



Ծնողին/խնամակալին/փոխարինողին ընթացակարգային երաշխիքների մասին ծանուցում
(խնդրում ենք պահպանել այս փաստաթուղթը հետագա օգտագործման համար:)

Հատուկ կրթության իրավունքները՝ ծնողների և երեխաների համար
Անձանց հաշմանդամության կրթության մասին օրենքի (IDEA), Բ մասի համաձայն

Հարգելի ծնող(ներ)/խնամակալ(ներ)/դասարանցի

Դուք ստանում եք այս ծանուցումը, որովհետև քննարկվում է ձեր երեխայի հնարավոր տեղավորումը հատուկ կրթության ծրագրում կամ նա ներկայումս արդեն ընդգրկված է դրանում: Այս ծանուցումը տրամադրվում է նաև այն երեխաների համար, ովքեր իրավասու են օգտվելու այս իրավունքներից 18 տարեկանում: Եթե ձեր երեխան ուղեգրվում է հատուկ կրթության համար, և ընդհանուր կրթության ծրագրի բոլոր տարբերակները նկատի են առնվել և պատշաճ կերպով օգտագործվել են ձեր երեխայի համար, դուք իրավունք ունեք նախաձեռնել ուղղորդման գործընթացը հատուկ կրթության համար:

Կալիֆոռնիայում ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխաներին հատուկ կրթություն է տրամադրվում ծննդյան օրվանից մինչև աշակերտի քսաներկուերորդ (22-րդ) տարեդարձը: Դաշնային և նահանգային օրենքները ձեզ և ձեր երեխային պաշտպանում են հատուկ կրթության մեջ տեղավորման և ծառայությունների համար գնահատման ու ճանաչման ընթացակարգերի ժամանակ: Ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխաների ծնողներն իրավունք ունեն մասնակցելու անհատական ուսումնական ծրագրի գործընթացին, այդ թվում անհատական ուսումնական ծրագրի (IEP) մշակմանը և տեղեկացված լինելու անվճար պատշաճ հանրային կրթության առկայության և առկա բոլոր այլընտրանքային ծրագրերի, այդ թվում՝ հանրային և ոչ հանրային ծրագրերի մասին:

Այս ծանուցման պատճենը ձեզ կտրամադրվի ուսումնական տարվա ընթացքում միայն մեկ անգամ, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ ձեզ պետք է պատճեն տրամադրվի նաև՝ (1) սկզբնական ուղղորդման կամ ձեր կողմից գնահատում խնդրելու դեպքում, (2) ձեր երեխայի վերագնահատման դեպքում, (3) ուսումնական տարվա ընթացքում նահանգային բողոքի կամ իրավական գործընթացի համար բողոքի առաջին հայցը ստանալու դեպքում, (4) երբ որոշում է կայացվել տեղավորման փոփոխություն կատարել՝ որպես կարգապահական միջոցառում կամ (5) ձեր խնդրանքով: Դուք իրավունք ունեք ստանալ այս ծանուցումը ձեր հիմնական/մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցման այլ եղանակով, բացառությամբ դեպքերի, երբ դա ակնհայտորեն անիրագործելի է: Այս ծանուցումը կարող է նաև բանավոր թարգմանվել ձեզ համար, եթե ձեր հիմնական/մայրենի լեզուն կամ հաղորդակցման այլ եղանակը գրավոր լեզու չէ:

Ստորև բերված սահմանումները կօգնեն ձեզ հասկանալ իրավունքների հոչակումը: Եթե ձեզ անհրաժեշտ են լրացուցիչ տեղեկություններ այս ուղեցույցի բովանդակության կամ օգտագործման վերաբերյալ, կարող եք կապվել ձեր բնակության վայրի կրթաշրջանի Հատուկ կրթության բաժնի ղեկավարի հետ, որի հեռախոսահամարը գտնվում է այս փաստաթղթի վերջին էջում:

Սահմանումներ

Հատուկ կրթություն՝ ծնողների համար անվճար, հատուկ մշակված ուսուցում հաշմանդամություն ունեցող երեխայի յուրահատուկ կարիքները բավարարելու համար, ներառյալ ուսուցումը դասասենյակում, տանը, հիվանդանոցներում և հաստատություններում, ինչպես նաև այլ միջավայրերում և ֆիզիկական կրթության ուսուցումը:

Հարակից ծառայություններ՝ տրանսպորտային և նման զարգացման, ուղղիչ և աջակցող ծառայություններ, որոնք կարող են անհրաժեշտ լինել հաշմանդամություն ունեցող երեխային օգնելու համար, որպեսզի նա օգտվի հատուկ կրթությունից, ներառյալ հաշմանդամության պայմանների վաղ հայտնաբերումն ու գնահատումը: Հարակից ծառայությունները կարող են նաև ներառել՝

1. Խոսքի-լեզվի և աուդիոլոգիայի ծառայություններ
2. Թարգմանչական ծառայություններ
3. Հոգեբանական ծառայություններ
4. Ֆիզիկական թերապիա և էրգոթերապիա
5. Վերականգնում, ներառյալ թերապևտիկ վերականգնում
6. Խորհրդատվական ծառայություններ, այդ թվում՝ վերականգնողական խորհրդատվություն
7. Կողմնորոշման և շարժունակության ծառայություններ
8. Դպրոցի առողջապահական ծառայություններ և դպրոցի բուժքրոջ ծառայություններ
9. Բժշկական ծառայություններ միայն ախտորոշման կամ գնահատման նպատակներով
10. Սոցիալական ծառայություններ
11. Ծնողների խորհրդատվություն և վերապատրաստում

Ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխաներ.

Հաշմանդամություն ունեցող անձանց կրթության մասին» օրենքը («IDEA») «Ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխաներին» սահմանում է որպես մտավոր հաշմանդամություն, լսողության խանգարումներ, այդ թվում՝ խլություն, խոսքի կամ լեզվի խանգարումներ, տեսողության խանգարումներ, այդ թվում՝ կուրություն, հուզական խանգարում, օրթոպեդիկ խանգարումներ, աուտիզմ, գլխուղեղի տրավմատիկ վնասվածք, այլ առողջական խանգարումներ կամ սովորելու հատուկ անկարողություն ունեցող երեխաներ, և որոնք այդ պատճառով կարող են հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների կարիք ունենալ:

Գնահատում. Ձեր երեխայի գնահատումը Կրթության օրենսգրքի 56320-56339 բաժինների և ԱՄՆ օրենսգրքի 20-րդ հոդվածի 1414(a), (b) և (c) բաժինների համաձայն՝ օգտագործելով տարբեր թեստեր և չափանիշներ, որոշելու է, թե արդյոք ձեր երեխան ունի հաշմանդամություն և որոշելու է հատուկ ու հարակից ծառայությունների բնույթն ու ծավալը, որոնց կարիքն ունի ձեր երեխան՝ իր կրթությունից օգուտ քաղելու համար: Գնահատման միջոցներն ընտրվում են անհատապես ձեր երեխայի համար և կիրառվում են տեղական կրթական գործակալության կողմից վարձված իրավասու մասնագետների կողմից: Թեստավորման և գնահատման նյութերն ու ընթացակարգերը կրնա՞նք օգտագործել և կկիրառվեն այնպես, որպեսզի գերծ մնան ռասայական, մշակութային կամ սեռական խտրականությունից: Նյութերը կամ ընթացակարգերը կտրամադրվեն և կկիրառվեն ձեր երեխայի մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցման եղանակով, բացի այն դեպքերից, երբ դա անելն ակնհայտորեն իրազործելի չէ:նմ

Անվճար և պատշաճ հանրային կրթություն («FAPE»). Կրթություն, որը՝ (1) տրամադրվում է պետական միջոցների հաշվին, պետական վերահսկողության և ղեկավարման ներքո և անվճար

է ձեզ համար, (2) բավարարում է Կալիֆոռնիայի Կրթության վարչության չափանիշները, և (3) տրամադրվում է ձեր երեխայի համար մշակված գրավոր անհատական ուսումնական ծրագրի հիման վրա՝ կրթական օգուտ ապահովելու և նախադպրոցի, տարրական կամ միջին դպրոցի ծրագրերում կիրառելու համար:

Անհատական ուսումնական ծրագիր («IEP»). Ձեր երեխայի անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի կողմից մշակված գրավոր փաստաթուղթ, որը ներառում է հետևյալները. (1) ուսումնական առաջադիմության և ֆունկցիոնալ կատարողականի ներկայիս մակարդակը, (2) չափելի տարեկան նպատակները, (3) գործնականում իրագործելի չափով երեխային տրամադրվող հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների, ինչպես նաև լրացուցիչ օգնականների և ծառայությունների մասին հայտարարություն, որոնք հիմնված են գործընկերների կողմից վերանայված ուսումնասիրությունների վրա, (4) բացատրություն այն մասին, թե որքանով երեխան չի մասնակցելու ֆունկցիոնալության սահմանափակություն չունեցող երեխաների հետ ~~ֆուսի~~ ընդհանուր կրթության ծրագրերին, (5) անհատական կրթական ծրագրի մեջ ներառված ծրագրերի և ծառայությունների մեկնարկի նախատեսված ամսաթիվը և նախատեսվող տևողությունը, հաճախականությունը և վայրը, և (6) համապատասխան օբյեկտիվ չափանիշներ, գնահատման ընթացակարգեր և ժամանակացույցեր՝ առնվազն ամենամյա հիմունքով որոշելու համար, թե արդյոք երեխան իրագործում է իր նպատակները:

Նվազագույն սահմանափակող միջավայր («LRE»). Ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխաները հնարավորինս առավելագույն չափով պետք է կրթվեն հաշմանդամություն չունեցող երեխաների հետ, իսկ հատուկ դասարանները, առանձին դպրոցը կամ հաշմանդամություն ունեցող երեխաների այլ կերպ հեռացումը ընդհանուր կրթության ծրագրից կիրականացվեն միայն այն դեպքում, երբ հաշմանդամության բնույթը կամ ծանրությունն այնպիսին է, որ ուսումը սովորական դասարաններում՝ լրացուցիչ օգնականների և ծառայությունների օգտագործմամբ, բավարար կերպով չի կարող ապահովվել:

Տեղական կրթական գործակալություն («LEA»). Այս տերմինը ներառում է դպրոցների կրթաշրջանը, վարչաշրջանի կրթության նախարարությունը («COE»), Հատուկ կրթության տեղական ծրագրի տարածքը («SELPA») կամ SELPA-ի մասնակից անդամ հանդիսացող չարտերային դպրոցը:

Մեծամասնության իրավունքների մասին ծանուցում. Ձեր երեխան իրավունք ունի ստանալ իր կրթական ծրագրի վերաբերյալ ողջ տեղեկատվությունը և կայացնել բոլոր որոշումները, երբ նա դառնա տասնութ տարեկան, եթե նահանգի օրենքներով և ընթացակարգերով չի ճանաչվել անգործունակ: Հոգաբարձության տակ չգտնվող չափահասները համարվում են գործունակ համաձայն Կալիֆոռնիա նահանգի օրենքների:

Ծնող. «Ծնող» սահմանումը ներառում է. (1) երեխայի օրինական խնամակալությունն ունեցող անձին, (2) չափահաս աշակերտին, որի համար խնամակալ կամ հոգաբարձու չի նշանակվել, (3) անձին, որը գործում է իրական կամ որդեգրող ծնողի փոխարեն, այդ թվում՝ տատիկ-պապիկը, խորթ ծնողը կամ այլ ազգական, որի հետ ապրում է երեխան, (4) փոխարինող ծնողին և (5) խնամատար ծնողին, եթե իրական ծնողի՝ երեխայի անունից կրթության վերաբերյալ որոշումներ կայացնելու լիազորությունը հատուկ սահմանափակվել է դատարանի որոշմամբ:

Ե՞րբ կարող եմ մուտք գործել կրթական փաստաթղթերին և ինչպես կարող եմ դա անել?

Կալիֆոռնիայի հանրային դպրոցներում սովորող երեխաների բոլոր ծնողները կամ խնամակալներն իրավունք ունեն ստուգել գրառումները՝ համաձայն «Ընտանիքի կրթական իրավունքների և գաղտնիության մասին» օրենքի («FERPA») և Կալիֆոռնիայի կրթական

օրենսգրքի: Կրթական գրառումներն այն գրառումներն են, որոնք անմիջականորեն վերաբերում են ձեր երեխային և պահպանվում են դպրոցների կրթաշրջանի, գործակալության կամ հաստատության կողմից, որը հավաքում, պահպանում կամ օգտագործում է անձնական տեղեկությունները կամ որոնցից ստացվում են տեղեկությունները: Ե՛վ դաշնային, և՛ նահանգային օրենքները կրթական գրառումը սահմանում են որպես ցանկացած տեղեկատվություն, որն անմիջականորեն վերաբերում է որոշակի աշակերտի, բացի տեղեկատվության տեղեկատվությունից, որը պահպանվում է դպրոցական տեղական կրթական գործակալության կողմից կամ պահանջվում է, որ պահպանի աշխատակիցն իր պարտականությունները կատարելիս՝ անկախ նրանից, թե այն գրանցված է ձեռագրով, տպագիր, ձայնագրության ժապավեններով, նկարահանմամբ, միկրոֆիլմով, համակարգչով կամ այլ միջոցներով: Կրթական գրառումները չեն ներառում դպրոցի աշխատակցի կողմից իր կամ փոխարինողի օգտագործման համար կազմված և պահվող ոչ պաշտոնական անձնական նշումները: Եթե գրառումները պարունակում են մեկից ավելի երեխայի մասին տեղեկություններ, ձեզ համար հասանելի են միայն ձեր երեխային վերաբերող գրառումները:

Անձնական տվյալները կարող են ներառել՝ (1) երեխայի, երեխայի ծնողի կամ ընտանիքի այլ անդամի անուն, ազգանունը, (2) երեխայի հասցեն, (3) անձնական նույնականացման համարանիշը, ինչպիսիք են երեխայի սոցիալական ապահովագրության համարը, աշակերտական համարը կամ դատական գործի համարը, (4) անձնական բնութագրերի կամ այլ տեղեկությունների ցանկը, որը հնարավորություն կտա երեխային նույնականացնել բավարար վստահությամբ:

Բացի այդ, ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխայի ծնողներն իրավունք ունեն. (1) ստուգել և վերանայել երեխայի ընտրության, գնահատման և կրթական տեղավորման, ինչպես նաև երեխային FAPE տրամադրելու վերաբերյալ բոլոր կրթական գրառումները, և (2) ողջամիտ հարցումների դիմաց պատասխան ստանալ LEA-ից գրառումների բացատրությունների և մեկնաբանությունների վերաբերյալ: Ծնողը նաև իրավունք ունի իր ներկայացուցչին խնդրել ստուգել և վերանայել երեխայի վերաբերյալ գրառումները՝ FERPA-ի պահանջներին համապատասխան: LEA-ը կարող է համարել, որ ծնողն իրավասու է ստուգել և վերանայել իր երեխային վերաբերող գրառումները, եթե LEA-ին չի տեղեկացվել, որ ծնողն իրավասու չէ դա անել խնամակալության, բաժանման և ամուսնալուծության հարցերը կարգավորող նահանգային կիրառելի օրենքների համաձայն: Այս իրավունքները փոխանցվում են տասնութ տարեկան կամ միջնակարգ կրթությանը հաջորդող ուսումնական հաստատություն հաճախող, հոգաբարձության տակ չգտնվող աշակերտին: Յուրաքանչյուր դպրոցում գրառումների պահպանը դպրոցի տնօրենն է: Դպրոցական կրթաշրջանի գրառումների պահպանը նշված է այս փաստաթղթի վերջին էջում: Կրթական գրառումները կարող են պահվել դպրոցում կամ կրթաշրջանի գրասենյակում, սակայն այս երկու վայրերից մեկից գրառումների վերաբերյալ գրավոր հարցումը կդիտարկվի որպես գրառումների վերաբերյալ հարցում բոլոր վայրերից: Գրառումների պահպանը ձեզ կտրամադրի աշակերտների գրառումների տեսակների և վայրերի ցանկ (եթե պահանջվի): Ծրագրից աշակերտի դուրս գալուց երեք տարի անց հատուկ կրթության գրառումները ոչնչացվում են:

Յուրաքանչյուր LEA պետք է պաշտպանի անձնական տվյալների գաղտնիությունը հավաքագրման, պահպանման, տրամադրման և ոչնչացման փուլերում: Յուրաքանչյուր LEA-ի մեկ պաշտոնյա պետք է ստանձնի անձնական տվյալների գաղտնիության ապահովման պատասխանատվությունը: Անձնական տվյալներ հավաքող կամ օգտագործող բոլոր անձինք պետք է անցնեն վերապատրաստում կամ ցուցումներ նահանգի քաղաքականության և ընթացակարգերի վերաբերյալ IDEA-ի և FERPA-ի հետ համահունչ: Յուրաքանչյուր տեղական կրթական գործակալություն հանրային ստուգման համար պետք է պահպանի այն

աշխատակիցների անունների և պաշտոնների թարմացված ցանկը, ովքեր կարող են հասու լինել անձնական տեղեկություններին:

Գրառումների պահապանը կսահմանափակի ձեր երեխայի կրթական գրառումների հասանելիությունը միայն այն անձանցով, ովքեր լիազորված են վերանայել կրթական գրառումները, այդ թվում եք դուք, ձեր երեխան, որն առնվազն տասնվեց տարեկան է կամ ավարտել է 10-րդ դասարանը, այն անձինք, որոնց դուք լիազորել եք ստուգել գրառումները, դպրոցի աշխատակիցները, որոնք օրինական կրթական հետաքրքրություն ունեն գրառումների հանդեպ, ձեր երեխայի կողմից նշանակված միջնակարգ կրթությանը հաջորդող ուսումնական հաստատությունները և դաշնային, նահանգային և տեղական կրթական գործակալությունների աշխատակիցները: Մնացած բոլոր դեպքերում հասանելիությունը մերժվելու է, բացառությամբ դեպքերի, երբ դուք եք տվել գրառումները տրամադրելու մասին գրավոր համաձայնություն կամ գրառումները տրամադրվում են դատարանի որոշման կամ այլ կիրառելի օրենքի համաձայն: LEA-ը պետք է վարի գրանցամատյան, որտեղ նշված կլինի դպրոցական կրթաշրջանի աշխատակիցներից և ծնողներից բացի այլ անձանց կողմից մուտք գործելու ժամանակը, անուն, ազգանունը և նպատակը:

Ծնողի համաձայնությունը չի պահանջվում IDEA-ի պահանջը բավարարելու նպատակով մասնակից գործակալությունների պաշտոնյաներին անձնական տեղեկություններ տրամադրելուց առաջ, բացառությամբ հետևյալ դեպքերի. (1) նախքան անցումային ծառայություններ մատուցող կամ դրանց համար վճարող մասնակից գործակալությունների պաշտոնյաներին անձնական տեղեկությունները տրամադրելը. և (2) եթե երեխան սովորում է կամ պատրաստվում է հաճախել մասնավոր դպրոց, որը չի գտնվում ծնողների բնակության միևնույն կրթաշրջանում, ապա ծնողի համաձայնությունը պետք է ստացվի նախքան երեխայի մասին որևէ անձնական տեղեկատվություն տրամադրելը մասնավոր դպրոցի կրթաշրջանի պաշտոնյաների և ծնողների բնակության վայրի կրթաշրջանի պաշտոնյաների կողմից:

Կրթական գրառումների վերանայում և/կամ պատճենների տրամադրում կկատարվի հարցումը ներկայացնելուց հինգ (5) աշխատանքային օրվա ընթացքում:

Պատճենների համար վճարը, բայց ոչ որոնման և ստանալու արժեքը, որոշվում է տեղական կրթական գործակալության քաղաքականությամբ և կգանձվի, եթե վճարի գանձումը չի խոչընդոտում ձեր երեխայի կրթական գրառումներին ձեր հասանելիությանը: Գրառումների ամբողջական պատճենը տրամադրվելուց հետո նույն գրառումների լրացուցիչ պատճենների համար վճար կգանձվի:

Եթե կարծում եք, որ LEA-ի կողմից հավաքված, պահպանվող կամ օգտագործվող կրթական գրառումներում առկա տեղեկատվությունը սխալ է, մոլորեցնող կամ խախտում է երեխայի գաղտնիության կամ այլ իրավունքները, կարող եք գրավոր դիմել LEA-ին՝ տեղեկատվությունը փոփոխելու համար: Եթե LEA-ը համաձայնվի ձեր պահանջի հետ, գրառումը կփոփոխվի, և հարցումը ստանալուց հետո ողջամիտ ժամկետում դուք կտեղեկացվեք այդ մասին:

Եթե LEA-ը հրաժարվի կատարել պահանջված փոփոխությունը 30 օրվա ընթացքում, այն կտեղեկացնի ձեզ լուծման իրավունքի մասին՝ որոշելու համար, թե արդյոք վիճարկվող տեղեկատվությունը սխալ է, մոլորեցնող է, թե այլ կերպ խախտում է ձեր երեխայի գաղտնիության կամ այլ իրավունքները: Եթե դուք լուծում եք խնդրում, LEA-ը կապահովի լուծում ողջամիտ ժամկետներում, որը պետք է անցկացվի նման լուծման համար սահմանված FERPA-ի ընթացակարգերին համաձայն:

Եթե լուծմանից հետո կառավարող խորհուրդը որոշի, որ գրառումը չի փոփոխվելու, դուք իրավունք ունեք տրամադրել այն, ինչը կարծում եք ուղղիչ գրավոր հայտարարություն է, որը

մշտապես կկցվի վիճարկվող գրառումին: Այս հայտարարությունը կցված կլինի, եթե վիճարկվող գրառումը տրվում է որևէ կողմի:

Կարող եմ ձայնագրել Անհատական ուսումնական ծրագրի ժողովը

Ծնողները, խնամակալը կամ տեղական կրթական գործակալությունն իրավունք ունեն ձայնագրել Անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի ժողովը: Անհատական ուսումնական ծրագրի թիմը պետք է տեղեկացվի ժողովը ձայնագրելու ցանկության մասին ժողովից առնվազն 24 ժամ առաջ: Եթե ժողովը ձայնագրելու մտադրությունը նախաձեռնել է LEA-ը, և ծնողը դեմ է կամ հրաժարվում է մասնակցել Անհատական ուսումնական ծրագրի ժողովին ձայնագրման պատճառով, ժողովը չի ձայնագրվի: Ծնողները իրավունք ունեն ստուգել, վերանայել և երբեմն էլ փոփոխել ձայնագրությունները:

Ի՞նչ է անկախ կրթական գնահատումը և ինչպե՞ս կարող եմ ստանալ այն:

Անկախ կրթական գնահատումը մի գնահատում է, որն իրականացվում է որակավորված քննողի կողմից, որը ձեր երեխային կրթություն տրամադրող LEA-ի աշխատակից չէ, բայց բավարարում է Կալիֆոռնիայի Կրթության վարչության («CDE») և LEA-ի միևնույն պահանջները: Եթե դուք համաձայն չեք LEA-ի կողմից վերջերս անցկացված գնահատման արդյունքների հետ և այդ անհամաձայնության մասին տեղեկացնում եք LEA-ին, ապա իրավունք ունեք ձեր երեխայի համար պահանջել և հնարավոր է՝ ստանալ պետական միջոցների հաշվին անկախ կրթական գնահատում (IEE) որակավորված անձի կողմից:

Եթե դուք պետական միջոցների հաշվին անկախ կրթական գնահատում եք խնդրում, LEA-ը պետք է կամ՝ (1) ձեր դեմ իրավական գործընթաց ներկայացնի՝ իր գնահատման պատշաճությունն ապացուցելու համար բողոք ներկայացնի ձեր իրավական վարույթի համար կամ (2) ապահովի, որ անկախ կրթական գնահատումը ձեզ տրամադրվի պետական միջոցների հաշվին, եթե LEA-ը դատական լուծման ժամանակ չապացուցի, որ ձեր կողմից ստացված անկախ կրթական գնահատումը չի համապատասխանում LEA-ի չափանիշներին: Եթե LEA-ը դատավարության լսման ժամանակ ապացուցի, որ իր գնահատումը պատշաճ է, դուք դեռևս իրավունք ունեք անկախ կրթական գնահատման, բայց ոչ պետական միջոցների հաշվին:

Պետական միջոցների հաշվին նշանակում է, որ պետական գործակալությունը կամ վճարում է գնահատման ամբողջ ծախսը, կամ ապահովում է, որ գնահատումը ձեզ տրամադրվի անվճար: Ձեր LEA-ը ձեզ համար առկա տեղեկություններ ունի այն մասին, թե որտեղից կարելի է ստանալ նման անկախ կրթական գնահատում և LEA-ի կողմից անկախ կրթական գնահատումների համար սահմանված չափանիշների մասին, որոնք պետք է տրամադրվեն ձեզ՝ անկախ կրթական գնահատում պահանջելու դեպքում: Դուք պետական միջոցների հաշվին միայն մեկ անկախ կրթական գնահատման իրավունք ունեք ամեն անգամ, երբ LEA-ը անցկացնում է գնահատում, որի հետ դուք համաձայն չեք:

Եթե անկախ կրթական գնահատումը պետական միջոցների հաշվին է, այն չափանիշները, որոնց ներքո է ձեռք բերվում անկախ կրթական գնահատումը, ներառյալ անկախ կրթական գնահատման վայրը և քննողի որակավորումը, պետք է նույնը լինեն, ինչ այն չափանիշները, որոնք LEA-ն օգործում է գնահատում նախաձեռնելիս, այնքանով, որքանով այդ չափանիշները համապատասխանում են անկախ կրթական գնահատման համար ծնողի իրավունքին: Ի տարբերություն այն չափանիշների, որոնք LEA-ը կիրառում է գնահատում նախաձեռնելիս, LEA-ը չի կարող պայմաններ կամ ժամկետներ սահմանել՝ պետական ծախսերով անկախ կրթական գնահատում ստանալու համար:

Եթե լսումների պատասխանատու պաշտոնյան պահանջում է անկախ կրթական գնահատում՝ որպես պատշաճ ընթացակարգային բողոքի լսումների մաս, գնահատման ծախսը պետք է պետությունը վճարի:

Եթե դուք գնահատում եք ստանում անձնական միջոցներով և դրա պատճենը տրամադրում եք LEA-ին, գնահատման արդյունքները պետք է ի նկատի առնվեն անհատական ուսումնական ծրագրի (IEP) թիմի կողմից՝ ձեր երեխային FAPE տրամադրելու առումով: Մասնավոր կերպով ֆինանսավորվող գնահատումը կարող է նաև ներկայացվել որպես ապացույց ձեր երեխայի վերաբերյալ պատշաճ դատավարության լսումների ժամանակ:

Եթե դպրոցական կրթաշրջանը գնահատման ժամանակ դիտարկում է ձեր երեխային իր դասարանի ներսում, կամ եթե դպրոցական կրթաշրջանի ընթացակարգերը ապահովում են ներդասարանական դիտարկումներ, ապա պետք է համարժեք հնարավորություն տրամադրվի ցանկացած անկախ կրթական գնահատման համար ներկայիս և ցանկացած առաջարկվող կրթական տեղավորման ժամանակ:

Ի՞նչ կլինի, եթե ես առաջարկեմ, որ LEA-ը ֆինանսավորի իմ երեխայի տեղավորումը ոչ հանրային դպրոցում:

Եթե դուք առաջարկում եք ձեր երեխային պետական ֆինանսավորմամբ տեղավորել ոչ հանրային դպրոցում, LEA-ը հնարավորություն կունենա դիտարկելու առաջարկվող տեղավորումը և ձեր երեխային՝ այդ առաջարկվող տեղում, եթե ձեր երեխային արդեն միակողմանիորեն տեղավորել եք ոչ հանրային դպրոցում: Դիտարկումն իրականացվելու է միայն ձեր երեխայի համար և չի ներառելու առաջարկվող տեղավորման վայրում գտնվող որևէ այլ աշակերտի դիտարկում կամ գնահատում: LEA-ի կողմից մեկ այլ աշակերտի ցանկացած դիտարկում կարող է իրականացվել, եթե ընդհանրապես իրականացվի, միայն այդ աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի համաձայնությամբ: Կալիֆոռնիայի կրթության օրենսգրքի 56329(d) բաժնի խախտմամբ կատարված մեկ այլ աշակերտի դիտարկման կամ գնահատման արդյունքներն անընդունելի են այդ աշակերտի FAPE-ի վերաբերյալ իրավական գործընթացի ընթացքում:

Ի՞նչ է նախնական գրավոր ծանուցումը և ե՞րբ կստանամ այն:

LEA-ը պարտավոր է գրավոր տեղեկացնել ձեզ, երբ առաջարկում է կամ մերժում է փոփոխություն նախաձեռնել ձեր երեխայի ընտրության, գնահատման, կրթական տեղավորման կամ երեխային անվճար և պատշաճ հանրային կրթություն տրամադրելու հարցում: LEA-ը պետք է գրավոր ծանուցում տրամադրի ծնողներին այս առաջարկի կամ մերժման մասին՝ ողջամիտ ժամկետներում: Այս ծանուցումը, եթե նախկինում չի տրամադրվել ծնողին, կտրամադրվի նաև LEA-ի կողմից իրավական լսումների ծնողի պահանջը ստանալուց հետո: Ծանուցումը պետք է գրված լինի հասկանալի լեզվով և տրամադրվի ձեր մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցման այլ եղանակով, բացառությամբ, երբ դա միանշանակորեն իրագործելի չէ: Եթե ձեր մայրենի լեզուն կամ հաղորդակցման եղանակը գրավոր լեզու չէ, LEA-ը պետք է ապահովի, որ ծանուցումը թարգմանվի բանավոր կամ այլ միջոցներով, որպեսզի դուք հասկանաք ծանուցումը, և գոյություն ունենա գրավոր փաստ, որ այդ պահանջները բավարարվել են: Դուք կարող եք նախընտրել այս ծանուցումն էլեկտրոնային փոստով ստանալ, եթե ձեր LEA-ը տրամադրում է այդ հնարավորությունը:

Գրավոր ծանուցումը կներառի.

- LEA-ի կողմից առաջարկված կամ մերժված գործողությունների նկարագրությունը՝ բացատրությամբ, թե ինչու է գործակալությունն առաջարկել կամ մերժել այդ գործողությունը կատարել:
- Առաջարկության կամ մերժման համար հիմք ծառայած LEA-ի օգտագործած յուրաքանչյուր գնահատման ընթացակարգի, թեստի, գրառման կամ գեկույցի նկարագրությունը:
- Անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի կողմից քննարկված այլ տարբերակների նկարագրությունը և այդ տարբերակների մերժման պատճառը:
- LEA-ի առաջարկին կամ մերժմանը վերաբերող ցանկացած այլ գործոնների նկարագրությունը:
- Ծանուցում, որ ծնողները կարող են պատճեններ կամ օգնություն ստանալ իրենց իրավունքների և ընթացակարգային երաշխիքների վերաբերյալ՝ իրենց երեխայի բնակության կրթաշրջանի Հատուկ կրթության բաժնի տնօրենից, SELPA-ի տնօրենից կամ Կալիֆոռնիայի կրթության վարչությունից/CDE/ Սակրամենտոյում:

Ի՞նչ է ծնողի համաձայնությունը, և երբ է այն պահանջվում:

LEA-ը պետք է ստանա ծնողի տեղեկացված համաձայնությունը, ինչպես նկարագրված է վերը, նախքան գնահատելը և/կամ ձեր երեխային հատուկ կրթություն և հարակից ծառայություններ տրամադրելը: LEA-ը պետք է ողջամիտ ջանքեր գործադրի ծնողի տեղեկացված համաձայնությունը ստանալու համար՝ նախքան երեխայի սկզբնական գնահատումը կամ վերագնահատումը: Եթե դուք հրաժարվում եք համաձայնություն տալ սկզբնական գնահատմանը կամ վերագնահատմանը, LEA-ը կարող է, բայց պարտավոր չէ, կիրառել իրավական ընթացակարգեր՝ գնահատման համար ձեր համաձայնությունը ստանալու նպատակով: LEA-ը պետք է նաև ձեռնարկի բոլոր ողջամիտ ջանքերը՝ ձեր երեխային հատուկ կրթություն և հարակից ծառայություններ տրամադրելուց առաջ ծնողի համաձայնությունը ստանալու համար: Եթե դուք հրաժարվում եք համաձայնություն տալ կամ չեք պատասխանում **սկզբնական** IEP-ի տեղավորման և ծառայությունների պահանջին, LEA-ը չի կարող օգտագործել ստորև նկարագրված պատշաճ դատավարական ընթացակարգերը՝ ձեր համաձայնություն չտալու մասին որոշումը վիճարկելու համար: Այնուամենայնիվ, երբ LEA-ը պահանջում է նախնական տեղավորման և ծառայությունների համար համաձայնություն, և դուք այն չեք տրամադրում, LEA-ը չի համարվի ձեր երեխային FAPE տրամադրելու պահանջը խախտող կողմ: LEA-ը նաև պարտավոր չի հրավիրել Անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի ժողով կամ մշակել Անհատական ուսումնական ծրագիր, եթե նման համաձայնություն չի տրամադրվել LEA -ի պահանջից հետո:

Ծնողի համաձայնությունը չի պահանջվում գնահատման շրջանակներում առկա տվյալները վերանայելուց կամ բոլոր երեխաների համար անցկացվող թեստ կամ այլ գնահատում անցկացնելուց առաջ (եթե այդ թեստից կամ գնահատումից առաջ բոլոր երեխաների ծնողների համաձայնությունը չի պահանջվում): Եթե ձեր երեխան տնային ուսուցում է ստանում կամ տեղավորվել է մասնավոր դպրոցում ձեր սեփական միջոցներով, և դուք չեք տալիս ձեր համաձայնությունը կամ չեք արձագանքում սկզբնական գնահատմանը կամ վերագնահատմանը համաձայնություն տալու պահանջին, LEA-ը չի կարող կիրառել իրավական ընթացակարգեր՝ ձեր համաձայնությունը չեղյալ համարելու համար: Այդ դեպքում LEA-ը պարտավոր չէ երեխային իրավասու համարել ծառայությունների համար:

Դուք կարող եք գրավոր համաձայնություն տալ ձեր երեխայի անհատական ուսումնական ծրագրի որոշ բաղադրիչների ընդունման վերաբերյալ, և այդ բաղադրիչները պետք է իրականացվեն LEA-ի կողմից: Եթե LEA-ը որոշի, որ ձեր երեխայի անհատական ուսումնական ծրագրի մնացած բաղադրիչ(ներ)ը, որոնց դուք համաձայնություն չեք տվել, անհրաժեշտ է/են երեխային FAPE տրամադրելու համար, LEA-ը պետք է նախաձեռնի պատշաճ իրավական լուծումներ:

Ի վերջո, ձեր երեխայի վերագնահատման դեպքում ձեր տեղեկացված համաձայնությունը ստանալու կարիք չկա, եթե LEA-ը կարող է իրավական լուսմների միջոցով ցույց տալ, որ ձեռնարկել է ձեր համաձայնությունը ստանալու համար անհրաժեշտ բոլոր միջոցները, և դուք չեք արձագանքել:

Կարո՞ղ եմ հետագայում միտքս փոխել և ետ վերցնել համաձայնությունս:

Եթե հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների սկզբնական տրամադրումից հետո ցանկացած պահի երեխայի ծնողը գրավոր կերպով չեղյալ է հայտարարում հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների շարունակական տրամադրման իր համաձայնությունը, դպրոցների կրթաշրջանը կամ չարտերային դպրոցը.

- Կարող է չշարունակել երեխային հատուկ կրթություն և հարակից ծառայություններ տրամադրելը, սակայն պարտավոր է նախնական գրավոր ծանուցում տրամադրել՝ հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների մատուցումը դադարեցնելուց առաջ:
- Չի կարող օգտագործել միջնորդության ընթացակարգերը կամ իրավական ընթացակարգերը՝ երեխային ծառայությունները մատուցելու վերաբերյալ համաձայնություն կամ որոշում ստանալու համար:
- Երեխային հետագա հատուկ կրթություն և հարակից ծառայություններ չտրամադրելը և չի համարվի երեխայի համար FAPE-ը հասանելի դարձնելու պահանջի խախտում, և
- Պարտադիր չէ հրավիրել Անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի ժողով կամ երեխայի համար մշակել Անհատական ուսումնական ծրագիր՝ հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների հետագա մատուցման համար:

Եթե ծնողը գրավոր չեղարկում է երեխայի հատուկ կրթության ծառայություններ ստանալու մասին իր համաձայնությունը, այն դեպքում, երբ երեխային ի սկզբանե տրամադրվել էին հատուկ կրթություն և հարակից ծառայություններ, դպրոցների կրթաշրջանը կամ չարտերային դպրոցը պարտավոր չեն փոփոխել երեխայի կրթական գրառումները՝ համաձայնության չեղարկման պատճառով երեխայի կողմից հատուկ կրթություն և հարակից ծառայություններ ստանալու վերաբերյալ որևէ հղում հեռացնելու համար: Այս դրույթը կիրառվում է, երբ ծնողը հրաժարվում է բոլոր հատուկ կրթական ծառայություններից: Եթե ծնողը համաձայն չէ որոշ ծառայությունների հետ, բայց ոչ բոլորի, խնդիրները պետք է լուծվեն իրավական ընթացակարգերի միջոցով:

Ինչպե՞ս է իմ երեխան գնահատվում հատուկ կրթության ծառայությունների համար:

Դուք իրավունք ունեք, որ ձեր երեխան գնահատվի ֆունկցիոնալության սահմանափակության կասկածելի բոլոր ոլորտներում: Գնահատման և տեղավորման համար օգտագործվող նյութերն ու ընթացակարգերը ռասայական, մշակութային կամ սեռական առումով պետք է խտրական չլինեն: Գնահատման նյութերը պետք է տրամադրվեն, և թեստը պետք է անցկացվի ձեր երեխայի մայրենի լեզվով կամ հաղորդակցման եղանակով և այնպիսի ձևով, որն ամենայն հավանականությամբ կտա ճշգրիտ տեղեկատվություն այն մասին, թե ինչ գիտի և ինչ կարող է անել երեխան ուսումնական, զարգացման և ֆունկցիոնալ առումով, եթե դրանց տրամադրումը կամ անցկացնելն ակնհայտորեն անիրագործելի չէ: Ոչ մի առանձին վերցրած ընթացակարգ չի կարող լինել ձեր երեխայի իրավասությունը որոշելու և FAPE մշակելու միակ չափանիշը:

Ձեր երեխայի հատուկ կրթության համար գնահատման ավարտից հետո կնշանակվի անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի ժողով, որին կմասնակցեք դուք՝ որպես ծնող կամ խնամակալ և ձեր ներկայացուցիչները, որպեսզի որոշվի, թե արդյոք ձեր երեխան Կալիֆոռնիայի կրթական օրենսգրքի 56026-րդ բաժնում սահմանված բացառիկ կարիքներ ունեցող անհատ է, և քննարկվեն գնահատումը, կրթական առաջարկությունները և այդ առաջարկությունների պատճառները:

Գնահատման զեկույցի և իրավասության որոշման փաստաթղթերի պատճենը պետք է տրամադրվի ծնողին կամ խնամակալին:

Հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների համար իրավասության մասին որոշում կայացնելիս աշակերտը չպետք է համարվի բացառիկ կարիքներ ունեցող անհատ, եթե որոշման որոշիչ գործոնը հետևյալներից մեկն է.

1. Կարդալու համապատասխան ուսուցման պակասը, ներառյալ ընթերցանության ուսուցման էական բաղադրիչները, ինչպես սահմանված է Միացյալ Նահանգների օրենսգրքի 20-րդ վերնագրի 6368(3) բաժնում:
2. Մաթեմատիկայի պատշաճ ուսուցման պակասը:
3. Անգլերենի սահմանափակ իմացությունը:
4. Եթե աշակերտն այլ կերպ չի բավարարում իրավասության չափանիշները համաձայն Դաշնային կանոնակարգերի օրենսգրքի 34-րդ վերնագրի 300.8(ա) բաժնի:

Եթե ես բողոք ունեմ երեխայիս ուսումնական ծրագրի վերաբերյալ, ինչպե՞ս կարող եմ այն ներկայացնել:

Երբ մտահոգություն ունեք ձեր երեխայի կրթության վերաբերյալ, կարևոր է, որ դուք կապվեք ձեր երեխայի ուսուցչի, դպրոցի վարչակազմի կամ կրթաշրջանի վարչակազմի հետ՝ ձեր երեխայի և ձեր նկատած ցանկացած խնդրի մասին խոսելու համար: Ձեր կրթաշրջանի կամ SELPA-ի աշխատակիցները կարող են պատասխանել ձեր երեխայի կրթության, ձեր իրավունքների և ընթացակարգային երաշխիքների վերաբերյալ հարցերին: Բացի այդ, երբ դուք մտահոգություն ունեք, այս ոչ պաշտոնական գրույցը հաճախ լուծում է խնդիրը և օգնում է պահպանել բաց հաղորդակցությունը:

Եթե դպրոցը, շրջանը կամ SELPA-ն չեն կարողանում լուծել ձեր մտահոգությունները, ձեզ խրախուսում են լուծել հատուկ կրթության ցանկացած վեճ այլընտրանքային վեճերի լուծման միջոցներով:

Ի՞նչ է համապատասխանության վերաբերյալ բողոքը և որո՞նք են իմ իրավունքները՝ կապված համապատասխանության բողոքի հետ:

Համապատասխանության վերաբերյալ բողոքները մեղադրում են IDEA-ի կամ Կալիֆոռնիայի հատուկ կրթության օրենքի խախտման մեջ: Բողոքը պետք է՝ (1) լինի գրավոր, (2) պարունակի հայտարարություն այն մասին, որ LEA-ը խախտել է IDEA-ի կամ Կալիֆոռնիայի կրթության օրենսգրքի օրենք կամ կանոնակարգ, (3) պարունակի մեղադրանքը հաստատող փաստեր, (4) պարունակի բողոքողի ստորագրությունը և կոնտակտային տվյալները, և (5) եթե մեղադրում է կոնկրետ երեխայի նկատմամբ խախտման մասին, պետք է պարունակի՝ (ա) երեխայի անուն, ազգանունը և հասցեն (կամ առկա կոնտակտային տվյալներն անօթևան երեխայի համար), (բ) երեխայի հաճախած դպրոցի անվանումը, (գ) խնդրի բնույթի նկարագրությունը և խնդրին վերաբերող փաստերը, և (դ) դրա լուծման առաջարկը, որքանով հայտնի է:

Շրջանային/LEA մակարդակի համապատասխանության բողոք. Mid-Cities SELPA-ն խրախուսում է ձեզ ներկայացնել ձեր բողոքը հատուկ կրթության հարցերի վերաբերյալ անմիջապես ձեր LEA-ին, որպեսզի LEA-ն կարողանա արագ, ոչ պաշտոնական և արդյունավետ կերպով լուծել ձեր մտահոգությունները: LEA-ն սահմանել է գաղտնի ընթացակարգեր այս բողոքների ներկայացման համար և կհանդիպի ձեզ հետ՝ ժամանակին քննություն անցկացնելու և ցանկացած խնդիր լուծելու փորձ ձեռնարկելու համար: Համապատասխանության

պատասխանատուն կօգնի ձեզ լուծել ցանկացած խտրականության դեմ բողոք շրջանին, դրա աշխատակիցներին կամ պայմանագրային գործընկերներին և ուսանողներին: Համապատասխանության պատասխանատուն կարող է նաև օգնել ձեզ գրավոր բողոք պատրաստելիս և տրամադրել օրենքով պահանջվող տեղեկատվությունը: Համապատասխանության պատասխանատուն, անհրաժեշտության դեպքում, ձեզ կուղարկի բողոքների քննության և լուծման համար պատասխանատու այլ մարմինների:

Նահանգի մակարդակով համապատասխանության բողոք. Ցանկացած անհատ կամ կազմակերպություն ևս կարող է համապատասխանության բողոք ներկայացնել Կալիֆոռնիայի կրթության վարչություն («CDE»)՝ մեղադրանքով, որ LEA-ը չի պահպանել նահանգային օրենքները կամ կանոնակարգերը: Համապատասխանության բողոք ներկայացնելու համար կարող եք կապ հաստատել հետևյալ կազմակերպության հետ:

**California Department of Education
Special Education Division
Procedural Safeguards Referral Service
1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, CA 95814
www.cde.ca.gov
Հեռ.՝ (800) 926-0648
Ֆաքս՝ (916) 327-3704
CDE անդամների աջակցության հեռ.՝ 800-926-0648
CDE անդամների աջակցության էլ. փոստ՝ SEDCO@cde.ca.gov**

CDE-ի այս գրասենյակը կարող է նաև օգնել ձեզ կազմել ձեր գրավոր բողոքը և տրամադրել օրենքով պահանջվող տեղեկատվությունը:

Համապատասխանության վերաբերյալ բողոքները, որոնք ներկայացվել են CDE-ին, պետք է ներկայացվեն բողոքի հիմք հանդիսացող փաստերի մասին իմանալու կամ իմանալու հիմք ունենալու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում: Դուք պետք է նաև բողոքի պատճենը ուղարկեք LEA՝ Կալիֆոռնիայի կրթության վարչություն բողոք ներկայացնելու հետ միաժամանակ:

Ձեր բողոքը ներկայացնելուց հետո վաթսու (60) օրվա ընթացքում CDE-ն (1) անհրաժեշտության դեպքում տեղում կիրականացնի անկախ հետաքննություն, (2) Ձեզ հնարավորություն կտա բանավոր կամ գրավոր ներկայացնել լրացուցիչ տեղեկություններ բողոքում ներկայացված պնդումների վերաբերյալ, (3) LEA-ին հնարավորություն կտա արձագանքել բողոքին, այդ թվում բողոքը լուծելու առաջարկը, (4) ձեզ և LEA-ին հնարավորություն կընձեռի կամավոր համաձայնության գալ միջնորդություն ներգրավելու հարցի շուրջ, (5) կվերանայի գործին վերաբերող բոլոր տեղեկությունները և անկախ որոշում կկայացնի այն մասին, թե արդյոք LEA-ը խախտում է IDEIA-ի և/կամ հարակից նահանգային օրենքի որևէ պահանջ և (6) Ձեզ և LEA-ին կհանձնի գրավոր որոշումը, որը կանդրադառնա բողոքում ներկայացված յուրաքանչյուր մեղադրանքին և կպարունակի փաստերի վերաբերյալ հետևություններ և եզրակացություններ և վերջնական որոշման պատճառները:

Ի՞նչ է վարչական լուծման գրասենյակին (OAH) ներկայացվող «միայն միջնորդության» պահանջը:

Կալիֆոռնիայում միջնորդությունը կամավոր է: Դուք կարող եք պահանջել «միայն միջնորդություն» ժողով Վարչական լուծման գրասենյակի («OAH») հետ: «Միայն

միջնորդություն» նշանակում է, որ դուք միջնորդություն եք խնդրում առանց իրավական լուծման խնդրելու: Միջնորդությունը ոչ պաշտոնական ընթացակարգ է, որն իրականացվում է ոչ թշնամական եղանակով: Եթե դուք միայն միջնորդություն ժողով եք խնդրում, դուք և LEA-ը ծանուցում կստանաք միջնորդության նշանակման մասին, և ծանուցումը կպարունակի միջնորդության ժամը, ամսաթիվը և վայրը, ինչպես նաև գործին նշանակված գիտակ և անաչառ միջնորդի անուն, ազգանունը, հասցեն և հեռախոսահամարը:

Միջնորդությունը պետք է նշանակվի OAH-ի կողմից հայցը ստանալուց հետո 15 օրվա ընթացքում: Պաշտպանները չեն կարող մասնակցել միայն միջնորդություն ժողովին: Այնուամենայնիվ, ձեզ կամ դպրոցական կրթաշրջանին կարող են ուղեկցել և խորհրդատվություն տրամադրել ոչ պաշտպան հանդիսացող ներկայացուցիչներ: Միջնորդության ընթացքում ձեր և LEA-ի կողմից արված հայտարարությունները զաղտնի են և չեն կարող օգտագործվել իրավական լուծման կամ դատական գործընթացների ժամանակ: Միջնորդության ընթացքում ձեռք բերված ցանկացած համաձայնություն պետք է լինի գրավոր և ստորագրվի բոլոր կողմերի կողմից:

«Միայն միջնորդության» պահանջները պետք է ուղարկվեն հետևյալ հասցեով.

Office of Administrative Hearings ("OAH")
Attn: Special Education Division
2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
Հեռ.՝ (916) 263-0880
Ֆաքս՝ (916) 263-0890

Ի՞նչ է իրավական լուծման պահանջը և դրա հետ կապված ի՞նչ իրավունքներ ունեն:

Իրավական լուծման դատական գործողության նման պաշտոնական ընթացակարգ են, որը նախագահում է վարչական իրավունքի դատավորը: Լուծմը կարող է նախաձեռնվել ձեր կամ LEA-ի կողմից, երբ անհամաձայնություն կա ձեր երեխայի ճանաչման, գնահատման կամ կրթական տեղավորման նախաձեռնության կամ փոփոխության առաջարկի կամ մերժման, ձեր երեխային FAPE տրամադրելու կամ ձեր երեխայի համար համապատասխան ծրագրի առկայության վերաբերյալ վեճի շուրջ: Դատական ընթացակարգերի վերաբերյալ դիմումները պետք է ուղարկվեն հետևյալ հասցեով.

Office of Administrative Hearings ("OAH")
Attn: Special Education Division
2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
Հեռ.՝ (916) 263-0880
Ֆաքս՝ (916) 263-0890

Դատական լուծման պահանջը պետք է ներկայացվի լուծման պահանջի հիմք հանդիսացող փաստերի մասին իմանալու կամ իմանալու հիմք ունենալու օրվանից երկու տարվա ընթացքում: Այս ժամկետը ձեզ վրա չի տարածվում, եթե ավելի վաղ ձեզ խոչընդոտել են դատական լուծման պահանջ ներկայացնել, որովհետև LEA-ը.

(1) սխալ է ներկայացրել, թե լուծել է ձեր պահանջի հիմքում ընկած խնդիրը, կամ
(2) այս ծանուցման մեջ պարունակվող տեղեկատվության վերաբերյալ ձեզնից տեղեկություններ է թաքցրել: LEA-ը պարտավոր է ձեզ տեղեկացնել տարածքում առկա ցանկացած անվճար կամ մատչելի գնով իրավաբանական կամ այլ համապատասխան ծառայությունների մասին, եթե դուք

հայցում եք այդ տեղեկատվությունը, կամ եթե դուք կամ LEA-ը ներկայացնում եք իրավական գործընթացի բողոք:

Իրավական գործընթացի լսման ձեր բողոքը պետք է ներառի հետևյալ տեղեկությունները. (1) ձեր երեխայի անուն, ազգանունը, (2) ձեր երեխայի հասցեն (կամ, անօթևան երեխայի համար, առկա կոնտակտային տվյալները), (3) ձեր երեխայի հաճախած դպրոցի անվանումը, (4) առաջարկվող նախաձեռնության կամ փոփոխության հետ կապված խնդրի նկարագրությունը, ներառյալ խնդրի վերաբերյալ կոնկրետ փաստերը, և (5) խնդրի լուծման առաջարկվող տարբերակը՝ այնքանով, որքանով դա ձեզ հայտնի է: Դուք պետք է LEA-ին տրամադրեք ձեր իրավական գործընթացի պահանջի պատճենը: Դուք (կամ LEA-ը) կարող է չունենաք իրավական գործընթացի լսում, քանի դեռ չի ներկայացվել իրավական գործընթացի լսման վերաբերյալ բողոք, որը պարունակում է վերը նշված բոլոր տեղեկությունները:

Բողոքը կհամարվի վերը նշված պահանջները բավարարող, եթե բողոքը ստացած կողմը ստանալուց հետո տասնհինգ օրվա ընթացքում չտեղեկացնի լսումների պատասխանատուին և մյուս կողմին, որ կարծում է, թե բողոքը չի համապատասխանում վերը թվարկված պահանջներին: Ստացող կողմի կողմից բողոքը անբավարար համարելու մասին ծանուցում ստանալուց հետո հինգ օրվա ընթացքում OAH-ը պետք է որոշի, թե արդյոք իրավական գործընթացի բողոքը համապատասխանում է վերը թվարկված պահանջներին, և OAH-ը գրավոր պետք է տեղեկացնի ձեզ և LEA-ին, եթե իրավական գործընթացի բողոքն անբավարար է: Եթե OAH-ը որոշի, որ իրավական գործընթացի բողոքը բավարար չէ, կողմը կարող է հնարավորություն ունենալ ներկայացնելու նոր բողոք, որը համապատասխանում է վերը թվարկված պահանջներին: Եթե դուք դիմում եք իրավական գործընթացի լսման համար, բողոքը ստանալուց հետո 10 օրվա ընթացքում LEA-ը պետք է ձեզ պատասխանի, որտեղ հատուկ կանդիդատնա բողոքում բարձրացված ձեր հարցերին: Իրավական գործընթացի ձեր պահանջը ստանալուց հետո 15 օրվա ընթացքում LEA-ը պետք է ժողով հրավիրի ձեզ և ձեր երեխայի Անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի համապատասխան անդամ(ներ)ի հետ, ովքեր իրավական գործընթացի պահանջի մեջ նշված փաստերի վերաբերյալ հատուկ գիտելիքներ ունեն, և LEA-ի ներկայացուցչի հետ, որն ունի որոշումներ կայացնելու իրավասություն՝ բարձրացված խնդրի լուծումը քննարկելու համար: Ժողովին չի մասնակցի LEA-ի փաստաբան, բացի այն դեպքից, եթե ձեզ փաստաբան է ուղեկցում: Բացառությամբ այն դեպքերի, երբ դուք և LEA-ը գրավոր համաձայնության եք եկել՝ հրաժարվելու խնդրի լուծման գործընթացից կամ դիմել միջնորդության, խնդրի լուծման ժողովին ձեր չմասնակցելը կհետաձգի խնդրի լուծման գործընթացի և իրավական գործընթացի լսումների ժամկետները, մինչև դուք համաձայնեք մասնակցել ժողովին: Եթե LEA-ը չկարողանա անցկացնել խնդրի լուծման ժողովը ձեր բողոքի մասին ծանուցումը ստանալուց հետո 15 օրվա ընթացքում կամ չմասնակցի խնդրի լուծման ժողովին, դուք կարող եք դիմել լսումների պատասխանատուի միջամտությանը՝ ստորև նկարագրված իրավական գործընթացի լսումների ժամանակացույցը սկսելու համար:

Եթե համաձայնություն ձեռք բերվի հարցի լուծման ժողովում, համաձայնագիրը պետք է ձևակերպվի գրավոր և ստորագրվի ինչպես ձեր, այնպես էլ LEA-ի ներկայացուցչի կողմից: Ստորագրելուց հետո և՛ դուք, և՛ LEA-ն ունեն 3 աշխատանքային օր՝ համաձայնագիրը չեղարկելու համար: Եթե LEA-ը չի լուծել իրավական գործընթացի բողոքը ձեզ բավարարող կերպով, բողոքը ստանալուց հետո 30 օրվա ընթացքում (լուծման գործընթացի ժամանակահատվածում), կարող է տեղի ունենալ իրավական վարույթ, և կսկսվի վերջնական որոշում կայացնելու համար կիրառելի ժամանակացույցը: Եթե LEA-ը ողջամիտ ջանքեր գործադրելուց և դրանք փաստաթղթավորելուց հետո չի կարողանում ստանալ ձեր մասնակցությունը հարցի լուծման ժողովում, LEA-ը կարող է 30-օրյա ժամկետի ավարտից հետո պահանջել, որ լսումների պատասխանատուն մերժի ձեր բողոքը: Դուք և LEA-ը կարող եք համաձայնության գալ՝ իրավական գործի լսումից առաջ կամ դրա ընթացքում ցանկացած պահի՝

վեճի համար մասնակցել միջնորդությանը: OAH-ը կնշանակի անկողմնակալ միջնորդ՝ առանց կողմերից որևէ մեկի համար որևէ ծախսի: Միջնորդությունը երկարաձգում է OAH-ի կողմից որոշում կայացնելու ժամկետը, սակայն միջնորդությունը միտված չէ լուծման ձեր իրավունքը կամ որևէ այլ իրավունք մերժելու կամ հետաձգելու:

Եթե պատշաճ դատավարության պահանջի հանգեցրած հարցերը չեն լուծվում հարցի լուծման ժողովի կամ միջնորդության միջոցով, OAH-ը պետք է անցկացնի լուծման, վերջնական որոշում կայացնի գործի խնդիրների վերաբերյալ և որոշման պատճենն կողմերին ուղարկի խնդրի լուծման 30-օրյա ժամկետի լրանալուց հետո 45 օրվա ընթացքում: Որոշման կայացման 45-օրյա ժամկետը կարող է սկսվել նաև հետևյալ իրադարձություններից մեկի հաջորդ օրվանից. (1) երկու կողմն էլ գրավոր համաձայնություն են տալիս հրաժարվել խնդրի լուծման ժողովից, (2) միջնորդության կամ վեճի լուծման ժողովը սկսվելուց հետո, բայց նախքան 30-օրյա ժամկետի ավարտը, կողմերը գրավոր համաձայնության են գալիս, որ հնարավոր չէ համաձայնության հասնել, կամ (3) եթե երկու կողմն էլ գրավոր համաձայնություն տան շարունակելու միջնորդությունը խնդրի լուծման 30-օրյա ժամկետի ավարտին, բայց ավելի ուշ ծնողը կամ LEA-ը հրաժարվում է միջնորդության գործընթացից:

Լուծմանը պետք է անցկացվեն կողմերի համար ողջամտորեն հարմար ժամանակ և վայրում: Լուծման պահանջող կողմը չի կարող լուծման ընթացքում բարձրացնել այնպիսի հարցեր, որոնք չէին քննարկվել պատշաճ դատավարության բողոքում, եթե մյուս կողմը համաձայն չէ:

Իրավական գործընթացի լսման ցանկացած կողմ իրավունք ունի. (1) արդար և անաչառ վարչական լուծման՝ հատուկ կրթությանը և վարչական լուծման մասին օրենքներին լավատեղյակ անձի առջև, (2) ներկայացված լինել փաստաբանի կամ ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխաների և երիտասարդների խնդիրների վերաբերյալ գիտելիքներ և վերապատրաստում ունեցող անձի կողմից, (3) ներկայացնել ապացույցներ, գրավոր փաստարկներ և բանավոր փաստարկներ, (4) առերեսվել, խաչաձև հարցաքննել և պահանջել վկաների ներկայություն (5) ստանալ լուծման գրավոր կամ ձեր ընտրությամբ՝ էլեկտրոնային բառացի ձայնագրությունը, (6) ստանալ ձեր ընտրությամբ՝ փաստի վերաբերյալ գրավոր կամ էլեկտրոնային եզրակացությունները և որոշումները՝ հարցի լուծման նիստի ժամկետի ավարտից հետո 45 օրվա ընթացքում, (7) լուծից առնվազն տասը օր առաջ ծանուցում ստանալ մյուս կողմից այն մասին, որ ինքը մտադիր է ներկայացված լինել փաստաբանի կողմից, (8) լուծից առնվազն տասը օր առաջ մյուս կողմից տեղեկացվել իրենց խնդիրների և առաջարկվող լուծումների մասին, (9) ստանալ բոլոր փաստաթղթերի պատճենները, ներառյալ այդ ամսաթվին ավարտված գնահատումները և առաջարկությունները, ինչպես նաև վկաների ցուցակը և նրանց ցուցմունքների ընդհանուր ոլորտը լուծից առնվազն հինգ աշխատանքային օր առաջ, և (10) արգելել լուծման ժամանակ ներկայացնել որևէ ապացույց, այդ թվում՝ գնահատումներ և առաջարկություններ, հիմնված կատարված գնահատման (գնահատումների) վրա, որոնք չեն տրվել այդ կողմին լուծից առնվազն հինգ աշխատանքային օր առաջ, (11) ունենալ թարգմանիչ, և (12) խնդրել լուծման ժամկետի երկարաձգում՝ հարգելի պատճառով:

Լուծմանին մասնակցող ծնողներին պետք է իրավունք տրվի. (1) իր երեխային ներկա պահել լսմանը, (2) լուծը հանրության համար բաց պահել և (3) լուծման ձայնագրությունը, փաստերի շուրջ եզրակացություններն ու որոշումները տրամադրվեն անվճար:

Ի՞նչ անել, եթե իրավական գործընթացի բողոքն անդրադառնում է IDEA-ի ընթացակարգային խախտման:

Ձեր երեխայի FAPE ստանալու վերաբերյալ լուծմաների պատասխանատուի որոշումը պետք է հիմնված լինի էական հիմքերի վրա:

Ընթացակարգային խախտման վերաբերյալ պնդումներում (ինչպես օրինակ՝ «անկատար անհատական ուսումնական ծրագրի թիմ»), լուծմաների պատասխանատուն կարող է գտնել, որ ձեր երեխան չի ստացել FAPE միայն այն դեպքում, եթե ընթացակարգային խախտումները:

1. Խոչընդոտել են ձեր երեխայի FAPE-ի հանդեպ իրավունքը:
2. Չգալիորեն խոչընդոտել են ձեր երեխային FAPE տրամադրելու վերաբերյալ որոշումների կայացման գործընթացին մասնակցելու ձեր հնարավորությունը, կամ
3. Պատճառ են հանդիսացել, որ ձեր երեխան գրկվի կրթական նպաստից:

Վերը նկարագրված դրույթները չեն կանխում լուծմաների պատասխանատուի դպրոցական կրթաշրջանին կարգադրելուց՝ ենթարկվել IDEA-ի ընթացակարգային պահանջներին կամ ձեզ չեն արգելում ներկայացնել մեկ այլ պատշաճ գործընթացի բողոք՝ արդեն ներկայացված իրավական գործընթացի բողոքից տարբեր խնդրի վերաբերյալ:

Ի՞նչ անել, եթե ես համաձայն չեմ իրավական գործընթացի լուծմաների արդյունքների հետ:

Լուծմաների որոշումը վերջնական է և պարտադիր երկու կողմերի համար: Կողմերից յուրաքանչյուրը կարող է բողոքարկել որոշումը՝ վերաքննիչ բողոք ներկայացնելով համապատասխան դատարան: Քաղաքացիական գործի դեպքում վարչական վարույթի գրառումները և արձանագրությունները կներկայացվեն դատարան: Դատարանը կարող է լրացուցիչ ապացույցներ լսել կողմերից որևէ մեկի պահանջով և պետք է իր որոշումը հիմնի ապացույցների գերակշռության վրա: Այս բողոքարկումը պետք է ներկայացվի Վարչական իրավունքի դատավորի որոշման կայացումից հետո իննսուն (90) օրվա ընթացքում:

Որտե՞ղ կտեղավորվի իմ երեխան իրավական գործընթացի լուծմաների ընթացքում:

Երբ LEA-ը ստանում է իրավական գործընթացի պահանջ, հարցի լուծման ընթացքում և ցանկացած անաչառ իրավական գործընթացի լսման կամ դատական վարույթի որոշմանը սպասելիս, երեխան պետք է շարունակի մնալ իր ներկայիս կրթական տեղավորման մեջ, եթե ծնողը և LEA-ն այլ համաձայնության չեն եկել:

Եթե ձեր իրավական գործընթացի պահանջը ներառում է սկզբնական ընդունելության դիմում հանրային դպրոց, ձեր երեխան, ձեր համաձայնությամբ, պետք է տեղավորվի հանրային դպրոցում մինչև այդ բոլոր իրավական գործընթացների ավարտը:

Եթե ձեր պատշաճ դատավարության պահանջը ներառում է ընտանեկան ծառայությունների անհատական ծրագիր («IFSP») համաձայն ծառայություններ ստացած և երեք տարեկան դարձած երեխայի համար նախնական ծառայությունների դիմում, LEA-ը պարտավոր չէ տրամադրել ձեր երեխայի կողմից նախկինում ստացվող IFSP-ի ծառայությունները: Եթե ձեր երեխան LEA-ի կողմից ճանաչվում է հատուկ կրթության ծառայություններ ստանալու համար իրավասու, և դուք համաձայնություն եք տալիս, որ ձեր երեխան առաջին անգամ ստանա հատուկ կրթական ծառայություններ, ապա, մինչև իրավական գործընթացի արդյունքը, LEA-ը պետք է տրամադրի հատուկ կրթության և հարակից այն ծառայությունները, որոնք վիճելի չեն (այն ծառայությունները, որոնց վերաբերյալ և՛ դուք, և՛ LEA-ը համաձայնության եք եկել):

Եթե ձեր երեխան տեղավորվել է ժամանակավոր այլընտրանքային կրթական միջավայրում («IAES»), նա կմնա IAES-ում առավելագույնը 45 ուսումնական օր՝ մինչև պատշաճ դատավարության լուծմը, կամ մինչև IAES-ի ժամկետի լրանալը, որը որ առաջինը տեղի ունենա:

Ի՞նչ հանգամանքների ներքո կարող էր ինձ փոխհատուցվել իմ պաշտպանի վարձատրությունը:

Դատարանը, իր հայեցողությամբ, կարող է որոշել, որ LEA-ը վճարի ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխայի ծնողին՝ փաստաբանի ողջամիտ վարձատրության համար, եթե ծնողը շահի իրավական գործընթացը: Բացի այդ, LEA-ին կարող են շնորհվել փաստաբանի վարձատրություններ՝ ծնողի փաստաբանի հաշվին, ով ներկայացրել է բողոքը կամ հետագա գործողությունների պատճառը, որն անիմաստ է, չպատճառաբանված կամ անհիմն, կամ ով շարունակել է դատական գործընթացն այն բանից հետո, երբ դատական գործընթացն ակնհայտորեն դարձել է անիմաստ, չպատճառաբանված կամ անհիմն: LEA-ը կարող է նաև իրավասու լինել փաստաբանի վարձատրության՝ ծնողի փաստաբանի կամ ծնողի հաշվին, եթե ծնողի բողոքը կամ հետագա հայցի պատճառը ներկայացվել է որևէ անպատշաճ նպատակով, ինչպես օրինակ՝ ոտնձգությունը, անհարկի հետաձգում առաջացնելը կամ դատավարության ծախսերի անհարկի ավելացումը:

Դատարանը կարող է նվազեցնել փաստաբանի վարձատրության չափը, եթե՝ (1) ծնողը կամ ծնողի փաստաբանը անհիմն կերպով հետաձգել է գործի վերջնական լուծումը, (2) վարձատրությունն անհիմն կերպով գերազանցում է համայնքում գործող ժամային դրույքաչափը, (3) ծախսված ժամանակը և իրավաբանական ծառայությունները չափազանց շատ են եղել, (4) կամ ծնողի փաստաբանը իրավական գործընթացի հայցադիմումում LEA-ին չի տրամադրել պատշաճ տեղեկատվությունը: Այնուամենայնիվ, դատարանը չի կարող նվազեցնել վճարները, եթե պարզի, որ LEA-ն անհիմն կերպով հետաձգել է գործի կամ դատավարության վերջնական լուծումը, կամ տեղի է ունեցել IDEA-ի ընթացակարգային երաշխիքների դրույթների խախտում:

Ծնողը չի կարող ստանալ փաստաբանի հավելյալ վարձատրություն կամ ծախսեր, որոնք առաջացել են LEA-ի արած հաշտության առաջարկը մերժելուց հետո կամ 10 օրվա ընթացքում չպատասխանելուց հետո՝ լուծմներից կամ դատական գործողությունից ավելի քան 10 օր առաջ ցանկացած պահի, եթե լուծմների պատասխանատուն կամ դատարանը պարզի, որ ծնողների կողմից վերջնականապես ստացված օգնությունը ծնողների համար ավելի բարենպաստ չէ, քան LEA-ի կողմից արված համաձայնության առաջարկը: Չնայած այս սահմանափակումներին, փաստաբանի վարձատրության և դրան առնչվող ծախսերի փոխհատուցում կարող է տրվել ծնողին, եթե նա հաղթի, և դատարանը որոշի, որ հաշտության առաջարկի մերժումն էականորեն արդարացված էր:

Անհատական ուսումնական ծրագրի (IEP) թիմի ժողովին մասնակցելու համար փաստաբանին փաստաբանի վարձատրություն չի կարող շնորհվել, եթե ժողովը չի հրավիրվել վարչական վարույթի կամ դատական գործողության արդյունքում: Խնդրի լուծման նիստը չի համարվում վարչական լուծմների կամ դատական գործողության արդյունքում հրավիրված նիստ, և նաև չի համարվում վարչական լուծում կամ դատական գործողություն՝ փաստաբանի վարձատրության դրույթների նպատակով:

Որո՞նք են իմ երեխայի իրավունքները, երբ LEA-ը կարգապահական միջոցներ է դիտարկում նրա հանդեպ:

Դպրոցի անձնակազմը կարող է յուրաքանչյուր դեպքի համար առանձին հաշվի առնել ցանկացած յուրահատուկ հանգամանք, երբ որոշում է, թե արդյոք տեղավորման փոփոխությունը նպատակահարմար է աշակերտի վարքագծի կանոնները խախտող և ֆունկցիոնալության

սահմանափակություն ունեցող երեխայի համար: Դպրոցի աշխատակազմը կարող է աշակերտի վարքագծի կանոնագիրը խախտող ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխային տեղավորման իր դպրոցից տեղափոխել համապատասխան ժամանակավոր այլընտրանքային կրթական հաստատություն (IAES), այլ հաստատություն կամ հեռացնել մինչև 10 անընդմեջ ուսումնական օրով (այնքանով, որքանով այդ այլընտրանքները կիրառվում են ֆունկցիոնալության սահմանափակություն չունեցող երեխաների նկատմամբ), ինչպես նաև մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում ոչ ավելի, քան 10 անընդմեջ ուսումնական օր լրացուցիչ տեղափոխությունների համար՝ առանձին սխալ վարքագծերի համար, եթե այդ տեղափոխությունները չեն հանդիսանում տեղավորման փոփոխություն:

«Տեղավորման փոփոխություն» տեղի է ունենում, եթե. հեռացումը տևում է ավելի քան 10 անընդմեջ ուսումնական օր կամ երեխան ենթարկվել է մի շարք հեռացումների, որոնք օրինաչափություն են կազմում, քանի որ. (1) հեռացումների շարքը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում ընդհանուր առմամբ ավելի քան 10 ուսումնական օր է, (2) երեխայի վարքագիծը մեծապես նման է նախորդ միջադեպերի ժամանակ ցուցաբերած իր վարքագծին, որոնք հանգեցրել են մի շարք հեռացումների, և (3) լրացուցիչ գործոններ, ինչպիսիք են յուրաքանչյուր հեռացման տևողությունը, երեխայի հեռացման ընդհանուր տևողությունը և հեռացումների միջև ժամանակահատվածները: LEA-ը յուրաքանչյուր դեպքի համար որոշում է, թե արդյոք հեռացման որևէ ձևաչափ տեղավորման փոփոխություն է:

Եթե հաշմանդամություն ունեցող երեխան հեռացվում է իր ուսումնական հաստատությունից՝ աշակերտի վարքագծի կանոնների խախտման պատճառով ավելի քան 10 անընդմեջ ուսումնական օրով կամ ընդհանուր առմամբ 10 կուտակային օր, երբ նման հեռացումները կազմում են ուսումնական հաստատության փոփոխություն, LEA-ը պետք է անցկացնի IEP թիմի ժողով՝ որոշելու համար, թե արդյոք կարգապահական պատասխանատվության ենթակա վարքագիծը ձեր երեխայի հաշմանդամության դրսևորում էր: Այս ժողովը կկայանա երեխայի տեղավորումը փոխելու որոշումից հետո 10 ուսումնական օրվա ընթացքում: IEP թիմը կորոշի, թե արդյոք վիճելի վարքագիծը. (1) պայմանավորված է եղել ձեր երեխայի ֆունկցիոնալության սահմանափակությամբ կամ ուղղակիորեն և էականորեն կապված է դրա հետ, կամ (2) LEA-ի կողմից երեխայի Անհատական կրթական ծրագիրը չիրականացնելու ուղղակի հետևանքն է:

Եթե LEA-ը, ծնողը և IEP թիմի համապատասխան անդամները որոշեն, որ վարքագիծը երեխայի ֆունկցիոնալության սահմանափակության դրսևորում է, IEP թիմը պետք է կամ (1) անցկացնի ֆունկցիոնալ վարքային գնահատում, եթե նման գնահատում չի անցկացվել մինչև երեխայի այն վարքագիծը, որը հանգեցրել է տեղավորման փոփոխության և իրականացնի վարքային միջամտության ծրագիր, կամ (2) վերանայի ներկայիս ցանկացած վարքային միջամտության ծրագիր և անհրաժեշտության դեպքում փոփոխի այն՝ վարքագիծը շտկելու նպատակով: Ի լրումն վերոնշյալ տարբերակներից մեկի, IEP թիմը պետք է երեխային վերադարձնի այն հաստատություն, որտեղից նա հեռացվել էր, բացի այն դեպքից, եթե ծնողը և LEA-ը վարքային միջամտության ծրագրի փոփոխության շրջանակներում համաձայնության են եկել տեղավորումը փոխելու շուրջ:

Եթե թիմը որոշի, որ վարքագիծը երեխայի ֆունկցիոնալության սահմանափակության դրսևորում չէ, դպրոցի աշխատակազմը կարող է կիրառել կարգապահական միջոցները նույն ձևով և նույն տևողությամբ, ինչպես որ դրանք կկիրառվեին ֆունկցիոնալության սահմանափակություն չունեցող երեխաների նկատմամբ: Ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխան պետք է շարունակի ստանալ կրթական ծառայություններ, որպեսզի նա կարողանա շարունակել մասնակցել ընդհանուր կրթության ծրագրին, թեև այլ միջավայրում և առաջընթաց գրանցել իր անհատական ուսումնական ծրագրի նպատակների իրականացման ուղղությամբ: Երեխայի IEP թիմը կորոշի պատշաճ ծառայությունները և միջավայրը: Երբ տեղին է, երեխան պետք է նաև ստանա

ֆունկցիոնալ վարքային գնահատում և վարքագծի միջամտության ծառայություններ ու փոփոխություններ, որոնք ձևավորված են ապահովելու, որ վարքային խախտումը չկրկնվի:

Ծնողներն իրավունք ունեն բողոքարկել հատուկ կրթության աշակերտներին ժամանակավորապես հեռացնելու կամ դպրոցից հեռացնելու որոշումը կամ այն որոշումը, թե արդյոք երեխայի վարքագիծը նրա ֆունկցիոնալության սահմանափակության դրսևորումն է՝ ներկայացնելով պատշաճ դատավարության բողոք: LEA-ը կարող է դիմել պատշաճ դատավարական գործընթացի համար, երբ կարծում է, որ երեխայի ներկայիս տեղավորման պահպանումն ամենայն հավանականությամբ կարող է հանգեցնել երեխայի կամ ուրիշների վնասվածքներ ստանալուն: Երբ բողոքարկումը պահանջել է ծնողը կամ LEA-ը՝ երեխայի կարգապահական նկատառումներով տեղավորման կամ դատական նիստի կայացրած որոշման վերաբերյալ, OAH-ը պետք է կազմակերպի արագացված լսում, որը պետք է տեղի ունենա լսման պահանջի ներկայացման օրվանից հետո 20 ուսումնական օրվա ընթացքում և հանգեցնի որոշման կայացման լսումից հետո 10 ուսումնական օրվա ընթացքում: Եթե ծնողները և LEA-ը գրավոր համաձայնության չգան՝ հրաժարվելու խնդրի լուծման ժողովից, այն պետք է տեղի ունենա LEA-ի կողմից իրավական գործընթացի բողոքը ստանալուց հետո տասնհինգ օրվա ընթացքում: Դատական նիստը կարող է շարունակվել, եթե հարցը չի լուծվել ծնողների և LEA-ի կողմից իրավական բողոքը ստանալուց հետո 30 օրվա ընթացքում՝ ծնողների և LEA-ի համար երկուստեք ընդունելի ձևով:

Ձեր երեխան իրավունք ունի բողոքարկումների ընթացքում ժամանակավոր տեղավորման: Սակայն, եթե ձեր երեխան տեղավորվում է ժամանակավոր այլընտրանքային կրթական միջավայրում /IAES/ 45 ուսումնական օրով, տեղավորումը կմնա այդ վայրում՝ մինչև լսումների պատասխանատուի որոշումը կամ մինչև ժամանակավոր հեռացման ժամկետի լրանալը, որն առաջինը տեղի ունենա:

Երեխան, որը նախկինում իրավասու չի ճանաչվել հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների համար, կարող է պահանջել IDEA-ի շրջանակներում տրամադրվող ցանկացած պաշտպանություն, եթե LEA-ը տեղեկացված է եղել, որ երեխան ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխա է եղել նախքան այն վարքագծի դրսևորումը, որը կարգապահական տույժի պատճառն է հանդիսացել: Տեղեկացված կհամարվեն, եթե՝ (1) ծնողը գրավոր հայտնել է դպրոցական կրթաշրջանի ղեկավարությանը կամ վարչական անձնակազմին կամ երեխայի ուսուցչին, որ երեխան կարիք է ունեցել հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների, (2) ծնողը խնդրած է եղել երեխայի գնահատում կամ (3) դպրոցի աշխատակազմը հայտնել էր LEA-ի հատուկ կրթության բաժնի տնօրենին կամ այլ ղեկավարներին՝ առանձնահատուկ մտահոգություններ երեխայի դրսևորած վարքագծի որոշակի օրինաչափության վերաբերյալ: LEA-ը չի համարվում տեղեկացված, եթե ծնողը թույլ չի տվել երեխայի գնահատումը կամ հրաժարվել է հատուկ կրթական ծառայություններից կամ երեխան գնահատվել է և որոշվել է, որ նա իրավասու չէ ծառայությունների համար: Եթե LEA-ը տեղյակ չի եղել ֆունկցիոնալության սահմանափակության մասին, երեխան չի ստանա IDEA-ի իրավական գործընթացի պաշտպանություն:

Եթե երեխայի գնահատման խնդրանքը ներկայացվում է կարգապահական գործողությունների ընթացքում, գնահատումը պետք է անցկացվի արագացված կարգով: Նման գնահատմանը սպասելիս երեխան պետք է մնա դպրոցական ղեկավարության կողմից որոշված ուսումնական միջավայրում, որտեղ կարող է կիրառվել ժամանակավոր հեռացում կամ առանց կրթական ծառայությունների հեռացում: Հատուկ կրթության օրենքները դպրոցի պաշտոնյաներին չեն արգելում ձեր երեխայի կողմից կատարված հանցագործության մասին հաղորդել համապատասխան մարմիններին: Ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխայի կողմից կատարված հանցագործության մասին հաղորդող LEA-ը պետք է ապահովի, որ երեխայի հատուկ կրթության և կարգապահական գրառումների պատճենները փոխանցվեն համապատասխան մարմիններին՝ ի նկատի առնելու համար, բայց միայն FERPA-ի կողմից թույլատրված սահմաններում:

***Որո՞նք են ընթացակարգերը, երբ իմ երեխան տեղավորվում է ժամանակավոր
այլընտրանքային ուսումնական միջավայրում:***

Հատուկ հանգամանքներում, անկախ նրանից, թե երեխայի վարքագիծը նրա ֆունկցիոնալության սահմանափակության դրսևորում էր, թե ոչ, դպրոցի անձնակազմը կարող է աշակերտին տեղավորել IAES-ում՝ 45 ուսումնական օրվանից ոչ ավելի ժամկետով, եթե երեխան կատարել է հետևյալ հանցագործություններից մեկը դպրոցում, դպրոցի տարածքում կամ նահանգի կամ LEA-ի իրավասության ներքո գտնվող դպրոցական միջոցառման ժամանակ.

- (1) Կրել է կամ ունի զենք,
- (2) գիտակցաբար պահել կամ օգտագործել է անօրինական թմրանյութեր, վաճառել կամ միջնորդել է վերահսկվող նյութերի վաճառքը,
- (3) լուրջ մարմնական վնասվածք է պատճառել մեկ այլ անձի: Եթե LEA-ը դեռ չի արել դա, երեխային 45 դպրոցական օրով IAES-ում տեղավորելով, պետք է անցկացնի ֆունկցիոնալ վարքային գնահատում և ներդնի վարքագծի միջամտության ծրագիր (եթե դեռևս ներդրված ծրագիր չկա): Եթե նման ծրագիր արդեն իսկ գոյություն ունի, Անհատական ուսումնական ծրագրի թիմը պետք է քննարկի դրա փոփոխությունը: IAES-ը պետք է հաստատվի անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի կողմից, եթե այն հնարավորություն կտա երեխային շարունակել մասնակցել ընդհանուր ուսումնական ծրագրին և ստանալ այդ ծառայություններն ու փոփոխությունները, այդ թվում՝ երեխայի ներկայիս անհատական ուսումնական ծրագրում նկարագրվածները, որպեսզի իրագործվեն IEP-ում սահմանված նպատակները և տրամադրվեն փոփոխությունները՝ վերավորող վարքագիծը շտկելու համար:

Համաձայն դաշնային օրենքի, լսումների պատասխանատուն կարող է ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող երեխային վերադարձնել այն հաստատություն, որտեղից երեխան հեռացվել էր: Լսումների պատասխանատուն կարող է նաև պահանջել տեղավորման փոփոխություն պատշաճ IAES՝ ոչ ավելի, քան 45 ուսումնական օրով, եթե լսումների պատասխանատուն որոշի, որ նման երեխայի ներկայիս տեղավորման պահպանումը ամենայն հավանականությամբ կհանգեցնի երեխայի կամ ուրիշների վնասվածքների:

Որո՞նք են հատուկ կրթության նահանգային դպրոցները

Հատուկ կրթության նահանգային դպրոցները ծառայություններ են մատուցում խուլ, լսողության խնդիրներ ունեցող, կույր, տեսողության խնդիրներ ունեցող կամ խուլ-կույր աշակերտներին իրենց երեք հաստատություններից յուրաքանչյուրում. Ֆրիմոնտի և Ռիվերսայդի Կալիֆոռնիայի խուլերի դպրոցները, ինչպես նաև Կալիֆոռնիայի Ֆրիմոնտի կույրերի դպրոցը: Գիշերօթիկ և ցերեկային խուլերի համար երկու դպրոցներում էլ դպրոցական ծրագրերն առաջարկվում են նորածնից մինչև 21 տարեկան աշակերտներին և 5- 21 տարեկան աշակերտներին՝ Կալիֆոռնիայի կույրերի դպրոցում: Հատուկ կրթության նահանգային դպրոցները նաև առաջարկում են գնահատման ծառայություններ և տեխնիկական աջակցություն: Նահանգային հատուկ կրթության դպրոցների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք Կալիֆոռնիայի կրթության վարչության կայքը. <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/>, հավելյալ տեղեկություններ խնդրեք ձեր երեխայի անհատական ուսումնական ծրագրի թիմի անդամներից կամ կապվեք SELPA-ի տնօրենի հետ:

***Որո՞նք են երեխայիս իմ միակողմանի որոշմամբ մասնավոր դպրոցում տեղավորելու
վերաբերյալ կանոնները:***

IDEA-ը չի պահանջում, որ LEA-ը վճարի ֆունկցիոնալության սահմանափակություն ունեցող ձեր երեխայի կրթության արժեքը, ներառյալ հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների, մասնավոր դպրոցում կամ հաստատությունում, եթե LEA-ը ձեր երեխային տրամադրել է FAPE, և դուք նախընտրել եք երեխային տեղավորել մասնավոր դպրոցում կամ հաստատությունում:

Այնուամենայնիվ, դպրոցական կրթաշրջանը, որտեղ գտնվում է մասնավոր դպրոցը, պետք է ներառի ձեր երեխային այն խմբի մեջ, որի կարիքները բավարարվում են IDEA-ի դրույթներով այն երեխաների վերաբերյալ, ում ծնողները տեղավորել են նրանց մասնավոր դպրոցում՝ համաձայն 34 CFR §§300.131-300.144:

Երեխային մասնավոր դպրոցում կամ գործակալությունում տեղավորելու համար փոխհատուցումը ծնողին կարող է որոշվել լուսմների պատասխանատուի կամ դատարանի կողմից, եթե որոշվում է, որ LEA-ը երեխային ժամանակին չի տրամադրել FAPE՝ նախքան մասնավոր դպրոցում տեղավորելը, և որ տեղավորումը մասնավոր դպրոցում պատշաճ է: Փոխհատուցումը կարող է կրճատվել, եթե երեխային պետական դպրոցից հանելուց առաջ Անհատական ուսումնական թիմի վերջին ժողովի ժամանակ ծնողը չի տեղեկացրել LEA-ին, որ իրենք մերժում են առաջարկվող տեղավորումը և մտադիր են իրենց երեխային տեղավորել մասնավոր դպրոցում պետական միջոցների հաշվին կամ եթե ծնողը գրավոր չի տեղեկացրել այդ մասին LEA-ին՝ երեխային պետական դպրոցից հանելուց առնվազն 10 աշխատանքային օր առաջ: Փոխհատուցումը կարող է կրճատվել նաև, եթե երեխային հանրային դպրոցից հանելուց առաջ LEA-ը ծնողին տեղեկացրել է երեխային գնահատելու իրենց մտադրության մասին, և ծնողը հրաժարվել է թույլ տալ երեխայի գնահատումը կամ երեխային չի տրամադրել գնահատման համար: Փոխհատուցումը կարող է նաև կրճատվել, եթե դատարանը որոշի, որ ձեր գործողություններն անհիմն են եղել:

Փոխհատուցումը չի կարող նվազեցվել, եթե LEA-ը կանխել է ծնողին ծանուցում տալը, ծնողը ծանուցում չի ստացել LEA-ին տեղեկացնելու վերը նկարագրված պահանջների մասին, կամ եթե ծանուցման պահանջի կատարումը հնարավոր է կհանգեցնել երեխայի ֆիզիկական վնասմանը: Փոխհատուցման արժեքը կարող է նվազեցվել կամ չնվազեցվել՝ դատարանի կամ լուսմների պատասխանատուի հայեցողությամբ, եթե ծնողը գրագետ չէ կամ անգլերեն չի կարողանում գրել կամ ծանուցման պահանջը կատարելը, հավանաբար, կհանգեցնել երեխայի հուզական լուրջ վնասի:

Ի՞նչ հանգամանքներում երեխայի համար կնշանակվի փոխնակ ծնող:

Երեխայի իրավունքները պաշտպանելու նպատակով՝ երեխայի փոխնակ ծնողի կարիք ունենալու մասին որոշման կայացումից հետո 30 օրվա ընթացքում LEA-ը կնշանակի երեխայի համար փոխնակ ծնող, եթե.

1. Երեխան նշանակվել է դատարանի հոգաժողության կամ խնամքի ներքո, դատարանը հատուկ սահմանափակել է երեխայի համար կրթական որոշումներ կայացնելու ծնողի կամ խնամակալի իրավունքը, **և** երեխան չունի պատասխանատու ծնող կամ խնամակալ, որը կներկայացնի իրեն կամ
2. Երեխան դատարանի հոգաժողության կամ խնամքի տակ չէ **և** ծնող կամ խնամակալ չի գտնվել **կամ** երեխայի խնամատար չկա **կամ** երեխան միայնակ անօթևան պատանի է:

Երեխայի փոխնակ ծնողի ով լինելը որոշելիս LEA-ը կքննարկի խնամատար բարեկամի, խնամատար ծնողի կամ դատարանի կողմից նշանակված հատուկ պաշտպանի հարցը, եթե այդ անձանցից որևէ մեկը գոյություն ունի, հակառակ դեպքում դատարանը կնշանակի իր ընտրած անձին:

Փոխնակ ծնողը կլինի գիտելիքների և հմտությունների տեր անհատ՝ երեխային պատշաճ կերպով ներկայացնելու համար: Փոխնակ ծնողը պետք է երեխայի հետ հանդիպի առնվազն մեկ անգամ և, եթե նման անձ առկա չէ, պետք է մշակութային առումով զգայուն լինի երեխայի նկատմամբ: Փոխնակ ծնողը պետք է ներկայացնի երեխային ճանաչման, գնահատման, ուսումնական պլանավորման և զարգացման, կրթական տեղավորման, անհատական կրթական ծրագրի

վերանայման և վերափոխման, ինչպես նաև երեխային անվճար և պատշաճ կրթություն (FAPE) տրամադրելու հետ կապված բոլոր մյուս հարցերում, այդ թվում ոչ հրատապ բժշկական ծառայությունների, հոգեկան առողջության բուժման ծառայությունների և էրգոթերապիայի կամ ֆիզիկական թերապիայի ծառայությունների համար IEP-ին գրավոր համաձայնություն տալը:

Երեխային ներկայացնելու հարցում շահերի բախում ունեցող անձինք չեն կարող նշանակվել որպես փոխնակ ծնող: Գոյություն ունեն հակասություններ, եթե փոխնակ ծնողը LEA-ի աշխատակից է, որը ներգրավված է երեխայի կրթության կամ խնամքի մեջ, կամ խնամատարության մատակարար է, որի եկամուտի հիմնական աղբյուրն այս կամ այլ երեխաների խնամքն է: Երբ նման հակասություն գոյություն չունի, խնամատար ընտանիքները, թոշակառու ուսուցիչները, սոցիալական աշխատողները և պրոբացիոն ծառայության աշխատակիցները բոլորն էլ կարող են հանդես գալ որպես փոխնակներ: Անօթևան միայնակ պատանիների դեպքում արտակարգ իրավիճակների և անցումային էտապի ապաստարանների, ինքնուրույն ապրելու ծրագրերի և փողոցային օգնության ծրագրերի աշխատակիցները կարող են նշանակվել որպես ժամանակավոր փոխնակ ծնողներ՝ անկախ վերը նկարագրված հակասություններից, միայն մինչև վերը նկարագրված պահանջները բավարարող մեկ այլ փոխնակ ծնող գտնելը:

Որպես այլընտրանք, փոխնակ ծնողը կարող է նշանակվել երեխայի խնամքը վերահսկող դատավորի կողմից (ի տարբերություն LEA-ի), եթե փոխարինող ծնողը համապատասխանում է վերը նկարագրված պահանջներին:

Ինչո՞ւ են ինձ խնդրում համաձայնություն տալ Կալիֆոռնիայի Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու և առողջության հետ կապված հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների վերաբերյալ տեղեկատվություն տրամադրելու կամ փոխանակելու համար:

Medi-Cal-ի տեղական կրթական գործակալության (LEA) հաշվարկային տարբերակի միջոցով այս LEA-ը կարող է հաշիվ ներկայացնել Կալիֆոռնիայի Medi-Cal-ին՝ հատուկ կրթության ծրագրերում ընդգրկված Medi-Cal-ի համար իրավասու երեխաներին մատուցվող ապահովագրության կողմից վճարվող ծառայությունների համար: Medi-Cal LEA ծրագիրը դպրոցական կրթաշրջանների և/կամ վարչաշրջանների կրթական գրասենյակների (COE) համար դաշնային միջոցներ ստանալու միջոց է՝ առողջության հետ կապված հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների վճարմանը նպաստելու համար, բայց միայն այն դեպքում, եթե որոշեք տալ ձեր գրավոր համաձայնությունը:

Ստորև բերված տեղեկատվությունը նկարագրում է IDEA-ի շրջանակներում ձեզ համար հասանելի որոշակի իրավունքներ և երաշխիքներ: Այս ծանուցումը պետք է ձեզ տրամադրվի նախքան LEA-ի կողմից ձեզնից համաձայնություն խնդրելը՝ ձեր երեխայի Medi-Cal նպաստներից առաջին անգամ օգտվելու համար, իսկ հետագայում՝ ամենամյա հիմունքով:

Դուք պետք է իմանաք, որ.

- Դուք կարող եք հրաժարվել IEP-ի Medi-Cal-ի վերաբերյալ համաձայնություն տալու հատվածը ստորագրելուց:
- Ձեր երեխայի և ընտանիքի մասին տեղեկությունները խիստ գաղտնի են:
- Ձեր իրավունքները պահպանվում են Դաշնային կանոնակարգերի 34-րդ վերնագրի 300.154-ի համաձայն. Ընտանիքի կրթության իրավունքների գաղտնիության 1974թ. օրենք, Միացյալ Նահանգների օրենսգրքի 20-րդ վերնագիր, բաժին 1232 (g), Դաշնային կանոնակարգերի օրենսգիրք, 34-րդ վերնագիր, բաժին 99:

- Այս համաձայնությունը լավ է մեկ տարվա համար, եթե տարվա ընթացքում ետ չվերցնեք ձեր համաձայնությունը: Այն կարող է ամեն տարի թարմացվել IEP-ի ժողովի ժամանակ:

Ձեր համաձայնությունը կամավոր է և ցանկացած պահի կարող է չեղարկվել: Եթե դուք չեղարկեք համաձայնությունը, ապա չեղարկումը հետադարձ ուժ չունի (այսինքն՝ այն չի ժխտում որևէ զանձում, որը տեղի է ունեցել համաձայնության տրամադրումից հետո և նախքան դրա չեղարկումը):

Ձեր համաձայնության մեջ պետք է նշվի անձին նույնականացնող տեղեկատվություն (օրինակ՝ գրառումներ կամ տեղեկություններ ծառայությունների մասին, որոնք հնարավոր է տրամադրվեն ձեր երեխային), տեղեկությունների տրամադրման նպատակը (օրինակ՝ հաշիվ ներկայացնելը հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների համար) և այն գործակալությունը, որին ձեր LEA-ը կարող է տրամադրել տեղեկատվությունը (օրինակ՝ Medi-Cal): Ձեր համաձայնությունը պետք է ներառի նաև հայտարարություն, որում նշվում է, որ դուք հասկանում և համաձայն եք, որ ձեր երեխայի LEA-ը կարող է օգտագործել ձեր կամ ձեր երեխայի հանրային նպաստները կամ ապահովագրությունը, օրինակ Medi-Cal-ը՝ IDEA-ի շրջանակներում հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունների համար վճարելու նպատակով: LEA-ը ստանում է այս համաձայնությունը՝ Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու վերաբերյալ IEP-ի համապատասխան հատվածում ձեր ստորագրության շնորհիվ:

Ձեր համաձայնությունը **չի հանգեցնի** դպրոցից դուրս մատուցվող համայնքային ծառայությունների մերժմանը կամ սահմանափակմանը: Եթե դուք հրաժարվում եք համաձայնություն տալ, որպեսզի LEA-ն օգտվի Կալիֆոռնիայի Medi-Cal-ից՝ առողջության հետ կապված հատուկ կրթության և/կամ հարակից ծառայությունների համար վճարելու նպատակով, մինչդեռ LEA-ը պետք է ապահովի, որ պահանջվող բոլոր հատուկ կրթության և հարակից ծառայությունները ձեզ տրամադրվեն անվճար:

Ավելին, որպես պետական գործակալություն, LEA-ը կարող է օգտագործել ծնողների պետական նպաստները կամ ապահովագրությունը՝ IDEA-ի B մասով պահանջվող FAPE-ի հարակից ծառայությունների համար վճարելու նպատակով: FAPE տրամադրելու համար պահանջվող հարակից ծառայություններն իրավասու աշակերտին տրամադրելու համար LEA-ը.

- **Չի կարող** պահանջել ծնողներից դիմել կամ գրանցվել հանրային նպաստների համար կամ ապահովագրական ծրագրերի (Medi-Cal), որպեսզի իրենց երեխան ստանա FAPE՝ համաձայն IDEA-ի B մասի (34 CFR 300.154 [d][2][i]):
- **Չի կարող** պահանջել ծնողներից անձնական ծախսեր կատարել, ինչպիսիք են վճարի ձեր բաժինը կամ համավճարը, որը տեղի է ունենում Medi-Cal-ի միջոցով ծառայությունների և փոխհատուցման համար հայց ներկայացնելու ժամանակ: Այնուամենայնիվ, LEA-ը կարող է վճարել ծախսը, ինչպիսին է համավճարը, որն այլապես ձեզնից էր պահանջվելու վճարել: (34 CFR 300.154[d][2][ii]):
- **Չի կարող** օգտվել Medi-Cal-ի շրջանակներում աշակերտի արտոնություններից, եթե այդ օգտագործումը.
 - Նվազեցնում է առկա ցմահ ապահովագրությունը կամ որևէ այլ ապահովագրված նպաստ:
 - Հանգեցնում է նրան, որ ընտանիքն է վճարում ծառայությունների համար, որոնք այլապես կվճարվեին պետական նպաստների կամ ապահովագրական ծրագրի (Medi-Cal) կողմից և դպրոցական ժամերից դուրս պարտադիր են երեխայի համար:
 - Բարձրացնում է ապահովագրավճարները կամ հանգեցնում պետական նպաստների կամ ապահովագրության դադարեցմանը (Medi-Cal):

- Հանգեցնում է տնային և համայնքային վճարներից ազատվելու իրավասության կորստի վտանգին՝ ելնելով առողջապահական ծախսերի համախառն ծավալից (34 CFR 300.154[d][2][iii][A-D]):

Վեճերի այլընտրանքային լուծում

Միդ-Սիթիզ SELPA-ն ցանկանում է ձեզ հետ համագործակցել՝ հնարավորության սահմաններում բոլոր խնդիրները լուծելու տեղական մակարդակում: Մենք հրավիրում ենք ձեզ դիմել SELPA-ին համապատասխանության հարցերով աջակցության համար և ձեր մտահոգությունները ոչ պաշտոնապես լուծել Ալտերնատիվ վեճերի լուծման (ADR) միջոցով՝ նախքան պաշտոնական բողոք ներկայացնելը:

Դուք կարող եք հանդիպել SELPA աշխատակազմի անդամների կամ մեր ADR ֆասիլիտատորներից մեկի հետ, որոնք նշանակված են լուծման գործընթացը հեշտացնելու համար: SELPA աշխատակազմի կամ մեր պայմանագրային ADR ֆասիլիտատորներից մեկի օգնություն ստանալու համար խնդրում ենք կապ հաստատել Mid-Cities SELPA գրասենյակի հետ:

ADR-ի միջնորդները կպահպանեն գաղտնիությունը՝ օրենքով թույլատրելի չափով: Եթե ձեր մտահոգությունները չլուծվեն ADR-ի գործընթացի միջոցով, դուք կարող եք դիմել դատական կարգով կամ ուղարկվել համապատասխան արտաքին կազմակերպության օգնության համար:

Միջին քաղաքների SELPA

16703 S. Clark Avenue, Շենք C

Bellflower, CA 90706

(562) 866-9011 Ներքին 2050

SELPA տնօրեն

Դիանա Չեպեդա-Մքշիլ, կրթության դոկտոր

Համապատասխանության պատասխանատու

Alma Ulloa, Ed.D. Օգնական գերատեսչապետ, ուսանողների աջակցության ծառայություններ Phone (562) 866-9011 / Fax (562) 866-3287	Բելֆլորների միացյալ դպրոցական շրջան 16703 S. Clark Avenue Bellflower, CA 90706
Héctor H. Márquez-Mesa, Ed.D. Հատուկ կրթական ծառայությունների տնօրեն Phone (310) 886-1600 / Fax (310) 639-6096	Լինվուդի միացյալ դպրոցական շրջան 11321 Bullis Road Lynwood, CA 90262
Mayra J. Helguera, Ed.D. Հատուկ կրթության տնօրեն Phone (562) 602-6033 / Fax (562) 602-8113	Պարամաունթ միացյալ դպրոցական շրջան 15110 California Avenue Paramount, CA 90723
Diana Zepeda-McZeal, Ed.D. SELPA տնօրեն Phone (562) 866-9011 / Fax (562) 461-2244	Միջին քաղաքների SELPA 16703 S. Clark Avenue, Building C Bellflower, CA 90706

Փաստաթղթերի պահապան

Alma Ulloa, Ed.D. Օգնական գերատեսչապետ, ուսանողների աջակցության ծառայություններ Phone (562) 866-9011 / Fax (562) 866-3287	Բելֆլորների միացյալ դպրոցական շրջան 16703 S. Clark Avenue Bellflower, CA 90706
Héctor H. Márquez-Mesa, Ed.D. Հատուկ կրթական ծառայությունների տնօրեն Phone (310) 886-1600 / Fax (310) 639-6096	Լինվուդի միացյալ դպրոցական շրջան 11321 Bullis Road Lynwood, CA 90262
Lisa Kirk, J.D. Ուսանողների ծառայությունների տնօրեն Phone (562) 602-6033 / Fax (562) 602-8113	Պարամաունթ միացյալ դպրոցական շրջան 15110 California Avenue Paramount, CA 90723

Հատուկ կրթություն

Matthew Adair Հատուկ կրթության տնօրեն Phone (562) 866-9011 / Fax (562) 866-3287	Բելֆլորների միացյալ դպրոցական շրջան 16703 S. Clark Avenue Bellflower, CA 90706
Héctor H. Márquez-Mesa, Ed.D. Հատուկ կրթական ծառայությունների տնօրեն Phone (310) 886-1600 / Fax (310) 639-6096	Լինվուդի միացյալ դպրոցական շրջան 11321 Bullis Road Lynwood, CA 90262
Mayra J. Helguera, Ed.D. Հատուկ կրթության տնօրեն Phone (562) 602-6033 / Fax (562) 602-8113	Պարամաունթ միացյալ դպրոցական շրջան 15110 California Avenue Paramount, CA 90723
Diana Zepeda-McZeal, Ed.D. SELPA տնօրեն Phone (562) 866-9011 / Fax (562) 461-2244	Միջին քաղաքների SELPA 16703 S. Clark Avenue, Building C Bellflower, CA 90706