

Student Services MTSS NEWSLETTER

September 2026

Tier 2 in Action! Building Bridges to Belonging

Tier 2: Focused Support for Stronger Belonging

Last month we discussed our District's promise: You belong here. Yet, some students need more than a positive school environment to feel that promise is meant for them. They need a smaller circle, trusted adults, and supports built around their specific needs and goals. That is the work of Tier 2: focused support that strengthens belonging for students who need a little more.

At the secondary level, they catch students before disengagement turns into chronic absenteeism, failing grades, or exclusionary discipline. Research from the Center on PBIS (2024) shows that well-implemented Tier 2 interventions (which include mentoring, check-in/check-out, small-group SEL, and structured skill-building) reduce office discipline referrals and improve attendance and academic engagement for the students who need them most.

Tier 2 should not be a waiting room for Tier 3. It should be:

- **Efficient** — matched quickly, with clear entry criteria and a defined dosage.
- **Additive** — layered on top of strong Tier 1 instruction and expectations, never a replacement for them.
- **Data-informed** — progress is monitored, and students move fluidly as their needs change.
- **Relational** — every effective Tier 2 support has a trusted adult at its center.

When Tier 2 is intentionally designed, students who once felt invisible in the crowd find a space where they feel seen, heard, and celebrated.

Belonging in a Smaller Setting

Tier 2 supports come in many forms, but they share a common goal: giving students a smaller, more focused space to grow. These supports meet students where they are (academically, behaviorally, emotionally, and socially), connecting them with the right people and routines to succeed. These Tier 2 supports may include:

- **Mentoring programs** — sustained relationships with a trusted adult
- **Check-in/Check-Out (CICO)** — brief daily connection points around a student's goals
- **Small skill-building groups** — targeted instruction in self-regulation, decision-making, and social-emotional skills.
- **Student Success Teams (SSTs)** — team-based problem-solving that matches students to the right supports.
- **Restorative circles** — repairing relationships after conflict or extended absence.

Remember: Tier 2 is in addition to, never in place of, strong Tier 1.



District Spotlight: Bridge Builders

Since 2022, the Bridge Builders Mentorship Academy has paired secondary students with trained mentors who serve as positive role models, advocates, and guides. Programming blends skill-building, connection, and opportunity through NCTI cognitive life-skills interventions, restorative practices, and social-emotional learning; leadership, goal setting, and academic and attendance accountability; and enrichment experiences like guest speakers and educational outings. Families, schools, mentors, and community partners build a circle of belonging around every student.

The academy is anchored in three principles — **Support, Guide, and Inspire** — and its mission is simple: lighting the pathway to success.

Ms. Patricia Connor, Coordinator of Student Behavior Support Services, shares that "Bridge Builders is about more than completing an intervention. It is about building relationships, developing character, and helping students recognize that their current circumstances do not determine their future."

Through the Bridge Builders Pledge, students commit to believing in their potential, taking responsibility for their choices, respecting themselves and others, setting goals, learning from setbacks, building positive relationships, leading through example, and becoming the best version of themselves.

"Students who got labeled as 'problems' were usually just kids who needed someone to show up consistently for them," Mr. Erick Nielsen, Safety Intervention Officer and Bridge Builders Mentor, says. "That's what drew me to Bridge Builders: the chance to be that person before a moment turns into a pattern, and to help a student see a way forward instead of just facing a consequence."

This is what Tier 2 in action looks like: focused support that shows up consistently, builds relationships intentionally, and reminds every student that they belong here and that their future is theirs to shape.

Servicios Estudiantiles

BOLETÍN INFORMATIVO DE MTSS



Septiembre 2026

¡Nivel 2 en Acción!

Construyendo puentes hacia la pertenencia

Nivel 2: Apoyo enfocado para fortalecer el sentido de pertenencia

El mes pasado hablamos sobre la promesa de nuestro distrito: Aquí perteneces. Sin embargo, algunos estudiantes necesitan más que un ambiente escolar positivo para sentir que esa promesa es para ellos. Necesitan un círculo más pequeño, adultos de confianza y apoyos diseñados en torno a sus necesidades y metas específicas. Ese es el trabajo del Nivel 2: apoyo enfocado que fortalece el sentido de pertenencia de los estudiantes que necesitan un poco más.

A nivel secundario, estos apoyos alcanzan a los estudiantes antes de que la falta de conexión se convierta en ausentismo crónico, bajo rendimiento académico o disciplina excluyente. Las investigaciones del Center on PBIS (2024) muestran que las intervenciones de Nivel 2 bien implementadas (que incluyen la mentoría, el registro de entrada y salida, los grupos pequeños de aprendizaje socioemocional y el desarrollo estructurado de habilidades) reducen las remisiones disciplinarias a la oficina y mejoran la asistencia y la participación académica de los estudiantes que más lo necesitan.

El Nivel 2 no debe ser una sala de espera para el Nivel 3. Debe ser:

- Eficiente — asignado con rapidez, con criterios de ingreso claros y una duración definida.
- Complementario — se añade a una sólida instrucción y expectativas de Nivel 1, nunca las reemplaza.
- Basado en datos — se supervisa el progreso y los estudiantes se mueven con flexibilidad conforme cambian sus necesidades.
- Relacional — todo apoyo eficaz de Nivel 2 tiene a un adulto de confianza en su centro.

Cuando el Nivel 2 se diseña con intención, los estudiantes que antes se sentían invisibles entre la multitud encuentran un espacio donde se sienten vistos, escuchados y celebrados.

Sentido de Pertenencia en un Entorno más Reducido

Los apoyos de Nivel 2 se presentan de muchas formas, pero comparten un objetivo común: brindar a los estudiantes un espacio más pequeño y enfocado para crecer. Estos apoyos alcanzan a los estudiantes donde se encuentran (académicamente, conductualmente, emocionalmente y socialmente) y los conectan con las personas y rutinas adecuadas para lograr el éxito. Estos apoyos de Nivel 2 pueden incluir:

- Programas de mentoría — relaciones sostenidas con un adulto de confianza.
- Registro de Entrada y Salida (CICO) — breves momentos diarios de conexión en torno a las metas del estudiante.
- Grupos pequeños de desarrollo de habilidades — instrucción enfocada en la autorregulación, la toma de decisiones y las habilidades socioemocionales.
- Equipos de Éxito Estudiantil (SST) — resolución de problemas en equipo que conecta al estudiante con el apoyo adecuado.
- Círculos restaurativos — restauración de relaciones tras un conflicto o una ausencia prolongada.

Recuerde: El Nivel 2 se suma, nunca reemplaza, una sólida instrucción de Nivel 1.



Programa Destacado: Bridge Builders

Desde 2022, la Academia de Mentoría Bridge Builders ha vinculado a estudiantes de secundaria con mentores capacitados que sirven como modelos positivos a seguir, defensores y guías. La programación integra el desarrollo de habilidades, la conexión y las oportunidades a través de las intervenciones cognitivas de habilidades para la vida de NCTI, las prácticas restaurativas y el aprendizaje socioemocional; el liderazgo, el establecimiento de metas y la responsabilidad académica y de asistencia; y experiencias de enriquecimiento como charlas con oradores invitados y salidas educativas. Las familias, las escuelas, los mentores y los socios comunitarios forman un círculo de pertenencia alrededor de cada estudiante.

La academia se sustenta en tres principios — **Apoyar, Guiar e Inspirar** — y su misión es sencilla: iluminar el camino hacia el éxito.

La Sra. Patricia Connor, Coordinadora de Servicios de Apoyo Conductual Estudiantil, comparte que "Bridge Builders es más que completar una intervención. Se trata de construir relaciones, desarrollar el carácter y ayudar a los estudiantes a reconocer que sus circunstancias actuales no determinan su futuro."

A través del Compromiso Bridge Builders, los estudiantes se comprometen a creer en su potencial, asumir la responsabilidad de sus decisiones, respetarse a sí mismos y a los demás, establecer metas, aprender de los contratiempos, construir relaciones positivas, liderar con el ejemplo y convertirse en la mejor versión de sí mismos. "Los estudiantes a los que se les etiquetaba como 'problemáticos' generalmente eran solo jóvenes que necesitaban a alguien que se presentara de forma constante por ellos", dice el Sr. Erick Nielsen, Oficial de Intervención de Seguridad y Mentor de Bridge Builders. "Eso es lo que me atrajo a Bridge Builders: la oportunidad de ser esa persona antes de que un momento se convierta en un patrón, y de ayudar a un estudiante a ver un camino hacia adelante en lugar de solo enfrentar una consecuencia."

Así se ve el Nivel 2 en acción: apoyo enfocado que se presenta de forma constante, construye relaciones con intención y le recuerda a cada estudiante que aquí pertenece, y que su futuro está en sus propias manos.