



Escuela Primaria James Gettys

Distrito Escolar del Área de Gettysburg

Señor Ted Wells

Director

2026-2027

ESCUELA PRIMARIA JAMES GETTYS POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La sección de Participación de Padres y Familias del Título I de la Ley de Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA), Sección 1116(b) exige que cada centro del Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias que describa los medios para cumplir los requisitos de la Sección 1116. El colegio debe asegurarse de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños del Título I en un formato y en un lenguaje que los padres puedan comprender.

La política debe ser:

- ☐ desarrollado conjuntamente y acordado por padres y familiares de Title Yo, los niños ;
- ☐ Writte n en un formato comprensible y proporcionado en un idioma que los padres puedan entender; ☐ distribuido a todos los padres y familiares de los niños del Título I;
- ☐ m ade disponible para la comunidad local; y
- ☐ se actualiza anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de padres, familiares y el colegio.

La política describe cómo los padres y familiares participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias del centro (ESSA, Sección 1116(b)(1)).

- ★ *La opinión de los padres es un componente importante de nuestra Política de Participación Parental. Habrá una encuesta a los padres disponible en línea dos veces al año. Los datos de mitad de año pueden compartirse con los padres mediante reuniones con padres, correos electrónicos o cartas a los padres.*
- ★ *La Escuela Primaria James Gettys reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida entre el colegio y la familia que trabajan en equipo. Se invita a todos los padres a la "Noche de Vuelta al Cole" a principios de curso escolar. Esta noche informará a los padres sobre el currículo, los tipos de evaluaciones utilizadas para monitorizar el progreso y los niveles de competencia esperados.*
- ★ *Se recomienda encarecidamente a todos los padres asistir al menos a una reunión de padres y profesores al año para los cursos de K-5. El progreso de sus hijos se compartirá en estas conferencias. Se ofrecen reuniones de padres tanto de otoño como de primavera durante el día y por la tarde, para que los padres puedan asistir independientemente de los horarios laborales.*

- ★ *El colegio mantendrá informados a los padres sobre sus derechos y responsabilidades como socios educativos. El rendimiento de todo el colegio y de los estudiantes individuales se compartirá con los padres de manera concisa y fácil de entender. El progreso se comunicará claramente mediante un diálogo continuo entre padres y profesores. Si los padres necesitan asistencia para el transporte para asistir a los actos escolares, el colegio podrá proporcionar transporte según lo considere necesario.*
- ★ *La información sobre el programa Título I se compartirá con padres y familiares a través de la página web del colegio, los boletines escolares y otras comunicaciones regulares. Las familias también recibirán información durante la reunión anual del Título I y los eventos para padres a lo largo del curso escolar.*
- ★ *La Escuela Primaria James Gettys reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida entre el colegio y la familia que trabajan en equipo. Se invita a todos los padres a la "Noche de Vuelta al Cole" a principios de curso escolar. Esta noche informará a los padres sobre el currículo, los tipos de evaluaciones utilizadas para monitorizar el progreso y los niveles de competencia esperados.*
- ★ *Se recomienda encarecidamente a todos los padres asistir al menos a una reunión de padres y profesores al año para los cursos de K-5. El progreso de su hijo se compartirá en estas conferencias. Las reuniones para padres se ofrecen tanto durante el día como por la tarde, para que los padres puedan asistir independientemente de los horarios laborales.*
- ★ *Se formará un comité que incluirá a profesores, padres y administración al comienzo de cada año. Los padres tendrán la oportunidad de aportar su opinión sobre el Plan de Título 1 de toda la escuela.*
- ★ *El colegio implicará a padres y familiares en el desarrollo del pacto entre la escuela y los padres mediante encuestas. Una encuesta a padres estará disponible en línea dos veces al año. Los datos de mitad de año podrán compartirse con los padres mediante reuniones con padres, correos electrónicos o cartas a los padres.*
- ★ *El colegio mantendrá informados a los padres sobre sus derechos y responsabilidades como socios educativos. El rendimiento de todo el colegio y de los estudiantes individuales se compartirá con los padres de manera concisa y fácil de entender. El progreso se comunicará claramente mediante un diálogo continuo entre padres y profesores. Si los padres necesitan asistencia para el transporte para asistir a los actos escolares, el colegio podrá proporcionar transporte según lo considere necesario.*
- ★ *Si los estudiantes cumplen los requisitos para apoyo adicional según las directrices del Título 1, se notificará a sus padres y se les ofrecerán oportunidades para familiarizarles con estos servicios. También se envían cartas informando a los padres sobre las necesidades de intervención de sus hijos por correo electrónico o carta. Todos los padres están invitados a reuniones de PTO a lo largo del año, noches familiares, sesiones de planificación y otros programas curriculares que se ofrecen en el colegio.*
- ★ *James Gettys Elementary proporciona habitualmente materiales de formación para apoyar a padres y familiares en la ayuda al aprendizaje en el hogar. A lo largo del curso escolar, JGES ofrece eventos programados de participación familiar donde*

padres y familiares pueden recibir formación presencial y materiales de apoyo. Además, el boletín escolar de JGES ofrece información mensual, incluyendo estrategias y recursos para padres y familias.

- ★ *Se formará un comité con profesores, padres y administración al comienzo de cada curso. Se dará a los padres la oportunidad de aportar su opinión sobre el Plan de Título I a nivel escolar.*
- ★ *El director se reúne anualmente con los administradores de Head Start y otros programas preescolares locales para coordinar actividades de transición, compartir información y fortalecer la colaboración. La comunicación continua con los socios federales, estatales y locales de la primera infancia ayuda a garantizar una transición fluida a infantil y apoya la preparación del alumnado para la escuela.*
- ★ *Todas las comunicaciones escolares y documentos importantes se proporcionan tanto en inglés como en español. También hay servicios de traducción e interpretación a través de Lexikeet disponibles para familias que hablan otros idiomas, asegurando que todos los padres reciban información en un idioma que puedan entender.*
- ★ *El colegio incluye activamente a padres y familiares de estudiantes de inglés proporcionando comunicaciones traducidas, servicios de intérpretes para reuniones y conferencias, y oportunidades significativas para participar en eventos escolares y en la toma de decisiones. El personal trabaja de forma colaborativa con las familias para asegurar que tengan acceso a la información y los recursos necesarios para apoyar el éxito académico de su hijo.*