ड नीति वा कानूनले निषेध नगरेको उद्देश्यका लागि संगठित कुनै समूहलाई दर्ता गर्ने सुनिश्चित गर्नेछ। र कुनै पनि अफ-क्याम्पस संगठनको उपनियम जससँग यो सम्बद्ध हुन सक्छ। विद्यार्थी समूह र कार्यक्रमहरूले जाति, लिङ्ग, राष्ट्रिय उत्पत्ति वा अन्य स्वेच्छाचारी मापदण्डको आधारमा सदस्यता प्रतिबन्ध लगाउन सक्दैनन्, र पदोन्नति वा स्नातकको लागि क्रेडिट नलिने विद्यार्थीहरूको स्वेच्छिक संलग्नता हो भनेर बुझिन्छ।

प्रत्येक विद्यार्थी संगठन र कार्यक्रममा भवन प्रिन्सिपलसँग परामर्श गरी विद्यार्थी सरकारले अनुमोदित उपनियमहरूको सेट हुनुपर्छ। यी उपनियमहरू बोर्डको स्थापित दिशानिर्देश वा विद्यार्थी सरकारको संविधानसँग बाझिने छैनन्।

विद्यार्थी संगठन र कार्यक्रमहरूले तोकिएका विद्यालय सुविधाहरूमा समान पहुँच पाउनेछन्। विद्यार्थी संगठन र कार्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूको लागि शैक्षिक मूल्य हुनुपर्छ; एक व्यावसायिक तरिकामा व्यवस्थित गर्न; विशिष्ट विद्यालयमा विद्यार्थी गतिविधि कार्यक्रमहरूको सिर्जना, संगठन, प्रशासन र विघटनलाई नियमन गर्ने लिखित दिशानिर्देशहरू र प्रक्रियाहरू छन्; र विद्यार्थीहरूमा आर्थिक तनावलाई निषेध गर्न प्रत्येक विद्यालय वर्षको बजेट सेट गर्नुहोस्।

सबै अधिकृत विद्यालय गतिविधिहरू पर्याप्त रूपमा पर्यवेक्षण हुनुपर्छ। संगठन र कार्यक्रमहरू आफ्नै चयनका संकाय सल्लाहकारहरूको हकदार हुनेछन्। यद्यपि, चयन गरिएको संकाय सल्लाहकार(हरू) सेवा गर्न सहमत हुनुपर्दछ र भवन प्रिन्सिपलको स्वीकृति हुनुपर्दछ। विद्यार्थी संगठन वा कार्यक्रमसँग परामर्श गरेपछि प्रिन्सिपलले संकाय सल्लाहकारहरू नियुक्त गर्नेछन्। थप रूपमा, यी असाइनमेन्टहरू बोर्ड र शिक्षक र प्रशासकहरूको प्रतिनिधित्व गर्ने संस्थाहरू बीचको करार सम्झौता अनुसार गरिनेछ।

विद्यार्थी सङ्गठन र कार्यक्रमहरूलाई मञ्च, सेमिनार र अन्य गतिविधिहरूको योजना बनाउन र सञ्चालन गर्न प्रोत्साहित गरिनेछ। यी गतिविधिहरू, यदि स्कूल दिनको समयमा स्कूल कार्यक्रमको अंश हो भने, भवन प्रिन्सिपलको स्वीकृतिको अधीनमा छन्। विद्यालय समय पछि सञ्चालन गर्दा, त्यस्ता गतिविधिहरूमा पर्यवेक्षणको लागि उपयुक्त व्यवस्था उपलब्ध गराउने जिम्मेवारी सहित विद्यालय सुविधाहरू प्रयोग गर्ने कुनै समूहको समान अधिकार र जिम्मेवारीहरू हुनेछन्।

भवन प्रिन्सिपलले कुनै पनि विद्यार्थी संगठन वा कार्यक्रमको गतिविधि विद्यालयको हित वा सुरक्षाको लागि हानिकारक मानिएमा वा स्थापित नियम वा उपनियमहरूको उल्लङ्घन गरी सञ्चालन गरेको खण्डमा त्यसको सञ्चालन निलम्बन गर्ने अधिकार हुनेछ।

विद्यार्थी समूहहरूको जिम्मेवारी छ कि उनीहरूका कार्यक्रमहरूले जिल्लाको दृष्टिकोणलाई प्रतिबिम्बित गर्दैनन् भन्ने स्पष्ट पार्नु पर्छ।

विद्यालय सुविधाहरूको प्रयोगलाई नियन्त्रण गर्ने प्रशासनिक नियमहरूले "सीमित खुला फोरम" को निर्माणमा समान पहुँच ऐनको पालना गर्नेछ। सबै गैर-पाठ्यक्रम सम्बन्धित विद्यार्थी गतिविधिहरू, धार्मिक वा राजनीतिक सामग्रीको बाहेक, स्कूलको मैदानमा सञ्चालन गर्ने अन्य कुनै पनि गतिविधिहरू जस्तै समान अवसरहरू हुनेछन्।

एनवाईएसएसबीए सन्दर्भ: विद्यार्थी संगठन र कार्यक्रम (५२१०) – सिफारिस गरिएको नीति

सन्दर्भ: शिक्षा कानून §२०७; १७०९-a; २५०३-a; २५५४-a
समान पहुँच अधिनियम, २० हिउ.एस.सि §४०७१-४०७४
८ एनवाईएसआरआर भाग १७२
वेस्टसाइड सामुदायिक विद्यालयहरूको शिक्षा बोर्ड बनाम मर्जेन्स, ४९६ यू.एस. २२६ (१९९०)

गार्नेट द्वारा स्मिथ बनाम रेन्टन स्कूल जिल्ला। नम्बर ४०३, ८६५ F.2d ११२१ (९th Cir., १९८९)
थम्पसन बनाम वेनेसबोरो क्षेत्र स्कूल जिल्ला, ६७३ F.Supp। १३७९ (M.D. Pa. १९८७)
विद्यार्थी गठबन्धन विरुद्ध लोअर मेरियन स्कूल जिल्ला। Bd., ६३३ F.Supp। १०४० (E.D. Pa. १९८६)
टिकर बनाम डेस मोइनेस इन्डिपेन्डेन्ट कम्युनिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट, ३९३ यू.एस. ५०३, ८९ S.Ct. ७३३ (१९६९)
हेली बनाम जेम्स, ४०८ हिउएस १६९, ९२ S.Ct. २३३८ (१९७२)

नोटहरूः पूर्व नीतिहरू, नीति पुस्तिका, JFCE, JFCE-R, IGDA अगस्त २०, १९९८ ग्रहण गरियो; संशोधित; नीतिलाई पाठ्यपुस्तक र अतिरिक्त कार्यक्रम (५२००) सँग मिलाएर प्रतिस्थापन गरिएको, जुन २३, २०२२ मा संशोधन नं. २०२१-२२: ८४३ अनुसार; अगस्त २७, २०२६ मा रिजोलुसन नम्बर २०२६-२७: १८३ अनुसार कुनै संशोधन नगरी समीक्षा गरियो

सिटि